

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: info@zsstepankovice.cz

<http://www.zsstepankovice.cz/>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řízení

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách
- 6.2 Údaje o integrovaných žácích
- 6.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže
- 8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Spolupráce s dalšími partnery

10. Údaje o prevenci negativních jevů

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

13. Projekty financované z cizích zdrojů

14. Výsledky hospodaření

15. Výroční zpráva o poskytování informací

16. Školní družina.

17. Závěr

Třídy I. A a I. B v průběhu posledního dne školního roku 2019/2020



1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek
zástupce ředitele: Mgr. Elzbieta Stoczková
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: info@zsstepankovice.cz
pavlassek@zsstepankovice.cz
www: www.zsstepankovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: obec@stepankovice.cz

1.3 Součásti školy	maximální počet	IZO
Mateřská škola	112 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků (dle výkazů)	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	109	27,25
ZŠ - 1. stupeň	8	196	21,77
ZŠ – 2. stupeň	7	119	19,83
Školní družina	2	55	27,50
Školní jídelna	x	438 /ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./	x

Komentář:

Na začátku školního roku jsme měli celkem 15 tříd s 318 žáky. V tomto počtu jsou zahrnuti 2 žáci prvního a 1 žák druhého stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – v zahraničí.

Patrně je pozvolné zvyšování počtu žáků a tříd. Kromě IV., VI. a IX. ročníku probíhala výuka v ročnících, kde působily paralelní třídy A a B.

Rovněž v tomto školním roce jsme nebyli opakovaně schopni uspokojit všechny zájemce o umístění dětí do MŠ (9 rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2020/2021).

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

V této oblasti bylo díky dlouhodobým snahám a realizovaným projektům dosaženo vysokého standardu. Průběžně dochází k obnově nábytku, rekonstrukci podlah, malování, rekonstrukci rozvodu elektřiny, internetu, didaktické techniky apod. Vizí školy zůstává revitalizace sportoviště a přilehlých venkovních prostor školy. Díky získanému grantu IROP dochází k realizaci venkovní třídy.

Záležitost rekonstrukce sportoviště je dotažena do stavu, kdy čekáme na vyjádření, zda žádost zřizovatele o přidělení dotace na výstavbu bude schválena či ne. Tyto záměry směřují k rozšíření možnosti činností školy pro děti a žáky a četným zájmovým sdružením a spolkům v obci k jejich akcím.

Doposud realizované a plánované stavební činnosti směřují k udržení stavu, kdy se škola stala komunitním centrem obce, které poskytuje zázemí a služby široké štěpánkovické veřejnosti v průběhu celého dne a v průběhu celého roku.

Největší činností v údržbě budov školy je probíhající 2. fáze rekonstrukce sociálních zařízení tříd MŠ a technologické úpravy kotelny, které směřovaly k zajištění spalovacích limitů, které přinesla nová legislativa.

1.6 Údaje o školské radě

Na základě voleb z 23. 11. 2017, jmenováním zřizovatele a voleb zaměstnanců školy došlo k vytvoření devítičlenné školské rady, které předsedá Ing. M. Zálaha.

Rada se na svých zasedáních vyjadřuje k výročním zprávám a konzultuje záležitosti spojené s chodem školy. Podrobnější informace k probíraným tématům - viz zápisy ze zasedání.

1.7 Údaje o sdružení rodičů

I v tomto školním roce se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy podílelo na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Pod vedením nového předsedy pana Havlíčka se rodiče zapojili do organizace akcí jako večer kouzelných světýlek, maškarní ples a společenský ples pro dospělé. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částečně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků na vzdělávací akce, učební pomůcky pro žáky 1. ročníku, divadelní představení pro děti MŠ apod.

Věřím, že příkladná práce tohoto sdružení a spolupráce se školou budou i nadále pokračovat ku prospěchu dětí a žáků, kteří naši školu navštěvují.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

Integrovaný žák s lehkým mentálním postižením v 8. roč. – byl vzděláván podle přílohy ŠVP „Škola – základ života“

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku

Počet pracovníků celkem(počet. osob)	50	úvazek	44,09
Počet pedagogů ZŠ	22		20,89 + výuka náboženství (dohoda)
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Školní asistent ŠD	1		0,2
Počet pedagogů MŠ	8		7,29
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		5,77
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		2,24
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5		6,07 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,25)

Komentář:

Vyučující náboženství – p. katechetka Němcová pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 7 h týdně. Čtvrt úvazku kuchařky ŠJ byl spolufinancován hospodářskou činností školy – poskytování služeb „cizím strážníkům“.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitel m ICT	1,0 Pa	VŠ	Z-Tv-JA	13
2	zástupkyně ředitele	1,0 Sto	VŠ	1. – 5. r.	12
3	vedoucí uč. MŠ	1,0 Li	SŠ	učitelství MŠ	10
4	učitelka MŠ	0,92 Os	SŠ	učitelství MŠ	9
5	učitelka MŠ	0,92 Sl	SŠ	učitelství MŠ	9
6	učitelka MŠ	0,92 Ši	SŠ	učitelství MŠ	9
7	učitelka MŠ	0,87 Če	SŠ	učitelství MŠ	9
8	učitelka MŠ	0,87 Mi	SŠ	učitelství MŠ	9
9	učitelka MŠ	0,87 Mu	SŠ	gymnázium	9
10	učitelka MŠ	0,92 Jo	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
11	učitelka I. stupně	1,0 Sm	VŠ	1. – 5. r.	12
12	učitelka I. stupně	1,0 An	VŠ	1. – 5. r.	12
13	učitelka I. stupně	1,0 Cz	VŠ	1. – 5. r.	12
14	učitelka I. stupně	1,0 Šo	VŠ	1. - 5. r.	12

15	učitelka II. stupně	1,0 Šu	VŠ	M - F	12
16	učitelka I. stupně	1,0 St	VŠ	1. – 5. r.	12
17	učitelka I. stupně	1,0 Ln	VŠ	1. – 5. r.	12
18	učitelka I. stupně	1,0 Šv	VŠ	1. – 5. r.	12
19	učitelka II. st.	1,0 Ps	VŠ	Jč - Ja	11
20	učitel II. stupně m.p.	1,0 Ve	VŠ	Tv - M	12
21	učitelka II. st. v. p.	1,0 Fi	VŠ	Rv - Nj	13
22	učitelka II. stupně	1,0 Sa	VŠ	Č - D	12
23	učitel II. stupně	1,0 Nc	VŠ	Tv - Tev	12
24	učitel II. stupně	1,0 Chř	VŠ	Č - D	12
25	asistent pedagoga	0,75 Mu	VOŠ	Pedagogika	8
26	učitelka I. stupně	1,0 Ncá	VŠ	1. – 5. r.	12
27	učitel II. stupně	1,0 Fa	VŠ	Př - Ov	12
28	učitelka II. st. asistent pedagoga	0,64 Ka 0,25 Ka	VŠ	Bi - Ch	12 8
29	učitel II. st.	1,0 Mi	VŠ	M - Z	11
30	vedoucí vych. ŠD	0,86 Mo	SŠ	vychovatelství	9
31	vychovatelka ŠD asistent pedagoga	0,77 Lac 0,25 Lac	SŠ	vychovatelství	9 8
32	uč. náboženství	dohoda	SŠ	učitelství MŠ	-

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Všichni vyučující základní školy měli odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního a druhého stupně.

I v tomto školním roce existovala propojenost vyučujících I. stupně s II., a to zejména ve výuce hudební, výtvarné a tělesné výchovy, ale také matematiky a jazyka českého a anglického.

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

Patříčným vzděláním disponují tři asistenti pedagogů pracujících v IV., V. a VIII. ročníku.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	2	1	3	7	2	5	0	2	0	0	7	15
MŠ	0	1	0	2	0	2	0	3	0	0	0	8
ŠD	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Celkem	2	2	3	9	2	8	0	6	0	0	7	25

Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří převážně ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 35 - 45 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	6
2	účetní	0,75	vysokoškolské	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	školnice MŠ	0,875	základní	3
8	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
12	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
13	vedoucí kuchařka	1,00	SOU	6
14	kuchařka	0,94	SOU	4
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	kuchařka	0,5	SOU	4
17	pomocná kuchařka	0,375	SOU	3
	uklízečka ZŠ	0,5	SOU	2

Komentář:

Rozvržení úvazků pro zabezpečení řádného chodu školy zůstává u správních zaměstnanců dlouhodobě stabilní a ve školním roce 2019/2020 z tohoto pohledu ke změnám nedošlo.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	33	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	9	1
Přijetí k základnímu vzdělávání	39	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Přestup žáka z jiné školy	1	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/2021

Počet prvních tříd ve šk.r. 2020/2021	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/21
2	39	6	8

Komentář:

U netradičního zápisu dětí (bez osobní přítomnosti dítěte) do prvních tříd školního roku 2020/2021 jsme registrovali 47 dětí. Zákonní zástupci 8 dětí podali žádost o odklad povinné

školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a školského poradenského zařízení bylo správním rozhodnutím ředitele školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 39 žáků.

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	dle § 38 Školského zákona
28	-

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	SŠ ukončené maturitou	SŠ ukončené výučním listem	celkem
6	14	8	28

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

I. pololetí

Stav žáků:	315	/+3 podle § 38/		Chl.:	170+2*	Dí.:	145+1*
I.stupeň	196	/+2 podle § 38/			121 +1*		75 +1*
II.stupeň	119	/+1 podle § 38/			49 +1*		70

Absence + výchovná opatření

třída	celk. abs.	prům./žák	neoml.h	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	VYZ.	P	NP
I. A	914	36,56		23					25	25		
I. B	700	26,92		26					25	26		
II. A	638	31,90		12					7	20		
II. B	494	26,00		12					14	19		
III. A	514	27,05		6	1				11	19		
III. B	525	29,17		12	1				14	18		
IV.	604	25,17		5	2				6	18	6	
V. A	338	14,70		10	3				7	15	8	
V. B	460	20,91		5	6				7	21	1	
suma N.S.	5187	26,46	0	111	13	0			116	181	15	
VI.	827	34,46	2	5	6	1			5	14	10	
VII. A	581	41,50		3	1				2	7	7	
VII. B	972	54,00		10		1			2	8	9	1
VIII. A	868	51,06		5	4	2				5	12	
VIII. B	651	36,17		10	3				4	13	5	
IX.	1461	52,18	38	5	9				7	13	14	1
suma V.S.	5360	45,04	40	38	23	4			20	60	57	2
suma šk.	10547	33,48	0,12	149	36	4			136	241	72	2

* absence k 17. 1. 2020
(včetně)

II. pololetí

Stav žáků:	315	/+3 podle § 38/		Chl.:	170+2*	Dí.:	145+1*
I. stupeň	196	/+2 podle § 38/			121 +1*		75 +1*
II. stupeň	119	/+1 podle § 38/			49 +1*		70

Absence + výchovná opatření

<i>třída</i>	<i>celk. abs.</i>	<i>prům./žák</i>	<i>neoml.h</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>1</i>	<i>VYZ.</i>	<i>P</i>	<i>NP</i>
I. A	332	13,28		25					24	24		1
I. B	382	14,69		26					25	25		1
II. A	219	10,95							13	20		
II. B	275	14,21							16	19		
III. A	263	13,15		7					9	19		
III. B	186	10,33		5					15	18		
IV.	368	14,72		14	2				8	21	3	
V. A	202	8,78		8	5				13	21	2	
V. B	193	8,77		2	8				8	22		
suma N.S.	2420	12,35	0	87	15	0			131	189	5	2
VI.	230	9,20		7					7	21	3	
VII. A	275	19,64		3					3	5	9	
VII. B	312	17,33		8	1				2	11	7	
VIII. A	390	22,94		2					2	9	8	
VIII. B	269	14,67		2					5	13	5	
IX.	354	12,64		3	10				6	16	12	
suma V.S.	1830	15,38	0	25	11	0			25	75	44	0
suma šk.	4250	13,49	0,00	112	26	0			156	264	49	2

* absence k 10. 3. 2020 (včetně)
od 11. 3. uzavřeno z důvodu mimořádných opatření

Komentář:

PTU respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, dále za aktivitu při sběru papíru, lesních plodů, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Jedna žákyně devátého ročníku byla za svou příkladnou práci pro školu v průběhu celé školní docházky oceněna umístěním svého profilu na Tabuli cti.

Jelikož jsme si vědomi faktu, že pochvala je základní pedagogický nástroj, rozšířili jsme tuto oblast o spolupráci s místními složkami, konkrétně SDH, TJ Sokol, Voltiž Albertovec, atletický oddíl, florbalový klub a na závěrečném slavnostním shromáždění je zhodnocena a odměněna činnost našich žáků i v těchto obecních spolcích. Bohužel závěr tohoto školního roku byl poznamenán koronavirovou pandemií, z tohoto důvodu jsme rádi, že jsme se slavnostně mohli rozloučit alespoň s žáky devátého ročníku bez výše zmíněných spolků a partnerů školy.

Kárná opatření byla udělena žákům za časté zapomínání školních potřeb, neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování vůči učitelům a spolužákům, neomluvenou absenci a další porušování vnitřního řádu školy. Tyto prostředky mají za cíl posílit kázeň a přispět k pochopení, že lidská společnost funguje v rámci psaných či nepsaných pravidel. Díky intenzivní práci na tomto poli se nám daří tyto zásady chování našim žákům předávat, přestože tak jako v každé komunitě lidí se objeví jedinci, kteří pravidla opakovaně porušují.

Ukazatel absence žáků ve vyučování je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou např. chřipková epidemie, zájem rodičů o rodinnou dovolenou v mimo prázdninových termínech apod. V tomto roce navíc byla tato statistika zásadně ovlivněna skutečností, že od 11. 3. 2020 v průběhu distanční výuky se absence neregistrovala.

6.2 Údaje o žácích podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrného op.	Počet žáků	Z toho dívky
1	3	1
2	27	8
3	3	1
4	1	0
Celkem	34	10

Celkem máme ve škole 34 žáků, kteří jsou na základě odborného vyjádření ŠPZ individuálně integrováni. Těmto žákům je kromě individuálního přístupu věnována pedagogická intervence kompetentními pedagogy vycházející z doporučení ŠPZ.

Integrace žáka souběžně postiženého více vadami, žáka s lehkým mentálním postižením a žákyně se středně závažnými poruchami učení a chování probíhala za využití tří asistentů pedagoga.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli dále zařazováni do aktivit v rámci projektu Šablony II.

6.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	8	9	10	8	7	42
Cizí jazyk	A 1	A 1	A 3	A 3	A 3	11
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické čin.	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	-	1	1
	20	21	25	26	26	118

Náboženství 2 1 1 1

Komentář:

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 5. ročníku náboženství. V 1., 2., 3. a 5. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17
Cizí jazyk	A 3	A 3 N 2	A 3 N 2	A 3 N 2	A 12 N 6
Matematika	4	5	5	5	19
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	-	3
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	-	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	2	2	1	6
	29	30	32	31	122

Náboženství 1 1

Komentář:

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovalo náboženství, které v případě žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty - výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

V 7., a 8. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

c) Volitelné předměty

6. ročník		7. ročník	
Sportovní výchova	1	Sportovní výchova	1
		Informatika	1
8. ročník		9. ročník	
Sportovní výchova	1	Sportovní výchova	1
Informatika	1		

d) Výuka jazyků

Ověřením zapracované změny do našeho ŠVP žáci v 1. a 2. ročníku absolvují úvod do angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně a v následujících ročnících to jsou již 3 h. týdně.

Se změnou školní legislativy je zařazen do výuky také povinný druhý cizí jazyk, v našem případě je to němčina, která je vyučována od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

e) Distanční výuka a závěr školního roku 2019/2020

Na základě jednání Bezpečnostní rady státu ministr zdravotnictví rozhodl o mimořádném opatření, které spočívalo, mimo jiné, v zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách, a to od středy 11. 3., tento zákaz se v našem případě od 13. 3. rozšířil o děti mateřské školy.

Bezprostředně po tomto oznámení začaly intenzivní práce na vytvoření systému a pravidel dálkového vzdělávání. Využili jsme mnohaleté zkušenosti ve využívání informačního systému Školy OnLine (ŠOL), v několika málo dnech probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem využití modulů ŠOL – domácí úkoly, vkládání poznámek, výukových zdrojů, Google disk, Google formuláře aj. Velkou výhodou se ukázala schopnost kantorů bezproblémově využívat výukový software interaktivních tabulí – ActivInspire, který v kombinaci s nástroji Windows pomohl k tvorbě videí ve formátu Mp4, které sloužily k výkladu látky, demonstrování postupů, motivování žáků a poskytování zpětné vazby.

Riziko „přehlcení“ žáků a rodičů jsme předešli tím, že jsme učivo prezentovali v ŠOL jen pro daný den a učivo, respektive požadavky na další den mohly být vkládány ze strany vyučujícího po 17.00 hodině. Každá hodina obsahovala „poznámku k hodině“, kde byl uveden popis, jak pracovat s příloženým výukovým zdrojem, popřípadě jaký úkol je třeba splnit. Od tohoto kroku jsme si, mimo jiné, slibovali zajištění přehlednosti. Nejčastěji využívanými výukovými zdroji byly výše zmíněná videa, google formuláře (testy, kvízy), dokumenty v pdf, powerpointové prezentace, odkazy na konkrétní aktivity vzdělávacích

portálů – skolakov.eu, rysava.websnadno.cz, matyskova-matematika.cz, onlinecviceni.cz, geogebra.cz, matika.in, unimatika.cz, dumy.cz, ctedu.cz dále na materiály uvolněné vydavatelstvími Taktik a Didakta, konkrétní odkazy You Tube a další. Nastavený systém samozřejmě umožňoval invenci jednotlivých učitelů, kteří do něj individuálně zakomponovali využití aplikací WhatsApp, Meet aj.

Distanční výuka žáků I. – IV. třídy spočívala v úzké spolupráci vyučujícího a rodiče, kdy přes rodičovský přístup do ŠOL bylo předáváno učivo a zpětná vazba probíhala buď v tomto prostředí popřípadě profesními mailly kantorů. Velice si ceníme podpory a přístupu rodičů a děkujeme jim za skvělou spolupráci při zasílání úkolů, výměně informací a konzultací. V termínu od 11.3. do 25.5. se do ŠOL přihlásilo celkem 269 rodičů, a to 40 078 krát, což znamená v průměru 149 přihlášení na jednoho rodiče. Za zmínku v tomto ohledu stojí i snaha o „přímé“ kontaktování našich žáků prostřednictvím telefonátu třídní učitelky. O tuto možnost projevil zájem celkem 57% rodičů.

Vzdálená výuka žáků V. – IX. ročníku probíhala v ŠOL přes osobní účty žáků. Zapojilo se všech 164 žáků, kteří se ve výše uvedeném období přihlásili celkem 44 701 krát, což je v průměru 272,6 přihlášení na žáka.

Prvním signálem rozvolňování hygienických opatření bylo umožnění docházky žákům IX. ročníku za účelem přípravy na přijímací řízení. Této možnosti od 11. 5. využilo 18 žáků z 28, což činí 64,29%. Vlastní příprava probíhala od 9.00 do 11.00, a to v pondělky, středy a pátky.

Dalším krokem bylo umožnění prezenční výuky žákům I. stupně, tedy žákům od I. do V. třídy, a dětem mateřské školy, a to za respektování daných pravidel ochrany zdraví, které jsou veřejně dostupné a které byly předloženy rodičům. Výsledkem dotazníkového šetření byla skutečnost, že od 25. 5. začalo školu navštěvovat 54 dětí MŠ (49,54% celkového stavu) a 91 žáků I. stupně (46,43%).

Finálním krokem rozvolňování byla skutečnost, že od 22. 6. bylo umožněno pořádat tradiční školní akce společenského charakteru, tedy např.: předání vysvědčení, společné focení a slavnostní rozloučení se závěrečnými ročníky. V našem případě jsme se s devátáky rozloučili v pondělí 29. 6. ve 14.00 v Kinosále Obecního úřadu.

Další detailní informace dokreslující dálkové vzdělávání a organizaci chodu školy v tomto období naleznete na webových stránkách školy v sekci aktualit školního roku 2019/2020. Obecně bych distanční výuku charakterizoval slovy „MOŽNOST A ZODPOVĚDNOST“. S vyučujícími jsme intenzivně pracovali na tom, aby měli žáci možnost se vzdělávat i v podmínkách, které české školství doposud nezaznamenalo. Nacházeli jsme a sdíleli jsme různé způsoby vzdělávání na dálku, které vykrystalizovaly v systém, který se osvědčil. Využívám tuto možnost, abych poděkoval všem kolegům za zodpovědný přístup a práci, kterou odvedli, rozhodně se nemáme za co stydět, ba právě naopak. Naučili jsme se a ověřili jsme si mnoho nových metod výuky a nápadů, které jistě nezapadnou a stanou se součástí naší práce i v budoucnu.

Do jaké míry byla úspěšná naše snaha o výklad nového učiva, prohlubování a upevňování znalostí u jednotlivých žáků ukáže až začátek nového školního roku. Začátek školního roku 2020/2021 bude pro školu velkou výzvou, navázat na distanční výuku a sladit požadavky vzdělávacího programu základního školství s aktuálními vědomostmi jednotlivých žáků bude další kapitolou chodu školy.

Konkrétní hodnocení způsobu distanční výuky v naší škole nechávám na vás žácích, rodičích, prarodičích, kteří jste „přímou“ vstupovali do výuky a podíleli se na formování naší nejmladší štěpánkovické generace. Z mnoha názorů vybírám níže uvedený.

Vážený pane řediteli a Vážený pedagogický sbore,
chtěla bych Vám všem mnohokrát poděkovat za Vaši skvělou a náročnou práci. Jako "křehcí senioři" jsme měli s manželem prodlouženou covidovou karanténu a částečně jsme převzali Vaši práci u svých vnoučat. Zvládali jsme dozor nad zadanými online úkoly ve všech

základních předmětech. Potěšilo nás, že jste nás motivovali i v pohybové a pracovní činnosti a nezapomněli na výtvarnou a hudební výchovu. Výtečná spolupráce v tak složité situaci. Ještě jednou díky!

S přáním zdraví a krásného zaslouženého odpočinku o prázdninách MUDr. Gabriela Brzesková

f) Projektové vyučování

Projekt – TŘÍDA V POHODĚ

Úvodní školní projekt "Třída v pohodě", který se uskutečnil ve středu 4. 9. 2019 se zaměřil na aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky. Společné činnosti v jednotlivých třídách byly prováděny se záměrem usnadnit dětem se ve třídě lépe poznat, rozvíjet sebepoznání, podpořit atmosféru v třídním kolektivu a pozitivně ovlivnit postavení jednotlivců ve skupině.

Je realitou naší vzdělávací soustavy, že dítě se stává součástí skupiny do které nevstupuje dobrovolně, nemá možnost si své spolužáky vybírat, přesto musí být schopno s nimi několik let sdílet společný prostor a zážitky. Situaci usnadňuje to, že základní lidskou potřebou je být součástí nějakého většího celku, ve společnosti ostatních navazovat vzájemné vztahy, podílet se na společné činnosti a očekávat jisté chování.

V rámci činností prevence a předcházení nežádoucím situacím a chování má naše škola bohaté zkušenosti. Jsme si vědomi, že vzájemné poznávání se je základní podmínkou pro navazování a upevňování mezilidských vztahů a umožňuje také osobnostní růst jednotlivců. Největším zdrojem sebepoznávání a tvorby vlastní identity je totiž interakce s ostatními čehož si naši žáci v průběhu dne užili ať již to bylo v části společných činností - "Molekuly", "Ruce", "Lidské stroje" nebo v individuálních činnostech jednotlivých tříd, které zohledňovaly specifika jednotlivých kolektivů.

Zda se náš záměr:

- aby se žáci vzájemně lépe poznali
- aby spolu žáci uměli lépe spolupracovat
- aby žáci uměli efektivně řešit konflikty
- aby spolu jednotlivé skupiny ve třídě dobře vycházely
- aby se žáci uměli vzájemně ocenit, dželi více při sobě a měli společné zážitky
- aby se žáci mohli učit respektu, empatii a důvěře

vydařil poznáme v průběhu nového školního roku 2019/20, do kterého přeji všem žákům, zaměstnancům, rodičům a partnerům školy vše nejlepší.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/trida-v-pohode/>

Projekt – CESTUJEME BEZ PASU ANEB PROJEKT EDISON

V rámci mezinárodního projektu Edison, jehož cílem je spojit mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru, se stala štěpánkovická škola v týdnu od 15. do 22. září 2019 pomyslným domovem pro pětici mladých lidí, kteří k nám většinou přicestovali ze vzdálených míst.

Konkrétně se jednalo o studentky - Yessica Pantaleón-Mexiko, Mariam Kakhiani-Gruzie, Ioana Teodorescu-Rumunsko, Diana Ialalova-Rusko a Cagil Akbas-Turecko. Hlavním prostředkem komunikace byla angličtina. Díky rozmanitým prezentacím ve všech třídách byli žáci a vyučující seznámeni s jazykem, písmem, kulturou, historií, zvyky a význačnými charakteristikami jednotlivých zemí. Hosté se také aktivně zapojili do hodin výtvarné výchovy a výsledné rozměrné koláže, z nichž každá je provedena v duchu příslušné země budou součástí výzdoby školy. Neformální aktivitou pak bylo čtvrteční zábavné odpoledne v průběhu kterého si žáci a hosté změřili své síly v různých disciplínách organizovaných našimi devátáky.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Bezprostřednost štěpánkovických dětí při setkání s cizinci, vyjadřování přátelství a vstřícnost nám ukázala, co nás vlastně spojuje.

Na závěr bych chtěl poděkovat rodinám, které se postaraly nejen o ubytování našich hostů, ale mnohými aktivitami přispěly k zážitku, který si všichni zúčastnění odnášejí a na který budou bezesporu dlouho vzpomínat.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/cestujeme-bez-pasu-aneb-projekt-edison/>

Projekt – PŘESPOLNÍ BĚH

První soutěží, ve které měli žáci po prázdninách možnost porovnat své schopnosti, v tomto případě vytrvalostní, byl přespolní běh, který proběhl 17. 9. 2019 v areálu školního hřiště. Akce byla zpřístupněna všem žákům školy a na trať přespolního běhu si našlo cestu 75 dětí. Drtivá většina byla z řad nižšího stupně a většina byla chlapců. Z vyššího stupně přišly jen 2 holky.

Soutěžilo se v šesti kategoriích a trasy měřily od 350 metrů (1. a 2. třída) až po 2 100 metrů (8. a 9. třída). Běželo se pískovištěm, po poli, trávou, vybíhal a sbíhal se i ten malý kopeček v prostorách zahrady školky. Atmosféru závodu utvořily děti, které v daný čas neběžely a své hlasivky určitě nešetřily. Nejrychlejší závodníci od 4. do 9. ročníku budou naši školu reprezentovat v okresním finále v přespolním běhu, které proběhne v úterý 24. 9. 2019 na Stříbrném jezeře v Opavě.

Všem zúčastněným děkuji, že přišli a našli si čas bez ohledu na výsledek. Líbila se vám tato běžecká akce? Tak přijďte dne 6. 10. 2019 k hasičské zbrojnici na Svobodě, kde škola pořádá další ročník široko daleko oblíbeného Fachman krosu. Dostanete možnost porovnat svou výkonnost nejen se spolužáky, ale i s dětmi ze širokého okolí. Jste srdečně zváni.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/skolni-kolo-prespolniho-behu/>

Projekt – NAŠE OBEC

V úterý 12.11. žáci III.A, v rámci projektového dne s názvem Naše obec, navštívili obecní úřad. S panem starostou si prohlédli vlajku a znak obce, dozvěděli se o původu vzniku.

Seznámili se s prací starosty a chodu obce.

V knihovně jim paní knihovnice ukázaly obecní kroniku. Vysvětlily, co kronika je, jaké údaje obsahuje. Společně si vyhledali a přečetli údaje z roku 2010 a 2011, kdy se žáci narodili. Z knihy Antonína Satke Hlučínský pohádkář Josef Smolka si žáci přečetli v nářečí pohádku Kuřýčka a kokotek.

Vyhledávali z připravených pramenů informace z historie obce. Pracovali s textem a plnily připravené úkoly na pracovním listu. Následně se vydali některá místa z historie vyhledat. Učili se pracovat s mapou obce, zaznamenávat cestu a historická místa, která poznávali v předchozí vyučovací hodině na historických fotografiích. Například, kde stála stará budova školy, dřevěný mlýn, statek.

Získané informace třídili, zaznamenávali a vytvářeli tzv. lapbook.

Třídní projektový den byl velmi zajímavý, poučný a načerpali jsme mnoho nových informací o naší obci.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/projekt-nase-obec/>

Projekt – Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Dne 13. listopadu se třída 3. B proměnila v třídu plnou pohádek. Proběhl tu projektový den pod názvem: „Z pohádky do pohádky.“ Děti ve skupinách neplnily jenom tři, ale mnohem více úkolů. Seznámily se se základními znaky pohádek, s životem a dílem českých sběratelů pohádek – Boženou Němcovou a Karlem Jaromírem Erbenem, třídily a doplňovaly informace, vyhledávaly slovní druhy, tvořily slovní úlohy, doplňovaly charakteristiky

jednotlivých pohádkových postav, vzájemně spolupracovaly a vyměňovaly si své názory. Svou znalost přečtené pohádky pak předvedly prostřednictvím její dramatizace, při které jsme se všichni nejenom poučili, ale i zasmáli.

Celý projekt proběhl v pohádkové atmosféře, kde dobro zvítězí a zvoneček to ukončí.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/z-pohadky-do-pohadky/>

Projekt – ČLOVĚČE, NEZLOB SE

Dne 12. 11. 2019 se ve školní družině uskutečnil projektový den pod názvem: „Člověče, nezlob se!“ Hlavním cílem tohoto projektu bylo propojit žáky školní družiny se všemi žáky nižšího stupně, zaměřit se na správná pravidla hry, podpořit soutěživost mezi třídami 1. – 5. ročníku, pěstovat u dětí zdravou rivalitu a umění přijmout porážku.

Nejprve děti ze školní družiny temperami natřely velké archy bílého papíru, houbičkami tupovaly žlutou, modrou, červenou, zelenou a černou barvou na výkresy. Z barevných výkresů pak vystřihávaly větší a menší kolečka, která tvořila budoucí cestu živým panáčkům hry.

V tělocvičně jsme pomocí vyrobených pomůcek vytvořili dvě hrací plochy. Z každé třídy bylo vybráno pět hráčů – čtyři tvořili panáčky a jeden hrál v kostku. Na jednom hracím poli hráli žáci dvou prvních a dvou druhých tříd. Na druhém hracím poli se utkali žáci dvou třetích, čtvrté a dvou pátých tříd. Všichni žáci si vybrali barvu svého týmu, ve které pak reprezentovali svou třídu. Průběh hry na obou polích byl velmi napínavý, při hře se prokázalo, že jsou děti soutěživé, umí spolupracovat a přiznat porážku.

Na závěr děti čekala nejenom radost z pohybu a hry, ale i sladká odměna, a vítězové si odnesli hru v deskové podobě.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/clovece-nezlob-se-2019/>

Projekt – TURNAJ V DÁMĚ

V pátek 15. listopadu se na naší škole uskutečnil 4. ročník turnaje v RYCHLÉ DÁMĚ pro žáky 6. – 9. ročníku

i učitele. Do turnaje se původně přihlásilo 20 soutěžících, ale ne všichni na místo turnaje dorazili. Ve 14 hodin vše vypuklo připomenutím všech pravidel a následně proběhlo rozlosování turnaje. Do turnaje se aktivně zapojilo 15 žáků a dva učitelé, kteří jsou pravidelnými účastníky deskových her na naší škole. Všichni hráči odehráli devět kol turnaje, kdy každé kolo trvalo maximálně 5 minut. Nasazení hráčů prováděl v jednotlivých kolech počítač, a tak rozhodovaly nejen získané body, ale také koeficienty nasazení do jednotlivých partií. Atmosféra turnaje byla úžasná. Hráči navzájem po odehrané partii rozebírali své postupy a sledovali, jak se kterému soupeři daří. Během celého turnaje bylo cítit napětí a očekávání, které dvojice budou proti sobě nasazený, a jak to vše dopadne. Absolutním vítězem turnaje bez porážky se stala paní učitelka Moravcová, které tímto gratulujeme. V kategorii žáků byly výsledky velice vyrovnané. Žáky na prvním až sedmém místě od sebe dělila jen jedna desetina bodu, a tak musely rozhodovat koeficienty hry. Vítězem kategorie žáků se stal Vítězslav Nikel z VIII. B třídy, na druhém místě se umístil obhájce prvenství z minulého ročníku Tobiáš Prasek z VIII. B třídy, a třetí místo senzačně vybojoval nováček soutěže Martin Štědroň z VI. třídy. Vítězové turnaje obdrželi diplomy, drobné ceny, a především gratulaci za výborný výkon. Zároveň chci poděkovat všem soutěžícím za účast v duchu fair play a za vzorné a přátelské chování během celého turnaje. Doufám, že všichni příjemně strávili páteční odpoledne se svými spolužáky a rádi se zúčastní příštího 5. ročníku.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/turnaj-v-dame-2019/>

Projekt – HOUBY

Děti, chodíte rády na houby? Ano, já taky. Je to velké dobrodružství hledat malé hříbky a jiné houby. Ale upřímně, znáte všechny houby, které jste nasbíraly do košíku? Že ne? Tak proto se

naučíme houby znát. Nyní mě všichni poslouchejte, protože vám přečtu příběh, který nám naši cestu do lesa umožní.

Tak jsme začínali náš „houbový den“, který proběhl 28.11. ve třídě II. B. Vyřešením mnoha úkolů při projektovém vyučování získaly děti o houbách podrobnější znalosti. Vyučování probíhalo ve skupinkách. Žáci vyplňovali pracovní listy, vytvořili si obrázkový atlas hub, sestavovali houbovou abecedu, pracovali s encyklopediemi, sbírali houby s příklady a naučili se písničku „Houby v lese“. Houbařská sezona už skončila a všichni už vědí, že některé houby jsou jedlé a některé jedovaté. Zároveň jsme zjistili, že všechny houby jsou krásné např. muchomůrky červené, které si děti vyrobily z papíru.

Práce se všem dařila a z projektového dne jsme si odnesli nejen spoustu poznatků, ale také zážitků.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/projektovy-den-ve-ii-b-houby/>

Projekt – RYBY

My, žáci 2. A jsme se v pátek 6. 12. 2019 dozvěděli spoustu nových informací o rybách, které můžeme vidět v našich rybnících. V motivační části jsme si přečetli pohádku O rybáři a zlaté rybě, ve které jsme hledali přísloví vztahující se právě k této pohádce. Velkým úkolem bylo lovení ryb s matematickými příklady a poté jsme spojovali čísla do 100 v obrázku pstruha. Ve druhé části dne nás poctili návštěvou rybáři z Rybářského svazu z Hlučína a ti si pro nás nachystali krásnou prezentaci ryb a spoustu zábavných úkolů a soutěží. Vyhráli jsme omalovánky, nálepky, kalendáře. Rybáři nám také ukázali pruty, podběrák, splávky, třpytky i krmivo pro ryby. Návštěva se nám velmi líbila. V závěru dne jsme se pak naučili písničku Kapr a hodiny a s radostí si tleskáme a pleskáme do rytmu. Barevní kapříci z papíru z poslední části dne nám zdobí třídu na nástěnce. Pracovali jsme s chutí a radostí, a tak nám celý den nám utekl jako pstruh v potoce.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/projektove-vyucovani-ryby/>

Projekt – SVĚT VĚDY A OBJEVŮ

Na základě získaného grantu KÚ MSK se v pondělí 9.12. všichni žáci vyššího stupně vydali se svými učiteli do Dolní oblasti Vítkovic, aby si prakticky užili světa vědy a objevů. Zjišťovali, jak vidí zvířata, přiřazovali jednotlivým zvířatům stopy, zakoušeli pocit, jako když se tarantule proběhne po jejich ruce. Zkoušeli vypustit družici na oběžnou dráhu Země, zkoumali fascinující obrazy produkované elektronovým mikroskopem, sestavovali Pascalův trojúhelník.....a prováděli mnoho dalších „pokusů“ z oblasti elektřiny, magnetizmu, gravitace, přírody

Následně se v Divadle vědy aktivně zúčastnili show na téma „Světlo, zvuk, plyny“. Nejvíce správných odpovědí měl Matouš Kubín, který seděl vedle paní učitelky Kašnéřové. Tečkou za tímto naučně – zábavným dopolednem byl 3D film o životě v našich mořích a oceánech, kde se žáci dozvěděli mnoho nových zajímavých informací.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/dolni-oblast-vitkovice-svet-vedy-a-objevu/>

Projekt – MIKULÁŠSKÉ BRUSLENÍ

Letošní zimní počasí opět nepřipravilo pro děti v naší obci podmínky pro zimní radovánky. Lyže, sáňky, boby a další zimní vybavení zůstává uschované, pokud se nevydáme do výše položených oblastí. Žáci naší školy se tak těšili již na šestý ročník Mikulášského bruslení a zájem byl jako každý rok velký. Tradiční akci plnou her na ledu a dobré zábavy v letošním ročníku obohatila přítomnost hokejistů. Žáci si prohlédli výstroj hráče a brankáře. Největší zážitek pro všechny pak bylo vystřelit si na branku, a pokud se zadařilo, zakřičet gól. Hodina plná her a zábavy neuvěřitelně rychle uběhla. Červené tváře, rozzářené oči a úsměvy žáků

svědčily o spokojenosti a další vydařené akci. Odpoledne plné zážitků a radosti proběhlo ve spolupráci se SRPDS. Děkujeme a těšíme se na další ročník.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/mikulasske-brusleni-2019/>

Projekt – VÁNOČNÍ LAŤKA

Loni jsem si v článku pobřečel nad slabou účastí na této tradiční školní sportovní akci. Letos se počet závodníků zvýšil z loňských 31 žáků na 57, což je pěkný nárůst, nad kterým srdce tělocvikáře zaplesalo. Nejpočetněji byly tradičně obsazeny kategorie nejmladších dětí z nižšího stupně (28 žáků) a daleko k jakékoliv účasti na sportovní akci mají dívky z vyššího stupně (celkem 9 žákyň).

Tato akce byla zároveň nominací na meziškolní akci ve skoku vysokém, která proběhla následující den v Ostravě. Celá soutěž probíhala v příjemné atmosféře, kterou vytvořily děti ze školní družiny a přihlížející spolužáci. Základní nejmenší výška začíná tradičně na 80 cm a následně se laťka zvedá po 5ti centimetrech. Bohužel došlo k situaci, kdy při posledním pokusu na výšce 135 cm došlo ke zlomení laťky, což znamenalo konec celé soutěže pro kategorii nejstarších kluků a tím pádem nemohly být k vidění špičkové výkony. Výsledky byly vyhlášeny na základě skočených výkonů do této výšky. Výsledky naleznete v příloze, ale za zmínku určitě stačí kvalitní výkony Aněžky Žůrkové a Honzy Pistoriuse.

Jestli bude k dispozici nová laťka, tak nás čeká v květnu laťka Májová, kde o vítězi rozhoduje rozdíl mezi tělesnou a skočenou výškou. Takže žáci menšího vzrůstu mají velkou šanci umístit se na čelních pozicích. Další připravovanou sportovní akci je šplh a vybíjená.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/vanocni-latka-2019/>

Projekt – KDO SKÁČE VÝŠ

Podruhé jsme se jako škola zúčastnili soutěže tří školních týmů (ZŠ Štěpánkovice, ZŠ Ostrava Srbská, ZŠ Ostrava Mítušova) ve skoku vysokém. Byly vypsány 4 kategorie (hoši a dívky 6. a 7. třída, 8. a 9. třída). V každé kategorii reprezentovali školu 4 závodníci a podle pořadí v dané kategorii připisovali body svému školnímu družstvu. Vítěz bral 12 bodů a poslední potom bod jeden.

V průběhu soutěže jsme dosáhli na řadu osobních rekordů a jeden pokus o rekord školy. V nejmladší kategorii dívek nás reprezentovaly Tereza Stromská (130 cm), Natálie Mazurová (125 cm), Nela Černá (120 cm) a Nela Kaspříková (110 cm) a ujali jsme se vedení.

Následovali mladší hoši. Jmenovitě Marek Huber a Štěpán Kubín (oba 130 cm), Jan Koziel (115 cm) a vítěz této kategorie Jan Pistorius (skvělých 138 cm). I tato kategorie nám udržela těsné vedení o 1 bod před ZŠ Srbskou. Následovaly starší dívky a tam vyhrála a pokusila se o nový školní rekord Anežka Žůrková (141 cm, rekord odolal). Dále podaly skvělé skoky Andrea Horínková s Eliškou Wihodovou (obě 130 cm) a Natálie Harasimová (115 cm). Skóre škol po třetí kategorii bylo následující Štěpánkovice (80 bodů) : Srbská (74 bodů) : Mítušova (58 bodů). Na řadu přišli nejstarší hoši. Tam nastoupili do soutěže Ondřej Pistorius (155 cm), Tobiáš Prasek a Daniel Volný (oba 145 cm) a Marek Vltavský (140 cm). V konečném součtu jsme vybojovali druhé místo o těsných 8 bodů za ZŠ Srbskou. Konečné výsledky tak zněly Štěpánkovice (105 bodů) : Srbská (113 bodů) : Mítušova (73 bodů). Po loňském vítězství mírný ústup ze slávy, ale přesto pěkný a dramatický průběh.

Všem zúčastněným děkuji za ukázkovou reprezentaci školy nejen na poli sportovním a poděkování patří i pořádající škole za uspořádání této akce, která probíhá v perfektní atmosféře a pohodovém duchu. Stejně tak jsem rád, že se našim žákům akce líbila, což mi potvrdili při cestě domů.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/kdo-skace-vys-2019/>

Projekt – VÝSTUP NA OSMITISÍCOVKY SVĚTA

Každoročně v měsíci lednu trénujeme na naší škole šplh. Aby to žáky bavilo, připravujeme pro ně soutěž s názvem Výstup na osmitisícovky světa. Tak jako horolezci překonávají vzdálenost mezi základním táborem a vrcholem určité hory, tak také naši žáci překonávají tuto vzdálenost šplhem na tyči. Celý týden mohou žáci ráno nebo odpoledne v malé tělocvičně školy šplhat a počítat si vyšplhané metry. Takovýmto způsobem jsme zdolali v minulých letech hory Gasherbrum I, Annapurnu, Nanga Parbat, Manaslu a Dhaulagiri. V letošním roce jsme si dali za cíl pokořit 6. nejvyšší osmitisícovku světa Cho oyu (čo oju). Ke zdolání hory bylo zapotřebí vyšplhat 2501 výškových metrů. Do zdolání této hory se zapojilo celkem 64 žáků. Tuto horu jsme za pouhý jeden týden zdolali více než tři krát. Někteří žáci byli šplhat jen jednou, ale většina žáků chodila šplhat opakovaně každý den. Za tento sportovní výkon si všichni zaslouží velkou pochvalu. Je obdivuhodné kolik metrů někteří žáci vyšplhali, protože se nejedná o desítky, ale stovky metrů. Mezi takové borce bezpochyby patří: Jan Pistorius z V. A třídy, Antonín Štědroň, Lukáš Stuchlík, Michaela Zálohová, Adéla Schreierová, Karolína Křížová ze IV. třídy, Matěj Hladký z II. B třídy a bratři Jehlářovi z VIII. A třídy, kteří vyšplhali více než 300 metrů. Ještě jednou všem lezcům děkujeme za sportovní výkony a těšíme se na hojnou účast v příštím roce při překonání hory Makalu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/vystup-na-osmitisicovky-sveta/>

Projekt – VAŇKŮV KOPEC

V týdnu od 20. do 24. ledna 2020 se konal druhý ročník lyžařského kurzu pro přihlášené děti z 1. a 2. ročníku základní školy a předškoláky mateřské školy.

Denně odjížděl ve čtvrt na dvanáct autobus s 15 žáky ZŠ, 22 dětmi MŠ a 4 pedagogy na Vaňkův kopec v Horní Lhotě. Přihlášené byly nejen děti, které už lyžovat uměly, ale i ty, které na lyžích stály poprvé. Po příjezdu byly děti rozděleny do skupin podle dovedností. Každá skupina dostala své jméno a instruktory, kteří se jim po celou dobu věnovali. Nejzdatnější lyžaři začali hned lyžovat na velkém kopci. Ostatní nejprve předvedli své umění na cvičném malém kopci a postupně přecházeli na kopec velký. Ti úplní začátečníci poctivě trénovali na cvičném kopci a bylo vidět, jak se lepší a čím dál méně padají. Všechny děti jezdily s chutí a radostí. Těšily se na poslední den, kdy proběhne soutěž ve slalomu. Této soutěže se zúčastnili všichni. Každý dostal medaili a diplom za účast a vytrvalost. Není přece důležité zvítězit, ale zúčastnit se, mít radost z toho, že jsem se naučil něco nového. Děti byly spokojené a určitě se už těší na další lyžařský kurz.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/vankuv-kopec-2020/>

Projekt – SMYSLY

V lednových dnech se žáci 2. A. formou projektového vyučování dozvěděli spoustu nových informací o smyslech. Velmi důležitou pomůckou byl šátek na oči, neboť s ním všechny děti zkoumaly své smysly – chuť – ochutnávaly sladké, hořké, kyselé i slané, hmat – zkoumaly tvary různých věcí, sluch – poznávaly hlasy svých spolužáků, čich – poznávaly vůni kávy, skořice, pepře, vanilkového cukru nebo kmínu. Vysvětlili jsme si různá přísloví a pořekadla spojená a očima, ušima a nosem. Další zábavnou hrou byla KOSTKA – a zde si děti vyzkoušely svůj zrak a paměť. Pomocí různých rytmických nástrojů se děti naučily říkadlo Kde sídlí pět smyslů. V závěru dne si děti vytvořily nápis pomocí bavlnek a opět se zavázanýma očima se ho pokoušely přečíst. Tak si děti vyzkoušely, jak těžké by to bylo bez zraku. Celý den nám utekl velmi rychle, prozkoumali jsme velmi důležitou schopnost lidského těla.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/projektove-vyucovani-smysly/>

Projekt – HLUČÍNSKO STOLETÉ

Před 100 lety, 4. února 1920, byla oblast dnes nazývaná Hlučínskem připojena opětovně k Československé republice. Hrůzy 1. světové války nebyly ještě zapomenuty a nikdo tenkrát netušil, že za pouhých 18 let čekají naše předky mnohem děsivější události. Kolik smutných, ale i radostných a šťastných chvil za uplynulé století. Každá rodina si s sebou nese svůj osobní příběh. Stačí se jenom zeptat, nebo tiše naslouchat a uložit do paměti.

Aby se o svém rodném kraji dozvěděli více informací, podnikli žáci 8.A se svou třídní učitelkou 6. 12. 2019 exkurzi do Muzea Hlučínska v Hlučíně. Byli jsme coby rodilí „Prajzáci“ vřele přivítáni a absolvovali jsme jako první program, jenž připravilo muzeum právě ke 100. výročí připojení Hlučínska k Československu. Nejprve jsme zhlédli zajímavou animaci, v níž se prolínala počítačová simulace se skutečnými historickými fotografiemi, poté jsme pátrali po dějinných událostech v historické expozici a co nás nejvíce bavilo, byl průzkum přímo v terénu, konkrétně na hlučínském náměstí, kde jsme si hráli na reportéry a ptali se kolemjdoucích, jak se náměstí proměňovalo během uplynulých let. Celou exkurzi příjemně doplnilo mrazivé počasí a předvánoční atmosféra. V níže uvedené anketě uvádíme ve stručnosti naše poznatky.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/hlucinsko-stoleti-1920-2020/>

Projekt – RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Ve čtvrtek 13.2.2020 odpoledne byl prostor naší knihovny zaplněn do posledního místečka. Mohli jste vidět nejen děti z nižšího a vyššího stupně, ale i některé rodiče a prarodiče. Letošního ročníku soutěže v recitaci se totiž zúčastnil rekordní počet 50 mladých interpretů. Nejpočetnější skupina dětí 2.-3. tříd měla 19 soutěžících. Nejméně zástupců bylo v nejstarší kategorii žáků 8.-9. tříd, což je pochopitelné vzhledem k obtížnosti, délce a složitosti textů. Všichni recitátoři byli odměněni pochvalou, sladkostí a pamětním listem. Pro porotu, složenou z pěti členů, nebylo vůbec snadné rozhodnout, který z přednášejících je ten nejlepší, proto ve více případech udělila dokonce buď dvě, nebo tři druhá a třetí místa. V rozhodování jí pomohla i „laická“ porota, kterou tvořili 3 chlapci z 8.A - členové loňského Čtenářského klubu.

Žáci, kteří získali 1. a 2. místo, nás budou reprezentovat v okrskovém kole v Kravařích v pondělí 17.2.2020. Letošní přehlídka recitátorů byla nejen početně nejsilnější, ale na vysoké úrovni. Texty, ať už básnické nebo prozaické, byly dobře připraveny a soutěžící je přednesli tak, že všichni přítomní si určitě odnesli malý umělecký a kulturní zážitek. Všem odvážným recitátorům moc děkujeme, vítězům blahopřejeme.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/recitacni-soutez/>

Projekt – OPAVSKÝ SKŘIVÁNEK

Dne 25.2.2020 proběhla na naší škole soutěž ve zpěvu lidových písní Opavský skřivánek. Soutěžilo se v pěti kategoriích od mateřské školy po devátou třídu. V letošním roce se soutěže zúčastnilo 7 předškoláků, kteří si vyzkoušeli zazpívat před porotou. Valentýna Benková, Eliáš Obrusník, Ema Josefusová, Václav Wollný, Lukáš Šrubař, Adam Nowický a Charlotta Křištofová.

V první kategorii získali 3. místo Robin Dostál z 1.A a Prokop Štefek z 1.B třídy. Na druhém místě se umístila Nela Hahnová z 1.A a vítězství si odnesla Leona Slivková z 1.B.

Ve druhé kategorii obsadila 3. místo Dita Drastíková z 3.A, druhá příčka patřila Alžbětě Kubínové z 3.B a vítězství si odnesla Barbora Tietzová z 2.B třídy.

Z 10 dětí třetí kategorie se na třetím místě umístily dvě žákyně čtvrté třídy. Karolína Křížová a Martina Niessnerová. Druhou příčku obsadila Barbora Nováková z 5.A třídy spolu s Adélou Stuchlíkovou z 5.B třídy. Vítězství a postup do opavského kola si vyzpívala Eva Oberherová.

Ve čtvrté kategorii se utkaly jen tři dívky. Třetí místo si vyzpívala Helene Beinhauerová ze 6. třídy, druhá skončila Nela Nevřelová ze 7.B třídy a nejlepší výkon podala Klára Vehovská ze 6. třídy, která rovněž postoupila do opavského kola.

Páté kategorie se zúčastnila Martina Vybíralová z 8.B třídy, která získala 3. místo, druhou příčku si vyzpívala Natálie Radošovská z 8.B spolu s Terezou Weissovou z 9.A třídy.

Vítězství si odnesl Matouš Kubín z 9.A a Barbora Večerková z 9.B třídy, kterou porota poslala také reprezentovat naší školu do opavského kola.

Porota, která dohlížela na regulérnost soutěže byla složena ze členek štěpánkovického folklórního souboru Srubek p. Mgr. Marie Dluhošová, p. Mgr. M. Katolická a p. vych. S. Lacková. Ze všech 42 zúčastněných zpěváků čišilo nadšení a chuť do zpívání. Již se těšíme na další ročník a třem postupujícím přejeme hodně štěstí v reprezentaci naší školy.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/pevecka-soutez-opavsky-skrivanek/>

Projekt – LYŽAŘSKÝ KURZ

V neděli odpoledne 16. 2. 2020 žáci 7. tříd vyrazili na slavný lyžařský výcvik. Bylo kolem 13:45 a už kolem autobusu postávali nervózní rodiče se svými milovanými dětmi. Paní učitelka Šoltysová nás vítala s otevřenou náručí slovy: „Kartičky pojišťovny sem!“ Také pan učitel Večerek, který všechno řídil, jak co má být, spolu s panem učitelem Chřibkem, házeli jednu věc za druhou do autobusu. Kolem 14. hodiny jsme vyrazili směr Karlov pod Pradědem.

Na místo jsme dorazili ve tři hodiny odpoledne, kde jsme všichni obdivovali krásu zimy. Horko těžko jsme posbírali všechny batohy s lyžemi, ale naštěstí jsme to zvládli. Penzion “U Bohouše“ byl hned pod svahem, kde později lyžovalo 3. a 2. družstvo. Dostali jsme pokyny, ubytovali se a šli se kouknout po okolí.

Dne 19. 2. ve středu, kde už se začala projevovat pořádná únava z těch prokecaných nocí, šlo dopoledne na běžky 3. družstvo pod vedením p. ředitele Pavláška, které bylo naštěstí bez zranění. Ovšem 1. družstvo, které bylo hned po nich odpoledne, už tak růžové nebylo. Ve čtvrtek jsme si uvědomovali, že už to pomalu ale jistě všechno končí. V pátek poslední dopolední lyžování a 1. družstvo se vrátí po půl hodině s Barčou, které chybí polovička z dvou předních zubů. Takže z lyžáku si nejvíce pamatují Barbora Kubiczková, Nela Lasáková s podvrtnutým kotníkem a Jan Hrbáč s naraženou rukou.

Za všechny bych chtěla poděkovat úžasným učitelům a také paní doktorce, která neměla ani chvíli klidu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/lyzarsky-vycvik-zaku-vii-rocniku/>

Z dalších aktivit uvádím:

- Soutěže školní družiny
- Sportovní akce – přespolní běh, florbalové mistrovství hlučínska, atletický čtyřboj, turnaj ve vybíjené apod.
- Vzdělávací akce – Informa
- Hlášení žákovského rozhlasu „Škobránek“
- Sběr papíru a lesních plodů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo dle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

- A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k obsluze a efektivnímu využití nového informačního systému školy – Škola OnLine, k otázkám efektivního řízení školy, změnám školské legislativy a k jazykovému vzdělávání
 - B/ Výchovná poradkyně absolvovala školení Prezentace studijních programů středních škol a kariérové poradenství
 - C/ V rámci společného vzdělávání – „Sborovna“ absolvovali všichni pedagogové akreditovaný kurz „Aktivizační metody výuky“ a „Vedení třídnické hodiny“, v období distančního vzdělávání absolvovali pedagogové společné vzdělávání na témata – „Tvorba výukových videí“, „Tvorba výukových dokumentů ve formátu PDF“, „Domácí úkoly“, „Výukové zdroje“
 - D/ Individuální vzdělávání pedagogů bylo věnováno těmto tématům: Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ, Lyžařský a snowboardový kurz, Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ, AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
 - E/ Ostatní vzdělávací akce proběhly dle potřeby školy, zájmu pedagogických pracovníků a nabídky vzdělávacích středisek.
- Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny kladně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Vědomostní a umělecké soutěže a olympiády

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Rásocha Jakub	VIII. B	Přírodovědný klokan	1. místo	Kadet
Halfar Tomáš	IX. tř.		2. místo	
Nevřelová Hana	IX. tř.		3. místo	
Halfar Tomáš	IX. tř.	Dějepisná olympiáda	1. místo ŠK/ 6. místo OK (38)	
Hanzlíková Kateřina	IX. tř.		2. místo	
Žůrková Anežka	IX. tř.		3. místo	
Hubáčková Anna	VIII. A	Olympiáda v českém jazyce	1. místo ŠK/30. - 31. OK (44)	I. kat.
Žůrková Anežka	IX. tř.		2. místo	
Štáblová Veronika	VIII. B		2. místo	
Halfar Tomáš	IX. tř.	Soutěž v německém jazyce	1. místo ŠK/8. místo OK (16)	II. A
Žůrková Anežka	IX. tř.		1. místo ŠK/10. místo OK (16)	
Křepel Kristián	VII. B	Olympiáda v anglickém jazyce	1. místo ŠK/ 7. místo OK (29)	I. A
Hana Nevřelová	IX. tř.		1. místo ŠK/ 11. místo ok (34)	II. A
Mührová Agáta	VI. tř.	Zeměpisná olympiáda	1. místo ŠK/10. místo OK (21)	Kat. A
Štědroň Martin	VI. tř.		2. místo	
Hanzlík David	VI. tř.		3. místo	
Czudková Vendula	VII. A		1. místo ŠK/21. místo OK (23)	Kat. B
Fichnová Tereza	VII. A		1. místo ŠK	
Gratzová Adéla	VII. A		3. místo	
Žůrek Petr	VIII. A		1. místo ŠK/27. místo OK (27)	Kat. C
Žůrková Anežka	IX. tř.		2. místo	
Halfar Tomáš	IX. tř.		2. místo	

Gratzová Adéla	VII. A	Biologická olympiáda	1. místo	Kat. D
Štědroň Martin	VI. tř.		2. místo	
Czudková Vendula	VII. A		2. místo	
Hulová Tereza	VIII. A		1. místo	Kat. C
Pavelková Adriana	VIII. B		1. místo	
Slivková Linda	VIII. B		3. místo	
Vojtěch Poštulka	V. B	Matematická olympiáda	1. místo ŠK/ 7. - 8. místo OK(53)	Kat. Z5
Simona Nevřelová	V. B		2. místo/13. - 20. místo OK (53)	
Karolína Vinárková	V. B		3. místo	
David Hanzlík	VI. tř.		1. místo	Kat. Z6
Lucie Niessnerová	VI. tř.		2. místo	
Natálie Továrková	VI. tř.		3. místo	
Vojtěch Poštulka	V. B	Pythagoriáda	1. místo	5. roč.
Anna Vitásková	V.B		2. místo	
Karolína Vinárková	V. B.		3. místo	
David Hanzlík	VI. tř.		1. místo	6. roč.
Martin Štědroň	VI. tř.		2. místo	
Agáta Muhrová	VI. tř.		3. místo	
Kristián Křepel	VII. B		1. místo	7. roč.
Natálie Mazurová	VII. B		2. místo	
Aneta Stříbná	VII. B		3. místo	
Vítězslav Nikel	VIII. B		1. místo	8. roč.
Petr Kurka	VIII. B		2. místo	
Veronika Štáblová	VIII. B		3. místo	
Vojtěch Jehlář	VIII. A	Piškvorky	1. místo	
Martin Štědroň	VI. tř.		2. místo	
Jakub Hanzlík	VIII. A		3. místo	

Žůrková Anežka	IX. tř.	Lesewettbewerb - čtení německých textů	bez umístění		
Horínkova Andrea	IX. tř.		bez umístění		
Štáblová Veronika	VIII. B		bez umístění		
Nikel Vitězslav	VIII. B	Dáma	1. místo		
Prasek Tobiáš	VIII. B		2. místo		
Štědroň Martin	VI. tř.		3. místo		
Hanzlíková Kateřina	IX. tř.	Přírodovědná soutěž	9. místo		
Žůrková Anežka	IX. tř.				
Halfar Tomáš	IX. tř.				
Skuplík Marek	IX. tř.		17. místo		
Nevřelová Hana	IX. tř.				
Kubín Matouš	IX. tř.				

	Sportovní soutěže	
--	--------------------------	--

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Záloková Melánie	II. A	Přespolní běh ŠK	1. místo	Dívky 1. - 2. roč.
Stanjurová Alice	II. B		2. místo	
Neudörflerová Ema	II. A		3. místo	
Tomíček Max	II. B		1. místo	Chlapci 1. - 2. roč.
Horák Šimon	I. A		2. místo	
Hladký Matěj	II. B		3. místo	
Mušíková Kateřina	V. B		1. místo	Dívky 3. - 5. roč.
Schreierová Adéla	IV. tř.		2. místo	
Záloková Michaela	IV. tř.		3. místo	
Neudörfler Jan	V. A		1. místo	Chlapci 3. - 5. roč.
Vendelín Štěpán	V. B		2. místo	
Horák Denis	IV. tř.		3. místo	

Niessnerová Lucie	VI. tř.	Přespolní běh ŠK	1. místo	Dívky 6. - 7. roč.
Huber Marek	VII. B		1. místo	Chlapci 6. - 7. roč.
Hanzlík David	VI. tř.		2. místo	
Kucejda Jan	VI. tř.		3. místo	
Tomíček Tomáš	VIII. B		1. místo	Chlapci 8. - 9. roč.
Rásocha Jakub	VIII. B		2. místo	
Pistorius Ondřej	IX. tř.		3. místo	
Horínková Andrea	IX. tř.		1. místo	Dívky 8. - 9. roč.
Neudörfler Jan	V. A	Přespolní běh ZŠ Stříbrné jezero Opava 5. místo (18)	5 (101)	Chlapci II. kat.
Pistorius Jan	V. A		39 (101)	
Vendelín Štěpán	V. B		16 (101)	
Štědroň Antonín	IV. tř.		55 (101)	
Plaček Marek	V. B		62 (101)	
Mac Filip	V. A		28 (101)	
Volný Daniel	VIII. A	Přespolní běh ZŠ Stříbrné jezero Opava 8. místo (19)	10 (95)	Chlapci IV. kat.
Tomíček Tomáš	VIII. B		29 (95)	
Rásocha Jakub	VIII. B		36(95)	
Pistorius Ondřej	IX. tř.		70 (95)	
Žůrek Petr	VIII. A		72 (95)	
Hladký Jakub	VIII. A		80 (95)	
VIII. B		Florbalový turnaj vyššího stupně	1. místo	žáci VS
VIII. A			2. místo	
IX. tř.			3. místo	
VII. A + VII. B			4. místo	
VI. tř.			5. místo	

Křepel Kristián	VII. B	Mistrovství Hlučínska, FLORBAL	3. místo	Chlapci 6. - 9. roč.
Malohlava Dominik	VIII. B			
Pavelková Adriana	VIII. B			
Prasek Tobiáš	VIII. B			
Šimeček Tomáš	VIII. A			
Volný Daniel	VIII. A			
Kurka Petr	VIII. B			
Stuchlík Michal	VIII. B			
Žůrek Petr	VIII. B			
Pistorius Jan	V. A	Florbalový turnaj ČEPS CUP nižšího stupně	3. místo	Chlapci NS
Vendelín Štěpán	V. B			
Mac Filip	V. A			
Stuchlík Lukáš	IV. tř.			
Nevřela David	V. A			
Neudörfler Jan	V. A			
Ceplý Matyáš	V. A			
Pavelek Nikolas	V. B			
Horák Denis	IV. tř.			
Malohlava Dominik	VIII. B	Florbalový turnaj škol	3. místo	Chlapci VS
Prasek Tobiáš	VIII. B			
Stuchlík Michal	VIII. B			
Šimeček Tomáš	VIII. A			
Tomíček Tomáš	VIII. B			
Vltavský Marek	IX. tř.			
Volný Daniel	VIII. A			
Kurka Petr	VIII. B			
Žůrek Petr	VIII. B			

Pistorius Jan	V. A	Vánoční latka	1. místo	chlapci NS
Neudörfler Jan	V. A		2. místo	
Nevřela David	V. A		3. místo	
Rumanová Adéla	V. B		1. místo	dívky NS
Schreierová Adéla	IV. tř.		2. místo	
Ličková Vanesa	IV. tř.		3. místo	
Černá Nela	VI. tř.		1. místo	Dívky 6. - 7. ročník
Kaspříková Nela	VII. A		2. místo	
Mazurová Natálie	VII. B		3. místo	
Žůrková Anežka	IX. tř.		1. místo	Dívky 8. - 9. ročník
Horínková Andrea	IX. tř.		2. místo	
Wihodová Eliška	IX. tř.		3. místo	
Wollný Oskar	VII. B		1. místo	Chlapci 6. - 7. ročník
Huber Marek	VII. B		2. místo	
Kubín Štěpán	VII. B		3. místo	
Prasek Tobiáš	VIII. B		1. místo	Chlapci 8. - 9. ročník
Vltavský Marek	IX. tř.		2. místo	
Rásocha Jakub	VIII. B		3. místo	
Záloková Michaela	IV. tř.	Osmitisícovky světa soutěž ve šplhu	1. místo	1. kat.
Schreierová Adéla	IV. tř.		2. místo	
Křížová Karolína	IV. tř.		3. místo	
Pistorius Jan	V. A		1. místo	2. kat.
Štědroň Antonín	IV. tř.		2. místo	
Stuchlík Lukáš	IV. tř.		3. místo	
Radošovská Natálie	VIII. B		1. místo	3. kat.
Slivková Linda	VIII. B		2. místo	
Vybíralová Martina	VIII. B		3. místo	

Jehlář Vojtěch	VIII. A	Osmitisícovky světa soutěž ve šplhu	1. místo	4. kat.
Jehlař Ondřej	VIII. A		2. místo	
Hladký Jakub	VIII. A		3. místo	
Stromská Tereza	VII. B	Kdo skáče výš Mitušova 2. místo		
Mazurová Natálie	VII. B			
Černá Nela	VI. tř.			
Kaspříková Nela	VII. A			
Pistorius Jan	V. A		1. místo	
Koziel Jan	VII. B			
Huber Marek	VII. B			
Žůrková Anežka	IX. tř.		1. místo	
Horínková Andrea	IX. tř.			
Wihodová Eliška	IX. tř.			
Harasimová Natálie	VIII. A			
Pistorius Ondřej	IX. tř.			
Prasek Tobiáš	VIII. B			
Volný Daniel	VIII. A			
Vltavský Marek	IX. tř.			
Vendelín Štěpán	V. B	Přehazovaná	1. místo	
Pavelek Nikolas	V. B			
Pistorius Jan	V. A			
Neudörfler Jan	V. A			
Baránek Josef	IV. tř.			
Mac Filip	V. A			
Horák Denis	IV. tř.			
Beňová Julie	V. A			
Oberherrová Eva	V. A			
Rumanová Adéla	V. B			

Pistorius Jan	V. A	Šplh	II. kat. chlapci	
Nevřela David	V. A			
Stuchlík Lukáš	IV. tř.			
Neudörfler Jan	V. A			
Vitásková Anna	V. B		II. kat. dívky	
Slivková Laura	V. B			
Ličková Vanessa	IV. tř.			
Wollný Oskar	VII. B		III. kat. chlapci	
Huber Marek	VII. B			
Kubín Štěpán	VII. B			
Pašek Leoš	VII. B			
Žůrková Anežka	IX. tř.		IV. kat. dívky	
Wihodová Eliška	IX. tř.			
Horínková Andrea	IX. tř.			
Volný Daniel	VIII. A		IV. kat. chlapci	
Rásocha Jakub	VIII. B			
Tomíček Jan	IX. tř.			
Jehlář Ondřej	VIII. A			

		Umělecké soutěže	
--	--	-------------------------	--

Příjmení a jméno	třída		umístění	kategorie
Vendelín Matouš	II. A	Recitační soutěž	1. místo	I. kat.
Kubínová Alžběta	III. B		1. místo	
Herudková Jindřiška	III. A		2. místo	
Solischová Sophie	II. B		2. místo	
Kubín Pavel	II. A		3. místo	
Beinhauerová Sabine	III. A		3. místo	
Šumbera Vojtěch	III. B		3. místo	

Svačina Matěj	IV. tř.	Recitační soutěž	1. místo	II. kat.
Plaček Marek	V. B		1. místo	
Beňová Julie	V. A		2. místo	
Stuchlíková Adéla	V. B		2. místo	
Niessnerová Martina	IV. tř.		3. místo	
Bajtlová Elen	V. A		3. místo	
Slivková Laura	V. B		3. místo	III. kat.
Fichnová Tereza	VII. A		1. místo	
Kesková Vanda	VI. tř.		1. místo	
Vehovská Klára	VI. tř.		2. místo	
Žůrková Natálie	VI. tř.		2. místo	
Černá Nela	VI. tř.		2. místo	
Gratzová Adéla	VII. A		3. místo	IV. kat
Wihodová Eliška	IX. tř.		1. místo	
Kurka Petr	VIII. B		1. místo	
Slivková Linda	VIII. B		2. místo	
Štáblová Veronika	VIII. B		3. místo	I. kat.
Slivková Leona	I. B	Opavský skřivánek	1. místo	
Hahnová Nela	I. A		2. místo	
Dostál Robin	I. A		3. místo	II. kat.
Tietzová Barbora	II. B		1. místo	
Kubínová Alžběta	III. B		2. místo	
Drastíková Dita	III. A		3. místo	III. kat.
Oberherová Eva	V. A		1. místo	
Nováková Barbora	V. A		2. místo	
Stuchlíková Adéla	V. B		2. místo	
Niessnerová Martina	IV. tř.		3. místo	
Křížová Karolína	IV. tř.		3. místo	

Vehovská Klára	VI. tř.	Opavský skřivánek	1. místo	IV. kat
Nevřelová Nela	VII. B		2. místo	
Beinhauerová Helene	VI. tř.		3. místo	
Kubín Matouš	IX. tř.		1. místo	V. kat.
Barbora Večerková	IX. tř.		1. místo	
Tereza Weissová	IX. tř.		2. místo	
Radošovská Natálie	VIII. B		2. místo	
Vybíralová Martina	VIII. B		3. místo	

Komentář:

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili mnoha vědomostních olympiád a soutěží, které byly vypsány v okrskových a okresních kolech. Bohužel mnohé soutěže se z důvodu pandemie koronaviru neuskutečnily. Nadaní žáci, kteří prokázali svou úroveň ve školních kolech, tak měli možnost porovnat si své vědomosti a dovednosti se svými vrstevníky z jiných škol. Podrobnosti o průběhu, organizaci apod. jsou aktuálně prezentovány na našich webových stránkách, kde je možné najít mnoho zajímavých souvislostí. Jsem velice rád, že se naši žáci v konkurenci „neztratili“.

8.2 Další školní a mimoškolní aktivity



Nabídka zájmových činností ve školním roce 2019/2020

Název zájmových činností	vedoucí	Termín	
Čtenářský klub pro žáky 3. ročníku	Mgr. Branislava Švábíková	středa	13.05 hod.
Doučování žáků ZŠ - Nj pro žáky 9. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	středa	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 7. roč.	Mgr. Kamila Fialová	pondělí	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 5. - 6. ročníku	Mgr. Eližbieta Stoczková	pondělí	14.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj pro žáky 9. ročníku	Mgr. Jakub Chříbek	úterý	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 6. roč.	Mgr. Martin Večerek	středa	14.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 9. roč.	Mgr. Eva Šubová	pondělí	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj/M pro žáky 1. ročníku	Mgr. Andrea Antlová	pátek	11.55 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 5. ročníku	Mgr. Jana Smolková	úterý	13.15 hod.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Martin Večerek	pondělí	14.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 7. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	čtvrtek	7.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 8. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	pátek	7.00 hod.
Přírodovědný kroužek pro žáky 8. - 9. roč.	Mgr. Lenka Kašná	úterý (sudý týden)	14.00 hod.
Přípravný pěvecký sbor Sedmihlásek	Mgr. Magdaléna Czudková	pondělí	13.15 hod.
Pěvecký sbor Štěpánek	Mgr. Andrea Antlová	pondělí	14.15 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro děti předškolního věku	Monika Mušíková, Bohumila Černožorská	pondělí, čtvrtek	12.15 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro pokročilé	Mgr. Gabriela Langrová	úterý	13.30 hod.
Hra na zobcovou flétnu	Mgr. Jana Smolková	středa	11.55 hod.
Hra na kytaru pro začátečníky	Sylva Lacková	pondělí	14.30 hod.
Keramický kroužek	Ludmila Moravcová	úterý	15.00 hod.
Volejbalový kroužek	Mgr. Martin Večerek	čtvrtek	14.00 hod.
Sportovní hry pro 6. - 9. ročník	Mgr. Petr Nycz	pátek	14.00 hod.
Mažoretky pro MŠ	Anna Jonešová	čtvrtek	15.30 hod.
Hasičský kroužek pro děti od 4,5 do 7 let	I. Lihotská, B. Černožorská, B. Vybrančík	středa	15.00 hod.
Parkour pro žáky 3. - 7- roč.	Marek Moravec	pátek	14.00 hod.(4. 10. 2019)
Fit 4 fun (6. - 9. třída)	Hana Ličková	termín 1. schůzky bude upřesněn	
Street dance (3. - 9. třída)	Hana Ličková	středa	16.00 hod. (2. 10. 2019)
Bojová umění (od 1. třídy)	Martin Bolacký	středa	17. 30 hod. (2. 10. 2019)
Kroužek gymnasticko-taneční (1. - 5. třída)	Pavla Fiedlerová	čtvrtek	13.30 hod. (3. 10. 2019)
Mažoretky (od 1. třídy)	Hana Ličková	pondělí	15.30 hod. (7. 10. 2019)
Výtvarné tvoření (od 1. třídy)	Hana Ličková	pondělí	13.00 hod.(7. 10. 2019)
Badminton 5. - 9. ročník	Blanka Harasimová	pondělí	15.00 hod. (30. 9. 2019)
Letecký modelář (od 3. třídy)	Miroslav Kučera	pátek	16.00 hod.(4. 10. 2019)

Podrobné informace:
ZŠ a MŠ Štěpánkovice

tel.: 553 675 129;

e-mail:

info@zsstepankovice.cz

Komentář:

Oblast volnočasových aktivit je tradičně silnou stránkou školy. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je důležitým faktorem pro vybudování kvalitního životního stylu. Po navázání kontaktu s CVC Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a ostatních podmínek jsme dětem a žákům školy nabídli širokou škálu možností jak vyplnit svůj volný čas a rozšířili tak oblast kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy. V tomto bodě je nutno zmínit také činnost SDH Štěpánkovice, Místní knihovny, TJ Sokol Štěpánkovice a Florbalového klubu, které nabízejí další možnosti pro naši mládež. Pevně věřím, že naše vzájemná spolupráce bude pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak je tomu dosud.

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

KURZY NĚMČINY PRO DOSPĚLÉ

Pokračování dlouhodobé spolupráce s organizací Bohemia Troppau, o.p.s Opava. Organizace kurzů pro pokročilé a mírně pokročilé.

KURZY ANGLIČTINY PRO DOSPĚLÉ

Organizace kurzů pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé, které probíhaly pod vedením externí lektorky v interaktivních učebnách školy a kterých se účastnili nejen občané Štěpánkovic, ale také lidé z širokého okolí.

FACHMAN KROS 2019 – 8. ROČNÍK

První říjnová neděle je tradičně v chodu školy vyvrcholením organizačních příprav na běžeckou akci pod názvem Fachman kros. Letošního VIII. ročníku se 6. 10. účastnilo celkem 159 běžců – 78 v dětských a 81 v dospělých kategoriích. Zmínit musíme také 18 účastníků pochodu.

Vítězi v jednotlivých kategoriích se stali – Adam Nowický, Filip Novák, Tomáš Tomíček, Laura Kurková, Barbara Štenclová, Nela Černá, Martin Ocásek, Jana Coufalová, Jaroslav Doubek a Barbora Lampová.

Děkujeme všem, kteří se aktivně zapojili do realizace tohoto sportovního dopoledne.

Podrobné výsledky a fotodokumentace zde:

<https://prajzskybk.webnode.cz/products/fachman-kros-6-10-2019/>

https://robokoci.rajce.idnes.cz/Fachman_kros_2019/?utm_source=notification&utm_medium=email&utm_campaign=album-created

https://skola-stepankovice.rajce.idnes.cz/Fachman_kros_2019

VEČER KOUZELNÝCH SVĚTÝLEK

V pátek 8. 11. proběhl již tradiční večer kouzelných světýlek, který začal od hasičské zbrojnice a poté se celý průvod sešel v tělocvičně školy na „Palestinské Superstar.“ Ta letošní byla zaměřena na pohádku s Čerty nejsou žerty a celým programem nás provázal Lucifer v podání p. uč. Andrey Antlové. Ta svými všetečnými otázkami mnohdy potrápila nejen samotné soutěžící, ale také porotu. Ta letošní byla opět originální. Zasedl v ní totiž správce zámku – p. uč. Jakub Chříbek, kaprál – pan školník Joachym Halfar, v roli těžce přetěžce zkoušené vdovy – p. uč. Branislava Švábíková a v neposlední řadě v roli drzého čerte Drápala, má maličkost, - Kamila Šoltysová. A jaká by to byla soutěž, kdyby v ní nebyli ti nejdůležitější – no přece naši místní zpěváci. Letos jich bylo opravdu hodně a zastoupení

měly všechny třídy na nižším stupni. Ti, kteří, jste se tohoto klání účastnili, už víte, kdo byl našim letošním vítězem. No a těm, kteří jste to z nějakého důvodu nestihli, musím prozradit, že 1. místo získala úžasná Jindřiška Herudová z 3. A, která svou písni „Když nemůžeš, tak přidej víc,“ roztleskala celé publikum. O 2. místo se pak podělila děvčata z 5. B – Adéla Stuchlíková a Simona Nevřelová spolu s dětmi ze 3. B – Alžbětou Kubínovou a Františkem Tomíčkem. A 3. místo obsadilo hned několik skupin v podání našich prvňáčků z 1. B ve složení Karolína Ondráčková a Leona Sliwková, z 1. A – Gabriela Kalusová, Petr Adamec a Matěj Sněhota, ze 4. třídy to byl Matěj Kubín a v neposlední řadě se o toto místo podělily děti z 2. B ve složení – Klára Tesárková, Markéta Mušíková a Sofie Solischová.

Všem zúčastněným děkujeme za skvělou zábavu a věřím, že „zlé časy“, o kterých zpívala děvčata z 1. B nepřijdou, ba naopak se už teď můžeme těšit na příští rok a na další ročník Superstar.

Po ukončení soutěže vzaly všechny děti Strašidelnou stezku útokem. Strašidla byla letos impozantní. A podle postřehů některých návštěvníků to bylo jednou velké kouzelné strašidelné divadlo. A myslím si, že nejen děti, ale také některé z dospělých, jímala hrůza. Naštěstí nám nikdo v těch dlouhých školních chodbách nezabloudil a všichni se v pořádku dostali až nakonec, kde dostali výborný bonbónek. Kdo neměl odvalu projít stezkou, mohl se alespoň pokochat nádhernou výstavkou sestavenou především z prací dětí školy.

Poděkování patří ale také SRPŠ, které připravilo občerstvení a sboru hasičů, kteří dohlíželi na bezpečnost na trase během průvodu. A nemůžu tady ani nezmínit p. uč. Branislavu Švábíkovou, která je, dle mého názoru, opravdovým mistrem umění a pod jejímiž rukami vznikly překrásné kostýmy, které celému večeru vdechly kouzlo pohádek.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/vecer-kouzelnych-svetylek/>

ŠTĚPÁNEK V ČESKÉ TELEVIZI

Pan starosta už v září informoval pěvecký sbor Štěpánek, že dámské smyčcové trio Inflagranti, jež bude vystupovat na vánočním koncertu, vyjádřilo přání zazpívat si s místním pěveckým sborem. Nabídku jsme přijali a začali nacvičovat písně podle domluvy s houslistkou skupiny Markétou Muzikářovou. Poslala nám notové party a také nahrané doprovody, abychom vše mohli na prosincový koncert nazkoušet.

O několik týdnů později se paní Muzikářová ozvala znovu s tím, že skupina Inflagranti byla pozvána do České televize, a vyslovila přání, abychom s nimi v přímém přenosu vystoupili. Nejdříve mě to trošku zaskočilo, ale souhlasila jsem, protože jsem doufala, že to pro děti bude skvělá motivace, navíc se před sobotním koncertem více poznáme. Všechny podrobnosti jsem domlouvala také s produkcí České televize.

Páteční vystoupení 6. prosince 2019 v České televizi si děti náramně užily. Nejenže se podívaly, jak to v televizi vypadá, ale především se konečně seznámily s dámami z Inflagranti. Nezapomenutelné pro ně bylo setkání s jednou z našich nejlepších hereček, Simonou Stašovou, která byla hostem pátečního pořadu. Byla velmi milá, a dokonce se k nám chtěla přidat při zpěvu koledy Pásli ovce Valaši. S dětmi se pak po skončení programu ochotně fotila. Také sobotní koncert byl pro Štěpánek velkým zážitkem. V domácí atmosféře štěpánkovického sálu, obsazeného do posledního místečka, jsme společně s Inflagranti zazpívali několik písní a koled. Děvčata byla nadšená také z dalšího hosta, Václava Noida Bárty, kterého okamžitě po zkoušce prosila o autogram a společné foto, čemuž on ochotně vyhověl. Dámy Iris, Markéta i Kateřina byly úžasné a k dětem velmi milé. Moc jim děkujeme za příležitost a kouzelný předvánoční zážitek.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/jak-se-dostal-stepanek-do-poradu-ceske-televize-sama-doma/>

Foto a video:

https://www.facebook.com/search/top/?q=iNFLAGRANTI&epa=SEARCH_BOX

https://www.facebook.com/search/top/?q=sAMA%20DOMA&epa=SEARCH_BOX

ŠTĚPÁNEK SI ZAZPÍVAL S PETREM KOLÁŘEM

V neděli 16. února měl Štěpánek možnost zazpívat si s další velkou osobností české populární hudby, Petrem Kolářem. Děti nacvičily dvě velmi známé písně tohoto interpreta: Jednou nebe zavolá a Ještě, že Tě lásko mám.

Petr Kolář ocenil profesionalitu sboru, který se kromě předem domluvených písní, nezalekl ani improvizovaného zpěvu. Zkoušel to na nás i s písněmi Olympiku, ale nenachytil nás na švestkách. Když na zkoušce viděl holky, jak jim to sluší ve sborových tričkách, se všemi se hezky přivítal a také litoval, že takové tričko nemá, a že se nedal na dráhu sbormistra. A když to zopakoval ještě na koncertě, tak mu Karolína Lipinová jedno tričko přinesla. K úžasu všech si ho hned oblékl a dokonce se v něm s námi i vyfotil.

Z koncertu si holky ze Štěpánku odnesly nejen krásné zážitky, ale také sladkou odměnu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/stepanek-si-zazpival-s-petrem-kolarem/>

MAŠKARNÍ PLES

V neděli 23.2. se uskutečnil v naší škole maškarní ples. Taneční parket patřil především maskám, kterým k tanci hrál pan M. Kříž a celým programem nás provázela děvčata IX.

ročníku - (B. Večerková, V. Vitásková, E. Wihodová, K. Lipinová, T. Heiderová a A. Žůrková). Ples byl zahájen promenádou masek. Nechyběli princezny, víly, čarodějky, šašci, zvířátka a další pohádkové bytosti. Bylo to odpoledne plné soutěží, her a písniček nejen pro děti, ale i pro jejich doprovod. Děti tančily, ale také soutěžily v různých disciplínách.

Mažoretky Sluníčka z MŠ se svým vystoupením postaraly o zpestření programu a sdružení rodičů zajistilo bohaté občerstvení. Poděkování patří také všem učitelům, kteří se podíleli na přípravě a výzdobě. Nedělní odpoledne bylo veskrze veselé a někteří si z plesu odnesli i dárky z tomboly. Všem děkujeme za skvělou atmosféru.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2019-2020/maskarni-ples-2020/>

Z dalších akcí uvádím:

- Účast „Floriánků“ na akcích hasičských organizací
- Vystoupení dětí a žáků školy – Vítání občánků apod.
- Slavnostní shromáždění v pololetí školního roku
- Slavnostní rozloučení s žáky IX. ročníku

c) Ostatní školní aktivity:

Rovněž většina aktivit uvedených v této oblasti má v organizaci školy své pevné místo.

Environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu
- sběr starého papíru proběhl ve školním roce dvakrát
- realizace sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy
- realizovali jsme projekt „Uklid’me svět“

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- prostřednictvím školní jídelny byl pro žáky zajištěn pitný režim
- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“

- rovněž se účastníme projektu „Ovoce do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy

Další akce vycházející z plánu školy:

- návštěva Slezského divadla v Opavě
- Mikulášská nadílka pro děti MŠ a žáky I. stupně
- příprava programu – Vítání občánků
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- fotografování tříd
- školní výlety
- filmové představení v místním kulturním domě
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- beseda žáků 9. ročníku se starostou obce
- celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků, prospěchu a chování žáků za jednotlivá pololetí
- plavecký výcvik pro žáky III. a IV. ročníku

d) Volba povolání:

Volba povolání je součástí výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a praktických činností. V oblasti volby povolání proběhly následující aktivity:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole v průběhu konzultačních hodin – Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Mendelovo gymnázium Opava, Střední škola technická Opava, SSPŠ Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, SOU stavební Opava, Střední škola Husova, Střední zdravotnická škola Opava, Střední průmyslová škola stavební Opava
- exkurze žáků – Informa v Opavě, Úřad práce v Opavě, Ostroj Opava
- spolupráce s pediatrií a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci „Dnů otevřených dveří“

9) Spolupráce s dalšími partnery

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

- Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem, beseda žáků 9. tříd se starostou obce aj.
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy - viz bod 1.7
- Místní knihovna – aktivity zaměřené na podporu četby – využití knihovny jako místa, kde se odehrávaly čtenářské kluby I. a II. stupně, dále pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, literární besedy a knihovnické lekce, Noc s Andersenem, autorské čtení a mnohé další aktivity, které jsou prezentovány na webu knihovny a školy

- Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, SDH Svoboda, Florbalový klub Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů, Voltiž Albertovec, JK Cipísek
- CVC Kravaře – poskytuje škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat (Hledá se showman, Dívka roku ...)
- ZUŠ Kravaře-Dvořisko – nadále má ve škole odloučené pracoviště pro výuku hry na klavír našich žáků
- PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků, pedagogicko - psychologické vyšetření žáků, poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování, pomoc při sestavování individuálních učebních plánů, návštěva pracovníků jednotlivých středisek ve vyučovacích hodinách – sledování vývoje žáků
- MÚ Kravaře – odbor sociálních věcí - OSPOD
- MÚ Kravaře – odbor financí, plánování a školství
- Plavecká škola Hastrmánek Kravaře – spolupráce v organizaci kurzu plavání
- SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky, individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče, konzultace s pracovníky výchovného střediska
- Spolupráce s pediatrií a stomatologem
- Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Opavě

10) Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2016-2020.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

Ve škole se v průběhu školního roku projevovaly tyto negativní jevy v chování žáků, nutno podotknout, že s menší četností než v letech předchozích:

- projevy agresivity a nevhodného chování vůči spolužákům i pedagogům
- nerespektování pokynů vyučujícího

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo i letos ve většině případů včas zachytit a řešit s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy kontaktováni a v mnohých situacích pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák. Ve výjimečných případech došlo k oznamovací povinnosti školy vůči OSPOD Kravaře, respektive Policii ČR.

Základními kameny naší prevence je zdravé školní klima, které pramení z pocitu bezpečí a důvěry. Jedním ze systematicky používaných nástrojů je dotazníkové šetření klimatu školy mezi jednotlivými žáky školy, které proběhlo v prosinci, a to formou dotazníků. Výsledky šetření jsou k dispozici v ředitelně školy. Přestože výsledky tohoto šetření byly pro školu příznivé, vyplynuly z něj také skutečnosti, které jsou podnětem pro naši další práci v této oblasti. Žáky nejvíce trápí špatné vztahy v některých třídních kolektivech, proto je zapotřebí pracovat a upevňovat třídní kolektivy a pozitivní vztahy mezi spolužáky.

Podstatným závěrem v tomto ohledu je skutečnost, že díky intenzivní práci s žáky se nám dlouhodobě snižuje počet udělených kázeňských opatření.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Průběh inspekční činnosti ve školním roce 2019/2020 probíhal zprostředkovaně, a to několikrát, prostřednictvím bleskového šetření ČŠI v systému InspIS Data, který nově využíváme i při aktualizaci našeho ŠVP.

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Rozvojový program Podpory výuky plavání v základních školách v roce 2019
- „Školní projekt – Ovoce a mléko do škol“
- Projekt EDISON – Projekt mezikulturního vzdělávání v základních školách – týdenní působení 6ti členného zahraničního týmu v oblasti jazykových, zeměpisných, kulturních a společenských činností.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

- Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji Výzva č. 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením
- Od 1. 9. 2020 začneme realizovat schválený projekt – CZ.02.3.S/0.0/0.0/20_080/0017323 pod názvem – Šablony III – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Štěpánkovice
- Zpracování a podání žádosti o revitalizaci sportovního areálu školy v rámci výzvy Ministerstva pro místní rozvoj pro obce od 3 000 do 10 000 obyvatel
- Naše žádost v rámci výzvy 6. MAS Hlučínsko-IROP – Kvalitní podmínky pro vzdělávání – název projektu ZŠ Štěpánkovice – venkovní třída. Číslo výzvy – 298/06_16075/CLLD_15_01_275 byla vybrána a bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace. V současné době probíhají stavební práce.
- V současné době dochází k zpracování žádosti na pořízení IT učebny, a to na základě 12. Výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu „MAS Hlučínsko z.s. – IROP – Kvalitní podmínky pro vzdělávání“

14. Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy za rok 2019

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	17 846 295,00	17 846 295,00	
OON	112 000,00	112 000,00	
Zákonné odvody	6 105 644,00	6 053 291,00	
FKSP	356 928,00	358 032,40	
ONIV	401 432,00	452 680,60	
dotace plavání	38 400,00	38 400,00	
CELKEM	24 860 699,00	24 860 699,00	0,00

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele *	3 522 734,00		
Časové rozlišení transféru	197 265,00		
dotace Šablony II	728 638,96	728 638,96	
Ostatní příjmy - stravné	1 940 763,16		
- úplata MŠ	150 865,00		
- úroky	1 198,16		
- jiné	78 126,20		
Výdaje - energie		1 228 568,74	
- potraviny		1 940 786,52	
- provozní mat.		861 724,96	
- provoz.			
služby		608 039,59	
-			
opravy, údržba		205 028,05	
- ostatní		31 798,00	
- odpisy		1 021 437,80	
- mzdy		65 662,00	
CELKEM	6 619 590,48	6 691 684,62	-72 094,14

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	356 913,00	232 917,11	123 995,89

Hospodaření za organizaci CELKEM

zlepšený hospodářský výsledek

51 901,75

* Příspěvek zřizovatele: provoz 2 900 000,-- + příspěvek na odpis budova ZŠ a MŠ 622 734,--

15. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2019

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

16. Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky z 1. – 5. ročníku.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí:

- Kroužky v rámci družiny, které navštěvovali i ostatní žáci:
 - keramický
 - kytara
- Soutěže:
 - drakiáda
 - sportovní soutěže (vybíjená, přehazovaná, florbal)
 - vědomostní soutěže
 - sběr starého papíru – 2krát ročně
- soutěž školních družin „Hry bez hranic „
- Spolupráce s knihovnou: - beseda s knihovnicí, ruční dílny
- Kulturní a sportovní akce: - 1x filmové představení, beseda s knihovnicí – literární akce, ruční dílna, výroba keramických vánočních přání a výrobky ke Dni matek, družinový „Borec na konec“, focení tříd, účast v soutěži Vánoční a Červnová laťka, CVČ Kravaře – Hry bez hranic
- Výstavky: - Podzimní výstavka - Večer kouzelných světýlek, maskarní ples – výzdoba tělocvičny, výzdoba kinosálu pro různé akce, celoroční výzdoba školy

17. Závěr

Výuka ve školním roce 2019/2020 byla řádně zahájena v pondělí 2. září 2019 a žáci zasedli do připravených tříd.

Žáci naší základní školy byli vzděláváni podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“. Školní rok byl ovlivněn pandemií Covid-19 a přechodem na model distanční výuky, který je popsán výše.

Můžeme vyzvednout velký počet žáků, kteří si i přes tyto komplikované podmínky plnili své povinnosti pečlivě a výborně. Dosáhli jsme velice slušných výsledků v širokém spektru soutěží a činností. Disponujeme moderním výukovým zázemím, které dokážeme náležitě využívat a období vzdálené výuky tuto skutečnost potvrdilo. Na druhou stranu existují mnohé výzvy, kterým musíme čelit a které si zasluhují naši pozornost a energii.

O činnosti školy je veřejnost, ať již rodičovská nebo štěpánkovická obecně informována prostřednictvím konzultačních hodin, informačního systému školy, webových stránek školy,

pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji a regionálním tisku. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Lidská společnost, a nejinak je tomu v prostředí naší školy, je založena na komunikaci mezi jednotlivými subjekty. Přál bych si, aby tato komunikace a spolupráce vedla k vybudování co nejkvalitnějšího zázemí pro naše děti a žáky.

Ve Štěpánkovicích dne 1. 9. 2020

Mgr. Michael Pavlásek
ředitel ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 1. 9. 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 16. 9. 2020

Výroční zpráva byla předána Zřizovateli školy dne: 18. 9. 2020 (dat. schránka)