



Základní škola a mateřská škola v Štěpánkově, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129,

E-mail: zsstepankovice@volny.cz

www.zsstepankovice.skolniweb.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálnětechnické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řázení

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řázení

6. Údaje o výchovněvzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 6.3 Údaje o integrovaných žácích
- 6.4 Další údaje o výchovněvzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů
- 8.2 Sportovní soutěže
- 8.3 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Spolupráce s dalšími partnery

10. Údaje o prevenci negativních jevů

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

13. Projekty financované z cizích zdrojů

14. Výsledky hospodaření

15. Výroční zpráva o poskytování informací

16. Školní družina.

17. Závěr

1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Gřbáňkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Gřbáňkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: Šeditelka školy: Mgr. Marie Dluhová
zástupce Šeditelky: Mgr. Michael Pavlásek
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: zsstepankovice@volny.cz, marie.dluhova@seznam.cz
info@zsstepankovice.cz, dluhova@zsstepankovic.cz
www: www.zsstepankovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Gřbáňkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Gřbáňkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: ous@volny.cz

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	100 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí a 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy (začátek školního roku)

Součást školy	Počet tříd/oddě.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	100	25
ZŠ- 1. stupeň	8	154	19,25
ZŠ a 2. stupeň	4	97	24,25
Školní družina	2	55	27,5
Školní jídelna	x	270 /ZŠ+MG/	x

Komentář

Na začátku školního roku jsme měli celkem 12 tříd s 251 žáky. V tomto počtu jsou zahrnuti 4 žáci prvního stupně kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Dva žáci (1. a 3. ročník) navštěvují Evropskou školu v Lucembursku a nekonají žádné zkoušky, jeden žák 3. ročníku plní povinnou školní docházku na Islandu a 1 žákyně 2. ročníku plní povinnou šk. docházku v Německu. Tito dva žáci konali na konci školního roku zkoušku z českého jazyka.

Od 2. pol. došlo ke spojení dvou málopočetných tříd, takže se počet tříd snížil na 11 a tím se také snížil počet pedagogických pracovníků o jednoho.

1.5 Materiálnětechnické podmínky školy

Přestože jsme nezískali dotaci, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci zbývajících pavilónů budovy školy, technické i provozní vybavení celého objektu školy se dle vlastních možností neustále vylepšuje. Na začátku školního roku byla provedena rekonstrukce vytápění pavilonu tělocvičen včetně pavilonu mateřské školy a na konci školního roku se sklepovaly a natíraly parkety ve velké tělocvičně. Dle potřeb a požadavků vyučujících byly jednotlivé kabinety vybaveny učebními pomůckami, CD přehrávači, zakoupeny byly další interaktivní učebnice.

Také v tomto školním roce se investovalo do rekonstrukce mateřské školy. Kromě již zmíněného vytápění byly dále zrekonstruovány zbývající dvě výdejny stravy, zakoupily se dvě plachty na pískoviště byl proveden nátěr střešy.

Dílna školníka byla vybavena novou svítilnou.

1.6 Údaje o školské radě

Devítiletá školská rada pracuje v novém složení od března 2008, kdy proběhly nové volby z řad pedagogů a rodičovské veřejnosti. Na podzim 2011 budou muset proběhnout nové volby.

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada sešla dvakrát

1.7 Údaje o sdružení rodičů

I v tomto školním roce se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy podílelo na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Rodiče pomáhali při organizování akcí. Večer kouzelných svítek, maškarní plesy pro žáky, zábavný dětský den, společenský ples pro rodiče. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků do divadla, výlet 9. tříd, ozdravný pobyt žáků u moře, divadelní představení pro děti MČ. Se souhlasem zřizovatele převzala škola od sdružení větší peněžní dar jako výpomoc na zřízení a vybavení nové počítačové učebny.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Obor vzdělávání: 79-01-C/01
79-01-C/001

Ve školním roce 2010/2011 probíhala pouze v prvním ročníku výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, ř.j.: 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. V ostatních ročnících pak podle vlastního ČVP Škola je základní výprava vypracovaný dle RVP ZV ř.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy ř.j. 27 002/2005-22.

Dva integrovaní žáci s lehkým mentálním postižením ve 4. a 6. ročníku byli vzděláváni podle programu Zvláštní škola ř.j.: 22980/97-22.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku

Počet pracovníků celkem (fyz. osob)	43	úvazek	39,37 (krajský normativ od ledna 2011)
Počet učitelů ZČ	16 + 2	vych. na vedl. řin.	16,36 + 2 vyuč. náboh. (dohoda)
Počet vychovatelů ČD	2		1,63
Počet učitelek MČ	8		7,28
Počet správních zaměstnanců ZČ	7		6,15
Počet správních zaměstnanců MČ	5		2,36
Počet správních zaměstnanců ČJ	5		5,94 (včetně úvazku pro cizí strážníky 0,6)

Komentář:

Vychovatelky školní družiny kromě své hlavní činnosti v družině plnily i část pracovního úvazku ve vedlejší činnosti především výuce tělesné, hudební a výtvarné výchovy. Od 2. pololetí pak tělesné, výtvarné vých. a vlativody. Vyučující náboh.-katecheta pracovala na dohodu o pracovní činnosti 7 h týdně pan farář na dohodu o provedení práce 1 h týdně. Sloučením tříd od 2. pol. došlo rovněž ke snížení počtu ped. pracovníků ve škole. Takže počet všech zaměstnanců se o jednoho snížil.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (od 2. pol.)

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Roky pedagog. praxe / plat. stupeň	Stupeň vzd.	Aprobace	Zařaz. do platové třídy
1	Ředitelka	1,0	nad 27 let/ 5	VČ	1.-5. ročník	13
2	zástupce Ředitelky	1,0	do 19 / 3	VČ	Tv - Z	12
3	výchov. poradkyně	1,0	do 27 / 4	VČ	Rv - Nj	13
4	Učitelka I. stupně	1,0 Nca	do 19 / 3	VČ	1. až 5. r.	12
5	učitelka I. stupně	1,0 Ant	do 19 / 3	VČ	1. až 5. r.	12
6	učitelka I. stupně	1,0 Ču	do 27 / 4	VČ	M - F	12
7	učitelka I. stupně	1,0 Ln	do 27 / 4	VČ	1. až 5. r.	12
8	učitelka I. stupně	1,0 Sto	do 19 / 3	VČ	1. až 5. r.	12
9	učitelka I. stupně	1,0 Čn	do 27 / 4	VČ	1. až 5. r.	12
10	učitelka II. stupně	1,0 Sa	do 27 / 4	VČ	L - D	12
11	učitel II. stupně	1,0 Nc	do 12 / 2	VČ	Tv - Tev	12
12	učitelka II. stupně	1,0 Sv	do 27 / 3	VČ	L - D	12
13	učitelka II. stupně	1,00 Ka	do 12 / 2	SČ	Aj	11
14	učitel II. stupně	1,0 Fa	do 27 / 3	VČ	PŠ- Ov	12
15	učitelka II. stupně	1,00 Jo	do 12 / 2	VČ	Bi - Ch	12
	učitelka II. stupně v.l.	0,09		SČ		11
	učitelka II. stupně v.l.	0,09		SČ		11
16	vedoucí vych. ČD	0,86 Mo	do 27 / 4	SČ	vychovatelství	9
17	vychovatelka ČD	0,77 Lac	do 27 / 4	SČ	vychovatelství	9
18	vedoucí uč. MČ	1,0 Li	do 27 / 4	SČ	učitelství MČ	10
19	učitelka MČ	1,0 Os	nad 27 / 5	SČ	učitelství MČ	9
20	učitelka MČ	1,0 Sl	nad 27 / 5	SČ	učitelství MČ	9

21	učitelka MČ	1,0 Č	nad 27 / 5	SČ	učitelství MČ	9
22	učitelka MČ	0,89 Pr	do 12 / 2	SČ	učitelství MČ	9
23	učitelka MČ	0,59 Lu	do 12 / 2	SČ	učitelství MČ	9
24	Učitelka MČ	0,8 Lu	do 19 / 3	SČ	gymnázium	8
25	učitelka MČ	1,0 Jo	nad 27 / 5	VČ-Bc.	učitelství MČ	9
26	uč. náboženství	dohoda	do 5	SČ	učitelství MČ	-
27	uč. náboženství	dohoda	do 19	VČ	kně	-

Komentář:

I v tomto školním roce došlo v organizaci školy k větší propojenosti vyučujících mezi 1. a 2. stupněm.

Na začátku školního roku byly tři vyučující s kvalifikací pro 2. stupeň ustanoveny jako třídní učitelky ve 3., 4. a 5. ročníku s úvazkem na obou stupních.

Anglický jazyk využívala vyučující se středněškolským vzděláním, ale se státní jazykovou zkouškou (zástup za matešskou dovolenou).

Od 2. pololetí došlo k organizační změně sloučení dvou málopočetných tříd tříd. Z tohoto důvodu byl s jednou učitelkou s kvalifikací pro 2 stupeň rozvázan pracovní poměr.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce nesplňovaly 2 učitelky matešské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a výchovatelství splňovaly.

Na I. stupni základní školy mělo odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřenou na přípravu učitelů prvního stupně 5 třídních učitelek. Dvě třídní učitelky měly odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň. Ve školním roce 2010/2011 tak vznikla mezi I. a II. stupněm ještě větší propojenost vyučujících než v minulém školním roce. Jen tři učitelé v letech 2010/2011 s kvalifikací pro 2. stupeň využívali ve 2. pololetí pouze na 2. stupni a 3 učitelky s kvalifikací pro I. st. v letech 2010/2011 využívaly na I. st.

Na II. stupni základní školy nesplňovaly odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň tři pedagogické pracovnice vyučující anglického jazyka, lástelně vyučující výtvarné a hudební výchovy (2 vyučující s kvalifikací pro 1. stupeň a vychovatelka GD, která vedle své hlavní činnosti využívaly výchovy na II. stupni).

Na II. stupni se využívalo:

- zcela aprobovaně český jazyk, chemie, přírodopis, dějepis, vých. k občanství/občanská vých., výchova ke zdraví/rodinná výchova
- lástelně neaprobovaně cizí jazyk, matematika, pracovní činnosti, tělesná výchova, volitelné předměty
- zcela neaprobovaně zeměpis, fyzika, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

	do 35 let		35 až 45 let		46 až 55 let		nad 55 let		dř. hod. vč.	celkem
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZČ	1	3	2	6	2	4	-	1	-	-
MČ	-	2	-	2	-	4	-	-	-	-
ČD	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
celkem	1	5	2	9	2	9	0	1	-	-

Komentář:

Pedagogický sbor mateřské školy a školní družiny tvoří samé ženy. Rovněž pedagogický sbor základní školy (včetně vyučujících náboženství) tvoří asi 83 % žen. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 35 do 55 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz. do plat. tš
1	školník	1,0	SOU	6
2	účetní	0,75	vysokoškolské	10
3	uklízečka ZČ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZČ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZČ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZČ	0,88	základní	2
7	uklízečka ZČ	0,88	základní	2
8	školnice MČ	1,0	základní	3
9	uklízečka MČ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,25		3
10	uklízečka MČ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,25		3
11	uklízečka MČ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
12	uklízečka MČ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
13	vedoucí ČJ	0,94	SČ	8
14	vedoucí kuchařka	0,94	základní+kurz	6
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4
17	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4

Komentář:

U správních zaměstnanců jednotlivých zařízení nedošlo ve výši úvazků ke změnám. K 1.5.2011 odešla do starobního důchodu 1 uklízečka základní školy. Nová síla bude přijata k 15.8.2011 na poloviční úvazek.

4. Správní šízení

Rozhodnutí šeditelky	Počet	Počet odvolání
Pšjetí k pšedškolnímu vzdčávání	24	0
Nepšjetí k pšedškolnímu vzdčávání	19	0
Pšjetí k základnímu vzdčávání	34	0
Odklad povinné školní docházky	7	0
Pšestup háka z jiné školy	5	0

5. Zápis k povinné školní docházce a pšijímání hákč do stšedních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2011/2012

Počet prvních tšíd ve šk.r. 2011/2012	Počet zapsaných dčů	Z toho počet dčů starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladč pro školní rok 2011/12
1	35	6	7

Komentáč:

O zápis dčů do první tšidy školního roku 2011/2012 pohádali v daném termínu zákonní zástupci celkem 34 hákč. Celkem bylo zapsáno 34 dčů. Na základč žádostí zákonných zástupčů bylo rozhodnutím šeditelky školy ve správním šízení pšjato všech 34 hákč. Zákonný zástupce jednoho háka pohádal z dčvodu stčnování o zapsání svého dčů pozdčji. Tento hák byl u zápisu do první tšidy ve škole v Opavč. Zákonní zástupci 7 hákč podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základč této žádosti a vyjádšení odborného lékaše bylo správním rozhodnutím šeditelky školy všem žádostem vyhovoč.

Do prvního ročníku ZŠ Gřčpánkovice tak nastoupí 28 hákč.

5.2 Výsledky pšijímacího šízení

a) počet hákč, kteš ukončili povinnou školní docházku

Počet hákč, kteš ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy			
v devátém ročníku	v níhém ročníku: v 5. v 7. v 8.		
31	-	-	-

b) na víceletá gymnázia pšjato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zšizovaná krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

c) na SGA SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy s maturitou	střední školy s výučním listem	celkem
6	3	4	1	8	9	31

Komentář:

Výšichni žáci se dostali na střední školy.

6. Údaje o výchovněvzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o hodnocení prospěchu (bez žáků plnících povinnou šk.doch. podle § 38)

třída	Počet žáků						Prosp. s vyznam.		z toho samé 1		Prospěcho		Neprospěcho	
	1.pololetí			2.pololetí			1. pol.	2. pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	16	6	10	16	6	10	16	16	9	13	-	-	-	-
I.B	17	7	10	17	7	10	17	17	15	15	-	-	-	-
II. A	25	12	13	24	11	13	23	22	18	16	2	2	-	-
III.A.	15	6	9	29	11	18	15	28	9	18	-	1	-	-
III.B	14	5	9	-	-	-	14	-	9	-	-	-	-	-
IV.A	21	9	12	21	9	12	12	11	3	3	9	10	-	-
IV.B	19	8	11	19	8	11	13	12	4	3	6	7	-	-
V.	23	15	8	22	15	7	8	9	3	4	15	13	-	-
celkem na I. st.	150	68	82	148	67	81	118	115	70	72	32	33	-	-
VI.A	22	13	9	22	13	9	9	9	1	-	13	13	-	-
VII.A	23	15	8	24	16	8	12	11	2	2	11	13	-	-
VIII.A	21	10	11	20	10	10	5	6	0	2	15	14	1	-
IX.A	31	9	22	31	9	22	12	9	3	2	18	22	1	-
celkem na II.st.	97	47	50	97	48	49	38	35	6	6	57	62	2	-
celkem na ZŠ	247	113	134	245	115	130	156	150	76	78	89	95	2	-

Komentář:

Na začátku školního roku navštěvovalo školu celkem 247 žáků + 4 žáci, kteří plnili povinnou školní docházku podle § 38 (v zahraničí). V průběhu školního roku žáci různě odcházeli a přicházeli, takže stav na konci roku se snížil na počet 245 + 4 žáci, kteří plnili povinnou školní docházku podle § 38. Ve srovnání s 1. pololetím nemáme žádné neprospěvající žáky.

c) Hodnocení hákŤ

Hodnocení výsledkŤ vzdŤávání vŤech hákŤ 1. Ť 9. roŤníku bylo na vysvŤlení vyjádŤeno klasifikaŤním stupnŤm (klasifikací). PŤ klasifikaci vycházeli vyuŤující z klasifikaŤního Ťádu Ťkoly.

HákŤm, kteŤ ukonŤili povinnou Ťkolní docházku, bylo vydáno výstupní hodnocení.

d) PŤhled o chování (bez hákŤ plnících povinnou Ťk.doch. podle Ť 38)

TŤda	PoŤet hákŤ		Pochvala tŤdního uŤitele		Pochvala Ťeditelky Ťkoly		Napomen. tŤdního uŤitele		DŤtka tŤdního uŤitele		DŤtka Ťeditelky Ťkoly		2.stupeŤ z chování		3.stupeŤ z chování	
	1.p.	2.p.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	16	16	15	14	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
I.B	17	17	16	16	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	25	24	19	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.A	15	29	6	18	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.B	14	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.A	21	21	9	12	2	2	2	5	1	-	-	1	-	-	-	-
IV.B	19	19	12	12	-	4	2	4	2	1	-	1	-	-	-	-
V.A	23	22	9	6	2	6	3	1	2	1	-	1	-	-	-	-
I. st.	150	148	95	90	11	15	7	11	5	2	-	3	-	-	-	-
VI.A	22	22	6	2	1	6	2	2	-	3	4	1	-	-	-	-
VII.A	13	24	13	9	6	5	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
VIII.A	21	20	5	3	4	5	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-
IX.A	31	31	11	1	13	13	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
II.st.	97	97	35	15	24	29	2	3	1	5	5	2	1	-	-	-
celkem na ZŤ	247	245	130	105	35	44	9	14	6	7	5	5	1	-	-	-

KomentáŤ:

S chováním hákŤ v tomto Ťkolním roce mŤŤme být vcelku spokojeni.

Ve 2. pololetí sice ubyly pochvaly tŤdního uŤitele, ale pŤbyly pochvaly Ťeditelky Ťkoly. Kárná opatŤení sice udŤena byla, ale hádné váhŤŤí pŤstupky proti Ťkolnímu Ťádu jsme ŤŤit nemuseli. Pochvaly tŤdního uŤitele Ťi Ťeditelky Ťkoly obdrŤeli háci za aktivitu pŤ plnŤí svŤch Ťkolních povinností, Ťlást ve vŤdomostních soutŤích a olympiádách, pomoc spoluákŤm, práci pro tŤdu, pomoc pŤ organizování a realizaci akcí poŤádaných Ťkolou, aktivní Ťlást v mimoŤkolních Ťinnostech, pŤdevŤm za reprezentaci Ťkoly a obce ve sboru dobrovolných hasiŤŤ.

Kromě pochval třídního učitelle a ředitelky školy obdrželo i letos 8 žáků (1 z 5. roľ. a 8 z 9. roľ.) jeřkniňní odměnu za vzornou reprezentaci školy a práci pro třídu.

Ani v letoňním roce nebyla poruřena tradice zápisu nejlepřho řáka 9. roľ. na tabuli cti. Zmňnou proti předcházejícím lětům vřak bylo to, ře se této cti v letoňním 9. roľníku dostalo sedmi řákům

Kárná opatření byla uděna řákům za řasté zapomínání řkolních potřeb, neplňní zadaných úkolů, nevhodné chování vřĩi spoluřákům a dalřeho poruřování vnitřního řádu školy.

6.2 Údaje o zameřkaných hodinách

	Pořet omluvených hodin celkem		Pořet omluvených hodin na řáka		Pořet neomluvených hodin celkem		Pořet neomluvených hodin na řáka	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I. stupeř	4641	4869	30,94	33,12	0	0	0	0
II. stupeř	3766	5490	38,82	56,60	18	2	0,19	0,02
Celkem	8407	10359	34,04	42,45	18	2	0,07	0,01

Komentář:

V tomto řkolním roce byla absence řáků nižři neř v minulém řkolním roce. Dvůřákynůmřy v prvním pololetí celkem 18 neomluvených hodin, z toho 1 řákynů 13 hodin a byla ohodnocena druhým stupněm z chování. Stejná řákynů mřa ve druhém pololetí 2 neomluvené hodiny. Třĩdnĩ uřitelé jednotlivých třĩd sledují absenci řáků a v přřpadů nejasností se snařĩ e ihned kontaktovat rodiře.

6.3 Údaje o integrovaných řácích

Druh postiření	Roľník	Pořet řáků	Z toho řĩvky
Vada řelĩ	1.	1	-
Lehké mentální postiření	4.	1	1
	6.	1	-
S vývojovými poruchami uření	1.	-	-
	2.	-	-
	3.	3	1
	4.	4	2
	5.	3	-
	6.	4	2
	7.	5	-
	8.	-	-
	9.	2	-
Celkem	1. - 9.	24	6

Komentář:

Celkem máme na škole 24 žáků, kteří mají dle odborného posudku pedagogicko-psychologické poradny nárok na individuální přístup a jsou integrováni v běžné třídě. S těmito integrovanými žáky i letos pracovaly čtyři pedagogické pracovníce (absolventky kurzu zaměřeného na vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a chování) v hodinách dyslektické nápravy, které v minulosti probíhaly v počítařové učebně, kde mají tyto žáci k dispozici speciální výukové programy.

Dvěma žákům bylo diagnostikováno lehké mentální postižení. Rovněž tyto žáci byli i v tomto školním roce na základě žádosti zákonných zástupců vzdělávání v naší základní škole.

6.4 Další údaje o výchovněvzdělávacím procesu

a) Učební plán a hodinové dotace v 1. až 5. ročníku - 1. pololetí (tab. P. 1)

	I.A	I.B	II.	III.A	III. B	IV.A.	IV.B	V.	celkem
Český jazyk	9	9	10	10	10	8	8	7	71
Cizí jazyk	-	-	-	A 3	A 3	A 3	A 3	A 3	15
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	37
Prvouka	2	2	2	2	2	-	-	-	10
Přirodověda	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Vlastivěda	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Hudební vých.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Výtvarná vých.	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Praktické řin.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	20	21	25	25	26	26	25	188

náboženství

1 1 1 1 1

podle osnov
dřívějším

188
0

nepov. předměty

náboženství
celkem

189
5
194

Učební plán k 1.2.2011 v důsledku organizační změny (tab. I. 2)

	I.A	I.B	II.	III.A	IV.A.	IV.B	V.	celkem
Český jazyk	9	9	10	10 + 1	8	8	7	61 + 1
Cizí jazyk	-	-	-	A 3 + 3	A 3	A 3	A 3	12 + 3
Matematika	4	4	4	5 + 1	5	5	5	32 + 1
Prvouka	2	2	2	2	-	-	-	8
Přirodovědná	-	-	-	-	2	2	2	6
Vlastivěda	-	-	-	-	2	2	2	6
Hudební vých.	1	1	1	1	1	1	1	7
Výtvarná vých.	1	1	1	1	2	2	2	10
Praktické řízení	1	1	1	1 + 1	1	1	1	7 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	14
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	20	21	25 + 6	26	26	25	163 + 6
náboženství	1	1	1	1	1			

podle osnov
dřívějším

163
6

nepov. předměty

náboženství
celkem

169
5
174

Komentář:

Učební plán v 1. - 4. ročníku vychází z učebního plánu našeho Obecního vzdělávacího programu, v 5. ročníku z učebních dokumentů Základní škola, ř.j.: 16 847/96-2. Z nepovinných předmětů se na I. stupni využívalo v 1. - 4. ročníku 5 hodin náboženství. 6. a 5. ročníku měli náboženství společně s 6. ročníkem.

Na I. stupni byl rozvrh hodin organizován především v dopoledních hodinách. Odpoledne se využívaly praktické činnosti ve 4. ročníku a náboženství. Rovněž probíhaly různé kroužky (viz kapitola 8.3 Další mimoškolní aktivity).

Ve druhém pololetí došlo z ekonomických důvodů ke sloučení dvou málopočetných tříd a tím došlo také ke změně učebního plánu - viz tabulka I. 2.

b) Učební plán s hodinové dotace v 6. až 9. ročníku

	VI.	VII.	VIII.A	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4 + 1	17 + 1
Cizí jazyk	A A 3 + 3	A A 3 + 3	A 3	A N 3 + 3	12 + 9
Matematika	4	4	5	4 + 1	17 + 1
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	1	3
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2 + 2	8 + 2
Praktické činnosti	1	1	1	1 + 1	4 + 1
Volitelné předměty	1	4 + 1	4	4 + 4	13 + 5
	29 + 3	30 + 4	32	31 + 12	122 + 19

náboženství

1

1

Podle osnov 122
Dotčením 19

Nepovinné předměty

zdravotní Tv 1

142

Náboženství 2

Komentář:

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho školního vzdělávacího programu. K navýšení hodin došlo u dotčení cizího jazyka v 6., 7. a 9. ročníku o 9 hodin. Dále pak došlo také v 9. ročníku k navýšení 1 hodiny v českém jazyku, matematice a praktických činnostech, 2 hodiny v tělesné výchově a 4 hodiny ve volitelných předmětech. Také v 7. ročníku došlo k navýšení 1 hodiny volitelných předmětů. Z nepovinných předmětů se na II. stupni využívaly 2 hodiny náboženství a jedna hodina zdravotní tělesné výchovy, kterou navštěvovali pediatrem doporučení žáci. Náboženství žáků 9. ročníku probíhalo na fázi jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika. Také žáci II. stupně mohli navštěvovat různé kroužky.

c) Disponibilní časová dotace II. stupeň:

Navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů z důvodů uplatnění alternativních vyučovacích metod:

- český jazyk	+ 9 hodiny
- matematika	+ 3 hodinu
- fyzika a jeho svět (prvouka přirody a vlastností)	+ 2 hodiny

celkem	+ 14 hodin

Celková týdenní časová dotace tedy činí 117 hodin

Disponibilní časová dotace II. stupeň:

a) navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů:

- český jazyk	+ 2 hodina
- matematika	+ 2 hodina
- fyzika a společnost (dějepis, vých. k občanství)	+ 1 hodina
- fyzika a příroda (fyzika ,přirodopis ,zeměpis ,chemie)	+ 3 hodiny
- fyzika a zdraví (výchova ke zdraví,tělesná vých.)	+ 2 hodiny
- fyzika a svět práce (praktické činnosti)	+ 1 hodina
b) volitelné předměty	+ 13 hodin

celkem 24 hodin

Celkový učební plán činí 122 hodin = o 1 hodinu více než ukládá Učební plán I. j. 11920/2010-22, ve kterém není zaveden povinný předmět Informatika. Dle našeho GVP v 6. ročníku.

d) Přehled volitelných předmětů:

6. ročník

Sportovní výchova chl + dí 1

7. ročník

Sportovní výchova chl + dí 1

Německý jazyk 2

Domácnost 1

Základy techniky 1

8. ročník

Německý jazyk 2

Sportovní výchova chl.+ dí 1

Informatika 1

9. ročník

Sportovní výchova 1

Informatika I 1

Informatika II 1

Domácnost 1

Základy techniky 1

Biologická praktika 1

Německý jazyk 2

e) Výuka jazyků:

Ročník	Počet hodin celkem	Počet hodin anglického j.	Počet skupin anglického j.	Počet hodin německého j.	Počet skupin německého j.
III.	29	29	2	-	-
IV.A	21	21	1	-	-
IV. B	19	19	1	-	-
V.	22	22	1	0	0
VI.	22	22	2	0	0
VII.	24	24	2	0	0
VIII.	20	20	1	-	-
IX.	31	22	1	9	1
celkem	188	179	9	9	1

Komentář:

Ve školním roce 2010/2011 se na škole vyučovaly povinně dva cizí jazyky – anglický a německý. Německý jazyk jako první cizí jazyk dobíhá na II. stupni až v 9. ročníku.

Jako druhý cizí jazyk je němčina zařazena od 7. ročníku jako volitelný předmět s dvouhodinovou týdenní dotací.

Přínosem pro výuku anglického jazyka byla přítomnost rumunského poradce Daniela Cypriana Bologa, který na naší škole působil jako asistent v hodinách anglického jazyka. Kontakt s anglicky mluvícím cizincem byl pro naše žáky skutečným přínosem.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo omezeně podle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků a bylo hrazeno vlastními finančními prostředky na ONIV a vlastními provozními prostředky.

- A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k projektu EU peníze školám a k otázkám ŠVP a odměňování pedagogických a nepedagogických zaměstnanců.
- B/ Výchovná poradkyně, která je zároveň koordinátorkou ŠVP ukončila studium k výkonu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve vzdělávacím programu Koordinátor školního vzdělávacího programu.
- C/ Rovněž 3 studující cizího jazyka (angličtina, španělština) ukončili v tomto školním roce další rok jazykového vzdělávání organizovaného KVIC Opava.
- D/ Ostatní vzdělávací akce probíhaly dle potřeby školy, zájmu pedagogických pracovníků a nabídky vzdělávacích středisek.
Navrhované vzdělávací akce z nabídky KVIC pro předškolní a školní vzdělávání byla hodnocena kladně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů

Název soutěže	Ok. kolo č. p. h. / roč.	Okresk. kolo č. p. h. / umístění	Okresní k. č. p. h. / umístění
Olympiáda z českého jaz.	2 h. / 8. roč. 9 h. / 9. roč.	- nekoná se	- 1 h. / 32.-36m. (57) - 1 h. / 46.-49.m
Recitační soutěž	I. kat.- 2.-3. roč. II. kat. č. 4.-5. roč. III. kat. - 6.-7. roč.	- 2 / bez postupu do okresního kola - 1 / bez postupu - 1 / bez postupu	- do okresního kola nepostoupil nikdo

	IV. kat. ñ 8.-9.roľ. Čk. k. se zůľastnilo 32 ľ. 2.-9.roľ.	- 2 ľ./ 1 s postupem	- do okresního kola postoupila 1 ľ. (tam jiľ bez umístění)
Olympiáda z anglického jaz.	I. kat. ñ 9 ľ./ 7 .roľ. II.kat.ñ 7 ľ./ 9.roľ.	-	- 1 ľ./4. m. (21) - 1 ľ./ 3.-4.m. (27)
Olympiáda z německého jaz.	II. kat. ñ 8 ľ./ 8.roľ. - 7 ľ./ 9.roľ.	-	- - 1 ľ./ 7.m (13) - 1 ľ. / 11.m.
Opavský skľvan	I. kat. ñ 3 ľ./ 1.roľ. II. kat.ñ5ľ./ 2.-3. roľ. III. kat. ñ 3ľ./ 4.-5.roľ. IV. kat. ñ 2 ľ./ 6.+7.roľ V. kat ñ 1ľ./ 9. roľ. Kategorie ñ dua,tria	- - - - -	- - - - 1 ľ./ 3.m. v okres. finále - 1 ľ./ 3.m. v okres. finále - 3 ľ./ 2.m. v okres. finále
Pěvecký sbor	Letos se nezůľastnil krajské přehlídky ani jiné soutěe.		
Dějepisná olympiáda	17 ľ./8.-9.roľ.		Bez účasti
Matemat. olymp. ñ MO Z5	-	-	- 1 ľ./ 7.-15.m.(52) 5. ñ 13.m.
MO Z6	-	-	-1 ľ. / 32.-35.m. (35)
MO Z7	-	-	
MO Z8			
MO Z9		-	
Pythagoriáda	8 ľ./ 5.roľ. ñ 1 úspěšný řeš 12ľ./6.roľ.- ěadný úspěšný řeš 13 ľ./ 7. roľ. ñ 2 úspěšný řeš 8 ľ./ 8.roľ. ñ1 úspěšný řešitel	- - - - -	- 1 ěák - 2 ěáci - 1 ěák

Klokan Cvrček Klokánek Benjamin Kadet	2011	Matematická soutěž Klokan 2009 proběhla na škole ve 3. - 9. ročníku.	
Fyzikální olympiáda	* / 9. roľ.		- 1 ř. / 7.- 8.m.(17) - 1 ř. / 7.- 8.m..
Zemřpisná olympiáda	3 ř. / 6. roľ. 17 ř. / 7. roľ. 23 ř. / 8.- 9. roľ.	-	- 1 ř. / 24. m. (31) - 1 ř. / 4.m. (30). - 1 ř. / 21m. (34)
Biologická olympiáda	7 ř. / 6. ř 7. roľ. 11 ř. / 8.- 9.	- -	- 1 ř. / 25.-26 m.(32) - 1 ř. / 20.m. (38)
Chemická olympiáda	1 ř. / 9.roľ.	- -	- 1 ř. / -
Přřrodovřdný klokan ř Kadet	18 ř. / 8. + 9. roľ	-	-

Krajské kolo FO ř 1 řák 9.roľ. 15 ř 17. m (53) - uspř

- 1 řákynř9. roľ.31. ř 33.m. - neuspřa

Eurorebus

ř této zemřpisné soutřě se zřřastnili řáci 6. + 9. roľníku.

krajské kolo probřhlo v Opavřř zřřastnili se ho:

- za 6. roľ. 2 řáci. V soutřř třřd se 6. třřda umřřtila v kategorii Zřř01 na 6. m. ř bez postupu do Celostátnřho finále.
V soutřř ř jednotlivcřř se umřřtili: 1 řákynř ř 10.m., 1 řák ř 16.m.

- za 9.roľ. ř se zřřastnily 3 řákynř

V soutřř ř třřd se 9.třřda umřřtila v kategorii Zřř02 na 4. m. s postupem do Celostátnřho finále v Praze

V soutřř ř jednotlivcřř : - 1 řákynř ř 3. m. s postupem do Celostátnřho fin.

- 1 řákynř ř 10.m., 1 řákynř ř 12.m. ř obřřbez postupu do Celostátnřho fin.

Devátá třřda a 3 jednotlivci postoupili do celostátnřho finále.

Celostátnř finále probřhlo 6.6.2011 v Praze ř umřřřř:

- soutřř třřd v kategorii Zřř02 ř 9. třřda na 82. m.

Dva řáci 7. roľníku ř se zřřastnili ř soutřř ř řákřř Zřř v technickřř dovednostech ř Střřdnř ř škole technické v Opavřř Jeden se umřřřil na 1. mřřřřa jeden na mřřřř7.Je vidřř, ř máme zřřřřnř a řřkovnř řáky.

Soutěž dívek A dívka roku 2019 organizovalo Centrum volného času v Kravařích. Veřejného kola, které se uskutečnilo v KD v Bolaticích se zúčastnila dvonásobná držitelka 8 ročníku, z nichž 1 se umístila na 2. m. a postoupila do semifinálového kola na castingu v Mikulově. Odtud jsme další informace nezískali.

Hledá se showman na rovněž tuto soutěž pořádalo Centrum volného času v Kravařích. Letos se konal již 5. ročník této zábavné sportovní soutěže. Okolní kolo, kterého se zúčastnilo 19 hráčů 6. - 9. ročníku, proběhlo za účasti ostatních spoluhráčů v tělocvičnách školy. Do Kravař pak postoupily z 1. kategorie duo ze 6. ročníku a 1 hráčyně ze 7. ročníku. Z 2. kategorie pak postoupila 1 skupina 4 chlapců a 1 skupina 3 dívek z 9. třídy. Do Kravař nakonec dorazila jen držitelka a s přehledem vyhrála 1. místa v obou kategoriích. Blahopřejeme tak všem vítězům za vzornou reprezentaci školy.

Sportovní soutěže

Název soutěže	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Vybíjená 5. ročník / dívky	2.m.	-	-
Vybíjená 5. r.- smíšené dr.	2.m.	-	-
Vybíjená 6. ročník / dívky		5.m.	-
Vybíjená 6. ročník / chlapci	2. m.	-	-
Florbal chlapci	3. m.	-	-
Florbal dívky 6.-7.ročník.	3. m.	-	-
Florbal dívky 8.-9. ročník.	1. m.	6. m.	-
Basketbal chlapci	2. m. (bez postupu)	-	-

Turnaje pořádané v rámci školy:

Volejbalový turnaj mezi žáky 9. ročníku a učiteli

Vánoční laťka

Velikonoční laťka

Soutěž ve volejbalu A Pražská liga 2019 pořádaná pro zaměstnance školy, jejich rodinné příslušníky a okolní školy.

Komentář:

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili téměř všech vědomostních olympiád a soutěží. Ne u všech překročili hranici školního kola a také ne ve všech okreskových či okresních kolech byli vždy úspěšní. Ale vždy jde především o to, do soutěže se zapojit a porovnat si své vědomosti a dovednosti s žáky ostatních škol. Nejúspěšnější jsme byli v tomto roce v jazyce anglickém. Jeden žák 7. ročníku a jeden žák 8. ročníku postoupili až do krajského finále, kde se umístili na 4. místě. První 7.-15.m získal žák 5. ročníku v okresním kole matematické olympiády. Bohužel naši školu opouští a odchází na školu matematickou do Opavy. Za úspěch považujeme i 7. a 8. místo v okresním kole fyzikální olympiády a s následnou účastí v krajském kole, kde se 1 žák umístil na 15. až 17. místě. Své opodstatnění má i 1. a 7. m. našich hráčů 7. ročníku v A soutěži hráčů v technických dovednostech a stavbě daného modelu ze stavebnice Merkur.

Kromě naučných soutěží se můžete naši řádky rádi zúčastní také sportovních a zábavných soutěží. Jako je soutěž Adívka roku a hledá se showman.

8.3 Další školní a mimoškolní aktivity

- a) **Kroužky** patří mezi mimoškolní aktivity, ale bohužel vzhledem k nadměrné zátěži ze začátku školního roku nevydrží do konce školního roku a kroužek pak končí svou činností, což je škoda.

Do konce školního roku pracovaly tyto kroužky:

název	počet žáků	název	počet žáků
Německý jazyk I a VII., VIII., IX. r.	27	Hra na zobcovou flétnu I	8
Anglická konverzace - 6., 7. roč.	6	Hra na zobcovou flétnu II	8
Počet kroužek a III. - VII. + IX	27	Dramatický kroužek	6
Hra na kytaru	19	Volejbal VII. (1. pol.)	12
Keramický kroužek I 1.-5. r.	15	Sportovní a 4. roč.	15
Keramický kroužek II 3.+4. r	10	Florbal VI.-IX.	15
Čobránek a 6. roč.	11		
Čobránek 8. +9. roč.	14		
Dyslektická náprava	26		

Komentář:

Také na začátku tohoto školního roku se do jednotlivých kroužků přihlásilo více žáků, můžete ve druhém pololetí kroužek přestali navštěvovat (uvedené počty žáků jsou z konce 2. pol.), a proto například kroužek Eurorebus byl zcela zrušen.

Můžete řádky navštěvovali také kroužky organizované místními organizacemi - TJ Sokol, SDH a Hasil, Stolní tenis, folklorní soubor Srubel'ek. Kroužky vedli členové těchto organizací (nepedagogičtí pracovníci), s nimiž škola dle potřeby spolupracovala. Kroužky organizované školou a vedené pedagogickými pracovníky probíhaly v ranních i odpoledních hodinách. Řádky v jednotlivých kroužcích se aktivně zapojovali do veřejných vystoupení.

Počet sborů v tomto školním roce tyto aktivity:

- návštěva koncertu zpíváme pro mimina v Minoritu v Opavě (bez vlastní účasti na koncertování)
- vánoční koncert v kulturním domě spoluúčastí ostatních místních sborů
- koncert v Malých Hořicích
- víkendová soustředění
- příprava skladeb na nahrávání CD

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

Veškeré akce pořádané školou jsou součástí celoročního plánu. Vzhledem k pořádaných akcí má svou tradici a pravidelně se opakuje, některé akce jsou na začátku školního roku do plánu doplněny. Přehled akcí:

- Drakiáda a soutěž v pouštění draků se s dětmi účastní i rodiče

- Večer kouzelných svítek pro žáky 1. a 5. ročníku a předškolní děti
 - průvod s lampiony přes obec ke škole
 - stezka odvahy v budovské škole
 - pěvecká soutěž v tělocvičně
- vánoční koncert uspořádaný v kulturním domě
- návštěva koncertu Azpíváme pro miminao v Minoritu v Opavě
- maškarní plesy (1 pro žáky I. st. a 1 pro dospělé) ve spolupráci se Sdružením rodičů
- Den dětí na radostné sobotní odpoledne pro děti a rodiče a ostatní veřejnost bylo pro nepřízeň počasí přeloženo na neděli.
 - Program na vystoupení dětí připravili učitelé. Program byl velmi pestrý a u veřejnosti měl dobrý ohlas
 - atrakce pro děti připravilo sdružení rodičů
- netradiční olympiáda v rámci oslav Dne dětí
- společenský ples pro rodiče organizovaný ve spolupráci se Sdružením rodičů
- společenský večer s hudbou a tancem u příležitosti oslav Dne učitelů pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky

c) Ostatní školní aktivity

I ostatní školní aktivity vycházely z celoročního plánu školy a každoročně s menšími obměnami opakují:

- pro malý zájem se letos nekonal výlet dětí do polského Krakova
- škola u moře v Itálii - této pobytové akce u moře s výukou angličtiny a němčiny se zúčastnilo 30 dětí vyššího stupně Kromě záživné formy výuky jazyka a rekreace děti poznali historické památky Benátek, projeli se lodí po moři, učili se sebeobsluze, vzájemnému spolupůsobení se
- environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:
 - děti byli vedeni k třídění odpadu, čištění vodou jako základní podmínky života a čištění ovzduší
 - sběr starého papíru probíhal ve školním roce dvakrát
 - děti se rovněž zapojili do sběru kaštanů a žaludů určených jako potrava pro lesní zvířata
 - v rámci Dne Země letos konal pouze úklid v okolí školy
 - Sokoli a orli se naučily posadit pro děti MČ a žáky školy na hřišti
 - beseda Apes na přelomu školního roku
- výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu se byla vyvíjena ve všech ročnících :
 - dle hygienických požadavků byly dětem vytvořeny vhodné podmínky pro učení
 - všechny kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
 - děti byly vedeny ke zdravému způsobu života
 - i letos byl prostřednictvím školní jídelny pro žáky zajištěn pitný režim. Podle zájmu si mohli děti předplatit i čaj, který mají k dispozici během 1. přestávky.
 - dvakrát týdně mohli také odebrat dotované mléko v tetrapakových obalech a müsli tyčinky. Celkem bylo odebráno 6021 kusů mléka a 1680 kusů tyčinek.
 - za příznivého počasí mohli děti trávit velkou přestávku v atriu školy
 - v rámci projektu Výchova ke zdraví se děti s pomocí členů LELK učili ošetřovat různé zranění a poskytovat 1. pomoc

Další akce vycházející z plánu školy:

- návštěva Divadla loutek v Ostravě I. stupeň o pejskovi a koťce (1.+2.r.)
 - Jak hubatá Dora málem křivdu přišla (3.-5.r.)
- návštěva Slezského divadla v Opavě se v tomto školním roce pro rekonstrukci divadla nekonala
- divadelní představení pro 1. a 5. ročník. Tajuplný zámek a předvedlo umělecká agentura v kinosále kulturního domu v Pánkově
- filmové představení v kinosále kulturního domu: Mikulášovy patálie (1. a 9.ročník.)
- divadelního představení MČ pro děti ZČ a Snhurka a sedm trpaslíků
- Sokoli a orli a naučný pořad pro děti MČ a školy na hřišti
- beseda s pes a přítel člověka
- zábavné odpoledne pro děti II. stupně
- Mikulášské nadávání a připravil dramatický kroužek pro jednotlivé třídy
- vánoční besídky jednotlivých tříd a organizovali třídní učitelé
- vzdělávací představení Obrazy z tisícileté války a v tlocvilně školy
- v rámci spolupráce s SDH proběhla i v tomto škol.roce beseda s hasiči pro děti 2. a 6. ročníku
- fotografování tříd do školní kroniky
- pravidelné vysílání školního rozhlasu a aktuality ze života školy - Kobránek
- školní výlety a zájezdy a proběhly jednodenní výlety s turistickou a poznávací náplní (Jeseníky, Beskydy, zámky, hrady, zoologická zahrada, Praha a)
 - ozdravný pobyt u moře v Itálii
- celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků prospěchu a chování dětí za jednotlivá pololetí, předání vysvědčení dětem 9. ročníku starostou obce
- beseda dětem 9. ročníku se starostou obce

d) Projektové vyučování

Také v tomto školním roce jsme dvakrát realizovali projektové vyučování. Na podzim byl uskutečněn projekt Etická výchova a na jaře proběhla projektová výuka Dopravní výchova s ukázkami poskytnutí 1. pomoci při různých úrazech. Za pomoci 3 členů červeného kříže jsme do projektu zařadili ukázkou různých úrazů a jejich ošetření. Pro příští školní rok plánujeme rozšířit toto projektové vyučování o téma týkající se evropské unie.

e) Volba povolání

Volba povolání byla i v tomto školním roce součástí rodinné výchovy, občanské výchovy a pracovních činností. V oblasti volby povolání proběhly stejné aktivity jako v předchozích letech.:

- průzkum zájmu dětí o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole a Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Mendelovo gymnázium Opava, Střední škola technická Opava, SSPG Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, SOU stavební Opava, Střední škola Velké Hraňčice, Střední škola Husova, Střední škola Gillešovice
- exkurze dětem a Ostroj Opava, SGT technická Kolofikovo nábožní Opava, Informa v Opavě Úřad práce v Opavě (navštívili děti 8. a 9. ročníku)
- spolupráce s pediatrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci představených dveří

9) Spolupráce s dalšími partnery

Na škole nejsou odbory, vedení školy se snaží svým zaměstnancům zajistit co možná nejlepší podmínky k plnění pracovních povinností.

PŠ plní úkol ve vzdělávání školy nadále spolupracuje:

Obec Čáslavice - zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem

- beseda s 9. třídou se starostou obce
- předávání vysvědčení s 9. třídou letos místostarostou obce na závěrečném školním shromáždění v kulturním domě

Místní knihovna - velmi dobrá spolupráce vedoucí místní knihovny především s vyučujícími. I. stupně letos proběhl první den nového školního roku pasování prvňáčků na nové čtenářské knihovny.

Vedoucí knihovny organizuje pro žáky v rámci literární výchovy literární besedy a knihovnické lekce - Za zvířátky do pohádky
Proběhla Noc s Andersenem, beseda se spisovatelkou Mgr. Evou Tvrdou a básničkou paní Janou Schlossárkovou. Také byla zorganizována beseda s místním cestovatelem Romanem Vehovským a místním hokejem Markem Stromským. Knihovna organizuje rovněž výtvarné dílny, které navštěvují také děti školní družiny a různé další akce. V knihovně probíhá každoroční recitační soutěž žáků.

Spolupráce se slohky v obci - TJ Sokol, SDH Čáslavice, Svaz zahrádkářů,

SVL Kravaš - poskytuje škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat (Hledá se showman, Dívka roku atd.)

ZUŠ Kravaš-Dvořák - nadále má ve škole elokované pracovníky pro výuku hry na klavír naších žáků

PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků

- pedagogicko - psychologické vyšetření žáků
- poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování
- pomoc při sestavování individuálních učebních plánů
- návštěva pracovníků jednotlivých středisek ve vyučovacích

hodinách - sledování vývoje problémových žáků

Plavecká škola Kravaš - zajišťuje kurz plavání

SVP pro děti a mládež v Opavě - besedy pro žáky

- individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče
- konzultace s pracovníky výchovného střediska

Spolupráce s pediatrem a stomatologem

Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Kravaších

10) Údaje o prevenci negativních jevů

Na škole je vypracován Minimální preventivní program, který navazuje na celoroční plán práce školy.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. - 9. ročníku pracováno prostřednictvím a pomocí formou her, přednášek, besed, testů, prostřednictvím videa apod. Veškeré akce organizovaly, řídily a kontrolovaly metodika prevence a výchovná

poradkyní které na tomto úseku spolupracovaly. Na škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s kolektivem, s rodiči, s učiteli. Zapojeni byli všichni vyučující 1. až 9. ročníku. Minimální preventivní program a jeho hodnocení s harmonogramem jednotlivých akcí je součástí celoročního plánu školy.

Na škole se v průběhu školního roku nejčastěji projevovaly tyto negativní jevy chování žáků:

- projevy agresivity a nevhodného chování vůči spolužákům i pedagogům
- vandalismus a úmyslné poškození majetku školy a spolužáků

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo i letos ve školním období včas zachytit a řešit s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy telefonicky kontaktováni a k řešení vzniklé situace pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly pro žáky jednotlivých ročníků organizovány různé besedy:

- I. až V. ročník - motivální výchovné představení *Rozsvižte hvězdy*
- VI. až IX. ročník - motivální výchovné představení *Atšnáctá komnata*
- I., II., III., IV., VI. ročník - Základy první pomoci
- Dívky IX. ročník - beseda na gynekologické ambulanci v Kravších
- IX. ročník - beseda se starostou obce

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V dubnu 2011 bylo v rámci inspekční činnosti zahájeno hodnocení ČVP pro předškolní vzdělávání. Pomocí srovnávací analýzy byl ČVP *Agóniek a jeho svět* konfrontován s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání tj.: 32/405/2004-22 (RVP PV).

Z hodnocení LČI vyplynulo, že ČVP s názvem *Agóniek a jeho svět* tj.: 97/2010 není plně v souladu s RVP PV a je proto nutné některé části doplnit (viz sdělení LŠI).

Po konzultaci s příslušnou školní inspektorkou budou chybějící informace doplněny tak, aby byl ČVP PV plně v souladu s RVP PV.

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- V tomto školním roce měla škola zájem o mezinárodní projekt Partnerství škol Comenius, v němž by kromě naší školy byly zapojeny školy z Polska, Anglie, Řecka a Kypru. Bohužel hádost o udělení finančních prostředků pro práci na tomto projektu nebyla z důvodu nedostatku finančních prostředků pro schválení svého podílu projektů v rámci rozpočtu předloženého Evropskou Komisí ve Výzvě 2011 schválena.
- Další projekt Asistentský pobyt Comenius v rámci Programu celoživotního učení týkající se předání zahraničního asistenta pro výuku angličtiny schválen byl, nenašel se vhodný asistent, který by vyhovoval našim požadavkům
- Škola se zapojila do projektu financovaného Evropskou unií EU peníze školám. Tento program již probíhá a pokud se povede, šlo by o dotáhnout až do konce, bude přínosem jak pro školu, tak i pro zapojené pedagogy.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola se zúčastnila výběrového řízení v rámci Nadačního fondu TESCO, kde jsme požadovali finance na nákup výpočetní techniky. Ve výběrovém řízení jsme neuspěli.

Výsledky hospodaření Základní školy a mateřské školy Gřbáňkovice, příspěvkové organizace 2010

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	9 259 000,00	9 259 000,00	0
OPPP	89 000,00	890 000,00	0
Zákonné odvody	3 177 000,00	3 154 998,00	0
FKSP	186 000,00	185 185,00	0
ONIV	215 000,00	237 817,00	0
Účel.neinvest.dotace 1. tř	29 000,00	29 000,00	0
CELKEM	12 955 000,00	12 955 000,00	0

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	3 309 917,00		
Pojistné plnění	351 834,00		
Ostatní příjmy -stravné	1 101 986,00		
- školné MČ	103 622,00		
- úroky	7 241,00		
- jiné	29 259,64		
Výdaje - energie		1 449 950,60	
- potraviny		1 101 940,89	
- provozní mat.		505 101,44	
- provoz. služby		412 103,90	
- opravy a údržba		503 837,40	
- ostatní		83 830,00	
- odpisy		708 051,00	
CELKEM	4 903 859,64	4 764 815,23	139 044,41

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	506 489,00	442 340,61	64 148,39

Hospodaření za organizaci CELKEM: 203 192,80 Kč

Ve Gřbáňkovicích 28.4.2011

Mgr. Marie Dluhoňová
ředitelka školy

15. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2010

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

16. Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky především z 1. až 5. ročníku. Nepravidelně navštěvovali školní družinu rovněž žáci vyššího stupně, kteří přicházeli na odpolední vyučování.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky, ranní nepravidelný dozor dvě uklízečky.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí.

Dokumentace ČD: třídní knihy, zápisové listy, šablony školní družiny, Celoroční plán práce ČD Kroužky v rámci družiny, které navštěvovali i ostatní žáci:

- keramický - úterý, čtvrtek
- kytara - středa, pátek

Soutěže: - drakiáda

- sportovní soutěže (vybíjená, přehazovaná, florbal, skok do písku, hod do dálky)
- Atletika, nezlob se, Hledá se góumen, školní kolo Pěvecké soutěže Opavský skvác
- sběr starého papíru - 2krát ročně
- atletická soutěž v Chuchelné
- soutěž školních družin v Hry bez hranic v Kravařích - 2. místo

Spolupráce s knihovnou: - beseda s knihovnicí, ruční dílny (výroba svící, navlékání korálků, skládání papíru na kvíling)

Kulturní a sportovní akce : filmové představení (2x Kobešice na Gřotánkovice), výroba keramických vánočních přání, Kravaše CVL na Hry bez hranic na 2.m., Taneční vystoupení háky R4.tŠ, maškarní ples, Druhinový desetiboj, turnaj ve vybíjené 4.tŠ

Výstavy: Podzimní výstavka, Večer kouzelných svíček, maškarní ples na výzdoba tlocvičny, výzdoba kinosálu pro různé akce, prodejní výstavka knih na 2x roční focení tŠd na 2x roční celoroční výzdoba školy, zdobení perníčků na Vánoce, malování velikonočních vajílek

Rovněž letos jsme umožnili praxi studentce 2. ročníku SPgG v Krnově

17. Závěr

Školní rok 2010/2011 jsme úspěšně zahájili 1. září 2010 a řádně tak zasedli do předpřipravených tříd.

Ve srovnání se začátkem školního roku, kdy jsme i se žáky plnili povinnou školní docházku podle § 38 v zahraničí měli celkem 251 žáků, máme na konci roku 249 žáků.

Podle vzdělávacího programu Základní škola, ř.j.: 16847/96-2 schváleného MGMT se vyučovalo pouze v 5. ročníku. V ostatních ročnících jsme vyučovali podle vlastního vzdělávacího programu Základní škola na základě návrhu.

Také v průběhu tohoto školního roku se nám podařilo splnit většinu úkolů, které jsme si stanovili v celoročním plánu práce.

Máme hodně žáků, kteří si plní své povinnosti pečlivě a výborně tak reprezentují naši školu. Svědčí o tom počet žáků, kteří na konci roku prospěli s vyznamenáním na 118 v 1. pol. a 115 ve 2. pol., z toho 70 se samými jedničkami v 1.pol. a 72 ve 2. pol.. Neprospěla pouze 1 žákyně v 1. pololetí, na konci školního roku prospěli všichni. I letos jsme se zapojili téměř do všech olympiád. Úspěšní jsme byli opět v olympiádě anglického jazyka, kde se 2 žáci ze 7. a 9. ročníku umístili v okresním kole na 3. a 4.místě Za zmínku určitě stojí 7. a 15. místo žáka 5. ročníku v okresním kole matematické olympiády, 4. místo žákyně 7. roč. v okresním kole zeměpisné olympiády a umístění 2 žáků 9. ročníku na 7. a 8. místě v okresním kole fyzikální olympiády, kteří postoupili do krajského kola. Také v tomto školním roce máme neprospívající žáky a žáky s problémovým chováním..

Mnoho různých akcí jsme zorganizovali pro žáky také v rámci prevence patologických jevů. Snažíme se včas zachytit každý sebemenší náznak šikany, vandalismu či neomluvenou absenci. Veškeré negativní projevy žáků řešíme ihned se samotnými žáky a jejich rodiči. Rodiče jsou většinou vstřícní a ochotni spolupracovat. Jsme v kontaktu s rodiči, se střediskem výchovné péče, se správou sociálních věcí.

Snažíme se o to, abychom žákům vytvořili co možná nejlepší podmínky pro jejich vzdělávání. I my jsme se zapojili do projektu AEU peníze školám, který vyhlásilo MGMT ČR. V rámci tohoto projektu jsme vybudovali novou počítačovou učebnu, učitelé se budou vzdělávat v cizím jazyku formou jazykových kurzů v ČR a v zahraničí, v oblasti digitálních technologií, budou se snažit o inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Další 3 třídy prvního stupně budou vybaveny interaktivními tabulemi s vertikálním posuvem, k dispozici bude 5 kusů notebooků, 2 sady hlasovacího zařízení, nový kopírovací stroj.

Měli jsme zájem o mezinárodní projekt Partnerství škol Comenius, v němž by kromě naší školy byly zapojeny školy z Polska, Anglie, Řecka a Kypru. Bohužel hádost o udělení finančních prostředků pro práci na tomto projektu nebyla z důvodu nedostatku finančních prostředků pro schválení většího počtu projektů v rámci rozpočtu předloženého Evropskou Komisí ve Výzvě 2011/6 schválena.

Další projekt Asistentský pobyt Comenius v rámci Programu celoživotního učení týkající se přidělení zahraničního asistenta pro výuku angličtiny schválen byl, nenašel se vhodný asistent, který by vyhovoval našim požadavkům

Bohužel jsme neuspěli ani výběrového řízení v rámci Nadačního fondu TESCO, kde jsme požadovali finance na nákup výpočetní techniky.

O činnosti školy je rodičovská veřejnost informována prostřednictvím konzultačních hodin, webových stránek školy a pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji. Mnozí vyučující komunikují s rodiči prostřednictvím e-mailu (posílají rodičům nemocných žáků úkoly a různé vzkazy). Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a vydávají svůj školní časopis či mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Ve Gřbánkovicích 28.7.2011

Mgr. Marie Dluhová
Ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 27.9.2011

Olympiády a soutěže ve školním roce 2010/2011

Název soutěže	Ok.kolo ň p. ě / roľ.	Okřsk. kolo ň p. ě / umístĚní	Okresní k. ň p. ě / umístĚní
Olympiáda z řeského jaz.	2 / 8.roľ. 9 / 9. roľ.	-	- Barbora Lampová 32.-364.(57) - Dvid Hemzal 46.- 49.
Recitaľní soutĚ	I. kat.- 2.-3. roľ. II. kat. ň 4.-5. roľ. III. kat. - 6.-7.roľ. IV. kat. ň 8.-9.roľ. Celkem 32 ěákŤ 2. ň 9. r.	- Ěpán Czudek -Michaela Teichmannová - Kateřna Slivková - Lucie Stěbná - Veronika Baránková - Linda Vidová	- postoupila do okresního kola (tam jiĤ bez umístĚní)
Olympiáda z anglického jaz.	I. kat. ň 9 / 7 .roľ. II.kat.ň 7 / 9.roľ.	-	Michal Hausknecht 4. m. (21) - David Hemzal- 3.-4..m. (27)
Olympiáda z něneckého jaz.	II.kat. ň 8/8.roľ. - 7/9.roľ.	-	- - Barbora Lampová 7.m.(13) - Sabina Halfarová 11.m.
Opavský skĚvan	I. kat. ň 3/ 1.roľ.	-	-

	II. kat. ř 5/ 2.-3. roř. III. kat. ř 3/ 4.-5.roř. IV. kat. ř 2/ 6.+7.roř V. kat ř 1/ 9. roř. Kategorie ř dua, tria	- - - -	- - - Marie Volná 3.m. v okresním řnále - Veronika Volná - 3.m. v okres. řnále - Veronika Volná, Linda Vidová, Barbora Lampová ř 2.m. v okresním řnále
Přecký sbor	Letos se krajské přehlídky ani jiné soutěže nezúčastnil.		
Děpisná olympiáda	17/8.-9.roř.		Bez účasti
Matemat. olymp. ř MO Z5	-	-	- Jan Stuchlík 7.-15.m. (52)
MO Z6		-	- Ondřej Lampa 32.- 35.m. (35)
MO Z7	-	-	
MO Z8	-	-	
MO Z9	-	-	-
Pythagoriáda	9 / 6. roř. ř 5 úspěšných řešitelů 10/ 7. roř. ř hádný úspěšný řešitel	- - -	- Ondřej Veřerek Petra Harasimová Lucie Stěbná - bez umístění
Matematická soutěž Klokan 2011 Cvrček Klokánek Benjamin Kadet	Matematická soutěž Klokan 2011 proběhla na škole ve 3. ř 9 rořníku.		
Fyzikální olympiáda	/ 9. roř.		- - Sabina Halfarová - 7.m (17) - David Hemzal ř 8.m. **
Zeměpisná olympiáda	3 / 6. roř. 17 / 7. roř. 23 / 8.- 9. roř.	-	- Nikola Grigarčíková 24. m. (31) - Kristýna Stromská - 4.m. (30). - Sabina Halfarová 21. (34)

Biologická olympiáda	7 / 6. ã 7. roľ.	-	- Marie Volná ã 25.-26.m.27.(32)
	11 /8.-9.roľ.	-	- Veronika Volná - 20. (38)
Chemická olympiáda	1 / 9.roľ.	-	- Barbora Lampová
Přřrodovědný klokan ã Kadet	18 / 8. + 9.roľ.	-	-

**** Krajské kolo FO ã David Hemzal 15.-17.m. ã uspě (53)**

- Sabina Halfarová 31.-33.m. neuspě

Eurorebus

ã této zeměpisné soutě se zúčastnili ěáci 6. + 9. roľníku.

krajské kolo proběhlo v Opavě ã zúčastnili se ho:

- za 6. roľ. Marie Volná a Ondřej Lampa. V soutě těd se 6. těda umístila v kategorii ZĀ01 na 6. m. ã bez postupu do Celostátního finále.

V soutě jednotlivcě: Marie Volná ã 10.m., Ondřej Lampa ã 16.m.

- za 9.roľ. ã Barbora Bloková, Barbora Lampová, Veronika Volná

V soutě těd se 9.těda umístila v kategorii ZĀ02 na 4. m. s postupem do Celostátního finále v Praze

V soutě jednotlivcě: Veronika Volná ã 3. m. s postupem do Celostátního fin.

Barbora Bloková ã 10.m., Barbora Lampová ã 12.m. ã obě bez postupu do Celostátního fin.

Jedna těda a 6 jednotlivcě postoupilo do.

Celostátní finále proběhlo 6.6.2011 v Praze ã umístě:

- soutě těd v kategorii ZĀ02 ã 9. těda

- soutě jednotlivcě kat. ZĀ02 (finalistě) ã .m. Veronika Volná 9.r.

Dva ěáci 7. roľníku ã Marek Dostál a Lukáš Veřerek - se zúčastnili A soutě ěákě ZĀ v technických dovednostech ã Střední ěkole technické v Opavě Marek Dostál se umístil na 1. místě a Lukáš Veřerek na místě 7.

*

Soutě dívek A dívka roku ě organizovalo Centrum volného řasu v Kravařech. Veřejného kola, které se uskutečnilo v KD v Bolaticích se zúčastnila dvěnaě děvřata ã Nikol Vybraněříková a Veronika Baránková, z nichě Veronika Baránková z 8. r. se umístila na 2. a místě a postoupila do semifinále.

Hledá se showman ã rovně tuto soutě pořádalo Centrum volného řasu v Kravařech. Letos se konal již 5. roľník této zábavně pěvecké soutě. Ākolní kolo, kterého se zúčastnilo 19 ěákě 6. - 9. roľníku, proběhlo za účasti ostatních spoluěákě v těocvičně ěkoly. Do Kravař pak postoupila z 1. kategorie Kateřina Langrová, z 2. kategorie skupina 3 chlapcě z 8. tědy ã Michal Toměřek, Jan Oberherr a David Hanzlík a ěaneta Veřerková s Lenkou Minksovou z 9. tědy.

Sportovní soutěže

Název soutěže	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Vybíjená 5. roč./ dívky	2.m.	-	-
Vybíjená 5. r.- smíšené dr.	2.m.	-	-
Vybíjená 6. roč./ dívky		5.m.	-
Vybíjená 6. roč./ chlapci	2. m.	-	-
Florbal chlapci	3. m.	-	-
Florbal dívky 6.-7.roč.	3. m.	-	-
Florbal dívky 8.-9. roč.	1. m.	6. m.	-
Basketbal chlapci	2. m. (bez postupu)	-	-