

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129,

E-mail: zsstepankovice@volny.cz

www.zsstepankovice.skolniweb.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

Ředitelka školy: Mgr. Marie Dluhošová

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2008/2009

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řízení

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 6.3 Údaje o integrovaných žácích
- 6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů
- 8.2 Sportovní soutěže
- 8.3 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Spolupráce s dalšími partnery

10. Údaje o prevenci negativních jevů

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

13. Projekty financované z cizích zdrojů

14. Výsledky hospodaření

15. Výroční zpráva o poskytování informací

16. Školní družina.

17. Závěr

1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Marie Dluhošová
zástupce ředitelky: Mgr. Michael Pavlásek
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: zsstepankovice@volny.cz, marie.dluhosova@seznam.cz
www: www.zsstepankovice.skolniweb.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: ous@volny.cz

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	100 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy (začátek školního roku)

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	94	23,5
ZŠ - 1. stupeň	7	144	20,57
ZŠ – 2. stupeň	6	120	20,00
Školní družina	2	55	27,5
Školní jídelna	x	270 /ZŠ+MŠ/	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Školní rok 2008/2009 byl zahájen v nově zrekonstruované škole. Ve třech pavilonech – I. stupeň, II. stupeň, školní jídelna – byla vyměněna okna, vstupní dveře do chodeb, měnily se rozvody elektrického vedení, rozvody topení, podlahové krytiny v kabinetech a některých třídách. Všechny prostory, v nichž probíhala rekonstrukce, byly nově vymalovány.

Na zrekonstruovaných pavilonech byla provedena nová fasáda, na jejímž vzhledu se podíleli svými nápady a návrhy samotní žáci.

Během září a na začátku října pak z jiné dotace pokračovala rekonstrukce pavilonu, v němž se nachází sociální zařízení II. stupně.

Dle požadavků učitelů byly i letos jednotlivé kabinety vybaveny potřebnými pomůckami, učebnicemi a učebními texty pro žáky. V učebně přírodopisu byla pro výuku na II. stupni nainstalována interaktivní tabule. Rovněž pro žáky I. stupně byla zřízena učebna s interaktivní tabulí.

1.6 Údaje o školské radě

Devítičlenná školská rada pracuje v novém složení od března 2008, kdy proběhly nové volby z řad pedagogů a rodičovské veřejnosti.

Ve školním roce 2008/2009 se školská rada sešla čtyřikrát.

1.7 Údaje o sdružení rodičů

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se každoročně podílí na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Ani v tomto školním roce tomu nebylo jinak. Rodiče pomáhali při organizování akcí Večer kouzelných světýlek, maškarní plesy pro žáky, zábavný dětský den, společenský ples pro rodiče. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částečně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků do divadla, výlet 9. tříd, ozdravný pobyt žáků u moře, dopravu dětí mateřské školy do školy v přírodě, potřeby pro jednotlivé kroužky atd.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

79-01-C/001

Ve školním roce 2008/2009 probíhala- výuka podle vzdělávacích programů:

- I.,II.,VI. a VII. ročník - vlastní ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle

- RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.27 002/2005-22

- III.- V., VIII. – IX. ročník – Základní škola, č.j.: 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem(fyz.osob)	44	úvazek	40,94 (krajský normativ)
Počet učitelů ZŠ	18 + 2	vych.na vedl.čin.	18,0 + 2 vyuč.nábož. (dohoda)
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Počet učitelek MŠ	7		6,97
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		6,34
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		2,36
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5		5,94 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,6)

Komentář:

Vychovatelky školní družiny kromě své hlavní činnosti v družině plnily část pracovního úvazku ve vedlejší činnosti při výuce hudební a výtvarné výchovy. Vyučující nábož.-katechetka pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 8 h týdně, pan farář na dohodu o provedení práce – 1 h týdně.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Roky pedagog. praxe	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitelka	1,0	nad 32 let	VŠ	1.-5. ročník	13
2	zástupce ředitelky	1,0	do 15	VŠ	Tv - Z	12
3	výchov. poradkyně	1,0	do 23	VŠ	Rv - Nj	13
4	učitelka I. stupně	1,0 Mok	do 4	VŠ	1. – 5. r.	12
5	učitelka I. stupně	1,0 Ant	do 19	VŠ	1. – 5. r.	12
6	učitelka I. stupně	0,64 Sta	do 12	VŠ	1. – 5. r.	12
7	učitelka I. stupně	1,0 Ln	do 23	VŠ	1. – 5. r.	12
8	učitelka I. stupně	1,0 Sto	do 19	VŠ	1. – 5. r.	12
9	učitelka I. stupně	1,0 Šn	do 19	VŠ	1. – 5.r.	12
10	učitel II. stupně	1,0 Nc	do 12	VŠ	Tv - Tev	12
11	učitel II. stupně	1,0 Paž	do 6	VŠ–Ing.	Ch	12
12	učitelka II. stupně	1,0 La	do 19	VŠ	M - Bi	12
13	učitelka II. stupně	1,0 Ka	do 12	SŠ	Aj	11
14	učitel II. stupně	1,0 Fa	do 12	VŠ	Př - Ov	12
15	učitelka II. stupně	1,0 Gř	do 9	VŠ	M - Z	12
16	učitelka II. stupně	1,0 Šu	do 27	VŠ	M - F	12
17	učitelka II. stupně	1,0 Sv	do 15	VŠ	Č - D	12
18	učitelka II. stupně	1,0 Sa	do 27	VŠ	Č - D	12
19	vedoucí vych. ŠD	0,86 Mo	do 27	SŠ	vychovatelství	9
20	vychovatelka ŠD	0,77 Lac	do 23	SŠ	vychovatelství	9
21	vedoucí uč. MŠ	1,0 Li	do 23	SŠ	učitelství MŠ	10
22	učitelka MŠ	1,0 Os	do 27	SŠ	učitelství MŠ	9
23	učitelka MŠ	1,0 Sl	do 32	SŠ	učitelství MŠ	9
24	učitelka MŠ	1,0 Ši	do 32	SŠ	učitelství MŠ	9
25	učitelka MŠ	1,0 Koč	do 6	SŠ	učitelství MŠ	9

26	učitelka MŠ	0,97 _{Mi}	do 12	SŠ	učitelství MŠ	9
27	učitelka MŠ	1,0 _{Jo}	do 27	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
28	uč. náboženství	dohoda	do 4	SŠ	učitelství MŠ	-
29	uč. náboženství	dohoda	do 19	VŠ	kněz	-

Komentář:

Anglický jazyk i v tomto školním roce vyučovala vyučující se středoškolským vzděláním, ale se státní jazykovou zkouškou (zástup za mateřskou dovolenou). Rovněž chemii vyučoval inženýr chemie s pedagogickým minimem (zástup za mateřskou dovolenou).

Patnáct pedagogických pracovníků bylo zařazeno do 12. platové třídy, jedna nekvalifikovaná vyučující angličtiny byla zařazena do 11. platové třídy. Výchovná poradkyně splnila kvalifikační studium pro výchovné poradce a je zařazena do 13. platové třídy. Na základě § 123, odst.3 ZP je do 13. platové třídy zařazena ředitelka školy. Vedoucí učitelka mateřské školy, která tvoří vzdělávací program MŠ, je zařazena do 10. platové třídy. Vychovatelky ŠD a učitelky MŠ jsou zařazeny do 9. platové třídy.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy i obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství.

Na I. stupni základní školy mělo odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně 6 třídních učitelek. Jeden třídní učitel měl odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň. Ve školním roce 2008/2009 vznikla mezi I. a II. stupněm větší propojenost vyučujících. Na I. stupni vyučovali někteří vyučující s odbornou kvalifikací pro II. stupeň a obráceně.

Na II. stupni základní školy nesplňovaly odbornou kvalifikaci tři pedagogické pracovnice – vyučující anglického jazyka, částečně vyučující výtvarné a hudební výchovy (vychovatelky ŠD, které vedle své hlavní činnosti vyučovaly výchovy na II. stupni).

Na II. stupni se vyučovalo:

- zcela aprobovaně – český jazyk, matematika, chemie, přírodopis, zeměpis, občanská výchova
- částečně neaprobovaně – cizí jazyk, fyzika, dějepis, rodinná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, volitelné předměty
- zcela neaprobovaně – informatika, hudební výchova, výtvarná výchova

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	2	4	2	7	1	3	-	1	-	-	5	15
MŠ	-	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	7
ŠD	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
celkem	2	6	2	11	1	6	0	1	-	-	5	24

Komentář:

Pedagogický sbor mateřské školy a školní družiny tvoří samé ženy. Rovněž pedagogický sbor základní školy tvoří 77 % žen. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie do 45 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	5
	topič (školník)	0,19		3
2	účetní	0,75	SŠ (zástup za MD)	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
8	školnice MŠ	1,0	základní	3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,25		3
10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,25		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
12	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
13	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
14	vedoucí kuchařka	0,94	základní+kurz	6
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4
17	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4

Komentář:

U správních zaměstnanců jednotlivých zařízení nedošlo ve výši úvazků k výraznějším změnám. Vzhledem k novému systému práce v plynové kotelně byl snížen úvazek topiči.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	35	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	35	0
Odklad povinné školní docházky	7	0
Přestup žáka z jiné školy	7	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2009/2010

Počet prvních tříd ve šk.r. 2009/2010	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2010/11
1	35	5	7

Komentář:

O zápis dítěte do první třídy školního roku 2009/2010 požádali v daném termínu zákonní zástupci celkem 33 žáků. Zákonný zástupce 1 žákyně, žijící v Německu, požádal o zápis opožděně. Tato žákyně bude navštěvovat německou školu a jednou ročně přijde na zkoušku z českého jazyka. Jedna žákyně se přistěhovala v dubnu a rodiče následně požádali o odklad povinné školní docházky. Celkem bylo zapsáno 35 dětí. Zákonný zástupce 1 dítěte přišel ohlásit nástup dítěte do jiné školy z důvodu stěhování.

Na základě žádostí zákonných zástupců bylo rozhodnutím ředitelky školy ve správním řízení přijato 28 žáků. Zákonní zástupci 7 žáků podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, posudku pedagogicko-psychologické poradny či vyjádření odborného lékaře bylo správním rozhodnutím ředitelky školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 26 žáků + 1 žákyně bude plnit povinnou školní docházku v Německu.

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy			
v devátém ročníku	v nižším ročníku:		
	v 7.	v 8.	
36	1	1	

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	-	1
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy s maturitou	střední školy s výučním listem	celkem
5	3	2	8	7	13	38

Komentář:

V tomto školním roce došlo v přijímacím řízení k podstatným změnám. Každý žák si mohl podat 3 přihlášky, které si zákonný zástupce posílal sám. Novinkou byly také přihlašovací lístky. Přes mnohé zmatky, které při přijímacím řízení vznikly, se všichni žáci nakonec na střední školu dostali.

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o hodnocení prospěchu

třída	počet žáků			Prospělo s vyznamen.		z toho samé jedničky		Prospělo		Neprospělo	
	celk.	chl	dí	1. pol.	2. pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I. A	17	6	11	17	17	15	14	0	0	0	0
I. B.	17	5	12	17	15	15	14	0	1	0	0
II.A	21	9	12	19	19	8	6	2	2	0	0
II.B	20	8	12	19	17	11	9	1	3	0	0
III.	23	16	7	17	16	12	9	6	7	0	0
IV.	22	13	9	15	12	6	7	6	9	0	0
V.	24	15	9	12	13	3	3	12	11	0	0
celkem na I. st.	144	72	72	116	109	70	62	27	33	0	0
VI.	20	10	10	3	3	0	0	17	16	0	1
VII.A	18	5	13	3	4	1	1	13	12	2	2
VII.B	17	4	13	5	5	2	1	9	10	4	2
VIII.	29	17	12	8	7	0	0	17	19	4	1
IX.A	18	11	7	8	6	0	0	10	12	0	0
IX.B	18	11	7	9	7	2	1	7	11	2	0
celkem na II.st.	120	58	62	36	32	5	3	73	80	12	6
celkem na ZŠ	264	130	134	152	141	75	65	100	113	12	6

Komentář:

Na začátku školního roku navštěvovalo školu celkem 264 žáků. V průběhu 1. pololetí ubyli 2 žáci – k 1.11.2008 odešli 1 žákyně 1.A tř. a 1 žák 8.tř. Ve 2. pololetí odešli další 2 žáci – k 1.2.2009 odešla 1 žákyně 1.B a 1 žák 8.tř. Takže na konci školního roku jsme měli celkem 260 žáků.

Proti pololetí se počet neprospívajících žáků na konci roku snížil z 12 na 6. Z těchto 6 neprospívajících žáků budou 4 žákyně konat v posledním srpnovém týdnu opravné zkoušky – 3 ze zeměpisu a jedna z matematiky a fyziky. Zbývající dva žáci, kteří neprospěli končí povinnou školní docházku – 1 žákyně v 7. ročníku a 1 žák v 8. ročníku. Oba žáci přes neustálé domluvy veškerou výuku ignorovali, nepřipravovali se, neplnili své povinnosti a opouštějí školu s neukončeným základním vzděláním.

Přehled počtu neprospívajících žáků podle ročníku a předmětu:

	Český jazyk	Matematika	Přírodopis	Zeměpis	Fyzika	Dějepis	Chemie
6. roč.				1			
7. roč.		2		3	1	1	
8 roč.	1	1	1	1	1	1	1

b) Výsledek opravných zkoušek

Opravné zkoušky se konaly:

- středa 26.8. – zeměpis 3 žákyně
 - fyzika 1 žákyně
- pátek 28. 8. – matematika 1 žákyně

Všechny 4 žákyně u opravných zkoušek uspěly a postoupily do vyššího ročníku.

c) Hodnocení žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání všech žáků 1. – 9. ročníku bylo na vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm (klasifikací). Při klasifikaci vycházeli vyučující z klasifikačního řádu školy.

Žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku a žákům, kteří se hlásili na víceletá gymnázia bylo vydáno výstupní hodnocení.

d) Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitelky školy		Napomen. třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitelky školy		2.stupeň z chování		3.stupeň z chování	
		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	17 17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.B	17 16	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	21 21	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.B	20 20	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	23 23	7	8	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.	21 21	10	6	-	5	2	-	1	3	1	-	-	-	-	-
V.	24 24	8	8	10	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I. st.	143 142	81	77	10	11	6	2	1	3	1	-	-	-	-	-
VI.	20 20	15	7	-	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
VII.A	18 18	2	2	4	6	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
VII.B	18 17	6	6	2	6	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
VIII.	29 27	7	9	1	1	-	6	-	2	3	1	1	1	1	1
IX.A	18 18	8	6	3	6	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
IX.B	18 18	12	3	-	5	1	1	-	2	-	1	2	-	-	-
II.st.	121 118	50	33	10	27	2	12	2	8	3	3	3	1	1	1
celkem na ZŠ	264 260	131	110	20	37	8	14	3	11	4	3	3	1	1	1

Komentář:

Ve 2. pololetí ubylo pochval třídního učitele, ale přibýlo pochval ředitelky školy.

Pochvaly třídního učitele či ředitelky školy obdrželi žáci za aktivitu při plnění svých školních povinností, aktivní účast v mimoškolních činnostech, účast v soutěžích a olympiádách, pomoc spolužákům, práci pro třídu, pomoc při organizování a realizaci maškarních plesů nebo dětského dne.

Kromě pochval třídního učitele a ředitelky školy obdrželo i letos 13 žáků 2. – 9. ročníku ještě knižní odměnu za vzornou reprezentaci školy a práci pro třídu.

Čtyři žáci 9. ročníku byli za výborný prospěch, aktivitu a vzornou reprezentaci školy zapsáni na tabuli cti.

Také se zvýšil počet kárných opatření – napomenutí třídního učitele a důtka třídního učitele. Kárná opatření byla udělena žákům za časté zapomínání školních potřeb, neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování vůči spolužákům a dalšího porušování vnitřního řádu školy.

Druhým stupněm z chování byli klasifikováni čtyři žáci vyššího stupně za opakovanou nekázeň, naprostý nezájem o výuku, vyrušování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům.

Třetí stupeň z chování byl udělen jednomu žákovi osmého ročníku za opakované porušení školního řádu - opakovaný pozdní příchod do vyučování, neplnění školních povinností, naprosté ignorování či provokování vyučujících. Rodiče všech problémových žáků byli o chování svých dětí i o jeho hodnocení vždy včas informováni. Vzhledem k závažnosti výchovných problémů byla rodičům těchto žáků nabídnuta spolupráce se Střediskem

výchovné péče v Opavě. Na doporučení tohoto střediska 1 problémový odešel na ZŠ Koberice.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin celkem		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin celkem		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I. stupeň	3951	5088	27,63	35,83	0	0	0	0
II. stupeň	4820	7326	39,83	62,08	42	14	0,36	0,119
Celkem	8771	12414	33,22	47,75	42	14	0,16	0,05

Komentář:

Absence na obou stupních se ve druhém pololetí zvýšila.

Ve srovnání s minulým školním rokem je omluvená absence za 2. pololetí vyšší. Loni bylo zameškáno celkem 10463 hodin a průměr na žáka činil 39,19 hodiny. Větší je také počet neomluvených hodin, na němž mají podíl především dva žáci (sourozenci) ze sociálně slabé rodiny, kteří školu navštěvovali pouze ve 2. čtvrtletí. Ve 2. pololetí se odstěhovali do Komárova a navštěvovali školu v Opavě.

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Z toho dívky
S kombinací postižení	9.	1	1
Mentální postižení	2.	1	1
	4.	1	-
S vývojovými poruchami učení	1.	-	-
	2.	1	-
	3.	3	-
	4.	4	3
	5.	5	1
	6.	1	-
	7.	3	1
	8.	4	1
	9.	3	1
Celkem	1. - 9.	27	9

Komentář:

Tito žáci mají dle odborného posudku pedagogicko-psychologické poradny nárok na individuální přístup a jsou integrováni v běžné třídě. S těmito integrovanými žáky pracují čtyři pedagogické pracovnice (absolventky kurzu zaměřeného na vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a chování) v hodinách dyslektické nápravy, které probíhají v kmenové třídě nebo v počítačové učebně, kde mají tito žáci k dispozici speciální výukové programy.

Dvěma žákům bylo diagnostikováno mentální postižení. Rovněž tito žáci byli na základě žádosti zákonných zástupců vzdělávání v naší základní škole.

6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.A	I.B	II. A	II. B	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	9	10	10	8	8	8	62
Cizí jazyk	-	-	-	-	A 3	A 3	A A 3 + 3	9+ 3
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	31
Prvouka	2	2	2	2	3	-	-	11
Přírodověda	-	-	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	-	-	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	1	1	7
Výtvarná vých.	1	1	1	1	1	2	2	9
Praktické čin.	1	1	1	1	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	14
	20	20	21	21	24	26	26 + 3	158 +3
nábož.	1		1	1	1	1	1	6

podle osnov 158
dělením 3

nepov. předměty náboženství 6
celkem 167

Komentář:

Učební plán v 1. + 2. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu, ve 3. – 5. ročníku z učebních dokumentů Základní škola, č.j.: 16 847/96-2. K navýšení počtu hodin došlo v 5. ročníku vzhledem k dělení cizího jazyka na dvě skupiny.

Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo šest hodin náboženství.

Na I. stupni byl rozvrh hodin organizován především v dopoledních hodinách. Odpoledne se vyučovala výtvarná výchova ve 4. roč., praktické činnosti v 5. ročníku a náboženství. Rovněž probíhaly různé kroužky (viz kapitola 8.3 Další mimoškolní aktivity).

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.A	IX.B	
Český jazyk	5	4	4	4 + 1	5	5	27 + 1
Cizí jazyk	A 3	A N 3 + 3	A 3	A N 3 + 3	A N 3 + 3	A 3	18 + 9
Matematika	4	4	4	5 + 1	4	4	25 + 1
Informatika	1	1	1	-	-	-	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	6
Fyzika	1	2	2	2	2	2	11
Chemie	-	-	-	2	2	2	6
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis	2	1	1	2	2	2	10
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	9
Vých.ke zdraví/Rv	1	1	1	1	1	1	6
Tělesná výchova	2 + 2	2	2	2 + 2	2	2	12 + 4
Praktické činnosti	1	1	1	1 + 1	1	1	6 + 1
Volitelné předměty	1	3	3	2 + 2	2	2	13 + 2
	29 + 2	30 + 3	30	31 + 10	31 + 3	31	182 + 18

nábož.	1	1	1	3
ZdTv			1	1

Podle osnov 182
Dělením 18

Nepovinné předměty zdravotní Tv 1
Náboženství 3

celkem 204

Komentář:

Učební plán 6. + 7. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu, v 8. – 9. ročníku z učebního programu Základní škola, č.j.: 16 847/96-2. K navýšení hodin došlo u dělení cizího jazyka v 7., 8. a 9. ročníku o 9 hodin. Dále pak došlo také k navýšení jedné hodiny českého jazyka, jedné hodiny matematiky a jedné hodiny praktických činností a 2 hodin ve volitelných předmětech v 7. ročníku, který je početný a jsou v něm integrováni čtyři žáci s poruchou učení a dva žáci, kteří opakují ročník a po 2 hodinách v tělesné výchově v 6. a 7. ročníku.

Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovaly tři hodiny náboženství v 6. – 8. ročníku a jedna hodina zdravotní tělesná výchovy, kterou navštěvovali pediatrem doporučení žáci. Náboženství žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty výtvarná výchova, pracovní činnosti, sportovní výchova a informatika. Také žáci II. stupně mohli navštěvovat různé kroužky.

c) Rozdělení disponibilních hodin

Disponibilní časová dotace – I. stupeň:

Navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod:

-
- český jazyk o 3 hodiny
 - matematika o 1 hodinu
 - přírodověda, vlastivěda o 1 hodinu

celkem 5 hodin

Disponibilní časová dotace – II. stupeň:

a) navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů:

- český jazyk o 2 hodiny
- matematika o 1 hodinu
- fyzika o 1 hodinu
- přírodopis o 2 hodiny
- zeměpis o 1 hodinu
- dějepis o 2 hodiny

b) vytvoření nového povinného vyučovacího předmětu informatika v 6. + 7. ročníku – celkem 2 hodiny

c) volitelný předmět německý jazyk – 2 hodiny

celkem 13 hodin

d) Přehled povinně volitelných předmětů v jednotlivých ročnících

6. ročník

Sportovní výchova chl + dí

7. ročník

Sportovní výchova chl + dí
Německý jazyk
Domácnost
Biologická praktika
Technické kreslení

8. ročník

Sportovní výchova chlapci
Sportovní výchova dívky
Informatika
Základy administrativy

9. ročník

Sportovní výchova chlapci
Sportovní výchova dívky
Informatika
Zeměpisná praktika

e) Výuka jazyků

Třída	Počet žáků celkem	Počet žáků anglického j.	Počet skupin anglického j.	Počet žáků německého j.	Počet skupin německého j.
III.	23	23	1	-	-
IV.	22	22	1	-	-
V.	24	24	1	0	0
VI.	20	20	1	0	0
VII. A,B	35	25	2	10	1
VIII.	29	16	1	13	1
IX. A,B	36	26	2	10	1
celkem	189	156	9	33	3

Komentář:

Ve školním roce 2008/2009 se na škole vyučovaly povinně dva cizí jazyky – anglický a německý. Německý jazyk jako první cizí jazyk dobíhá na II. stupni – v 7.,8., a 9. ročníku. Jako druhý cizí jazyk je němčina zařazena v 7. ročníku jako volitelný předmět s dvouhodinovou týdenní dotací.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu školy .

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ke zvýšení odborné kvalifikace

pracovník

1 pedagog

instituce

VŠ (od května 07 na MD)

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- další vzdělávací akce
- studium cizích jazyků (angličtina,španělština)

11 pedagogů
3 ped.

vzdělávací stř.
- „ -

Komentář:

V tomto školním roce se celkem 11 ped.prac. zúčastnilo 27 vzdělávacích akcí.Učitelé využívali nejvíce vzdělávací akce organizované vzdělávacím střediskem KVIC. Byly to akce týkající se výchovného poradenství, studium pro ředitele a vedoucí pracovníky, vzdělávací akce pro jednotlivé předměty, ŠVP. V rámci projektu Dialog bez bariér pokračovaly 2 vyučující ve studiu angličtiny, rovněž kurz španělštiny měl své pokračování. Nekvalifikovaná vyučující angličtiny se přihlásila ke studiu tohoto jazyka na Slezské univerzitě v Opavě – nebyla však přijata.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů

Název soutěže	Šk.kolo – p. ž. / roč.	Okrsk. kolo – p. ž./ umístění	Okresní k. – p. ž./ umístění
Olympiáda z českého jaz.	8 / 8.roč. 13 / 9. roč.	-	- 1/ 28.-31.(55) - 1/ 41.-50.
Recitační soutěž	I. kat.- 2.-3. roč. II. kat. – 4.-5. roč. III. kat. - 6.-7.roč. IV. kat. – 8.-9.roč.	3- 1 s postupem 5 – 1 s postupem 5 – 2 s postupem 2 – 1 s postupem	1/ bez umístění 1/ bez umístění 2 / bez umístění -1- postup do finále – nezúčastnil se
Olympiáda z anglického jaz.	I. kat. – 8 / 7.roč. II. kat. – 5/ 9.roč.	-	- 1/ 8.-9. m. (15) - 1/ 19. (23)
Olympiáda z německého jaz.	I. kat. – 0 II. kat.- 23 /8.+9.roč.	-	- neproběhlo
Opavský skřivan	I. kat. – 4/ 1.roč. II. kat. – 5/ 2.-3. roč. III. kat. – 4/ 4.-5.roč. IV. kat. – 2/ 6.+7.roč.	- - 2 – 1 s postupem 1 – 1 s postupem	- - 1 / bez umístění 1 - 1.m. v okres. finále s dalším postupem do celostátní soutěže ve Velkých Losínách - zde bez umístění
Pěvecký sbor	Krajská přehlídka pěveckých sborů v Orlové – umístění ve zlatém pásmu		
Dějepisná olympiáda	19/8.-9.roč.+ 1/7.roč.		1/ 35.-38. (46)
Matemat. olymp. – MO Z5	-	-	-
MO Z6	8/6.roč.	-	1/ 21.-23. m. (úspěšný řešitel) 1/ 30.-31 (34)
MO Z7	-	-	-
MO Z8	4/8.roč.		1/ 23.-32. m. 1/ 42.-49 (49)
MO Z9	-	-	-
Pythagoriáda	8 / 6. roč. 11/ 7. roč. 1 – získala 9 bodů – úspěšněš.-postoupila do okres. k. (15 b.)	- -	- - nezúčastnila se

Klokan Cvrček Klokánek Benjamin Kadet	2009	Matematická soutěž Klokan 2009 proběhla na škole ve 2. – 9 ročníku.	
Fyzikální olympiáda	2 / 9. roč.		-1 / 1.m. z 20 - 1 / 6.m. z 20 ** postup do krajského kola
Zeměpisná olympiáda	3 / 6. roč. 13 / 7. roč. 16 / 8.- 9. roč.	-	1/ 27. m. (28) 1/ 14.m. (29). 1/ 5. m. (30)
Biologická olympiáda	13 / 6. – 7. roč. 15 /8.-9.	- -	1/ 7. m. (33) 1/ 18.-19. m. (38) 1/ 27. m. 1/ 28. m
Chemická olympiáda	4 / 9.roč. bez postupu	- -	- -

**** Krajské kolo FO/E – postup obou žáků 9. ročníku – umístění – 1/ 13. m.**

1/ 29. m.

Eurorebus

– této zeměpisné soutěže se zúčastnili žáci 6. – 9. ročníku.

- krajské kolo proběhlo v Opavě – do finále postoupili:
 - za třídy – zástupci 7.B (2.m.)
 - za jednotlivce – 3. m / 1 ze 7.B
 - 4. m. / 1 ze 7.A
 - 4. m / 1 z 9.B
- celostátní finále proběhlo 12.6.2009 v Praze – umístění:
 - hlavní soutěž škol – ZŠ Štěpánkovice 32.m.
 - soutěž školních tříd – 52. m. 7.B (3 zástupkyně)
 - soutěž jednotlivců – 56. m. 1/ 7.B
 - 69. m. 1/ 7.A

Astronomická soutěž – proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 21 žáků 6.+ 7.roč. a 30 žáků 8.+ 9. roč. Maximum je 40 bodů, pro postup do korespondenčního kola je potřeba minimálně 15 bodů. Potřebný počet bodů získalo ze 6.-7. roč. 9 žáků (nejvíce 1 žákyně ze 7.A 26 b.), z 8.-9. roč. 12 žáků (nejvíce 1 žákyně z 8.tř. 25 b.).

Soutěž Přírodovědný klokan – kadet: soutěže se zúčastnilo 18 žáků 8. a 9. ročníku. Nejvíce bodů (79) získal 1žák z 9.B.

Soutěž dívek „Krnovská Regina 2008“ – 3. ročník soutěže uspořádala Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu v Krnově. Ze 14 dívek obsadila naše žákyně z 9.B 2. místo.

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Vybíjená 5. roč./ dívky	2.m. (bez postupu)	-	-
Vybíjená 5. r.- smíšené dr.		3. m. z 35 družstev	-
Vybíjená 6. roč./ dívky	2. m. (bez postupu)	6. z 8 družstev	-
Vybíjená 6. r.-smíšené dr.	3. m. (bez postupu)	-	-
Florbal chlapci	3. m. (bez postupu)	-	-
Florbal dívky	2. m. (bez postupu)	5. z 6 družstev	-
Basketbal dívky	2. m. (bez postupu)	-	-

Turnaje pořádané v rámci školy:

Volejbalový turnaj mez žáky 7. - 9. roč. a učiteli

Vybíjená mezi třídami 3. – 5. roč.

Vánoční laťka

Velikonoční laťka

Turnaj ve florbalu pro žáky I. stupně

Vybíjená pro žáky I. stupně

Přátelské utkání v basketbalu dívek – ZŠ Štěpánkovice x ZŠ Kobeřice

- ZŠ Štěpánkovice x ZŠ Otická, Opava

Sportovní den pro žáky 1. – 5. roč.

Komentář:

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili téměř všech vědomostních olympiád a soutěží. Ne u všech překročili hranici školního kola a také ne ve všech okrskových či okresních kolech byli vždy úspěšní. Ale jde o to, do soutěže se zapojit a porovnat si své vědomosti a dovednosti s žáky ostatních škol. Nejúspěšnější jsme byli v tomto roce ve fyzice, kde 2 žáci 9. roč., 1. a 6. místo v okresním kole s postupem do krajského finále. Zde se umístili na 13. a 29. místě. V recitaci se žák 9. roč. v okresním kole probojoval do finále, kterého se bohužel nezúčastnil. Také v pěvecké soutěži se žákyně 7. ročníku umístila ve finále na 1. místě s postupem do celostátní soutěže ve Velkých Losinách, kterého se zúčastnila, ale bez výraznějšího umístění. Velkým úspěchem bylo pro žáky 5. třídy získání 3. místa ve vybíjené smíšených družstev ve finálovém okresním kole, ve kterém soupeřilo 35 družstev.

8.3 Další školní a mimoškolní aktivity

a) Kroužky:

název	počet žáků	název	počet žáků
Německý jazyk – pro začátečníky	5	Hra na zobcovou flétnu I	9

Německý jazyk – pro 7.- 8. roč.	17	Hra na zobcovou flétnu II – 2.roč.	11
Ruský jazyk - pro 7. roč.	11	Hra na kytaru	16
Anglická konverzace - 6.,7., 9.B.	13	Pěvecký kroužek	25
Anglická konverzace – 8.,9.A	9	Volejbal	13
Dramatický kroužek	8	Přírodovědný kroužek	7
Keramický kroužek I	22	Matematický kroužek	7
Keramický kroužek II	11	Košíková	9
Florbal 5. – 9. roč.	14	Dyslektická náprava	27

Komentář:

Na začátku školního roku se do jednotlivých kroužků přihlásilo více žáků, někteří ve druhém pololetí kroužek přestali navštěvovat (uvedené počty žáků jsou z konce 2. pol.), a proto např. kroužek Eurorebus byl zcela zrušen.

Někteří žáci navštěvovali také kroužky organizované místními organizacemi - TJ Sokol, SDH – Hasiči, Stolní tenis, folklorní soubor Srubeček. Kroužky vedli členové těchto organizací (nepedagogičtí pracovníci), s nimiž byla škola v úzkém kontaktu.

Kroužky organizované školou a vedené pedagogickými pracovníky probíhaly v ranních i odpoledních hodinách. Žáci v jednotlivých kroužcích se aktivně zapojovali do veřejných vystoupení.

Pěvecký sbor měl v tomto školním roce tyto aktivity:

- koncert „Zpíváme pro mimina“ v Minoritu v Opavě,
- vánoční koncert v kostele ve Štěpánkovicích, kde sbor zpíval společně s opavským sborem Domino
- krajská přehlídka pěveckých sborů v Orlové - umístění ve zlatém pásmu
- koncert se skupinou Fleret při vystoupení ke Dni matek
- nahrávání CD
- 6x víkendové soustředění

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

Veškeré akce pořádané školou jsou součástí celoročního plánu. Většina pořádaných akcí má svou tradici a pravidelně se opakuje, některé akce jsou do plánu pro začínající školní rok doplněny. Přehled akcí:

- Drakiáda – soutěže v pouštění draků se s dětmi účastní i rodiče
- Večer kouzelných světýlek (pro žáky I. stupně) spojený s pěveckou soutěží a stezkou odvahy
- vánoční koncert uspořádaný v místním kostele sv. Kateřiny spolu se sborem Domino
- koncert ke Dni matek spolu se skupinou Fleret – organizovaný obecním úřadem
- vítání občánků do života na OÚ ve Štěpánkovicích
- koncert „Zpíváme pro mimina“ v Minoritu v Opavě v Opavě
- maškarní plesy ve spolupráci se Sdružením rodičů
- Den dětí – radostné sobotní odpoledne pro děti a rodiče a ostatní veřejnost
 - Program – vystoupení žáků – připravili učitelé
 - atrakce pro děti – připravili učitelé a sdružení rodičů
- vystoupení dětí na Dni obce
- společenský ples pro rodiče organizovaný ve spolupráci se Sdružením rodičů
- společenský večer s hudbou a tancem u příležitosti oslav Dne učitelů pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky

c) Ostatní školní aktivity

I ostatní školní aktivity vycházely z celoročního plánu školy a každoročně se s menšími obměnami opakují:

- v rámci multikulturní výchovy byl i letos organizován výlet žáků II. stupně do polského Krakova – cílem výletu bylo seznámit žáky s kulturou a životem našeho severního souseda, navštívit památná místa – koncentrační tábor Osvětim a Osvětim-Březinka (Auschwitz – Birkenau), shlédnout pamětihodnosti historického města Krakova, navštívit aquapark v Krakově a solné doly ve Wieliczce.
- škola u moře v Itálii - této pobytové akce u moře s výukou angličtiny a němčiny se zúčastnilo 30 žáků vyššího stupně. Kromě zábavné formy výuky jazyka a rekreace žáci poznali historické památky Benátek, projeli se lodí po moři, učili se sebeobsluze, vzájemnému přizpůsobování se
- enviromentální výchova byla zařazena do všech ročníků:
 - žáci byli vedeni k třídění odpadu (ve třídách jsou umístěny 2 koše - na plasty a ostatní odpad) a šetření vodou jako základní podmínky života a šetření ovzduší
 - sběr starého papíru nemohl pro nezáměr sběren pokračovat
 - v rámci Dne Země vysazovali žáci 7. a 9. ročníku tuje kolem sportovního areálu.
- výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – byla využívána ve všech ročnících :
 - dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
 - všechny kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
 - v rámci přestavby došlo k výměně svítidel
 - byla dokončena a zprovozněna sociální zařízení pro II. stupeň
 - žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
 - i letos byl prostřednictvím školní jídelny pro žáky zajištěn pitný režim. Podle zájmu si mohli žáci předplatit čaj, který mají k dispozici během 1. přestávky.
 - dvakrát týdně mohli také odebírat dotované mléko v tetrapakových obalech a müsli tyčinky. Celkem bylo odebráno 2449 kusů mléka a 1315 kusů tyčinek.
 - za příznivého počasí mohli žáci trávit velkou přestávku v atriu školy

Další akce vycházející z plánu školy:

- návštěva Divadla loutek v Ostravě – I. stupeň:
 - Půjdem spolu do Betléma (4.+5.r.)
 - Cirkus NORI (1.-3.r.)
- návštěva Slezského divadla v Opavě – I. stupeň :
 - Princezna Pampeliška (1.,2.,5.r.)
 - O princezně, která ráčkovala (3.,4.r.)
- II. stupeň:
 - Strakonický dudák (6.-9. r.)
- soutěž v pouštění draků – Drakiáda pro žáky 1. – 5. ročníku
- Večer kouzelných světýlek – pro žáky 1. – 5. roč. a předškolní děti
 - průvod s lampiony přes obec ke škole
 - stezka odvahy v areálu školy
 - pěvecká soutěž Carusoshow v tělocvičně
- soutěž v česání – Účesománie
- Mikulášské nadělování

- vánoční besídky jednotlivých tříd
- filmová představení: Ella z Frelu pro 1. – 5. roč. – KD Štěpánkovice
Mama mia pro 6. – 9. roč. - KD Štěpánkovice
- ukázky z doby husitské – v tělocvičně školy
- v rámci spolupráce s SDH proběhla i v tomto šk.roce beseda s hasiči pro žáky 2. a 6. ročníku
- pochodové cvičení
- fotografování tříd do školní kroniky
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- školní výlety a zájezdy – proběhly jednodenní výlety s turistickou či poznávací náplní
(Jeseníky, Beskydy, zámky, hrady, zoologická zahrada, Praha ...)
- zájezd do Polska – Krakov, Osvětim Vělička
- návštěva světové výstavy v Brně – Tutanchamonova hrobka
- ozdravný pobyt u moře
- celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků prospěchu a chování žáků za jednotlivá pololetí, předání vysvědčení žákům 9. ročníku starostou obce
- beseda žáků 9. ročníku se starostou obce

d) Projektové vyučování

I v tomto školním roce jsme dvakrát realizovali projektové vyučování. Na podzim byl uskutečněn projekt Výchova ke zdraví. A na jaře proběhla projektová výuka Dopravní výchovy. Tyto projekty jsou začleněny do nového školního vzdělávacího programu.

e) Žákovský parlament

Ve školním roce 2007/2008 byl ustanoven žákovský parlament, který se sešel jen jednou. V tomto školním roce však žáci o práci v parlamentu neprojevovali žádný zájem.

f) Volba povolání

Volba povolání byla i v tomto školním roce součástí rodinné výchovy, občanské výchovy a pracovních činností. V oblasti volby povolání proběhly následující aktivity :

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě profesí a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole – Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Střední škola technická Opava, SSPŠ Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, Střední škola Husova, Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČSMD Šilheřovice
- exkurze žáků – Ostroj Opava, Integrovaná střední škola Opava, Informa v Opavě, zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- spolupráce s pediatrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci „Dnů otevřených dveří“

9) Spolupráce s dalšími partnery

Na škole nejsou odbory.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a

zastupitelstvem – pokračování v rekonstrukci školy

- beseda žáků 9. tříd se starostou obce
- předávání vysvědčení žákům 9. tříd starostou obce

Místní knihovna – velmi dobrá spolupráce vedoucí místní knihovny především s vyučujícími I. stupně. První den nového školního roku proběhlo pasování prvňáčků na nové čtenáře knihovny, na konci školního roku pak byli knihou odměněni nejlepší návštěvníci a čtenáři 1. třídy. Vedoucí knihovny organizuje pro žáky v rámci literární výchovy literární besedy a knihovnické lekce. Proběhla „Noc s Andersenem“. Děti navštěvují také výtvarné dílny organizované v knihovně a různé další akce.

Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů, SVC Kravaře, Opava – poskytují škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat

ZUŠ Kravaře-Dvořisko – má ve škole elokované pracoviště pro výuku hry na klavír

PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků

- pedagogicko - psychologické vyšetření žáků
- poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování
- pomoc při sestavování individuálních učebních plánů

Plavecká škola v Kravaře – zajištění kurzu plavání

SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky

- individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče

Spolupráce s oblastní kurátorkou

SKI MSA Dolní Benešov – zajištění lyžařského výcviku

Spolupráce s pediatrem a stomatologem

Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Kravařích

ZŠ Štrba na Slovensku – dlouholetá družba

ZŠ Pilszcz v Polsku – vzájemná přátelská spolupráce

10) Údaje o prevenci negativních jevů

Na škole je vypracován Minimální preventivní program, který navazuje na celoroční plán práce školy.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prostřednictvím videa apod. Veškeré akce organizovala, řídila a kontrolovala výchovná poradkyně, která nadále pracuje jako metodik prevence. Na škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s kolektivem, s rodiči, s učiteli. Zapojeni byli všichni vyučující 1. – 9. ročníku. Minimální preventivní program a jeho hodnocení s harmonogramem jednotlivých akcí je součástí celoročního plánu školy.

Na škole se v průběhu školního roku nejčastěji projevovaly tyto negativní jevy chování žáků:

- projevy agresivity a nevhodného chování vůči spolužákům i pedagogům
- vandalismus – úmyslné poškozování majetku školy a spolužáků
- záškoláctví a neomluvená absence – 42 neomluvených hodin v 1. pololetí a 14 neomluvených hodin ve 2. pololetí

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo i letos ve většině případů včas zachytit a řešit s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy telefonicky kontaktováni a k řešení vzniklé situace pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly pro žáky jednotlivých ročníků organizovány různé besedy:

- 2. roč. – práce s kolektivem - pracovnice Střediska výchovné péče v Opavě
- 4. roč. – práce s kolektivem - pracovnice Střediska výchovné péče v Opavě
 - individuální konzultace s rodiči problémových žáků – výchovná poradkyně + pracovnice SVP
- 9. roč. – Právní odpovědnost
 - partnerské vztahy, antikoncepce, interrupce – s pracovníci Poradny pro ženy a dívky
 - beseda o kosmetice a líčení
 - beseda se starostou obce

Pro zkvalitnění své práce s žáky i s pedagogy se školní metodička prevence zúčastnila vzdělávacích akcí – Šikana nebo klukovina, Den výchovného poradenství, Sexuální výchova na ZŠ. Škola se zapojila do projektu Normální je nekouřit a metodička prevence se spolu s vyučující I. stupně zúčastnila školení k této problematice.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 neproběhla ze strany ČŠI žádná inspekce.

11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů - 0

12. Projekty financované z cizích zdrojů - 0

**13. Výsledky hospodaření Základní školy a mateřské školy, příspěvkové organizace
2008**

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	9 378 000,00	9 378 000,00	0
OPPP	30 000,00	30 000,00	0
Zákonné odvody	3 291 992,00	3 291 992,00	0
FKSP	187 565,00	187 565,00	0
ONIV	238 443,00	238 443,00	0
Účel.neinvest.dotace ÚZ 33 005	86 000,00	86 000,00	0
CELKEM	13 212 000,00	13 212 000,00	0

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	2 300 000,00		
Rezervní fond	92 833,91		
Ostatní příjmy - stravné	1 055 521,00		
- školné MŠ	73 370,00		
- úroky	28 267,61		
- jiné	16 123,00		
Vyúčtování projektu EU	-2 218,04		
Výdaje - energie		1 329 653,76	
- potraviny		1 055 435,93	
- provozní mat.		579 151,45	
- provoz. služby		417 596,52	
- opravy,údržba		80 217,50	
- ostatní		63 664,50	
- odpisy		71 321,00	
CELKEM	3 563 897,48	3 597 040,66	-33 143,18

Doplňková činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	444 088,50	410 945,32	33 143,18

Hospodaření za organizace CELKEM:

0,-Kč

Ve Štěpánkovicích 28.1.2009

Mgr.Marie Dluhošová
ředitelka školy

14. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2008

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

15. Školní družina

Ve školním roce 2008/2009 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky (30 dívek, 25 chlapců) především z 1. – 5. ročníku. Nepravidelně navštěvovali školní družinu rovněž žáci vyššího stupně, kteří čekali na odpolední vyučování. Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky, ranní nepravidelný dozor pak jednotliví vyučující dle předem stanoveného rozpisu a uklízečky. Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí.

V rámci školní družiny se děti zúčastnily různých akcí a soutěží - drakiáda, Večer kouzelných světýlek, dopravní okrsková soutěž v Kravařích, zapojily se do sportovních soutěží ve vybíjené, florbalu a přehazované, zúčastnily se vědomostní soutěže Hry bez hranic, kde obsadily i letos 2. místo. Pro žáky 1. – 9. ročníku zorganizovaly vedoucí školní družiny soutěž o nejlepší účes „Účesománii“. Vedoucí ŠD úzce spolupracovala rovněž s vedoucí místní knihovny a děti tak navštěvovaly různé literární a pracovní akce organizované v knihovně.

V rámci školní družiny probíhaly dva kroužky – v pondělí kroužek hry na kytaru a v úterý a čtvrtek keramický kroužek. Tyto kroužky mohli navštěvovat i ostatní žáci školy.

V letošním školním roce jsme umožnili v naší ŠD praxi studentce 2. roč. SPgŠ v Krnově.

16. Závěr

Třebaže v polovině srpna vypadala škola jako jedno veliké staveniště, podařilo se nám nový školní rok zahájit v termínu a žáci usedli do nově zrekonstruovaných tříd. Stavební práce pokračovaly na venkovních omítkách a sociálním zařízení II. stupně. Škoda, že se do této první etapy rekonstrukce nevešel ještě vstupní pavilon, aby se tak při pohledu na budovu školy umocnil celkový dojem.

Máme sice velkou a krásně opravenou školu, ale bohužel čím dál méně žáků. Nový školní rok jsme zahajovali s 264 žáky a končili s 260 žáky. Výhled do dalšího školního roku není bohužel nijak optimistický. Přírůstek žáků pro nový školní rok bude menší než úbytek na konci školního roku. Doufejme ale, že do budoucna se to zlepší.

V tomto školním roce jsme již druhý rok - v 1., 2., 6., a 7. roč. - učili podle vlastního vzdělávacího programu Škola-základ života, v ostatních ročnících byli žáci vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.: 16847/96-2 schváleného MŠMT.

V průběhu školního roku se nám podařilo splnit většinu úkolů, které jsme si stanovili v celoročním plánu práce. Máme na škole pedagogy, kteří již dříve používali alternativní vyučovací metody, vytvářeli si vlastní projekty, aby tak dětem, především těm menším, udělali učivo zajímavější, snadněji zapamatovatelné a dříve pochopitelné.

Naštěstí máme více těch žáků, kteří si plní své povinnosti pečlivě, a výborně tak reprezentují naši školu. Svědčí o tom počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním – 141, z toho 65 se samými jedničkami, 113 žáků prospělo a 6 žáků v tomto školním roce neprospělo. I letos jsme se zapojili téměř do všech olympiád. Velkého úspěchu jsme opět dosáhli ve fyzikální olympiádě, kde žáci 9. ročníku získali 1. a 6. místo v okresním kole, odkud postoupili do krajského finále, kde se umístili na 13. a 29. místě., v pěvecké soutěži, v níž se žákyně 7. ročníku umístila na 1. místě ve finále okresního kola s postupem do celostátní soutěže ve Velkých Losínách, kde již nezískala žádné výraznější umístění. Úspěšní jsme byli opět v recitační soutěži, v níž žák 9. ročníku postoupil do finále okresního kola, kterého se bohužel nezúčastnil. Takoví žáci nám dělají velkou radost.

Bohužel máme také žáky neprospívající a žáky s problémovým chováním. Těch je sice méně, ale dovedou těm ostatním velmi nepříjemnit práci ve škole. Škoda, že tito žáci nevyužívají raději svou nadbytečnou energii v některém z nabízených kroužků. I v tomto roce jsme žákům nabízeli mnoho kroužků naukového, uměleckého i sportovního charakteru. Bohužel ani letos nevydrželi všichni přihlášení žáci navštěvovat kroužek až do konce školního roku. Kromě kroužků organizovaných školou (viz přehled kroužků na str. 20) trávili někteří žáci svůj volný čas na akcích organizovaných místními složkami jako TJ Sokol nebo Sbor dobrovolných hasičů.

Mnoho různých akcí jsme zorganizovali pro žáky také v rámci prevence patologických jevů. Snažíme se včas zachytit každý sebemenší náznak šikany, vandalismu či neomluvenou absenci. Veškeré negativní projevy žáků řešíme ihned se samotnými žáky a jejich rodiči. Rodiče jsou většinou vstřícní a ochotni spolupracovat. Jsme v kontaktu s rodiči, policií, se střediskem výchovné péče a se správou sociálních věcí.

O činnosti školy je rodičovská veřejnost informována prostřednictvím konzultačních hodin a pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a vydávají svůj školní časopis.

V minulém školním roce si žáci vytvořili školní parlament, který sice svou činnost zahájil, ale bohužel žáci neměli zájem v této činnosti pokračovat.

Ve Štěpánkovicích 10.9.2009

Mgr. Marie Dluhošová
ředitelka škol

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12.10.2009

