



Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

1. Spolupráce s pedagogickým sborem

Pedagogové se aktivně podíleli na plnění minimálního preventivního programu přípravou a realizací volnočasových aktivit, soutěží, kroužků, doučování, třídních a školních projektů. V rámci třídnických prací a třídnických hodin seznámili třídní učitelé žáky se školním řádem a spolupracovali s žáky na tvorbě třídních pravidel. Seznamovali se s dokumentací minimálního preventivního programu. Rovněž bylo důležité zpracovat problematiku primární prevence do učebních plánů jednotlivých předmětů, především prvouky, vlastivědy, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Nedílnou součástí práce pedagogů bylo okamžité odhalování a řešení výskytu rizikového chování žáků ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. V rámci pedagogického týmu pedagogové spolupracují na vytváření společné strategie v oblasti odhalování a řešení rizikového chování žáků na pravidelných pedagogických radách a rovněž v metodických komisích. Třídní učitelé velice úzce spolupracují na monitoringu výskytu rizikového chování žáků a následné aplikaci získaných poznatků v praxi s výchovnou poradkyní. V letošním školním roce jsme zaznamenali pouze drobné přestupky týkající se nevhodného chování žáků, popřípadě řešení drobných konfliktů mezi žáky ve třídách. Nebylo nutné řešit problémy v oblastech alkoholismu, kouření, záškoláctví, drog ani rasismu.

Školní rok zahrnoval také činnosti související s přípravou projektů vycházejících z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Mohly se tak rozběhnout projekty související s realizací projektových dnů, personální podpory školního asistenta, čtenářského klubu, doučování žáků a vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci tohoto programu jsme v letošním školním roce 2021/22 realizovali následující činnosti:

Projektové dny ve škole, Školní asistent na I. a II. stupni, Čtenářský klub I. stupně, Čtenářský klub II. stupně, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – M, Jč, Ja, Jn, Vzdělávání pedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ Štěpánkovice.

2. Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o činnosti školy, problematice chování a prospěchu svých dětí prostřednictvím Školy-OnLine. Zákonní zástupci měli možnost sledovat připravované aktivity a dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy. Zároveň si mohli domluvit individuální konzultace s konkrétním pedagogem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence nebo ředitelkou školy po předchozí domluvě. Problémy související s rizikovým chováním žáků jsou tak řešeny ihned. Zároveň byly pro zákonné zástupce připraveny třídní schůzky a konzultační hodiny.

Třídní schůzky a konzultační hodiny: 23. 9. 2021, 18. 11. 2021, 17. 3. 2022, 12. 5. 2022

Třídní učitelé také spolupracují se zákonnými zástupci prostřednictvím třídních důvěrníků, Sdružení rodičů a Rady školy.

3. Aktivita pro žáky – specifická a nespecifická prevence

Na začátku školního roku jsme uskutečnili celoškolní projektový den s názvem „Škola hrou“, s cílem navodit v rámci budování zdravého školního klimatu příznivé podmínky pro práci v jednotlivých třídních kolektivech a zpestřit žákům návrat do školních lavic. Díky kreativitě našich pedagogů měli žáci možnost zažít mnoho pestrých činností, které jsme směřovali především k hladkému průběhu návratu žáků k prezenční výuce a také ke stmelení třídních kolektivů.

Průběžně sledujeme klima ve třídě a hovoříme o problematice primární prevence s žáky na třídnických hodinách, ve spolupráci se třídními učiteli vyhodnocujeme dotazníky se zaměřením na klima ve třídě a ve škole. Na základě získaných informací dochází k vytipování žáků s problematickými vztahy ve třídě. V lednu 2022 proběhlo dotazníkové šetření klimatu školy. Souhrnné výsledky tohoto dotazníkového šetření jsou uvedeny v příloze č. 1. Získané informace jsou mezi pedagogy konzultovány na pravidelných pedagogických radách. Během celého školního roku se snažíme žáky pozitivně motivovat a předcházet jevům rizikového chování u žáků, a to především prostřednictvím efektivní koordinace volnočasových aktivit a kroužků. Zároveň se snažíme vytvářet žákům příjemné a bezpečné prostředí, ve kterém se budou žáci cítit dobře. Do této činnosti jsou zapojeni nejen žáci formou výzdoby školy a úklidu okolí školy ve výtvarné výchově, pracovní výchově apod.

V rámci upevňování vztahů ve třídních kolektivech, vzdělávání, získávání nových poznatků a dovedností, aktivního trávení volného času a vytváření příjemného klimatu ve škole, jsme ve školním roce 2018 / 2019 realizovali 15 školních projektů, 11 třídních projektů a 17 školních soutěží.

Celoškolní projektové dny:

- Projektový den Škola hrou
- Beseda s Adolfem Dudkem
- Mikulášská nadílka
- Mikulášské bruslení v Kravařích
- Lyžařský kurz pro žáky I. stupně
- Zábavné odpoledne žáků II. stupně
- Sportovní Den dětí
- Plavání žáků 1. stupně
- Drakiáda
- Letové ukázky dravců
- Sběr starého papíru
- Sběr kaštanů a žaludů
- Divadelní představení pro žáky nižšího stupně – Popelka
- Divadelní představení pro žáky vyššího stupně – Noc na Karlštejně

- Kouzelná planeta – promítání agentury MOTANI

Třídní projektové dny:

- Vánoční besídky
- Čtenářský klub – Mezi deskami knih
- 9. ročník – Mexico day
- 5. ročník – Vlastivědný kufřík
- 1. – 4. ročník – Den mláďat
- 7. a 8. ročník – Lyžařský výcvik
- VIII. třída – Volba povolání
- VIII. třída – Velikonoční pečení
- I. B třída – projekt Vánoce
- 1. – 5. ročník – Maškarní ples
- Školní výlety tříd

Školní soutěže:

Přírodovědný klokan	Olympiáda z anglického jazyka	Matematický klokan
Čeps cup - florbal		Pythagoriáda
Zeměpisná olympiáda	Matematická olympiáda	Atletický čtyřboj
Olympiáda v českém jazyce	Recitační soutěž	Olympiáda školních družin
Dějepisná olympiáda	Florbalový turnaj	
	Biologická olympiáda	Chemická olympiáda
Kdo skáče výše	Opavský skřivánek	

V rámci volnočasových aktivit pedagogové školy ve spolupráci s Centrem volného času Kravaře a s rodiči připravili pro žáky 26 kroužků uvedených v příloze č. 2.

4. Spolupráce s jinými organizacemi

Neustále se snažíme nejen udržet, ale i postupně nově navazovat spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou děti a mládež ohroženi rizikovým chováním a jejich následky. V letošním školním roce jsme spolupracovali v oblasti prevence patologických jevů s Policií ČR – s oblastním oddělením Kravaře, v oblasti volnočasových aktivit, kroužků a soutěží s okresní organizací AŠSK České republiky, s Centrem volného času Kravaře a s místní sportovní organizací TJ Sokol Štěpánkovice, v oblasti volby povolání a profesního zaměření s Pracovním úřadem Opava. Se společností MK Fruit jsme uskutečnili projekt „Ovoce do škol“.

Ve Štěpánkovicích 28. června 2022

Mgr. Jakub Chříbek
školní metodik prevence

Příloha číslo 1

Souhrnné výsledky dotazníkového šetření

I. stupeň školy (1. – 5. ročník)

Většina nejmladších žáků naší školy se cítí ve škole velmi dobře, dovedou se slušně chovat, hlásit se o slovo (100 %) a společně si o přestávkách hrát. Děti se k sobě chovají velmi pěkně, nebo dobře. Pro některé žáky je učivo trochu těžší, ale jsou ve škole spokojeni. Děti nemají v 80 % problém požádat paní učitelku o pomoc a paní učitelka jim ve většině případů pomůže. Nejraději mají tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu, ale i čtení, psaní a matematiku. Ze souhrnného hodnocení dotazníkového šetření obou prvních tříd vyplývá, že 1. A třída vnímá pozitivněji dění ve třídě než tomu je v 1. B třídě.

V 2. – 5. ročníku se žáci do školy většinou těší, ale mnohem větší rozdíly jsou mezi mladšími a staršími žáky. Většině žáků (90 % I. stupně) se ve třídě líbí, myslí si, že jsou dobrá parta, většinou dodržují pravidla třídy a mají ve třídě nějakého kamaráda. Pouze 5 žáků třídu vnímá negativněji. Polovina žáků přiznává, že se ve třídách vyskytují hádky, v některých třídách i naschvály, ale méně posměšky. Děti si však dovedou říci ve většině případů o pomoc i o radu a to jak ze strany spolužáků, tak i učitelů. 3 žáci uvádějí, že jim je ve třídě nebo v šatně často ubližováno (III. B – 2, V. A – 1), jde o snížení oproti minulému roku o 12 žáků. Velká většina žáků bere učení vážně, mají dobrý pocit z toho, jak se jim ve škole vede, ale z neúspěchu mají strach. Zároveň polovina žáků přiznává, že je pro ně někdy učivo těžké, ale v 90 % žáci rozumí tomu, co se po nich chce a jsou hodnoceni spravedlivě. Od učení je dovede odradit špatná známka, nesoustředěnost, únava a těžké učivo.

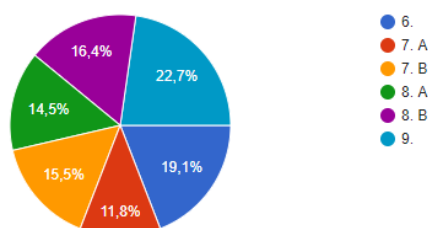
Žákům se na škole líbí výzdoba a vybavení tříd, kamarádské vztahy a pořádané soutěže. Většina žáků I. stupně je spokojená a nechce nic ve škole měnit. V menší míře se objevují požadavky na zavedení wifi sítě na celé škole, na změnu obědů, nebo potřebu vymalovat některé třídy jinou barvou.

Závěrem lze říci, že se rozhodně žáci nad školou a děním ve škole mnohem více zamysleli než v roce minulém. Objevují se konkrétní, smysluplné názory, vymizely z dotazníků nepochopené otázky a rozporuplné odpovědi, a z požadavků některých žáků nesmyslná a nesplnitelná přání. Rovněž se v letošním školním roce neobjevuje třída, která by souhrnným vyhodnocením dotazníku vybočovala z průměrných odpovědí většiny žáků.

II. stupeň školy (6. – 9. ročník)

Do dotazníkového šetření se na druhém stupni naší školy zapojilo 110 žáků z 6. – 9. ročníku a to opět formou elektronického dotazníku. Celé šetření proběhlo bez komplikací a odpovědi od všech žáků byly ihned elektronicky zpracovány.

110 odpovědí



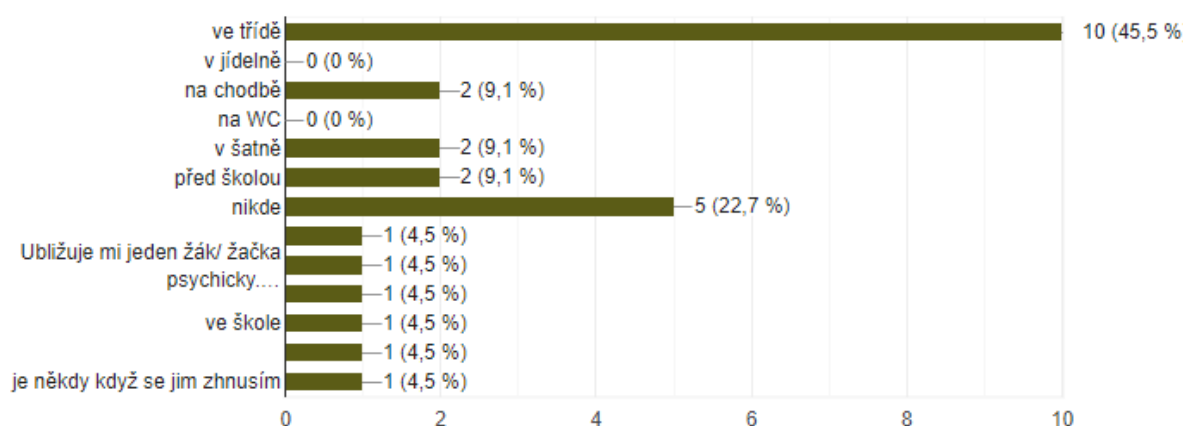
hodnocení tříd

Většině žáků (87,3 %) se ve třídě líbí a mají zde také minimálně jednoho kamaráda. V letošním školním roce však poprvé 7 žáků uvádí, že nemají ve třídě nikoho, na koho se mohou spolehnout, komu se mohou svěřit. V průměru 79,7 % žáků školy si myslí, že jsou ve třídě dobrá parta, vzájemně se respektují a dodržují domluvená pravidla. Ve třídách došlo v porovnání s minulým školním rokem ke snížení hádek, dělání si naschválů z 50 % na 39,1 %. S posměchem ve třídě se setkalo 47,3 % žáků (což je snížení oproti minulému roku o 9 %). 20 žáků ovšem uvádí, že jim je ve škole ubližováno a pěti žákům se ve třídě vůbec nelíbí (1 žák z 6. třídy, 1 žák ze 7. A třídy a 3 žáci z 8. A třídy).

Kde je žákům ubližováno:

VI. - 5 žáků **VII. A** - 4 žáci **VII. B** - 5 žáků **VIII. A** - 4 žáci **VIII. B** - 0 žáků **IX.** - 2 žáci

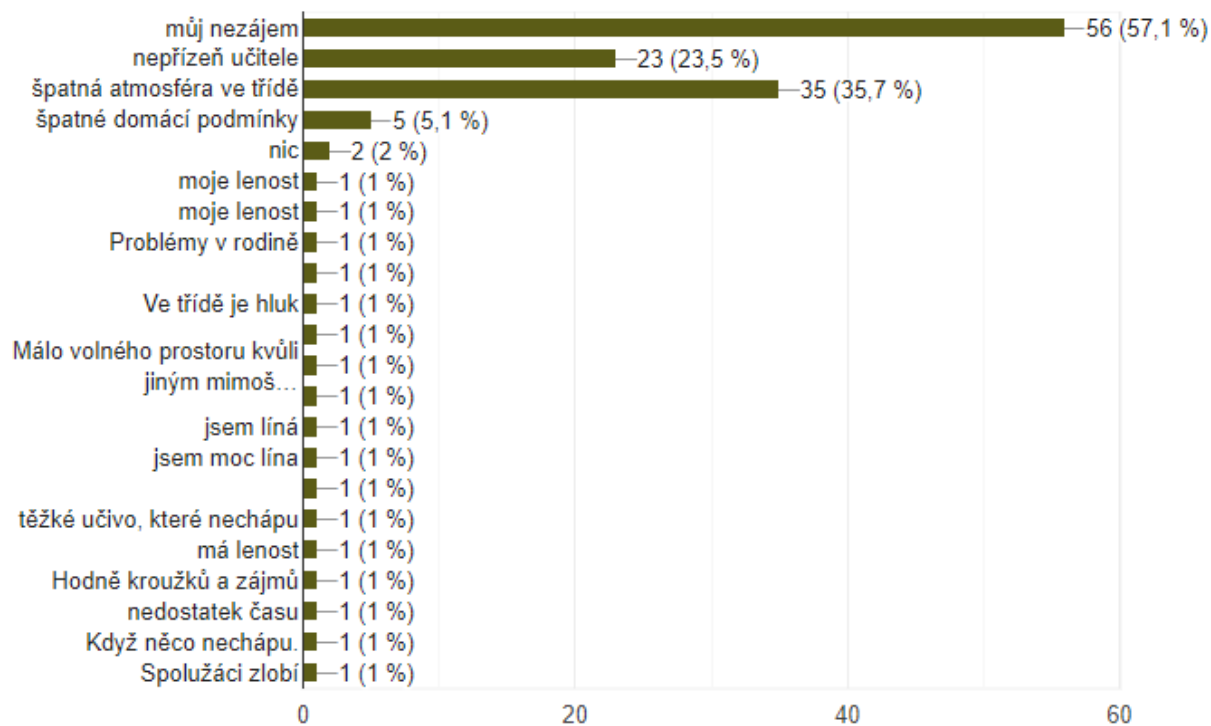
22 odpovědí



hodnocení vzdělávání

Pouze 42,8 % žáků uvádí, že je škola a učení baví. Pro většinu žáků je učení těžké, ale dovedou si říci o pomoc. Jen menšina žáků má s učením problémy. 69,1 % žáků má dobrý

pocit z toho, jak se jim ve škole celkově vede. Z neúspěchu má polovina žáků obavy. Jen malá část žáků se obává posměchu v souvislosti s výborným prospěchem a soutěživostí ve třídě. V dosažení lepších výsledků žákům brání převážně vlastní nezám, špatná atmosféra ve třídě, ale také nepřízeň učitele. 62,7 % žáků si myslí, že chování spolužáků ve třídě, přímo ovlivňuje jejich studijní výsledky.



Mimo výše uvedené důvody dovede žáky od lepších výsledků a práce odradit špatná známka, hluk a nevhodné chování spolužáků, složité nebo nudné učivo, přístup některých učitelů (křičí, neumí si udělat ve třídě pořádek, přístup a neochota). Žáci se připravují na vyučování nejčastěji v rozmezí 30 minut až 1 hodiny. Pouze 4 žáci uvádějí, že pro svou přípravu nemají dostatečné domácí zázemí.

hodnocení školy

Většině žáků (74,6 %) jsou pokyny učitelů jasné, srozumitelné a mohou požádat učitele o radu a pomoc. Ve většině případů se učitelé k žákům chovají laskavě, nejsou na ně přísní a hodnotí žáky spravedlivě.

Žákům se ve škole především líbí výzdoba, kolektiv ve třídě, moderní vybavení školy, útulnost tříd, pořádané soutěže a akce, šatní skříňky, chování a přístup některých učitelů.

Žáci by rádi především změnili tři věci. Zmodernizovali by sportoviště školy (sportovní areál, tělocvičnu, vybavení tělocvičny), změnili by obědy a chtějí více třídních akcí a výletů. Dále by zavedli bufet a automat na jídlo, a upozorňují na neukáznuté chování některých spolužáků.

Podle srovnání výsledků z minulých let vyplívá, že žáci mají stále stejné požadavky na změnu některých věcí ve škole, pouze se změnila priority. Nejčastějším požadavkem žáků je úprava sportovišť ve škole.

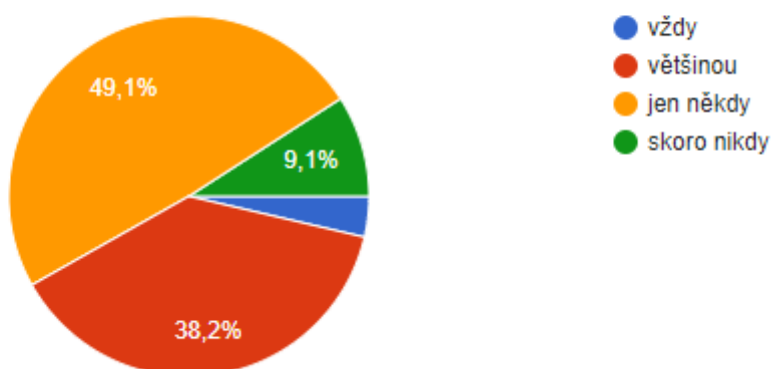
Ve Štěpánkovicích 20. ledna 2020

Mgr. Martin Večerek
školní metodik prevence

Grafické zpracování

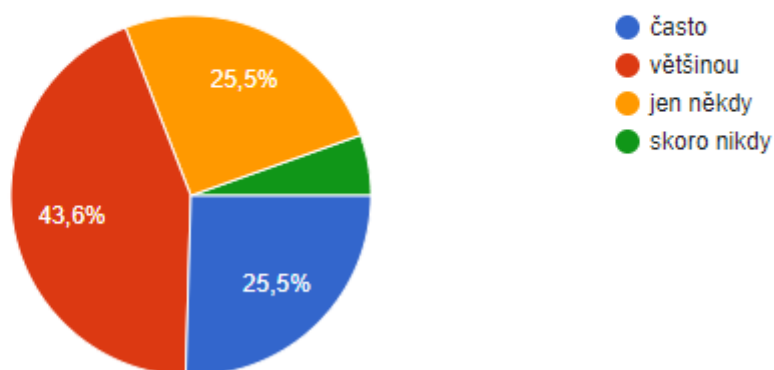
1. Baví Tě škola a učení?

110 odpovědí



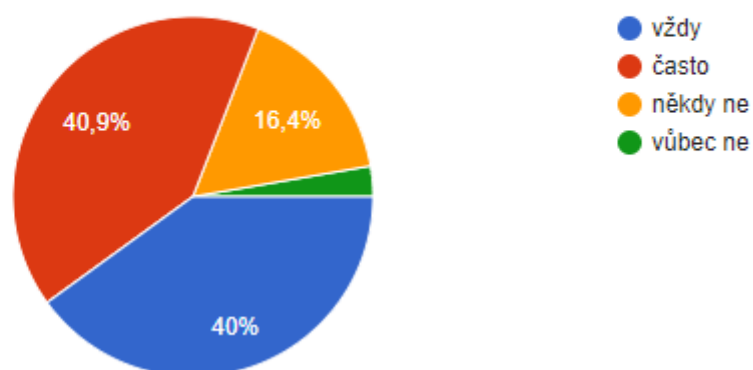
2. Máš dobrý pocit z toho, jak se Ti ve škole vede?

110 odpovědí



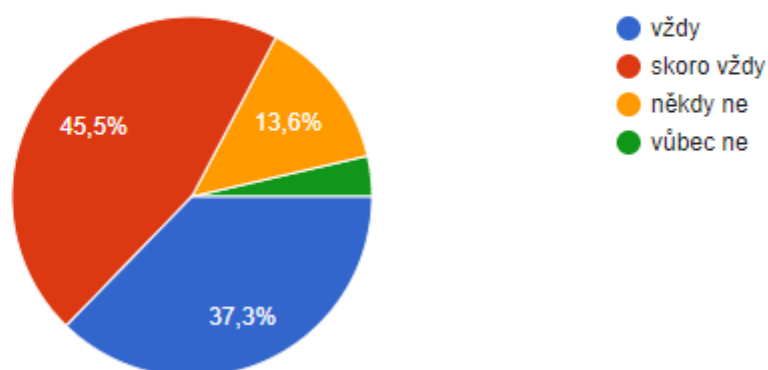
3. Dovedeš si říct o pomoc, pokud potřebuješ poradit?

110 odpovědí



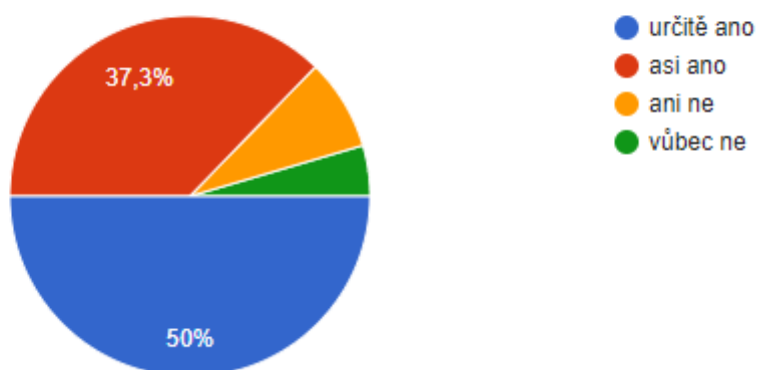
4. Řídíš se ve škole podle domluvených pravidel?

110 odpovědí



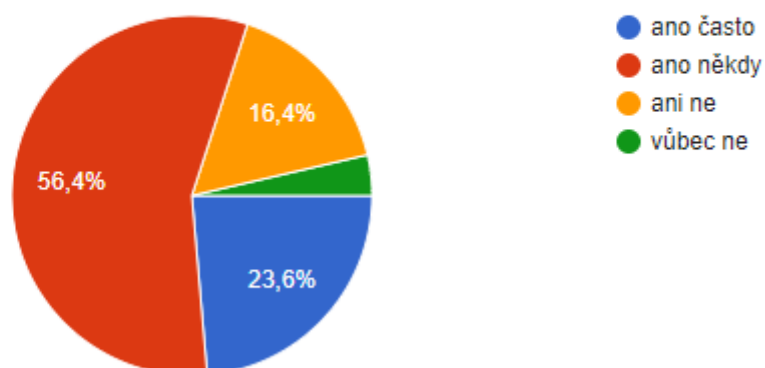
5. Líbí se Ti ve třídě?

110 odpovědí



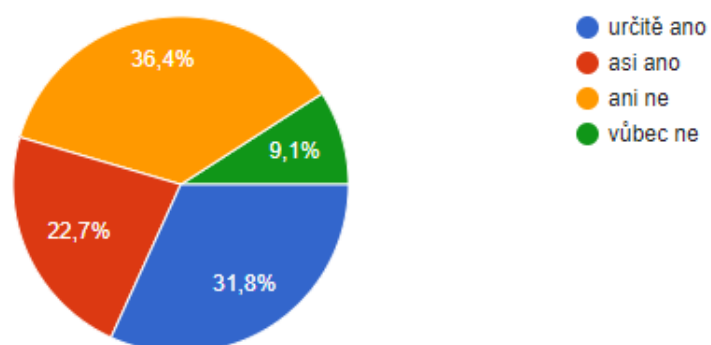
6. Je pro Tebe učení příliš těžké, máš hodně práce?

110 odpovědí



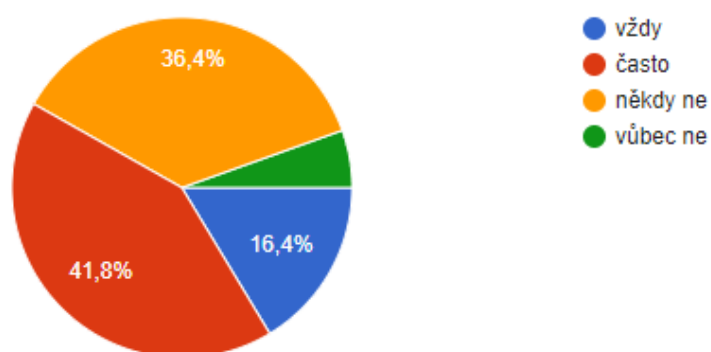
7. Máš strach, když dostaneš špatnou známku, co tomu řeknou rodiče?

110 odpovědí



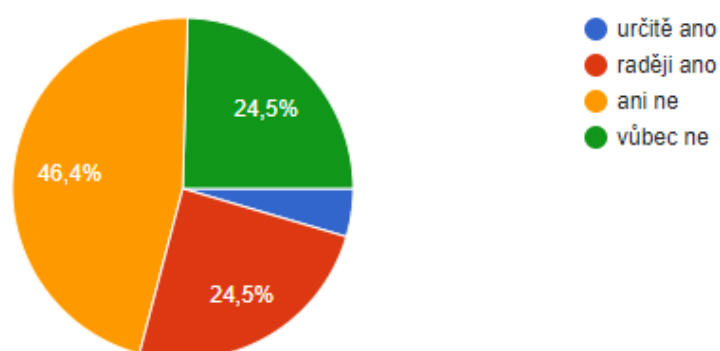
8. Dovedeš si ve třídě obhájit svůj názor, i když si ostatní nemyslí to, co Ty?

110 odpovědí



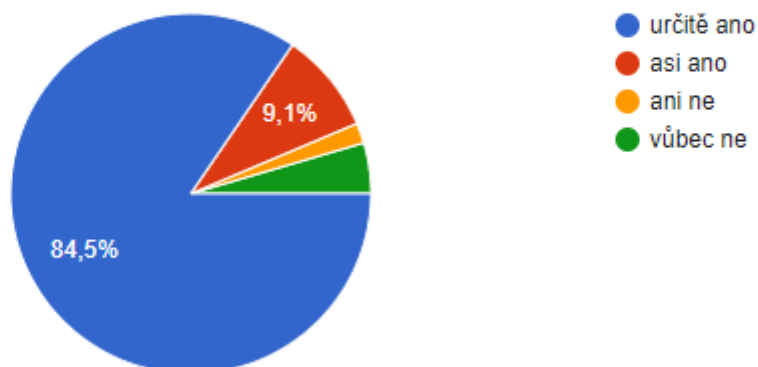
9. Raději se připojím k názoru většiny žáků ve třídě, aby si nemysleli, že jsem jiný.

110 odpovědí



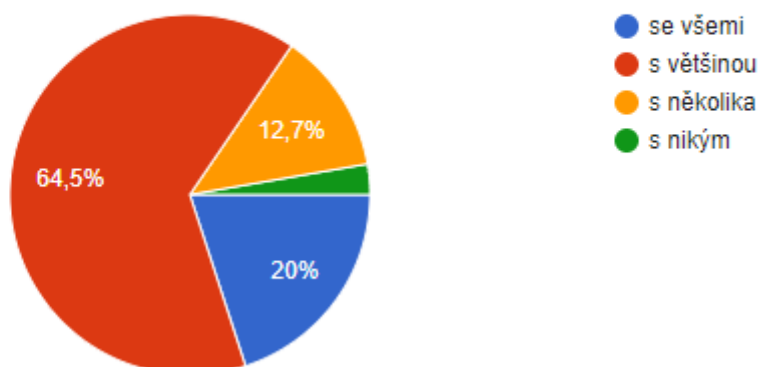
10. Máš ve třídě kamaráda, který Ti pomůže, na koho je spoleh?

110 odpovědí



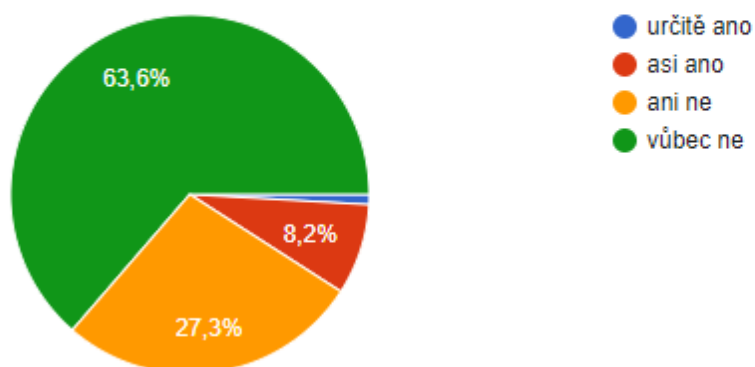
11. Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?

110 odpovědí



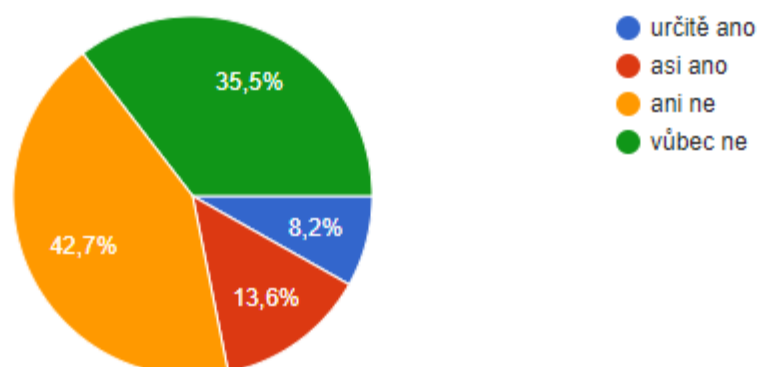
12. Soupeří spolužáci ve vaší třídě o to, kdo bude mít lepší známky?

110 odpovědí



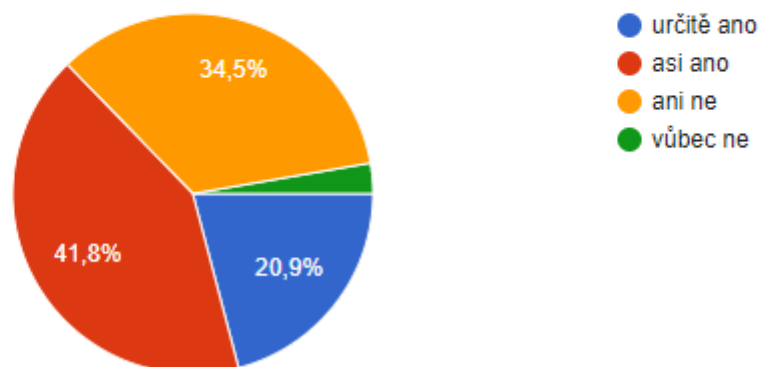
13. Jsou ve vaší třídě výborní žáci považováni za šprty a jsou bráni ostatními spíše negativně?

110 odpovědí



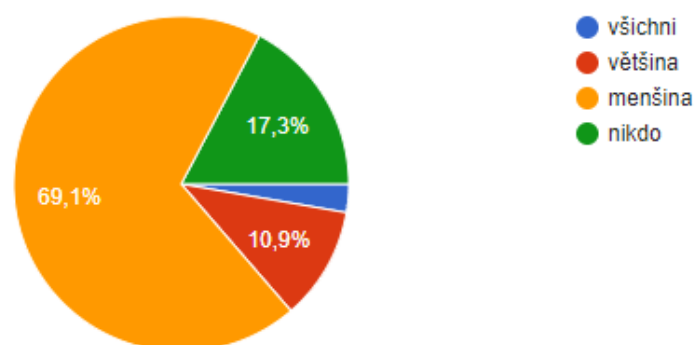
14. Myslíš, že by se Ti dařilo lépe, kdyby Tví spolužáci měli lepší chování?

110 odpovědí



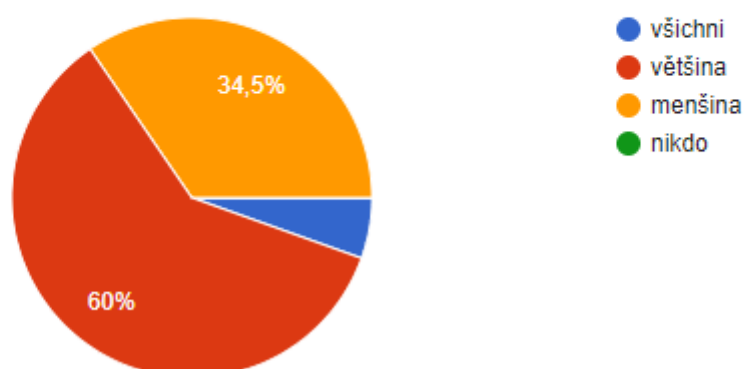
15. Mají žáci ve vaší třídě výrazné problémy, protože školu nepovažují za důležitou pro svůj život?

110 odpovědí



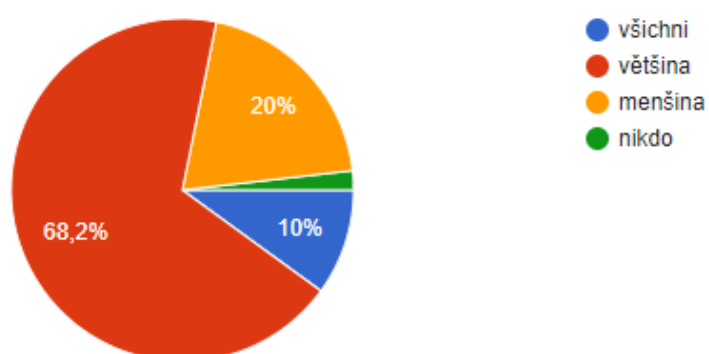
16. Myslíš, že ve třídě berou učení všichni žáci vážně, že se snaží a pravidelně připravují?

110 odpovědí



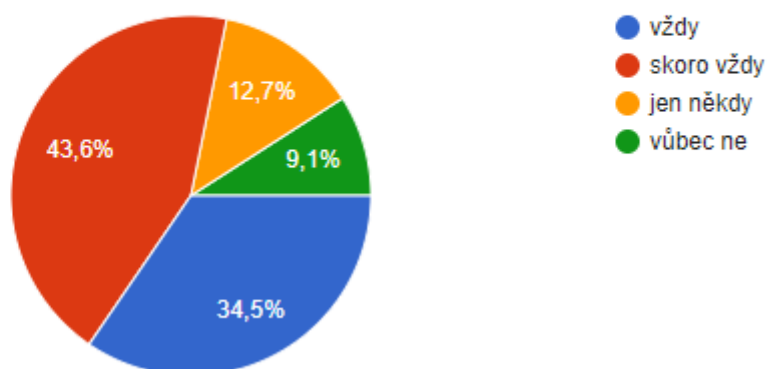
17. Žáci v naší třídě se k sobě dovedou chovat ohleduplně a vzájemně se respektují.

110 odpovědí



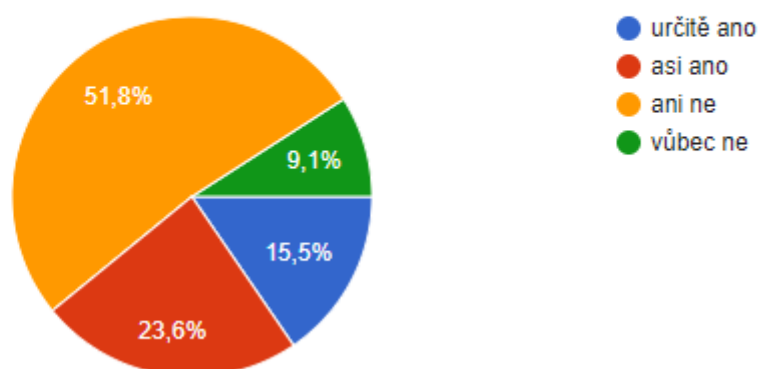
18. Naše třída je opravdu hodně dobrá parta.

110 odpovědí



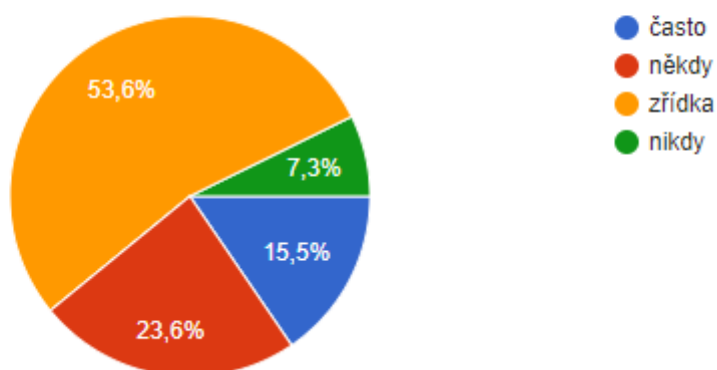
19. Žáci v naší třídě si dělají často naschvály.

110 odpovědí



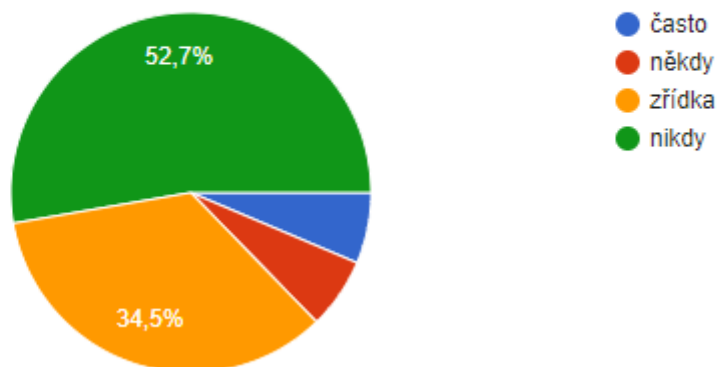
20. Hádají se ve třídě spolužáci?

110 odpovědí



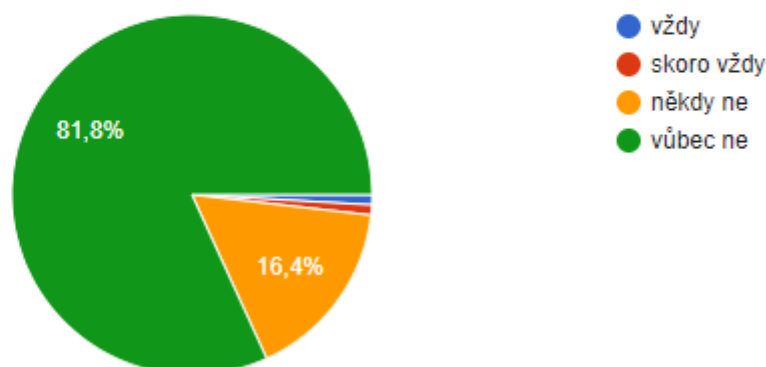
21. Posmívají se Ti spolužáci?

110 odpovědí



22. Ublíží Ti někdo ve třídě nebo ve škole?

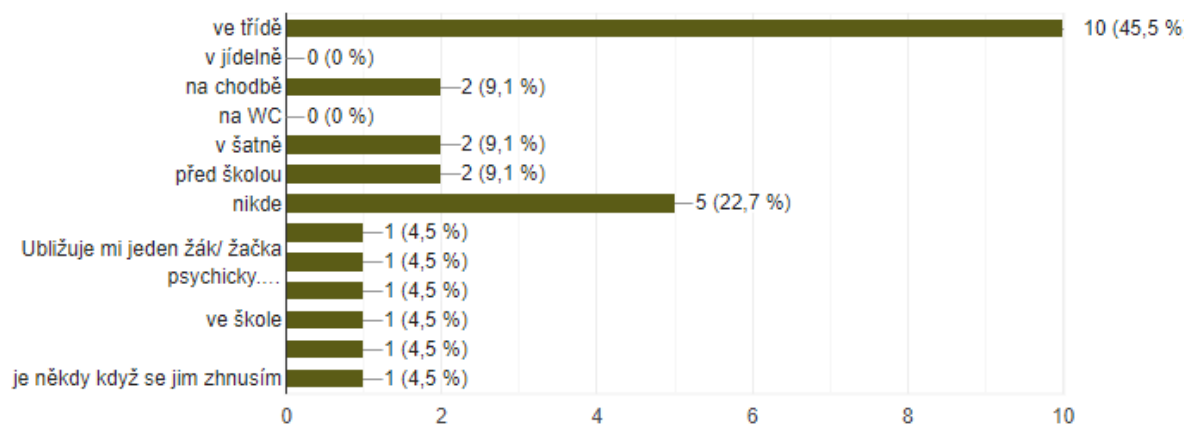
110 odpovědí



Pokud Ti někdo ubližuje, napiš kde :

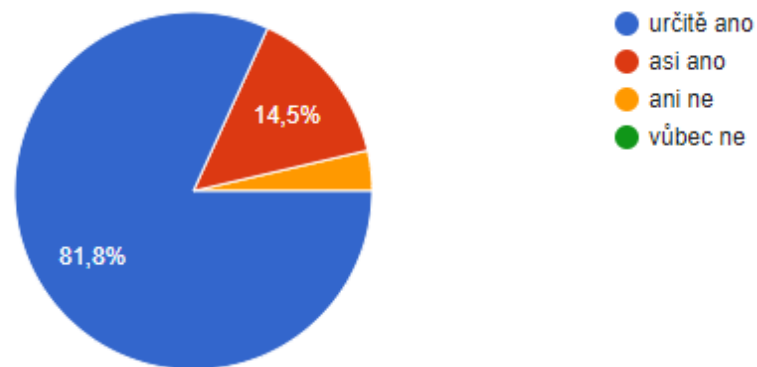


22 odpovědí



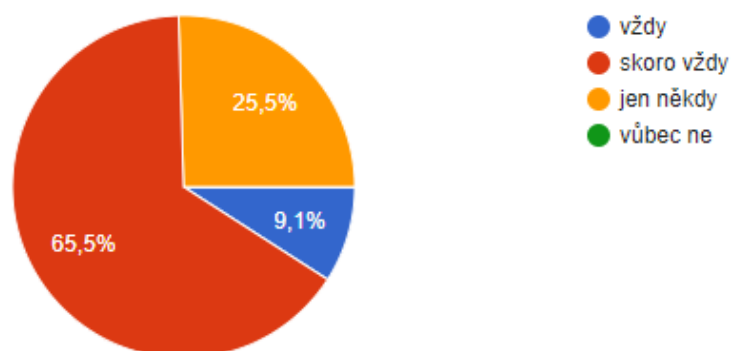
23. Myslíš, že máš dobré domácí zázemí pro svou práci (svůj pokoj, psací stůl, počítač).

110 odpovědí



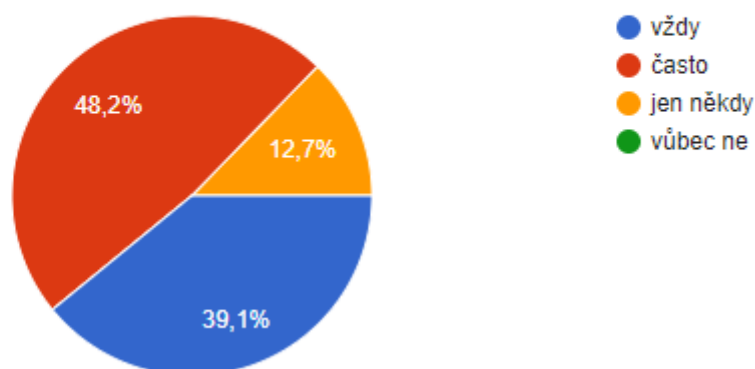
24. Rozumíš všemu, co po Tobě chce učitel/ka? Jsou jeho/její pokyny jasné?

110 odpovědí



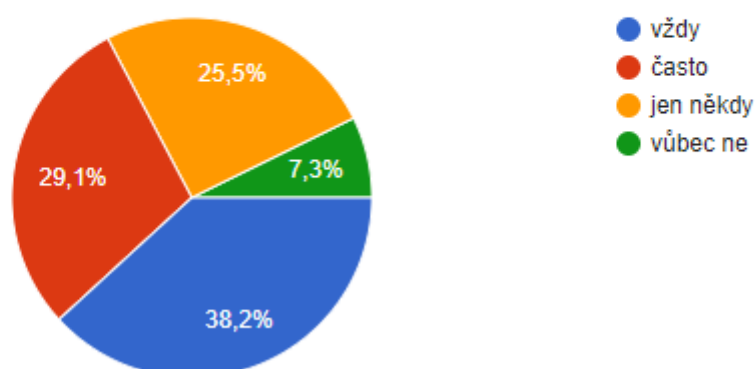
25. Poradí Ti učitel/ka, pokud potřebuješ pomoci?

110 odpovědí



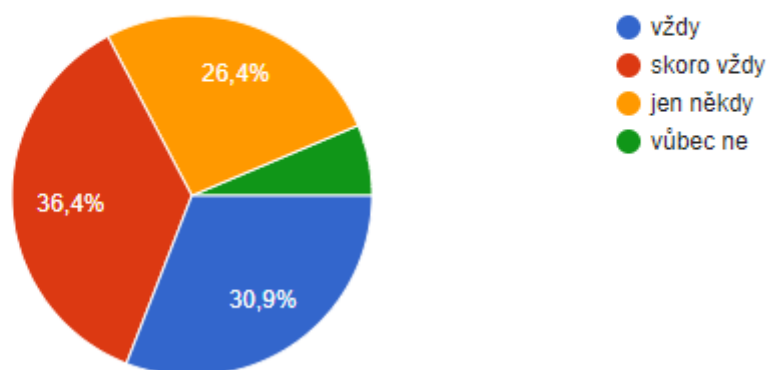
26. Když Tě něco trápí nebo Ti něco nejde, můžeš si popovídat s některým učitelem?

110 odpovědí



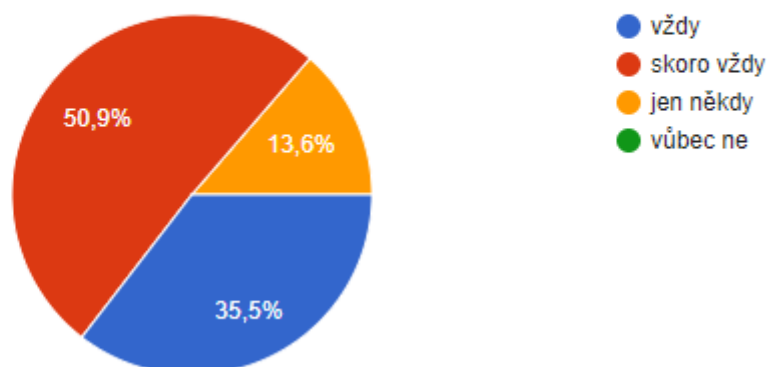
27. Pochválí Tě učitel/ka, když si to zasloužíš?

110 odpovědí



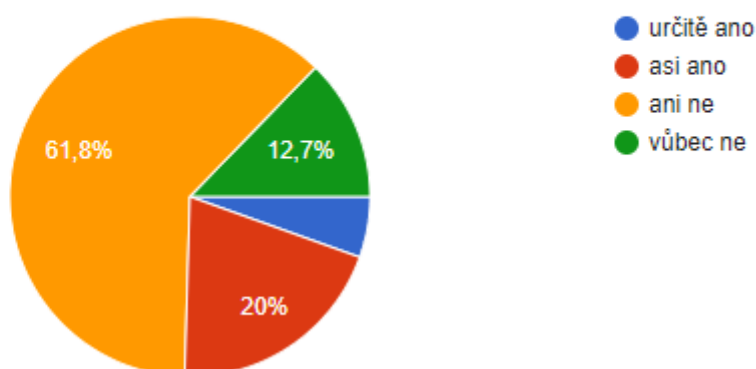
28. Učitelé se ke mně chovají laskavě.

110 odpovědí



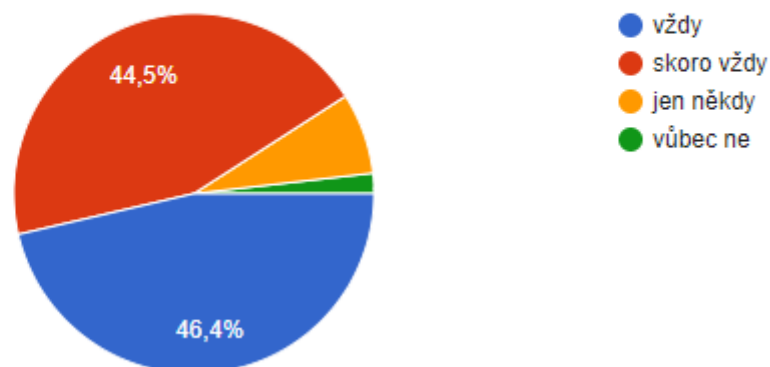
29. Naši učitelé jsou příliš přísní.

110 odpovědí



30. Jsou všichni žáci hodnoceni spravedlivě?

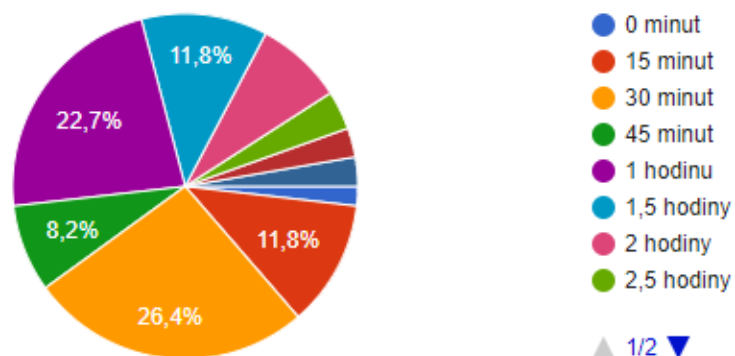
110 odpovědí



Druhá část dotazníku

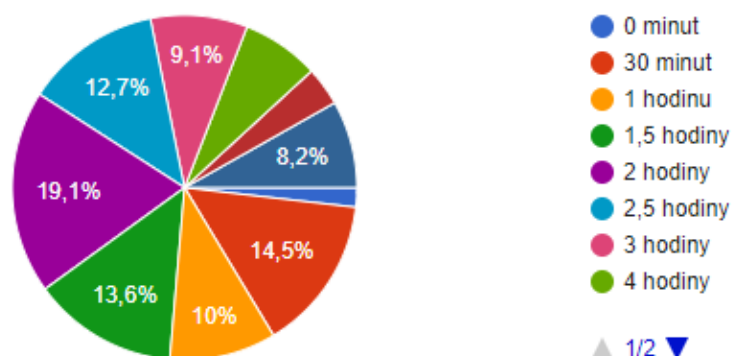
1. Vyber, jak dlouho se denně asi připravuješ na vyučování (kolik hodin nebo minut).

110 odpovědí



5. Vyber, jak dlouho denně trávíš na počítači, notebooku nebo telefonu (internet, hry atd., nepočítej dobu, po kterou se připravuješ do školy).

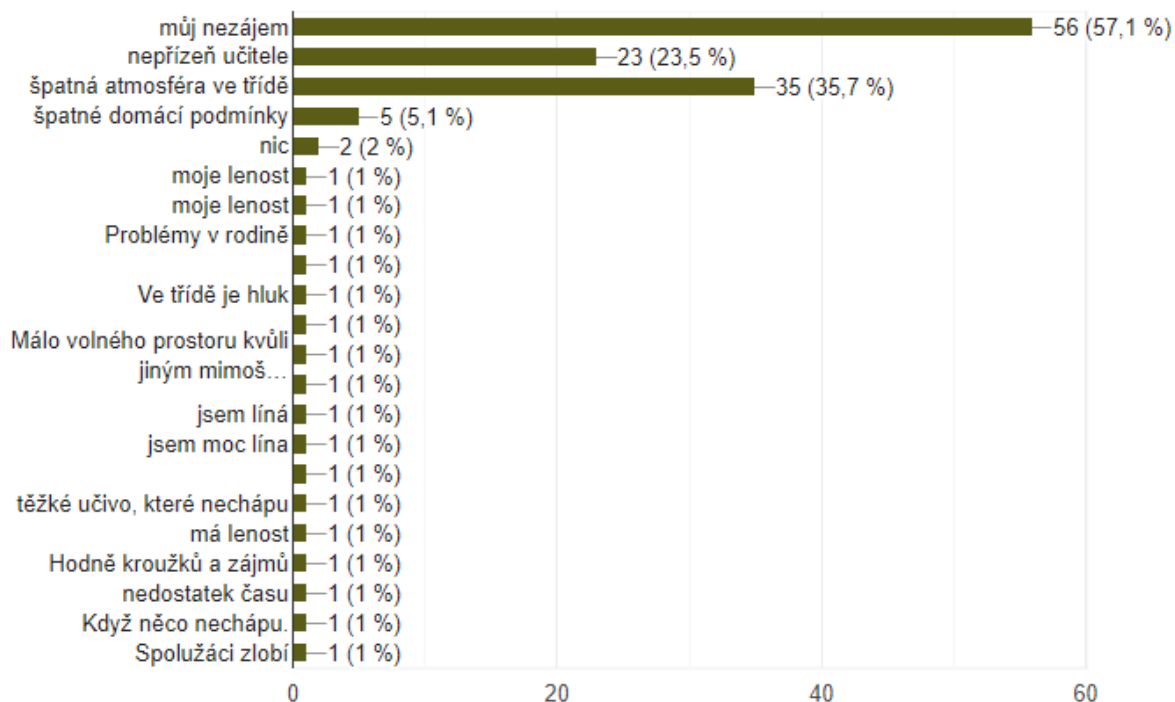
110 odpovědí



7. Co je pro tebe překážkou k dosažení lepších výsledků?



98 odpovědí





NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ČINNOSTÍ ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Název zájmových činností	Vedoucí	Termín	
Čtenářský klub pro žáky 7. a 8. ročníku	Mgr. Magda Stříbná	čtvrtek	14.00 hod.
Čtenářský klub pro žáky 2. ročníku	Mgr. Branislava Švábíková	úterý	13.15 hod.
Doučování žáků ZŠ - Nj pro žáky 9. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	pátek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj/M pro žáky 2. ročníku	Mgr. Gabriela Langrová	čtvrtek	12.15 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 4. ročníku	Mgr. Elžbieta Stoczková	úterý	13.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj pro žáky 9. ročníku	Mgr. Jakub Chřibek	úterý	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 7. ročníku	Mgr. Martin Večerek	čtvrtek	13.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 9. ročníku	Mgr. Josef Mitoraj	čtvrtek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 3. ročníku	Mgr. Andrea Antlová	úterý	12.40 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 6. ročníku	Mgr. Jana Smolková	středa	13.15 hod.
Německý jazyk pro žáky 8. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	středa	7.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 7. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	úterý	7.00 hod.
Pěvecký sbor Štěpánek	Mgr. Andrea Antlová	pondělí	15.15 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro žáky 2. ročníku	Mgr. Jana Smolková	čtvrtek	12.00 hod.
Aerobní cvičení pro dívky 6. - 9. ročníku	Mgr. Kamila Šoltysová	úterý	13.30 hod.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Josef Mitoraj	pátek	14.00 hod.
Volejbalový kroužek pro žáky 7. - 9. ročníku	Mgr. Martin Večerek	čtvrtek	14.00 hod.
Kroužek tvořivých rukou pro žáky 4. ročníku	Mgr. Veronika Plánková	pondělí	13.00 hod.
Street dance (3. - 9. třída)	Markéta Unruhová	středa	16.00 hod.
Letecký modelář (od 3. - 9. třída)	Miroslav Kučera	pátek	16.00 hod.
Kroužek gymnasticko-taneční (1. - 5. třída)	Pavla Fiedlerová	čtvrtek	13.30 hod.
Bojová umění (1. - 9. třída)	Martin Bolacký	středa	17. 30 hod.
Badminton 5. - 9. ročník	Blanka Harasimová	pondělí	15.15 hod. (1. schůzka 4. 10.)
Výtvarné tvoření (1. - 9. třída)	Veronika Pfeilerová	úterý	13.30 hod.
Keramický kroužek (2. - 3. třída)	Ludmila Moravcová	čtvrtek	14.30 hod.
Kroužek kytary	Sylva Lacková	pondělí	15.00 hod.

Podrobné informace:

ZŠ a MŠ Štěpánkovice

tel.: 553 675 129

info@zsstepankovice.cz