

**Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice,
příspěvková organizace**



Zahradní 10, PSČ 747 28,

IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: info@zsstepankovice.cz

<http://www.zsstepankovice.cz/>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Ředitelka školy: Mgr. Elžbieta Stoczková

Obsah

.....	1
.....	3
1. Základní charakteristika školy	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	5
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o školské radě	7
1.7 Údaje o spolku rodičů a přátel dětí a školy	7
2. Obory vzdělávání - vzdělávací program	7
3. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku školního roku	7
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	8
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	9
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
4. Správní řízení	11
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2023/2024	11
5.2 Výsledky přijímacího řízení	11
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
7. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků	14
7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách	14
7.2 Údaje o žácích podle druhu zdravotního postižení	17
7.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu	17

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	39
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
9.1 Olympiády a soutěže	43
9.2 Zájmové činnosti	51
10. Údaje o prevenci negativních jevů	54
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	56
12. Výsledky hospodaření	57
13. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2022.....	58
14. Školní družina	58
15. Závěr	63



1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	70 984 565	
IZO:	102 432 724	
Identifikátor školy:	600 142 949	
Vedení školy:	ředitelka školy:	Mgr. Elžbieta Stoczková
	zástupce ředitele:	Mgr. Martin Večerek
Kontakt:	telefon:	553 675 129, 553 609 956
	e-mail:	info@zsstepankovice.cz stoczkova@zsstepankovice.cz
	www:	www.zsstepankovice.cz
	datová schránka:	uvemh8j

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Štěpánkovice	
Adresa zřizovatele:	Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice	
Kontakt:	telefon:	553 675 122
	fax:	553 675 476
	e-mail:	obec@stepankovice.cz
	datová schránka:	qrybba5

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	112 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků (dle výkazů)	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	112	28
ZŠ - 1. stupeň	10	195	19,5
ZŠ – 2. stupeň	6	128	21,3
Školní družina	2	55	27,50
Školní jídelna	x	440 /ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./	x

Komentář:

Na začátku školního roku jsme měli celkem 16 tříd s 317 žáky. V tomto počtu není zahrnut 1 žák prvního a 2 žáci druhého stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – v zahraničí. V průběhu školního roku došlo ke změnám v počtu žáků v důsledku stěhování rodin do Štěpánkovic a odchodů žáků z Ukrajiny.

Patrné je pozvolné zvyšování počtu tříd. Kromě 7. a 9. ročníku probíhala výuka v ročnících, kde působily paralelní třídy A a B.

V tomto školním roce jsme byli schopni uspokojit všechny zájemce o umístění dětí do MŠ.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

V této oblasti jsme díky dlouhodobým snahám a realizovaným projektům dosáhli vysokého standardu. Průběžně dochází k obnově nábytku, rekonstrukci podlah, malování, rekonstrukci rozvodů elektřiny, internetu, didaktické techniky apod. Jsme samozřejmě nuceni reagovat na změny v počtu tříd, žáků a zaměstnanců.

Prvním bodem na dlouhém seznamu projektů bylo rozšíření kapacity žákovských šaten. Třídy s menším počtem žáků od 1. do 3. ročníku zůstávají v kóji. Pro žáky od 4. do 9. ročníku jsme zakoupili další šatní skříňky, které jim garantují soukromí.

Začátek školního roku byl spojen s výměnou osvětlení ve všech prostorách základní a mateřské školy. Tato výměna vede k úspoře elektrické energie.

V pavilonu školní družiny jsme díky rekonstrukci a změně uspořádání místností vytvořili dvě nové kmenové učebny určené pro budoucí prvňáčky. Tyto učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou, konkrétně interaktivními panely. Zařízení



ActivConnect G-Series umožňuje proměnit moderní učebnu na prostředí, ve kterém lze skvěle spolupracovat, zrcadlit obsah obrazovek mobilních zařízení bezdrátově na panelu ActivPanel a rychle měnit režim tabule pro psaní či kreslení.

Další rekonstrukce proběhla ve školní jídelně. V úzké spolupráci se zřizovatelem jsme provedli výměnu podlahy, malování a výměnu jídelních setů, což výrazně přispěje ke zlepšení hygienických podmínek během stravování.



V přízemí pavilonu 1. stupně základní školy jsme díky změně uspořádání a drobným stavebním úpravám včetně instalace akustického podhledu vytvořili novou učebnu hudební výchovy. Tuto učebnu budou využívat nejen žáci ze Štěpánkovic, ale také odloučeného pracoviště základní

umělecké školy v Kravařích. Zde se budou setkávat členové pěveckého sboru "Štěpánek".

Zprovoznění obecního sportoviště a jeho úzká organizační propojení s chodem základní školy vyvolalo potřebu řešit způsob objednávání jednotlivých částí sportoviště. V průběhu 1. pololetí školního roku jsme připravili rezervační systém, který zjednodušil platby za nájem a umožnil zákazníkům, zejména milovníkům sportu a pohybových aktivit, provádět on-line rezervace tělocvičen, venkovních sportovišť, gymnastického sálu a posilovny z pohodlí domova. Tento rezervační systém byl zprovozněn dne 1. 3. 2023.



Dalším důležitým projektem realizovaným v tomto školním roce je zdokonalování propojení informačního systému školy "Škola on Line" s moderním systémem objednávání stravy "Vis Plzeň" s cílem co nejvíce zjednodušit komunikaci mezi zákonnými zástupci a školní jídelnou.

V moderní době je neodmyslitelným aspektem naší činnosti on-line propojení celé školy a komunikace se zákonnými zástupci. Rozšíření kvalitního internetového propojení i do mateřské školy nám umožní bezproblémové využívání všech systémů, které jsou závislé na správném připojení k internetu.

Prioritou školního roku 2022/2023 bylo zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb podle § 29 odst. 2 školského zákona a to díky instalaci videotelefonu s elektrickým otevíráním vstupu u hlavního vchodu do MŠ a propojení s každým

oddělením, rozšíření kamerového monitoringu a instalace kamerového systému u hlavního vchodu do ZŠ a propojení s každým oddělením ŠD.

Realizované i plánované stavební činnosti směřují k udržení stavu, kdy se škola stala komunitním centrem obce poskytujícím zázemí a služby širokému spektru obyvatelstva Štěpánkovic během celého dne a celého roku.

1.6 Údaje o školské radě

Devítičlenná školská rada působí na základní škole ve Štěpánkovicích pod vedením její předsedkyně Ing. Petry Macové.

Rada se na svých zasedáních vyjadřuje k výročním zprávám a konzultuje záležitosti spojené s chodem školy. Podrobnější informace k probíraným tématům-viz zápisy ze zasedání.

1.7 Údaje o spolku rodičů a přátel dětí a školy

Spolek rodičů a přátel dětí a školy finančně podpořil vybrané aktivity určené pro žáky. Tradičně přispěl na pomůcky pro 1. ročník, zakoupil sady povlečení, přikrývky a polštáře pro všechny třídy MŠ, uhradil dopravu na lyžařský výcvik a divadelní představení, přispěl na vánoční dárky pro děti v mateřské škole a na nábytek do nově vzniklých kmenových tříd, na vybavení a hry do školní družiny. Členové spolku zajistili občerstvení v rámci oslav Dne dětí, Dne obce, maskarního plesu pro 1.stupeň, zábavného odpoledne pro 2.stupeň.

Velmi zdařilou akci pořádanou tímto spolkem byl společenský ples, výnos z této akce podporuje výše zmiňované školní aktivity.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku školního roku

Počet pracovníků celkem (počet osob)	53	úvazek	48,75	
Počet pedagogů ZŠ	21		21,00	+
výuka náboženství (dohoda) + výuka češtiny jako cizího jazyka v rámci NPD				
Školní asistent ZŠ (OP JAK)	2		0,80	
Počet vychovatelů ŠD	2		1,93	
Asistent pedagoga	2		1,14	
Počet pedagogů MŠ	8		8,00	

Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	6,77
Počet správních zaměstnanců MŠ	5	3,87
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6	5,82 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,25)

Komentář:

Vyučující náboženství – p. katechetka Němcová pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 4 h týdně, stejně tak jako p. farář Zelenka – 6 h týdně. Čtvrt úvazku kuchařky ŠJ byl spolufinancován hospodářskou činností školy – poskytování služeb „cizím strávníkům“. Externí vyučující poskytující jazykovou přípravu v rámci výuky češtiny jako cizího jazyka pracovala na dohodu jako dvojjazyčný asistent v rámci realizace projektu OP JAK. Z prostředků projektu OP JAK byly financovány také dvě asistentky pedagoga.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitelka	1,0 Sto	VŠ	1. – 5. r.	13
2	zástupce ředitelky	1,0 Ve	VŠ	M - Tv	12
3	Zástupce řed. pro MŠ	1,0 Li	SŠ	učitelství MŠ	10
4	učitelka MŠ	1,0 Os	SŠ	učitelství MŠ	9
5	učitelka MŠ	1,0 Mu	SŠ	učitelství MŠ	9
6	učitelka MŠ	1,0 To	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
7	učitelka MŠ	1,0 Če	SŠ	učitelství MŠ	9
8	učitelka MŠ	1,0 Mi	SŠ	učitelství MŠ	9
9	učitelka MŠ	1,0 Fo	SŠ	učitelství MŠ	9
10	učitelka MŠ	1,0 Jo	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
11	učitelka I. stupně	1,0 Ln	VŠ	1. – 5. r.	12
12	učitelka I. stupně	1,0 Sm	VŠ	1. – 5. r.	12
13	učitelka I. stupně	1,0 An	VŠ	1. – 5. r.	12
14	učitelka I. stupně	1,0 Šva	VŠ	1. - 5. r.	12
15	učitelka I. stupně	1,0 Šo	VŠ		12
16	učitelka I. stupně	1,0 Ka	VŠ	1. – 5. r., Ch	12
17	učitelka I. stupně	1,0 Lo	VŠ	1. – 5. r.	12
18	učitelka I. stupně	1,0 Br	VŠ	1. – 5. r.	12
19	učitelka I. stupně	1,0 Pl	VŠ	1. – 5. r.	11
20	učitel II. stupně ICT	1,0 Mi	VŠ	M - Z	12
21	učitelka II. st. v. p.	1,0 Fi	VŠ	Rv - Nj	13
22	učitelka II. stupně	1,0 Sá	VŠ	Čj - D	12
23	učitelka II. stupně	1,0 Lic	VŠ	AJ - NJ	12
24	učitel II. stupně m.p.	1,0 Chř	VŠ	Čj - D	12
25	asistent pedagoga	0,75 Mu	VOŠ	Pedagogika	8
26	učitel II. stupně ICT	1,0 Pa	VŠ	Z-Tv-Aj	12
27	učitel II. stupně ICT	1,0 Ho	VŠ	Z- Ov - ZSV	12
28	učitel II. stupně	1,0 Fa	VŠ	Př - Ov	12
29	učitelka I. st.	1,0 Mic	VŠ	Bi - Ch	12

30	učitel II. st.	1,0 _{Mo}	VŠ	M - Z	11
31	vedoucí vych. ŠD	0,96 _{Mo}	SŠ	vychovatelství	9
32	vychovatelka ŠD	0,96 _{Lac}	SŠ	vychovatelství	9
33	uč. náboženství	dohoda _{Ně}	VŠ	teologie	-
34	uč. náboženství	dohoda _{Zel}	VŠ	teologie	-
35	Spec. pedagog	0,4 _{Res (OP JAK)}	VŠ		
36	Spec. pedagog - logoped	0,4 _{Ka (OP JAK)}	VŠ		

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Všichni vyučující základní školy měli odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního a druhého stupně.

I v tomto školním roce existovala propojenost vyučujících I. stupně s II., a to zejména ve výuce hudební, výtvarné a tělesné výchovy, ale také matematiky a jazyka českého a anglického.

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

Patřičným vzděláním disponují dva asistenti pedagogů. Speciální pedagog a speciální pedagog logoped jsou financováni z prostředků projektu OP JAK a splňují kvalifikační předpoklady.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

/včetně vyučujících náboženství a speciálních pedagogů/

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	4	4	2	3	3	5	0	5	0	0	9	17
MŠ	0	4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	8
ŠD	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Celkem	4	8	2	3	3	6	0	10	0	0	9	27

Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří v 75% ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie do 35 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

/od začátku školního roku/

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do platové třídy
-------------------	--------	-----------------	------------------------

účetní	0,75	vysokoškolské	10
administrativní pracovník	1,0	SŠ	8
školník	1,0	SOU	6
uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
uklízečka ZŠ	0,5	SOU	2
školnice MŠ	0,88	základní	3
uklízečka MŠ	0,40	základní	2
výdej stravy	0,31	základní	3
uklízečka MŠ	0,40	základní	2
výdej stravy	0,38	základní	3
uklízečka MŠ	0,40	základní	2
výdej stravy	0,38	základní	3
uklízečka MŠ	0,40	základní	2
výdej stravy	0,31	základní	3
vedoucí ŠJ	0,94	vysokoškolské	8
vedoucí kuchařka	1,00	SOU	6
kuchařka	0,94	SOU	4
kuchařka	0,94	SOU	4
kuchařka	0,63	SOU	4
Technicko-hosp. prac. ŠJ	0,63	SOU	3

Komentář:

Rozvržení úvazků pro zajištění řádného chodu školy zůstává u správních zaměstnanců dlouhodobě stabilní a ve školním roce 2022/2023 nedošlo z tohoto pohledu ke žádným změnám. V lednu roku 2023 byla na základě doporučení České

školní inspekce vytvořena nová pracovní pozice – administrativní pracovník a administrativní agenda vedoucích pedagogických pracovníků byla převedena na tohoto nového zaměstnance.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	35	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	6	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	31	1
Přijetí uprchlíka z Ukrajiny	0	0
Odklad povinné školní docházky	7	0
Přestup žáka z jiné školy	2	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2023/2024

Počet prvních tříd ve školním roce 2023/2024	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2022/23
2	31	1	7

Komentář:

U zápisu dětí do prvních tříd školního roku 2023/2024 jsme registrovali 39 dětí. Zákonní zástupci 7 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a školského poradenského zařízení bylo správním rozhodnutím ředitelky školy všem žádostem vyhověno. Zákonná zástupkyně 1 dítěte podala odvolání proti rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku. O přijetí rozhodne soud.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice nastoupí 31 žáků.

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	dle § 38 Školského zákona
25	1

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	SŠ ukončené maturitou	SŠ ukončené výučním listem	celkem
4	13	8	25

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP ZV vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto základem našeho snažení je naplňování těchto základních cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení, motivovat je pro celoživotní učení, umožnit žákům realizaci vlastních nápadů a podněcovat jejich tvořivost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci, umět srozumitelně vyjádřit svůj názor
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých
- připravit žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti, získávat pozitivní pracovní návyky a zkušenosti, uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci

- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

K úspěšnému naplnění cílů stanovených v ŠVP vedlo zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci. V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Škola – základ života“, který na základě úprav s platností od 1.9.2022 obsahoval nově výuku informatiky s 1 hodinovou dotací ve 4. ročníku.

První pololetí jsme věnovali návratu ke klasickému provozu školy, obnově dobrých a osvědčených návyků a využití zkušeností a poznatků z předchozího období poznamenaného řešením úskalí spojených s pandemií. Volili jsme formy výuky, které by v co největší míře umožnily bezproblémové zvládnutí učiva a dovolily vyrovnat nedostatky vzniklé v rámci distanční výuky. Osvědčilo se propracované využívání inf. systému školy – ŠOL – Škola OnLine, vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností formou online, podařilo se nám efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku jsme využili prostředky z Národního Plánu Obnovy na doučování žáků. Jen v prvním pololetí jsme zrealizovali 179 hodin doučování, podporu využilo 107 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do projektu OP JAK, jehož cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V rámci projektu na naší škole působí speciální pedagog. Náplní jeho práce je diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb žáků školy a pomoc při vytváření a zlepšení podmínek pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření a komunikace se zákonnými zástupci těchto žáků. Podporu žákům poskytuje také speciální pedagog – logoped, který se věnuje preventivnímu ovlivňování mluvené, čtené a psané řeči a činnosti výchovně nápravné u dětí s porušenou řečí a školní asistenti, kteří podporují a pomáhají žákům bezprostředně ve vyučovacích hodinách.

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a MŠ je zaměřeno na osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Realizace OP JAK je úzce spojena také s podporou profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ, MŠ a ŠD pomocí dlouhodobého vzdělávání, průběžného sebevzdělávání a také vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností.

Ve školním roce 2022/2023 nabídli jsme žákům pestrou škálu aktivit v rámci mimoškolní činnosti, zájmových kroužků. Nadaní žáci měli možnost se zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů. Věnovali jsme čas a úsilí kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků, pedagogů. Využili jsme finanční prostředky z Národního plánu obnovy určené na pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a v rámci prevence na zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Digitální učební pomůcky využíváme v hodinách od tříd mateřské školy až po 9. ročník.

I nadále pokračovala modernizace technického stavu budov prvního i druhého stupně a rozšíření technického vybavení určeného pro digitalizaci výuky vč. otevření zrekonstruované moderní učebny cizích jazyků a jiných předmětů

7. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

I. pololetí

Stav žáků:	323	/+3 podle § 38/		Chl.:	176+2*	Dí.:	147+1*
I.stupeň	197				111		86
II.stupeň	126	/+3 podle § 38/			65 +2*		61 + 1*

Absence + výchovná opatření

třída	celk. abs.	prům./žák	neoml.h	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	VYZ.	P	NP	NH
I. A	491	32,73	0	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0
I. B	752	47,00	0	16	0	0	0	0	16	16	0	0	0
II. A	700	41,18	0	5	1	0	0	0	13	17	0	0	0

II. B	642	37,76	0	8	0	0	0	0	17	17	0	0	0
III. A	702	36,95	0	13	0	0	0	0	8	18	1	0	0
III. B	711	35,55	0	12	0	0	0	0	8	16	4	0	0
IV. A	1433	57,32	0	7	0	2	0	0	7	20	5	0	0
IV. B	729	28,04	0	13	0	0	0	0	13	23	3	0	0
V. A	1745	79,32	0	9	0	0	0	0	2	12	10	0	0
V. B	700	35,00	0	4	2	1	0	0	7	17	2	0	1
suma N.S.	8605	43,68	0	102	3	3	0	0	106	171	25	0	1
VI. A	728	42,82	0	7	0	0	0	0	1	13	3	0	1
VI. B	888	49,33	0	9	0	0	0	0	1	13	4	0	0
VII.	1013	40,52	0	17	0	0	0	0	3	19	5	0	1
VIII. A	1284	55,83	0	4	0	0	0	0	3	12	11	0	0
VIII. B	1017	50,85	0	6	0	0	0	0	2	13	7	0	0
IX.	1713	68,52	0	4	18	3	0	0	5	14	12	0	1
suma V.S.	6643	52,72	0	47	18	3	0	0	15	84	42	0	3
suma šk.	15248	47,21	0	149	21	6	0	0	121	255	67	0	4

Absence k 31. 1. 2023 (včetně)

Žákyně třídy V. B na základě žádosti zákonných zástupců byla hodnocena na začátku 2. pololetí.

II. pololetí

Stav žáků:	319	/+3 podle § 38/	Chl.:	171+2*	Dí.:	143+1*
I.stupeň	195			111		84
II.stupeň	124	/+3 podle § 38/		65 +2*		59+1*

Absence + výchovná opatření

třída	celk. abs.	prům./žák	neoml.h	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	VYZ.	P	NP	NH
I. A	578	34,00	0	9	0	0	0	0	15	15	0	0	0
I. B	693	40,76	0	16	0	0	0	0	16	16	0	0	0
II. A	765	38,25	0	17	0	0	0	0	12	17	0	0	0
II. B	499	24,95	0	17	0	0	0	0	15	17	0	0	0
III. A	1113	44,52	0	18	0	0	0	0	6	17	1	0	0
III. B	1060	40,77	0	11	0	2	0	0	9	17	3	0	0
IV. A	1359	61,77	0	4	0	0	0	1	9	20	5	0	0
IV. B	1047	52,35	0	6	0	0	0	0	12	23	2	0	0
V. A	1007	50,35	0	15	1	4	0	0	2	15	7	0	0
V. B	657	36,50	0	9	2	0	0	0	7	16	4	0	0
suma N.S.	8778	43,00	0	122	3	6	0	1	103	173	22	0	0
VI.	984	41,00	0	6	2	0	0	0	2	8	9	0	0
VII. A	1310	56,96	0	3	5	0	0	0	3	12	5	0	0

VII. B	1197	57,00	0	11	2	0	0	0	4	21	3	0	0
VIII.	1633	60,48	0	3	3	0	0	0	2	14	9	0	0
IX. A	857	65,92	0	6	2	0	0	0	3	16	4	0	0
IX. B	1441	90,06	0	10	14	3	0	0	3	11	15	0	0
suma V.S.	7422	60,84	0	39	28	3	0	0	17	82	45	0	0
suma šk.	16200	36,73	0	161	31	9	0	1	120	255	67	0	0

Komentář:

PTU, respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Ve školním roce 2022/2023 byli nejúspěšnější žáci odměněni za účast v okresních a krajských kolech vědomostních a kulturních olympiád a soutěží poukazem na knihu. Nejúspěšnější žáci ve sportovních soutěžích získali titul Sportovec roku.

Za příkladnou práci pro školu v průběhu celé školní docházky je medailonek žáka umístěn na Tabuli cti.



7.2 Údaje o žácích podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení	Počet žáků	Z toho dívky
Se závažnými vadami řeči	2	0
S tělesným postižením	3	0
S více vadami	1	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	28	10
Se závažnými vývojovými poruchami chování	8	1
Celkem	42	11

Výše uvedeným integrovaným žákům je kromě individuálního přístupu věnována pedagogická intervence kompetentními pedagogy vycházející z doporučení ŠPZ.

Integrace žáka souběžně postiženého více vadami, žáka se středním tělesným postižením probíhala za využití dvou asistentů pedagoga.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli dále zařazováni do aktivit v rámci projektu Národního plánu doučování a OP JAK.

V průběhu školního roku v rámci Národního plánu doučování bylo poskytnuto 107 žákům naší školy doučování v takových předmětech jako např. český jazyk, cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie.

7.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	8	9	10	8	7	42
Cizí jazyk	A 1	A 1	A 3	A 3	A 3	11
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické čin.	1	1	1	1	1	5
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	1	1	2
	20	21	25	26	26	118
Náboženství	2	1	2	1	1	

Komentář:

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 5. ročníku náboženství. Ve všech třídách 1. st. probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17
Cizí jazyk	A 3	A 3 N 2	A 3 N 2	A 3 N 2	A 12 N 6
Matematika	4	5	5	5	19
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	-	3
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	-	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	2	2	1	6
	29	30	32	31	122
Náboženství	1	1	1		

Komentář:

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovalo náboženství, které v případě žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty-výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

Pouze v 7., a 9. ročníku neprobíhalo vyučování v paralelních třídách.

c) Volitelné předměty

6. ročník
Sportovní výchova 1

7. ročník
Sportovní výchova 1

8. ročník
Sportovní výchova 1

9. ročník
Sportovní výchova 1

d) Výuka jazyků

Žáci v 1. a 2. ročníku absolvují úvod do angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně a v následujících ročnících to jsou již 3 hodiny týdně.

Do výuky je zařazen také povinný druhý cizí jazyk, v našem případě je to němčina, která je vyučována od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V prvním pololetí školního roku naše škola poskytovala výuku češtiny jako cizího jazyka pro 3 žáky z Ukrajiny. Výuka probíhala pod vedením externího pracovníka s časovou dotací 4 hodiny týdně (dle individuálního rozvrhu).

f) Projektové vyučování

Projektový den "Moje třída"

Už tu máme nový školní rok. Dva měsíce prázdnin uplynuly jako voda a děti opět usedly do školních lavic. Aby to pro ně nebyl až tak velký šok a mohly se pomalu rozkoukávat, sdělovat si zážitky se svými spolužáky i učiteli, připravili si pro ně jejich třídní učitelé projektový den. V pátek 2. 9. se žáci rozmístili po budově školy a jejím areálu, některé třídy absolvovaly procházku po okolí. Některé třídy se seznamovaly s novými třídními učiteli. Žáci si povídali o prázdninových radovánkách, výletech, dovolených či táborech. Vytvářeli si třídní pravidla, hráli seznamovací hry.

Zapomenout nesmíme na naše nové prvňáčky, kteří spolu s paními učitelkami absolvovali „Pohádkovou cestu za pokladem“, na níž plnili úkoly z našich pohádek. Na závěr na ně čekala sladká odměna.

Všechny třídy na závěr projektového dne vytvořily své třídní tabule, které zdobí chodbu školy. Celý den nás provázela příjemná kamarádká nálada, užili jsme si spoustu legrace.

Týden evropské kuchyně

Fasolada, Eintopf, Gerknödel, Halušky s brynzou a spousta dalších dobrot na nás tento týden čekala ve školní jídelně. Paní kuchařky si pro nás připravily celotýdenní překvapení a na každý den uvařily specialitu jedné z vybraných evropských zemí. V pondělí se nám jídelna rozvoněla v řeckém stylu a mohli jsme si pochutnat na výborné polévce Fasolada a jako druhý chod jsme měli kuře po řecku. Druhý den jsme se zase cítili jako na návštěvě u našich sousedů na Slovensku. Výborné halušky s brynzou doprovázené kyselicí se staly oblíbeným jídlem hned několika malých strávníků. Ve středu jsme zase vzdáleně navštívili Maďarsko a nechyběl klasický maďarský vepřový perkelt, který rychle mizel z talířů. Norsko bylo další zastávkou na naší gastronomické tour po Evropě. Jelikož je Norsko slavné díky svému bohatému rybolovu, i my jsme

ochutnali kousek moře a na oběd nám paní kuchařky připravily rybí filé. No a protože závěr má být vždy sladký, tak na konec týdne se cílovou destinací stalo Rakousko a tolik známý Gerknödel. Žáci ale také nezháleli a ke každému státu pečlivě připravili výzdobu školní jídelny. O státech jsme se tak dozvěděli z velkých plakátů spoustu zajímavostí. Nechyběla hlavní města, základní slovíčka, speciality i názorná ukázka kroje. Týden evropské kuchyně se vydařil a už se těšíme na další milá překvapení z dílny našich paní kuchařek.

Večer kouzelných světýlek

V pátek 11.11. 2022 se po dvou letech opět ozvaly z ampliónů místního rozhlasu známé písně, které vždy svolávají všechna světýlka k hasičské zbrojnici, odkud se pak vydají cestou ke škole, kde už je netrpělivě očekávají všichni soutěžící PALESTINSKÉ SUPERSTAR, která se nesla v duchu pohádky Ať žijí duchové. Cestou do tělocvičny pak mohli všichni obdivovat podzimní výstavku z prací dětí naší školy. Letošního ročníku pěvecké soutěže se zúčastnil rekordní počet zpěváků. Ve velké tělocvičně zaplněné do posledního místečka se v deseti soutěžních vystoupeních představilo hned 25 dětí ze všech tříd nižšího stupně. Porota ve složení ŠVAGROVÁ PILÁTOVÁ (Branislava Švábíková), JOUZA (Marek Moravec), DLOUHÝ JANEK (Ivo Hofer), LEONTÝNKA (Kamila Šoltysová) a PAN ŘEDITEL (Jakub Chřibek), neměli tentokrát snadný úkol, neboť všechna vystoupení byla pečlivě secvičena. Moderování letošní superstar se ujal známý rytíř BRTNÍK Z BRTNÍKU (Andrea Antlová). A jak to všechno dopadlo? Jak už bylo řečeno, výkony soutěžících byly opravdu vyrovnané, a tak bylo uděleno pět čtvrtých míst a to Jonáši Kaňovskému a Emě Vránové z II.B, Nele Hahnové, Gabriele Kalusové a Magdaléně Gorolové z IV.A, Matěji Hanzlíkovi, Matěji Josefusovi, Melanii Zálohové, Marku Beňovi, Štěpánu Baránkovi z V.A, Emě Josefusové, Isabele Pfeilerové a Tereze Skrbelové z III.B, Lauře Kurkové a Elišce Dudové z III.A. A máme tady stupně vítězů. Na třetím místě skončili Adéla Halfarová a Rozálie Benková z I. A s písní Strašidýlko Emílek, stříbrné byly dvě dvojice, Viktorie Nováková a Leona Slivková z IV.B s písní Není nutno a Tomáš Dostál a Nela Jarkulišová z I.B s písní Čarodějnice. A nakonec byla udělena také dvě první místa a to Nině Novákové a Matyáši Harazimovi z II.A za píseň Skřítkové, tesaři a Sofii Solischové a Barboře Tietzové z V. B za píseň Hádej. Ostatní děti měly možnost zúčastnit se kvízu o tom, jak dobře znají pohádku Ať žijí duchové. A všichni už se však nemohli dočkat tradiční Strašidelné stezky, kterou si jako obvykle vzali na starost naši deváťáci. V potměšilých chodbách se pohybovala strašidla a linula se také strašidelná

hudba, která atmosféru stezky umocnila. Nikdo z procházejících se však nebál natolik, aby nedošel až do cíle, kde na něj čekala sladká odměna a strašidelné razítko.

Co říct na závěr? Večer kouzelných světýlek se opět vydařil na jedničku. A za takto skvělý večer pro děti a rodiče je třeba poděkovat všem učitelkám a učitelům, bez jejichž nápadů a nadšení by se tato akce nemohla uskutečnit, vedení školy za pomoc a podporu, porotě, že se zhostila svého nelehkého úkolu s odvahou a ctí, obecnostu za podporu všech soutěžících, sdružení rodičů za to, že se postaralo o všechna mlsná a hladová bříška, panu Martinu Křížovi za pomoc při ozvučení pěvecké soutěže a také členům SDH Štěpánkovice, kteří zajistili bezpečnost lampionového průvodu.

Tak zase za rok!

Exkurze VII. třídy v Čeladné

V úterý 11. 10. se žáci sedmého ročníku vypravili do lesnické školky v Čeladné, kde je očekával pan Zálesný spolu se zaměstnanci Biskupských lesů, kteří mají na starosti lesy v okolí Ondřejníku, části Beskyd, která je postižena polomy a devastujícím působením kůrovce. V průběhu úvodních aktivit byli žáci rozděleni do dvou skupin. První se seznamovala s druhovým zastoupením stromů v okolních lesích, způsobem jejich pěstování, získáváním semen a pravidly jejich výsadby. Druhá skupina absolvovala osobitou přednášku o zvířatech, pro které jsou okolní lesy domovem. Díky připraveným vzorkům paroží, kostí, rohů, kožešin, lebek a zajímavým příběhům byli žáci vtaženi do problematiky ochrany lesa a životního prostředí. V druhé části jsme se přesunuli do sedla Ondřejník ve výšce 800 metrů nad mořem, kde jsme, po názorné instruktáži a vydatné svačině, vysadili cca sto sazenic buků. Jedním z pravidel úspěšného zalesňování je zásada pěstování a výsadba sazenic ze semen stromů, které pocházejí ze stejných podmínek, tudíž např. ze stejné nadmořské výšky. Proto jsem velice rád, že jsme na závěr mohli přiložit ruku k dílu a pomoci se sběrem bukvic, pro setbu stromů, které budou tvořit Beskydy příštích desetiletí.

Závěrem bychom velice rádi poděkovali panu Zálesnému a jeho firmě LESNÝ OSTRAVA s.r.o. nejen za organizaci naší exkurze, ale také za sponzorování naší dopravy. Velký dík patří zaměstnancům Biskupských lesů panu Bárovi, Bednářovi a Reptovi za poutavé vyprávění a předávání svých znalostí nejen v prostorech lesnické školky, ale také při vlastní výsadbě sazenic. Ještě jednou děkujeme a těšíme se na budoucí setkání v krásné přírodě Beskyd.

Jablíčkový den

V pátek 21. října se žáci II. B třídy ocitli v „Zemi jablíček“.

V rámci projektového dne – Jablíčkový den - získávali nové informace, které se týkaly tohoto oblíbeného ovoce. Poznávali jeho chuť, barvu, tvar. Seznámili se s tím, jak jablíčko roste, z jakých částí se skládá, které výrobky z jablíček vznikají i proč bychom je měli jíst. Procvičili si také matematiku a český jazyk.

Součástí projektu byla i ochutnávka dobrot, které upekly a vytvořily maminky dětí. Třídu navštívily i děti z první třídy a společně si pak všichni zazpívali písničku.

Dětem se projektový den velice líbil, odcházely s plnými bříšky a s množstvím nových informací.

Halloween v III. A třídě

Dne 31. 10. 2022 jsme se učili tak trochu netradičně. Ve třídě se to hemžilo strašidly, duchy a ježibabami. A nezvyklé nebylo jen naše oblečení, ale především úžasné a originální dobroty, o které se postaraly naše maminky. Za to jim patří náš velký dík. Celý den jsme si všichni náramně užili a už teď se těšíme na další rok.

za třídu III.A - Bludimíra z Černého lesa

Pyžamový den ve třídě 6.A

Středa 16.11. se pro žáky šestého ročníku stala zábavným dnem. Kolektiv třídy se dohodl na tom, že stráví den ve škole před prodlouženým volnem netradičním způsobem. Všichni dorazili v pyžamech. Někteří si v lavicích udělali pohodlí a přinesli si deky, polštáře či oblíbené plyšáky. Na hlavách některým svítily čepice na spaní. Přehlídka pyžam byla opravdu bohatá, ve třídě jsme měli růžová prasátka, vánoční pyžama, chlupaté overaly či župany s různými motivy jako například Sponge Bob nebo Mimoni. Během přestávek si žáci z dek vytvořili pod lavicemi pelíšek, kam se unavení náročnou výukou občas museli schovat. Celý den se velice vydařil a byl pro žáky i učitele vítaným zpestřením.

Vánoce ve škole

V sobotu 10. prosince 2022 zbývalo do Vánoc 14 dní. Co všechno ještě musíme stihnout? Uklidit, napéct cukroví, nakoupit a zabalit dárky? Pro zlepšení nálady, pohodu a předvánoční atmosféru jsme připravili pro rodiče a veřejnost po delší „covidové“ pauze „Vánoce ve škole“.

Od 15 hodin jste si mohli vyrobit nějakou drobnůstku ve vánočních dílničkách s poetickými názvy „Sobí tvoření“, „Zasněžená světýlka“, Perníčkové

čtení“, „Sněhové focení“, „Vánoční šiška“ aj. a od 16.00 hodin probíhal ve velké tělocvičně „Vánoční koncert“. Velký úspěch sklídilo tradičně vystoupení dětí MŠ ze třídy „Kuřátek“ s názvem „Vánoční pohádka“, ale potěšilo i pohybové stepařské vystoupení paní učitelky a dětí ze 3.A, také flétničky a první část scénky v hlučínském nářečí „Do Betlema“.

Poté následovala půlhodinová přestávka, během níž jste buď tvořili drobné dárčky, nebo se jen tak dívali, či si povídali u kávy a čaje ve společenské místnosti. Druhou část koncertu zahájila ukrajinská lidová pohádka „Dědečkova rukavička“ v podání žáků 3.B, následovaly mladší děti s flétničkami, hudební vystoupení 9. třídy, 2. část scénky „Do Betlema“ a celý koncert ukončili sólisté a zpěváci sboru Štěpánek pod vedením sbormistryně paní učitelky Andrey Antlové. Tento vskutku pestrý program doprovázeli mluveným slovem výborní moderátoři – žáci 9. ročníku – Pavla Smažíková, Martin Štědroň, Agáta Mührová a David Hanzlík.

Předvánoční náladu skvěle vykouzila i výzdoba obou tělocvičen a přilehlých místností. „Vánoce ve škole“ se povedly na výbornou.

Děkujeme všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na přípravě, organizaci a průběhu našeho adventního předvánočního setkání. Děkujeme všem učitelům, vedení školy, správním zaměstnancům, kuchařkám, technikům, panu zvukaři, dětem a také vám, milí rodiče a přátelé školy.

Co nového ve Čtenářském klubu?

Čtenářský klub působí na naší škole již 4. rokem včetně „covidové“ výluky, kdy probíhaly jeho schůzky on-line. Sdružuje mladé čtenáře z vyššího stupně a schůzky jsou 1x týdně odpoledne v knihovně. Náplní našich setkání je vždy vlastní četba, pak rozbor textů známých knih, informace o autorech a ilustrátorech. Často se věnujeme ústní lidové slovesnosti spojené s tradicemi a zvyky. Kromě samotné četby občas využíváme i audiotechniku, kterou má knihovna k dispozici. Jednou za rok vyjedeme na krátký výlet – loni s velkým úspěchem do Knihovny Petra Bezruče v Opavě.

Letos se v klubu setkávají žákyně 9. ročníku a 2 čtenáři ze 6.B. I když nás není mnoho, přesto jsme se přihlásili do programu „Prajzské slovíčkohraní“, jehož součástí je prezentace našeho hlučínského nářečí. Nacvičujeme 2 vystoupení, z nichž jedno, nazvané „Do Betlema“ jsme s úspěchem prezentovali v programu vánočního koncertu, a druhé, nazvané „Vesele“, chystáme na květnovou přehlídku scének

v nářečí v Sudicích. Jsem ráda, že této mladé generaci, jež se s naším nářečím již skoro nesetkává, nepřipadá jazyk předků směšný, právě naopak, mají snahu se mu naučit. Moc mě těší, že jsme dokončili a vydali 1. číslo nového školního časopisu s názvem „Mezi deskami knih“.

Chci poděkovat všem bývalým i současným členům Čtenářského klubu za jejich nadšení, s jakým sdílejí své dojmy z četby knih nejrůznějších žánrů, za jejich snahu naučit se a dozvědět se něco nového, přemýšlet nad knižními postavami a příběhy, za školní časopis, za scénky v našem nářečí. Děkuji také skvělým paním knihovnicím, které nám s četbou pomáhají. V novém roce 2023 přeji všem čtenářům hodně zdraví a spoustu příjemných chvil strávených ve společnosti knih a jejich zajímavých příběhů.

8. A třída spala ve škole

Ve čtvrtek 2.2. žáci třídy 8.A vyměnili své pohodlné postele za karimatky a žíněny. Pod vedením pana učitele Chřibka a pana asistenta Musiálka jsme se sešli v 6 hodin večer u pavilonu tělocvičen. Spát jsme měli v zrcadlovém sále. Hned jak jsme tam dorazili, každý zaujal své místo na spaní. Když si už každý zabral své místo na spaní, tak jsme se rozhodli jít si něco zahrát do malé tělocvičny. Pan učitel nám odemknul kabinet TV a my jsme si mohli vzít hokejky na florbal, dresy a brankářské vybavení. V tělocvičně jsme se rozdělili do dvou týmů a začali jsme hrát. Hráli jsme cca hodinu a půl, protože jsme na 9. hodinu večer měli objednanou večeři. Každý měl to, co chtěl. Někdo pizzu, tortillu nebo pizza tyčinky. U jídla jsme si pustili film. Ti, kteří ho ale sledovat nechtěli, se vrátili k povídání si společně s panem učitelem a asistentem. Večerku jsme měli o půlnoci. O půl dvanácté jsme se šli všichni připravit k spánku a pak jsme zalehli a ještě si povídali. Večerka se nakonec posunula až do půl jedné. Dalo se očekávat, že ani o půl jedné nikdo spát ještě nebude. Jeden náš spolužák nám večer řekl, že je náměsíčný. Přes noc dělal podivné věci a my se snažili ho dostat zpátky na své místo. Většina z nás nakonec usnula kolem druhé hodiny v noci. Budíček jsme měli o půl osmé ráno. To už jsme se museli sbalit, uklidit a opustit školu. Doma jsme skoro každý ještě dospávali ve své teplé a měkké posteli. Všichni doufáme, že spaní ve škole zažijeme ještě několikrát a že to bude stejně tak dobré jako nyní.

Jonáš Bělák, žák 8.A

Palestina má talent

V pátek 10. února se na naší základní škole uskutečnil první ročník soutěže Palestina má talent v rámci zábavného odpoledne pro vyšší stupeň. Celá akce začala v 16 hodin

ve velké tělocvičně, kde všechny nedočkávané diváky přivítali moderátoři David Gránský v podání Davida Hanzlíka a Jasmína Alagič Vrbovská v podání Pavly Smažikové z 9. ročníku. Tato úžasná moderátorská dvojice byla doplněna hvězdou porotou, která komentovala výkony všech vystupujících. V porotě zasedli Jakub Prachař (Mgr. Marek Moravec), Diana Mórová (Mgr. Lucie Gilarová), Marta Jandová (Mgr. Aneta Lorencová) a Jaro Slávik (Mgr. Josef Mitoraj).

Parádní show započalo taneční vystoupení Pavly Smažikové a Sylvie Šánové v rytmu písně Play with fire. Následně všechny okouzila svým úchvatným vystoupením mažoretky Sára Königová ze 7. třídy. Ta už dva roky pilně trénuje ve skupině mažoretek a zúčastnila se mistrovství ČR a mistrovství Evropy. Další perfektně připravené taneční číslo předvedla děvčata ze třídy 6.A. Eliška, Ester, Apolenka a Sabi se dlouho připravovaly, aby předvedly tak bezchybný výkon. Při písni Animals Martina Garrix se všem na chvíli tajil dech, protože chlapci z 6.A - Marek Halfar, Lukáš Gratza a Adam Malohlava se rozhodli nám ukázat kousek moderní gymnastiky. Kluci předvedli hvězdy, kotouly letmo či stojky, prostě parkour jak má být. Fyzicky náročnější vystoupení pokračovala Klárou Vehovskou a její dance group. Klára všechny oslnila svým zpěvem, který byl doplněn tanečním výkonem Vandy, Aničky, Julie a Simony. Po této divoké jízdě byl čas se trochu zklidnit a o to se postarala děvčata Julie Hartošová z 6.A a Alžběta Kubínová z 6.B, která nádherně zazpívala píseň Srdce nehasnou s hudebním doprovodem na příčnou flétnu. Byl to vskutku neopakovatelný zážitek. V klidnějším duchu se neslo i následující pěvecké vystoupení Dominiky Nowické a Františka Tomíčka z 6.A. Pěvecké duo mělo v obecenstvu vlastní fanclub složený ze spolužáků, který je podpořil krátkou básničkou a vyrobenými transparenty. Večer završilo vystoupení dívek Agáty Mührové a Natálie Žůrkové z 9. ročníku, které velice odvážně ve svém vystoupení spojily tanec a zpěv. Shut up and dance holky bravurně zvládly a pak už následovala pauza vyhrazená k bodování.

Každý divák měl možnost vhodit dva hlasy kterémukoliv z účinkujících. Navíc každý z porotců měl k dispozici pět hlasů tzv. golden buzzer, které mohl vhodit pouze jednomu z účastníků. Po sečtení hlasů bylo vyhlášeno konečné pořadí a každý vystupující obdržel malou pozornost.

Večer se velice vydařil a ukázal nám, kolik talentovaných dětí naše škola má. Všem zúčastněným žákům, pedagogům i divákům patří velké dík a doufáme, že další ročník přinese další úžasné výkony!

Týdenní výjezdni lyžařský kurz-Vaňkův kopec

V pondělí 13.2. začal pro děti ze Štěpánkovic další ročník výjezdního lyžařského kurzu na Vaňkově kopci. Hned po příjezdu, byly děti rozděleny do tří skupin podle lyžařských dovedností, obuly se do lyžáků, nasadily helmy a hurá na kopec. Přestože počasí nebylo ideální a místy dost pršelo, nenechaly se odradit a odvážně se pustily do tréninku na páteční závody. O přestávce se děti osvěžily čajem a doplnily energii malou svačinkou. Nejlepší skupina se po přestávce pustila i do výjezdu na pomě a sjíždění hlavního kopce, i když zatím jen z poloviny. Všichni se opravdu snažili a paní trenérka je moc chválila. Zpátky ke škole jsme dorazili před půl pátou, kde už na děti nedočkavě čekali rodiče, aby se dozvěděli, jak se jim dnes dařilo.

Doufejme, že se v příštích dnech počasí umoudří a vykoukne na nás i sluníčko.

Lyžařský kurz 2023

Od pondělí 13. února do pátku 17. února se konal ve ski areálu Hrubá Voda lyžařský výcvik.

V pondělí se žáci 7. a 8. ročníku sešli v 7:45 u školy společně s učiteli Jakubem Chřibkem, Markem Moravcem, Michaelem Pavláskem a Kamilou Šoltysovou. Do půl hodiny jsme natěšeně vyrazili směr Hrubá Voda. Po dlouhé cestě autobusem nás čekala kilometrová procházka k resortu. Pan učitel Chřibek nám poté rozdál karty k chatkám a zabydleli jsme se. Poté následoval výborný oběd a polední klid. Odpoledne jsme vyrazili lyžovat. Po lyžování jsme měli chvíli volna a poté večeri s večerním programem. První den si připravilo program 1. družstvo od paní učitelky Šoltysové. Připravili si pro nás pokličku a scénky z pohádek. Po programu následoval večerní klid a v 10:00 večerka.

V úterý jsme lyžovali ráno i odpoledne, počasí nám přálo. Po lyžování bylo opět chvilku volna a poté večere a večerní program připraven 2. družstvem od pana učitele Chřibka. Hráli jsme šáteček, židličky a pokličku.

Ve středu jsme lyžovali pouze ráno a odpoledne jsme v rámci odpočinku vyrazili na procházku. Večer si pro nás připravilo program 3. družstvo od pana učitele Pavláška. Hráli jsme papání čokolády, městečko Palermo a hru s názvem Výlet do hor.

Ve čtvrtek opět ráno proběhlo lyžování a odpoledne se uskutečnil závod ve slalomu.

Večer si pro nás připravilo program 4. družstvo od pana učitele Moravce. Hráli jsme pantomimu a městečko Palermo. Poslední večer jsme se všichni smutně připravovali na následující den a odjezd domů.

V pátek nás čekala poslední lyžovačka, kterou jsme si užili i přes špatné počasí. Proto jsme se na svahu radši nepouštěli do větších akcí, ale našli se i jedinci, kteří sjeli bez problému černou sjezdovku. Po obědě jsme měli pouze půl hodiny na sbalení věcí. Byla to výzva. Ve 2 hodiny jsme šli k autobusu a jakmile jsme přišli, vyrazili jsme směr Štěpánkovice. Někteří byli po náročném týdnu unavení a usnuli hned v autobuse.

Chtěli bychom poděkovat panu učiteli Chříbkovi, který lyžařský výcvik organizoval a také všem vedoucím, kteří nám pomohli se zdokonalit, a také některé naučit lyžovat.

Anna Vitásková, Kateřina Mušíková, žákyně 8.ročníku

Návštěva Mendelova gymnázia v Opavě

Mendelovo gymnázium v Opavě umožnilo žákům devátých ročníků z okolních škol účastnit se dvou vyučovacích hodin, konkrétně hodiny angličtiny a biologie. V angličtině jsme měli možnost setkat se s rodilým mluvčím, Stevem Wattem, s nímž jsme se nejen snažili hovořit o různých tématech, ale také jsme si zahráli hru, při které jsme vymýšleli příběhy z kostek. V hodině biologie nás rozdělili do dvojic s žáky jiných škol. I když jsme se před tímto projektem neznali, rychle jsme se skamarádili a spolupracovali. Vyzkoušeli jsme si pitvu prasečího oka a zjistili mnoho věcí, které jsme dosud nevěděli. Například, že čočka funguje stejně jako lupa, oko je vevnitř černé, pod mikroskopem jsme hledali žlutou a slepou skvrnu, což jsme hned vyzkoušeli sami na sobě a počítali velikost dioptrií pro naše oči. I přesto, že nám ujel autobus, nadšení nás neopustilo a my se vrátili domů plni nových vědomostí a dojmů.

Vaši deváťáci Agi, Lucka a Martin.

Vyjmenovaná slova ve III. A

V rámci procvičování vyjmenovaných slov jsme si ve třídě III. A zahráli. Každá skupinka měla vymyslet příběh, ve kterém použije co možná nejvíce vyjmenovaných slov po B, L, M, P. A zde jsou dva nejlepší příběhy. Posuďte sami, jak se to dětem povedlo J

O princezně

Byla jednou jedna princezna, která žila v Bydžově. Neustále se čepýřila a měla jednu hroznou vlastnost – byla pyšná. Měla moc ráda bylinkový čaj a býčí zápasy, na které se chodila dívat. Pak strašně vzlykala, protože nevyhrál její favorit – princ Přibyslav. Po závodech jela domů do svého zámku na kobyle. Cestou kolem lesa slyšela mývala a v jeskyni zahlédla netopýra.

autoři: Zdeněk Hrdlička, Michal Halfar, Štěpán Lhotský, Sebastien Kurka

Velké dobrodružství

Bydlíme v Přibyslavi, v bytě, který má moderní nábytek. Blízko našeho bytu je jeskyně s netopýrem a máme také hezký statek s dobyt看em. Žije na něm kobyla, býk a v trávě se plazí hlemýžď. V létě často slyšíme bzučet hmyz. V lese jsme viděli slepýše. Po cestě domů z lesa jsem zaklopýtla o kámen a narazila jsem si lýtko. Večer jsem si lehla do postele a přitulila se k plyšovému mývalovi a můj lysý tatínek mi přečetl pohádku O myšce a pyšné princezně. Já jsem pak z toho trošku vzlykala. Druhý den jsme šli do mlýna a koukali se, jak se vyrábí mouka. Na stromě seděla straka se třpytivým prstenem. Cestou domů jsme po cestě smýkali dřevo. Maminka mi večer uvařila bylinkový čaj, a pak umyla nádobí.

autoři: Julie Nevřelová, Valentýna Benková, Charlotte Křištofová, Laura Kurková

Člověče, nezlob se

20.3. pořádala školní družina již 4.ročník oblíbené soutěže „Člověče, nezlob se !“

Ve velké tělocvičně se na hracím poli utkaly děti prvních až třetích tříd. Paní učitelky vybraly 4 děti představující „živé“ figurky a jednoho „kulače“, který zkoušel své štěstí s hrací kostkou.

Všechny děti ze třídy se prostřídaly, aby okusily zážitek závodění. Na hrací ploše soutěžilo najednou šest tříd, každá ve své vylosované barvě.

Z vítězství se velmi radovala 1.B třída, druhé místo získala 2.B třída a třetí příčku si vybojovala 3.A třída.

O čtvrté, páté a šesté místo se podělila 1.A, 2.A a 3.B třída.

Po celou dobu soutěže byla napjatá atmosféra, své hráče povzbuzovaly všechny nehrající děti včetně třídních učitelek.

Děti si soutěž náramně užily a již se těší na další ročník. Nikdo se nemohl zlobit. Je to přece hra = ČLOVĚČE, NEZLOB SE!

Scénky v nářečí

Když jsme letos ve Čtenářském klubu četli pohádky v nářečí štěpánkovického lidového vypravěče Josefa Smolky, zalíbily se nám veselé historky natolik, že jsme se rozhodli nacvičit dvě scénky z venkovského života v nářečí. Jedna se odehrává během adventu, má název „Do Betlema“ a mohli jste ji zhlédnout v programu školního vánočního koncertu v prosinci loňského roku. Druhá s názvem „Vesele“ představuje obrázek ze slavnostní rodinné události a chystáme ji pro 1. ročník přehlídky „Prajzské svovíčkohraní“ v ZŠ Sudice.

Obě scénky jsme teď měli možnost předvést v pondělí 20.3.2023 v naší knihovně občanům, kteří se zde sešli na předvelikonoční besedě. Doufáme, že jsme je svým vystoupením pobavili a přispěli tak k jarní veselé náladě.

Děkujeme členům Čtenářského klubu a také paním knihovnicím.

„Vesele“ Na Statku

/vystoupení Čtenářského klubu u příležitosti setkání seniorů/

V pondělí 27.3.2023 se po dvouleté přestávce konalo v restauraci Na Statku setkání štěpánkovických seniorů. Čtenářský klub byl požádán, aby v úvodu předvedl jednu z připravených scének v nářečí. Vybrali jsme tentokrát krátké představení nazvané „Vesele“. Nářečí, pohyb i lidové svatební písně jsme zvládli dobře, o čemž svědčil smích publika, které se do našeho programu rovněž zčásti zapojilo. Doufáme, že jsme přispěli naším vystoupením k dobré předvelikonoční náladě.

Velikonoce v III. B třídě

V úterý 4.4. 2023 jsme se s žáky 3.B pokusili přiblížit nastávající Velikonoce. Povíдали jsme si o velikonočních zvycích a tradicích, které doma stále dodržují. Ozdobili jsme si velikonoční osení, ze kterého jsme vytvořili zajíčka. Ve cvičné kuchyni jsme si spolu s dětmi připravili dva velikonoční beránky, na kterých jsme si následující den společně ve třídě pochutnali.

Natáčení soutěžního pořadu „Už tam budem?“

Klapka, ticho, akce aneb úžasný den v pevnosti poznání

Žáci naší školy měli jedinečnou příležitost si zasoutěžit v soutěžním pořadu ČT „Už tam budu?“.

Zde pár postřehů, jak celý den probíhal:

V pondělí 17.4. v 5:10 ráno se sešel u hasičské zbrojnice pětičlenný tým ve složení Martin Štědroň, Agáta Mührová, David Hanzlík, Katka Mušíková a Honza Neudörfler. Nastoupili jsme do autobusu a odjeli směrem Opava a dále vlakem do Olomouce. Pěšky jsme se přesunuli do Pevnosti poznání, ve které jsme strávili celý zbytek dne. A co jsme tam vlastně dělali? Dostali jsme příležitost si zasoutěžit ve známém pořadu: „Už tam budu?“. Našimi protivníky byli žáci od Obory z Uhřetěvsi v Praze. Po prohraném losu našeho kapitána Davida nám byla přidělena červená barva. Maskéři nás nalíčili a holkám udělali účes. Pak jsme pokračovali na scénu. Seznámili jsme se s Karlem Zimou (Ducháčkem) a Petrem Stachem (Továrníkem). Poté nastaly už samotné soutěže. Na první soutěž, což byl vesmírný rozstřel, jsme vyslali Martina. V druhé soutěži si zaběhal Honza. Vše uváděli moderátoři, jež jsme představili již v úvodu. Všichni jsme byli velice ohromeni jejich skvělými výkony a občasnou improvizací. Do černé díry, ve které jsme museli posbírat všech pět krabiček, jsme poslali Katku. Hned na to navazovala další soutěž ve zručnosti. Poté si David zahrál piškvorky. Dále jsme si jako celý tým zahráli šipky, kterými jsme měli trefovat balóny v barvě našeho týmu. Hned na to jsme natáčeli medailonky, ve kterých nás všechny představili budoucímu publiku. Po krátké pauze, kde jsme si dopřáli zasloužený odpočinek, jsme se přesunuli do přízemí a oblékli si ochranné pláště a brýle na pokusy. Za úkol jsme měli určit, která ze tří možností je ta správná. Nakonec následovalo finále v podobě hádání známé osobnosti. Do poslední chvíle to bylo napínavé, mohli jsme vyhrát jak my, tak naši soupeři. A jak to dopadlo? To Vám nebudeme zatím prozrazovat, ale určitě se přibližně za dva měsíce, pokud se budete dívat na Déčko, dozvíte výsledek. Na nádraží nás svezli autem české televize, jelikož jsme byli po dlouhém dni tak vyčerpání, že bychom těch pár kilometrů stěží ušli. I když vlaky měly zpoždění, domů jsme dorazili přibližně o půl deváté večer. Pro všechny to byl jedinečný a nezapomenutelný zážitek. ;)

Agáta Mührová, žákyně IX. třídy

Tímto chci všem žákům neskutečně poděkovat za jejich ultimátní znalosti, předvedené dovednosti a smysl pro fair-play. O termínu vysílání bude naše škola včas informovat.

Den mláďat v Opavě

Každoročně slavíme 22. dubna Den Země. K této události se na školním statku v Opavě koná akce Den mláďat. V pátek 21. dubna se této krásné akce zúčastnili i žáci prvního stupně.

Hlavním lákadlem jsou malá telátka, jehňátka, selátka, kůzlátka, kuřátka, kachňátka a králíčky, které si děti mohou i pohladit. U každého zvířátka o něm najdou napsané i krátké informace. Celé akce se účastní i žáci střední zemědělské školy, kteří zodpoví i doplňkové a zvědavé otázky. Mláďata hospodářských zvířat nejsou ovšem jen jediným, co je na statku k vidění.

Organizátoři si pro děti připravili bohatý doprovodný program. Zadovádet si děti mohly na skákacích hradech a vyhrát nějakou malou odměnu v mnoha soutěžích. Nechyběly ani stánky s občerstvením, kde děti načerpaly nové síly k dalším zážitkům. K vidění byly i ukázky dravých ptáků, jízda na koních a ponících, agility show či ukázka výcviku služebních psů Policie ČR. Mnohé děti zaujala i prezentace hasičů, státních policistů a městských strážníků, či vojáků a vodních záchranářů, kteří si pro děti připravili ukázky techniky, zbraní a speciálních obleků.

Celé dopoledne jsme si náramně užili, dozvěděli se spoustu nových informací, naplnili si břicha různými pochoutkami a spokojeně se vrátili do školních lavic. Už teď se těšíme na příští rok, až se této skvělé akce znovu budeme moci zúčastnit.

Legiovlak

V úterý 25. 4. se vydali žáci 8. a 9. tříd do Opavy, kde měli jedinečnou možnost navštívit repliku legionářského vojenského vlaku z let 1918–1920, s nímž se českoslovenští legionáři přesouvali přes Rusko po Transsibiřské magistrále. Po příjezdu na opavské nádraží se nás ujal jeden z průvodců, který nás zasvětil do problematiky legií, legionářů a jejich anabáze na magistrále. Dozvěděli jsme se mnohé o tom, jak legionáři žili, jaká byla jejich úloha v první světové válce, ale také to, že bez jejich přispění by jen stěží vznikl československý stát.

Legiovlak se skládal ze 14 vozů sloužících k různým činnostem, nezbytným pro zajištění přežití legionářů na Sibiři. Konkrétně jsme tedy měli možnost si projít vozy sloužící jako polní pošta, těpluška, zdravotní, velitelský, štábní, obrněný, krejčovský, prodejní, kovářský, ubytovací a filmový. Ve všech vozech na nás čekala věrná rekonstrukce vybavení, figuríny legionářů v dobových stejnokrojích, ale také originální exponáty a značné množství fotografií mapující historii československých legií.

Během exkurze jsme se dozvěděli mnoho zajímavých a poutavých skutečností a doufejme, že nikdy nezapomeneme na úlohu, kterou naši legionáři sehráli v dějinách našeho státu.

Světový den hygieny rukou

V pátek 5.5. otevřela své dveře Slezská nemocnice v Opavě pro všechny, kteří se chtěli dozvědět, jak správně si umýt a dezinfikovat ruce. Světový den hygieny rukou má připomínat, že správným a častým mytím rukou můžeme výrazně snížit nemocnost dětí i dospělých. Mytí rukou je základní hygienický návyk, který je potřeba pěstovat už od dětství. Jednalo se o akci pro širokou veřejnost a zúčastnili se jí také žáci 6. ročníku a dívky 9. ročníku naší školy. Vyzkoušeli si dle instrukcí řádně dezinfikovat své ruce a poté pod speciálním světlem zjistili, které části nebyly dezinfikovány. Program pokračoval ukázkou práce zdravotních klaunů, kteří přinášejí radost, dobrou náladu a naději i na místa, kde se jich příliš nedostává. Na závěr žáci navštívili dětské oddělení Slezské nemocnice, kterým je provedl speciální pedagog, který pro děti připravuje či ve spolupráci s dobrovolníky pomáhá organizovat různé zábavné programy, nejrůznější soutěže, kvízy, divadelní představení, hudební programy, výtvarné a další aktivity. Žáci si prohlédli pokoje, jídelnu, hernu a nakoukli i na jednotku intenzivní péče. Exkurze se vydařila a všem připomněla, že zdraví máme jen jedno a je potřeba o něj řádně pečovat.

Divadelní představení II. B třídy

Druhou květnovou neděli, která letos připadla na 14. května, mají všechny maminky svátek. Je „Den matek“ a my vzdáváme dík všem maminkám za jejich lásku, péči a ochotu, obětavost a výchovu. Děti svými dárky dávají maminkám najevo, jak je mají rády. Nejkrásnější jsou dárky, které děti vyrobí samy. I děti ze základní školy ve Štěpánkovcích si v pátek odnášely různá přáníčka, kytíčky a drobné dárečky. Děti II. B třídy připravily pro své maminky krásné vystoupení. Prostřednictvím papírových loutek předvedly pohádku o Sněhurce a sedmi trpaslících, zazpívaly písničku a zarecitovaly básničky. Maminkám se představení líbilo a odcházely s mírným dojetím, ale hlavně s úsměvem na tváři.

„Prajzské slovíčkohraní“

Tvrda je slezska řeč, kaj teho třeba,
Inač je měkutka jak střidka chleba...
Kdo ju chtěl zesměšnit, dělal tak smělo.
Komu by slezsku řeč braniť se chtělo!...

Ale to něvadi. I bez nich byla!...
Dycky se držela, něpadla v boju...
Řeč slezska – děvůška v národním kroju!

/Fran Směja/

Hlučínské nářečí – řeč našich předků – se podařilo vzkřísit na prvním ročníku soutěžní přehlídky s názvem „Prajzské slovíčkohraní“ v ZŠ v Sudicích. Ve středu 17.5.2023 se v místní tělocvičně sešli zástupci 5 škol z našeho regionu, ze Sudic, Bolatic, Štěpánkovic, Kravař a Hatě. Každá škola předvedla scénku z rodinného života v nářečí a jejich výkony posuzovala a hodnotila odborná porota, jejíž čestnou předsedkyní byla paní Mgr. Eva Tvrdá – spisovatelka - a porotcem pan PhDr. Jiří Neminář – pracovník Hlučínského muzea.

Štěpánkovickou školu reprezentovali členové Čtenářského klubu z 6.B a 9. třídy, kteří si připravili vystoupení s názvem „Vesele“ s ženichem, nevěstou, matkami z obou stran, se zvědavci, kostelníkem a panem farářem. Všechny dialogy se vedly v nářečí – po našem. Po zhlédnutí naší scénky všichni tleskali, diváci, zvláště starší občané Sudic v čele s místním panem farářem, chválili a odborná porota nakonec usoudila, že náš program byl dobře sestaven a prajzština v podání našich dětí zněla nejlépe.

Zvítězili jsme, ale i ostatní školy předvedly skvělé výkony a všechny děti byly odměněny sladkostmi a pohoštěny. Vítězové získali mj. vstupenky do kravařského aquaparku.

A co bylo na celé přehlídce nejlepší? Jednoznačně skutečnost, že hlučínské nářečí žije a bude žít, když na ně nezapomenou naše děti, budou je opatrovat a předávat dále jako součást našeho kulturního dědictví, jako součást nás samých.

Den dětí plný soutěží

Tak jako každý rok slavíme 1.června Mezinárodní den dětí, tak ani letošní rok tomu nebylo jinak. V tento den všichni naši žáci dostali sladkou mrazivou odměnu a na den 2.června jsme měli pro všechny naše žáky připraveny soutěže.

Letošní rok se nesl v duchu „Námořníků“. Děti se tak staly na malou chvíli piráty a na stanovištích, jako např. Lov žraloka, Námořnický parkour, Námořní bitva, Hledání pirátské truhly, Krmení krokodýla aj., si tak mohly zasoutěžit a získat malou odměnu. Na všech stanovištích se poté sčítaly body a děti, ač bojovaly samy za sebe, tak

v rámci třídy se body sčítaly. Naši námořníci vzhledem ke svému věku a umu, byli rozděleni do 5 kategorií, aby i naši nejmenší měli šanci na výhru.

Věříme, že si všechny děti svůj den užily.

Návštěva druhých tříd v kině Mír

Ve středu 31. května děti druhých tříd navštívily kino Mír, aby zhlédly pohádkové představení Včelí medvídci zpívají. Prostřednictvím loutek se děti seznámily s postavkami pohádky Jiřího Kahouna a zanotovaly si známé i méně známé písničky. Představení bylo veselé a hravé, proto se všem líbilo. Zábavné bylo i cestování vlakem do Opavy a ochutnávka sladké zmrzliny.

„Na Prajske je fajně“ aneb výlet Čtenářského klubu

Letos jsme se v rámci klubové činnosti hojně věnovali našemu hlučínskému nářečí, a proto jsme navštívili v pondělí 5.6. 2023 Muzeum Hlučínska v Hlučíně. Všichni jsme si uvědomili, že Hlučín je sice mnohem menší než Opava, ale má nezaměnitelnou atmosféru, zvláště náměstí s renesanční radnicí, okolními domy a zbytky středověkých hradeb. První část exkurze jsme strávili v Městské knihovně. Milá paní knihovnice pro nás připravila ukázky z knih regionálních autorů a krátký literární kvíz. V Muzeu Hlučínska, jež sídlí stejně jako knihovna v místním zámku, jsme zhlédli novou expozici s názvem „Fotoateliér Zagora“. Všichni známe krásné písničky Hanky Zagorové, jež byla vnučkou majitele hlučínského fotoateliéru založeného již před 1. světovou válkou. Výstava obsahovala nejen dobové fotografie, ale i fotografické přístroje. V rámci expozice jsme se účastnili interaktivní výuky, která nám pomohla nahlédnout prostřednictvím fotografií do života lidí žijících dávno před námi, což nás velmi bavilo. Pak už nám jen zbývalo koupit si zmrzlinu a rozličné dobrůtky a s pocitem smysluplně stráveného času odjet domů.

Děkuji všem letošním členům Čtenářského klubu, zvláště děvčatům z 9. ročníku, také paním knihovnicím, za aktivní četbu knih a krásnou spolupráci.

Zábavné odpoledne pro rodiče žáků III.B

V úterý 30. května odpoledních hodinách žáci 3. B spolu s třídní učitelkou Lenkou Kašnou uspořádali pro rodiče vystoupení v prostorách venkovní učebny. Vystoupení mělo 3 části. První část byla věnována maminkám. Děti pro maminky zarecitovaly básničky a zazpívaly písničky. V druhé části tohoto odpoledního vystoupení některé děti předvedly svým rodičům, co se naučily v kroužcích – velice pěkně zahrály na

flétny, a také zazpívaly písničku *Co je tam dál* ze známé pohádky Odvážná Vaiana. V poslední třetí části žáci ukázali, jak se v tomto školním roce v hodinách českého jazyka naučili formou písniček vyjmenovaná slova, slovní druhy a pádové otázky. Všichni jsme si toto zábavné odpoledne užili.

Školní výlet do Kroměříže tříd 5. A a 5. B

Dne 6. 6. jsme jeli třídy 5. A a 5. B na výlet do Kroměříže. V 7:00 jsme odjížděli směr Kroměříž. Po příjezdu jsme šli na náměstí a měli jsme krátkou přestávku na svačinku.

První zastávka: Zrcadlové bludiště

Naše první zastávka bylo zrcadlové bludiště, kde jsme se mohli vyfotit u různých typů zrcadel. Potom jsme se rozdělili na dvě skupiny, které šly každé do jiného patra. Byly zde dva druhy zrcadlových bludišť.

Druhá zastávka: Květná zahrada

Po příchodu každá skupině byla přidělena jedna průvodkyně. Dozvěděli jsme se mnoho informací o zahradě: zahrada je stará 350 let a moc se od té doby nezměnila. Zjistili jsme, jak fungovala fontána dříve. A také, že místní zde pěstovali pomeranče, citróny a limetky a přes zimu tam stavěli velký skleník, ve kterém se topilo a na jaře ho opět rozložili.

Třetí zastávka: Filmové muzeum

Ve filmovém muzeu jsme viděli různé sochy a postavičky. Byly zde postavičky z různých filmů, jako Avatar, Spiderman, Wonder Woman, Terminátor, Harry Potter atd. Figurky a sochy měly hodnotu od 2 000 Kč do 400 000 Kč. Byly zde také k vidění suvenýry, které jsme si mohli zakoupit.

Za pátý ročník: Zina Drastíková a Markéta Mušíková

Školní výlet – ZOO Ostrava – II. A, II. B

V úterý 13. června jsme se vypravili na školní výlet do ZOO v Ostravě.

Od školy jsme vyjžděli v 8 hodin, takže jsme se mohli krásně vyspat a připravit se na náročný den.

Kromě prohlídky zoo jsme totiž měli v plánu vyřešit všechny úkoly ze hry PÁTRAČKA, kterou si pro nás připravily naše paní učitelky, protože nás za to čekala odměna. A tak jsme se rozdělili do skupinek, prohlíželi si zvířátka, četli si o nich zajímavé informace a vybírali správné odpovědi z nabídky, na listě s pěti otázkami pro každou skupinu. Dozvěděli jsme se například, že samička plameňáka kubánského klade do hnízda z bahna a písku jen jedno vejce, že kondor andský má rozpětí křídel více než tři metry, nebo že velbloud dvouhřbý přežije bez jídla a vody i několik týdnů.

Mohli jsme pozorovat zvířátka ve velmi krásném prostředí, které pro ně vytvářejí zaměstnanci zoo už od roku 1979. Velmi nás to bavilo ve výběhu pro kozy a ovce, které jsme mohli i krmit, ale také na dětském hřišti, které jsme celé prolezli a prozkoumali. Smáli jsme se při pohledu na kočkující se makaky a litovali medvěda ušatého, který to nemá ve své domovině vůbec jednoduché. Obdivovali jsme také žirafy, zebry i slony, velbloudy a hrocha. Přišel se na nás podívat dokonce i páv, který se jako jediný může pohybovat po zoo volně.

Všechny stánky s dobrotami jsme samozřejmě brali útokem, přestože jsme z domu měli nabalené výborné svačinky. Nejzajímavější byla zmrzlina ve formě perliček. Nemohli jsme vynechat ani stánek s plyšáky a jinými upomínkovými předměty.

Na zpáteční cestě paní učitelky vyhodnotily soutěž PÁTRAČKA. A překvapivě jsme byli všichni na 1. místě a dostali za to sladkou odměnu, po které jsme se mohli pyšnit krásně modrými jazyčky.

Také počasí nám vyšlo na jedničku, celou dobu nás krásně hřálo sluníčko, a tak jsme si výlet nadmíru užili a vrátili se domů příjemně unaveni.

Výlet 6. tříd do Velkých Losin

V úterý 13.6.2023 se vydaly třídy 6.A a 6.B se svými učiteli, p.uč. Stříbnou, p.uč. Lichou a p.uč. Moravcem, na školní výlet do Velkých Losin. Naší první zastávkou bylo **Muzeum papíru**, kde jsme se nestačili divit, jak složitá je ruční výroba papíru a jak těžká je to práce. Výrobky z ručního papíru jsme si mohli koupit a tak jsme domů vezli krásné dárečky. Oběd, který následoval, všem velmi chutnal.

Odpoledne jsme se rozdělili na dvě skupiny podle zájmů. Jedna, menší skupina, se vydala s p.uč. Stříbnou na nedaleký zámek, kde čekání před prohlídkou vyplnila posezením v zámecké cukrárně, druhá skupina s p. uč. Lichou a p. uč. Moravcem se těšila na „Stezku za pokladem“, během níž měla objevovat různá zákoutí lázeňského města. Náš program ale zkomplikovalo počasí. Začalo pršet. Mírný déšť se změnil

v liják, a tak se nakonec druhá skupina, pod pláštěnkami, a přesto mokrá, připojila k první a všichni jsme se zúčastnili prohlídky krásného renesančního zámku ve Velkých Losinách. Mezitím vysvitlo sluníčko a my se přesunuli k Velkolosinské pralinkárně, kde jsme utratili zbylé peníze za čokoládové dobroty, lázeňské oplatky, zmrzlinu a zákusky. Poté už jsme se vydali směrem k domovu. Ti, kteří byli promočení, během zpáteční jízdy uschli, takže jsme domů dojeli ve výborné náladě.

Alžběta Kubínová, Dominika Nowická, M. Stříbná

Přespání V. A ve škole

Měli jsme sraz v pátek 16. června 2023 v 17:00, rozdělili jsme se na dvě skupiny. Jedna skupina dělala trička a druhá skupina pekla pizzu. Když jedna skupina měla trička hotová a druhá skupina dopekla, tak jsme se vystřídali. Když už jsme měli všechno hotové, zahráli jsme si Městečko Palermo a ping-pong. Pak jsme se dívali na film Mimoni 2, velmi jsme se u toho nasmáli. Poté co film skončil, jsme si upravili třídu na spaní. Roztáhli jsme karimatky a spacáky a šli jsme spát. Ráno jsme se brzy probudili, uklidili jsme třídu a šli jsme spokojeně domů.

Školní výlet 8. ročníku do kempu Kajlovec

Dne 8. – 9. 6. 2023 se uskutečnil školní výlet tříd 8.B a 8.A. Naším cílem byl kemp Kajlovec, který se nachází v Hradci nad Moravicí. Jakmile jsme dorazili na ubytování, tak si všichni uložili věci do úschovny a následně započal pochod v okolí řeky Moravice. Během této zdlouhavé, ale dobrodružné cesty se hrála hra. Ta spočívala v tom, že každý žák měl tři párátka. Pokud však odpověděl formou „ano“, „ne“, „nevím“, musel odevzdat jedno párátko tomu, kdo se ptal. Nebylo vůbec jednoduché se soustředit. Na túře byla nutná pauza, abychom si trochu odpočinuli. Pan učitel odhadoval, že trasa bude dlouhá zhruba 20 kilometrů. Každému to dalo pořádně zabrat. Zajímavou zastávkou byl obchodní řetězec Hruška. Tam se nám naskytla možnost si koupit potraviny a nápoje, na které jsme měli chuť. Po příchodu do kempu nám byl přidělen pokoj. Následovalo osobní volno. Většina spolužáků jistou formou odpočívala, ale někteří neváhali a oddali se různému skotačení. Okolo sedmi hodin večer započal večerní program. Bylo naplánováno pár her s vtipným podtónem. Snahu zorganizovat zábavný večer všichni náramně ocenili. Pak už zbývala jen večerní hygiena a sprchování. Ve 22:00 nám bylo řečeno, že bychom měli jít spát. Ne každý byl tak unavený, aby usnul hned po večerce. Ráno jsme se chystali na další menší procházku, ta už byla ale o poznání méně náročná. Po obědě jsme se s plnými žaludky rozloučili s kempem a odjeli autobusem zpět do Štěpánkovic.

Za osmý ročník Adam Kašný (VIII. B)

Výlet VII. třídy

Celý náš výlet začal tím, že jsme přímo ze školy vyrazili stanovat na Svobodu. Cesta přes vodojem a Ryckův rybník nám utekla rychle. Když jsme dorazili na Svobodu, začali jsme na hřišti stavět stany. Stavění stanů nám šlo celkem bez problémů. Všichni jsme se hned zabydleli. Poté, co jsme se zabydleli jsme šli do lesa pro dřevo na opékačku a také jsme vzali lavičky z hasičárny. Za chvíli nás čekalo odpoledne plné her a zábavy. Hráli jsme například vyvolávky, ping pong, fotbal, basket, nebo jsme si třeba jen házeli s míčem. Hráli jsme také schovku. Pan učitel nám přinesl i pušky, takže jsme z nich mohli zkoušet střílet. Moc nás to bavilo. Na večeri jsme měli pizzu. Byli objednané tři druhy, farmářská, šunková a sýrová, bylo to výborné a moc jsme si pochutnali. Po večeri jsme hráli pokličku. Hrál s námi i pan učitel a nesmíme zapomenout i na pana školníka. K večeru, když už se stmívalo a bylo šero, vyrazili jsme do lesa. Jelikož jsme nemohli používat baterky, tak jsme neviděli ani na krok. V lese byla opravdu velká tma a my jsme pořád padali do nějakých příkop a žahaly nás kopřivy. V jednu chvíli nás pan učitel vybídl, abychom si sedli do kruhu. Někteří vyprávěli strašidelné povídky. Určitě by se mezi námi našlo několik lidí, kteří se opravdu báli. Když jsme dorazili zpátky k našim stanům, tak jsme rozdělali oheň a pár z nás si opeklo špekáčky. V noci nás čekaly noční hlídky, takže každá skupinka musela hlídat venku, když zrovna noční hlídku měla. Ráno jsme vyrazili na snídani do hasičárny, která byla opravdu vynikající. Po snídani jsme opět vyrazili do lesa, kde nám Radim ukázal, jak můžeme meditovat. Bylo to super. Když jsme se vrátili, sbalili jsme stany a vše uklidili. Na oběd jsme šli do hasičárny. Měli jsme řízek s bramborovou kaší, který byl také výborný. Po obědě jsme zase všichni vyrazili zpátky do školy. Tenhle výlet byl opravdu úžasný. Moc jsme si všichni užili legraci a zábavu. Také mockrát děkujeme panu učiteli, který to tak krásně zařídil a taky panu školníkovi, že s námi jel. Rádi bychom zase někdy vyrazili na tak krásný výlet do přírody, jako byl tenhle.

Martina Niessnerová

Návštěva multimediální výstavy Rudolfa II.

Dne 26.6. se žáci 6. ročníku vydali na multimediální výstavu Rudolfa II., která se konala na zámku v Kravařích. Všichni se sešli před školou a společně se vydali na vlakové nádraží, odkud vyrazili za poznáním. Celá výstava se odehrávala v 5 místnostech a provázel jí Rudolf II. v digitální podobě. Na úvod se císař ve 13-ti minutovém videu představil a poté v dalších místnostech následovaly detailnější informace z jeho života a tvorby. Žáci měli možnost zhlédnout ukázkou renesančního stolování, truhlice s výjevy

významných osobností, ukázky sbírek, které Rudolf II. vlastnil a také projekci s hologramem největších pokladů na Pražském hradě. Největším zážitkem byla možnost navštívit alchymistickou laboratoř Rudolfa II. s projekcí. Na závěr si každý splnil zábavný úkol z doby Rudolfa II. Děti si mohly vyzkoušet renesanční kostýmy, vyluštit tajné šifry, připravit mísu plnou exotických potravin či vyplnit pracovní list. Žáci se vrátili zpět do školy obohaceni o nové, cenné poznatky.

Z dalších aktivit uvádím:

- Hlášení žakovského rozhlasu „Škobránek“
- Sběr lesních plodů
- Drakiáda
- Maškarní ples
- Supershow pro žáky 2. st.
- Večer kouzelných světýlek
- Mikulášské bruslení

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo podle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo zaměřeno především na ovládání a efektivní využívání informačního systému školy – Škola OnLine, a na prohloubení odborné kvalifikace.

V rámci zavádění nových metod hodnocení žáků absolvoval pedagogický sbor školení na téma „Sborovna“ – Formativní hodnocení.

Další společné vzdělávání zahrnovalo školení učitelů zaměřené na efektivní využití nové jazykové učebny a využívání digitálních pomůcek, které byly zakoupeny školou v rámci Národního plánu obnovy „Digitalizujeme“.

Zavedení nového stravovacího systému a jeho propojení s informačním systémem školy bylo podpořeno školením pracovníků školní jídelny.

Individuální vzdělávání pedagogů se zaměřilo na různá témata, jako je například sfumato – metoda splývavého čtení, praktické využití vyjmenovaných slov, příprava občanů na obranu státu, semináře pro učitele geografie, prezentace studijních programů pro výchovné poradce a výuka nového informatického obsahu v rámci českého školství.

Zaměstnanci školní jídelny se vzdělávali především v oblasti dietního a zdravého stravování.

Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny pozitivně.

Kurzy a semináře

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
29.8.2022	Hygienické minimum	MVC	online	Pracovníci školní jídelny
15.9.2022	Financování školství aktuálně	KVIC	online	Mgr. E. Stoczková
17.9.2022	Hlasová výchova ve sboru	NIPOS-ARTAMA	Praha	Mgr. A. Antlová Mgr. J. Smolková
20.9.2022	Hudební výchova tvořivě na 1.st.	Tvořivá škola, s.r.o.	online	Mgr. A. Antlová
3.10.2022	Školení používání systému Vis Strava	Vis Plzeň	Kancelář ŠJ	Bc. M. Jamnický R. Kubelová J. Gilarová
12.10.2022	Krajská konference hromadného stravování	Jídelny.cz	Kulturní zařízení Ostrava-Jih	Bc. M. Jamnický R. Kubelová
17.10.2022 – 27.2.2023	Španělská konverzace pro učitele s rodilým mluvčím	Vzdělávací centrum Hello	online	Mgr. M. Pavlásek
18.10.2022 – 5.6.2023	Španělština DELE C1	Gymnázium Hladnov a jazyková škola	online	Mgr. M. Pavlásek
9.11.2022	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	KVIC	online	T. Fojtíková
14.11.2022	Skladba jídelníčků dětí a žáků dle výživových doporučení	NutriCentrum	Opava	Bc. M. Jamnický
23.11.2023	Jak budovat a posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči v mateřské škole	KVIC	online	T. Fojtíková
30.1.2022	Jóga pro děti I.	KVIC	Opava	Bc. N. Tomíčková
14.12.2022	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Bc. P. Mühlhauser	online	Mgr. L. Kašná
14.12.2022	Jóga pro děti II.	KVIC	Opava	Bc. N. Tomíčková

10.1.2023	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	KVIC	ZŠ Otická, Opava	Mgr. K. Fialová
12.1.2023	Schůzka výchovných poradců	KVIC	ZŠ Otická, Opava	Mgr. K. Fialová
25.1.2023	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	KVIC	Ostrava	Mgr. K. Fialová
27.1.2023	Seminář pro učitele geografie	OU přírodovědná fakulta	Ostrava	Mgr. J. Mitoraj Mgr. I. Hofer
1.2.2023	Kritéria školní zralosti - připravený předškolák	KVIC	online	I. Lihotská
	IMPROLINGUA aneb výuka cizích jazyků vesele a hravě	IMPROLINGUA	Ostrava	Mgr. E. Stoczková Mgr. P. Lichá
13.2.2023	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	KVIC	ZŠ Otická, Opava	Mgr. K. Fialová
23.2.2023	Jazyková učebna – řídící jednotka, základy obsluhy jazykové laboratoře	Bc. Martin Lesák (Amethyst)	Jazyková učebna ZŠ	Mgr. M. Pavlásek Mgr. M. Večerek Mgr. P. Lichá Mgr. E. Stoczková
23.2.2023	Obsluha Kinderboxu	Bc. M. Lesák (Amethyst)	Jazyková učebna ZŠ	vyučující MŠ, vyučující 1. st. ZŠ
23.2.2023	Přijímací řízení do MŠ a ZŠ aktuálně	KVIC	online	Mgr. E. Stoczková
16.3.2023	Formativní hodnocení	Mgr. M. Komárová	Sborovna – ZŠ Štěpánkovice	Všichni pedagogičtí zaměstnanci
21.3.2023	Didaktické programy ve výuce na 1. st. ZŠ	P. Urbančík – Silcom Multimedia	Sborovna – ZŠ Štěpánkovice	vyučující 1. st. ZŠ
20.4.2023	Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	Paris vzdělávací agentura	online	Mgr. E. Stoczková
22. – 23.4.2023	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Mgr. P. Bubeníčková	Ostrava	Mgr. A. Resslerová
10.5.2023	Tematické setkání k rozvoji výuky cizích jazyků	Seminární centrum	Ostrava	Mgr. M. Pavlásek

		Akademie Ostrava		
29.5.2023	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	Zřetel	online	B. Černohorská

Přehled interních vzdělávacích akcí pořádaných ZŠ a MŠ Štěpánkovice v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
29.8.2022	Obsluha systému Škola OnLine	Mgr. E. Stoczková	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Mgr. I. Hofer Mgr. M. Moravec Mgr. J. Michejdová
8.11.2022	Digitalizace v MŠ	Mgr. E. Stoczková Mgr. M. Večerek	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Ped. zaměstnanci MŠ
15.11.2022	Zavedení rezervačního systému	Mgr. M. Večerek	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Všichni pedagogičtí zaměstnanci
5.12.2022	Práce s interaktivním panelem	Mgr. M. Večerek	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Všichni pedagogičtí zaměstnanci
6.1.2023	Uzavírání klasifikace v ŠoL	Mgr. E. Stoczková	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Mgr. I. Hofer Mgr. M. Moravec Mgr. J. Michejdová
11.1.2023	Zavedení robotických pomůcek do výuky	Mgr. M. Večerek	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Mgr. L. Kašná Mgr. J. Mitoraj Mgr. I. Hofer Mgr. M. Moravec Mgr. J. Michejdová
31.1.2023	Rezervační systém pro sportoviště – nový způsob rezervace, plateb a přístupu	Mgr. M. Večerek	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Mgr. E. Stoczková P. Burdíková Členové rady obce
23.3.2023	Používání sportovního areálu školy	Mgr. M. Večerek	ZŠ a MŠ Štěpánkovice	Všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ, I.Lihotská

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Olympiády a soutěže

Vědomostní a umělecké soutěže a olympiády

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Martin Štědroň	IX.	Přírodovědecký klokan – školní kolo	1. místo	
Ondřej Prasek	IX.		2. místo	
David Hanzlík	IX.		3. místo	
Michael Tomíček	IX.		3. místo	
Sofie Kurková	VI.B	Pythagoriáda – školní kolo	1. místo	VI. Třídy
Eliška Orlová	VI.A		2. místo	
František Tomíček	VI.B		3. místo	
Samuel Křištof	VII.		1. místo	VII. Třída
Matěj Svačina	VII.		2. místo	
Karolína Vinářková	VIII.B		1. místo	VIII. Třídy
Oliver Solisch	VIII.B		2. místo	
Vojtěch Poštulka	VIII.B		3. místo	
Jan Pistorius				
Anna Vitásková				
Martin Štědroň	IX.		1. místo	IX. Třída
Agáta Mührová	IX.		2. místo	
Lucie Niessnerová				
David Hanzlík				
Sofie Shulga	IX.		3. místo	
Agáta Mührová	IX.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	1. místo	
Martin Štědroň	IX.		2. místo	
David Hanzlík	IX.		3. místo	

Martin Štědroň	IX.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	1. místo	
Natálie Žurková	IX.		2. místo	
Jan Neudörfler	VIII.B		3. místo	
Martin Štědroň	IX.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	16. místo	
Radim Sněhota	VII. tř	Olympiáda z anglického jazyka – Kategorie I.A – školní kolo	1. místo	I.A
Jan Ondračka	VII. tř		2. místo	I.A
Gabriela Horínková	VII. tř		3. místo	I.A
Radim Sněhota	VII. tř	Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo kat. I.A	7. místo	I.A
Jan Neudörfler	VIII.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	1. místo	A
Adam Kašný	VIII.		2. místo	A
Marek Plaček	VIII.		3. místo	A
Julie Hartošová	VI.A		1. místo	C
Lukáš Gratza	VI.A		2. místo	C
František Tomíček	VI.B		3. místo	C
Natálie Továrková	IX.	Olympiáda z anglického jazyka – Kategorie II.A – školní kolo	1. místo	II.A
Vanda Kesková	IX.		2. – 3. místo	II.A
Sylvia Šanová	IX.		2. – 3. místo	II.A
Natálie Továrková	IX. tř	Olympiáda z anglického jazyka – Kategorie II.A –okresní kolo	10. místo	II.A
Radim Sněhota	VII. tř	Biologická olympiáda - školní kolo	1. místo	D
Agáta Andělová	VII. tř		2. místo	D
Radek Moravec	VI.B		3. místo	D
Martin Štědroň	IX. tř		1. místo	C
Natálie Pinkavová	IX. tř		2. místo	C

Michael Tomíček	IX. tř		3. místo	C
Johanka Herudková	III.A	Soutěž v recitaci – školní kolo	1. místo	I.
Jonáš Kaňovský	II.B		1. místo	I.
David Lichý	II.A		2. místo	I.
Charlotta Křištofová	III.A		2. místo	I.
Kristýna Lila Salavová	II.A		3. místo	I.
Jakub Rycka	IV.B		1. místo	II.
Klára Tesárková	V.B		1. místo	II.
Barbora Tietzová	V.B		2. místo	II.
Petr Skuplík	IV.B		2. místo	II.
Matěj Svačina	VII.		1. místo	III.
Sofie Kurková	VI.B		3. místo	III.
Nela Černá	IX.		1. místo	IV.
Adéla Stuchlíková	VIII.		1. místo	IV.
Klára Vehovská	IX.		2. místo	IV.
Natálie Žůrková	IX.		2. místo	IV.
Vanda Kesková	IX.		3. místo	IV.
Tomáš Dostál	I.B	Opavský skřivánek – školní kolo	1. místo	I.
Barbora Jurdičová a Veronika Tomíčková	MŠ		2. místo	I.
Viktorie Badziurová	I.B		3. místo	I.
Laura Kurková	III.A		1. místo	II.
Natálie Malohlavová	III.B		2. místo	II.
Václav Wollný	III.B		3. místo	II.
Nela Hahnová	IV.A		1. místo	III.
Robin Dostál	IV.A		2. místo	III.
Gabriela Kalusová	IV.A		3. místo	III.
Apolena Harasimová	VI.A		1. místo	IV.
František Tomíček	VI.B		1. místo	IV.

Agáta Mührová		Chemická olympiáda – okresní kolo, Kategorie D	6. místo	D
Helene Beinhaureová			20. místo	D
Zina Drastíková	V.A	Matematická olympiáda – okresní kolo Z5	11. - 13. místo	Z5
Markéta Mušíková	V.B		14. – 22. místo	
Sofie Kurková	VI.B	Matematická olympiáda – okresní kolo Z6	33. – 41. místo	Z6
Eliška Orlová	VI.A		33. – 41. místo	Z6
Radim Sněhota	VII. tř	Matematická olympiáda – okresní kolo Z7	1. – 10. místo	Z7
Josef Baránek	VII. tř		15. místo	Z7
Jan Neudörfler	VIII.B	Matematická olympiáda – okresní kolo Z8	18. – 21. místo	Z8
Vojtěch Poštulka	VIII.B		27. – 31. místo	Z8
Martin Štědroň	IX. tř	Matematická olympiáda – okresní kolo Z9	5. - 7. místo	Z9
Nela Černá	IX. tř	Soutěž v německém jazyce – okresní kolo kat. II.A	5. místo	II.A
Lucie Niessnerová	IX. tř		6. – 8. místo	II.A
Josef Baránek	VII. tř	Matematický klokan	1. místo	Benjamín
Radim Sněhota	VII. tř		2. místo	
Dominik Kašný	VII. tř		3. místo	
David Hanzlík	IX. tř		1. místo	Kadet
Agáta Mührová	IX. tř		2. místo	
Martin Štědroň	IX. tř		3. místo	
Agáta Mührová		Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo, kat. I	22. místo	I.
I.B		Člověče nezlob se!	1. místo	
II.B			2. místo	
III.A			3. místo	

Martin Štědroň	IX. tř	Matematická olympiáda – krajské kolo Z9	4. – 11. místo	Z9
Matěj Kubín	VII. tř	Soutěž v technických dovednostech - Opava		
Matěj Svačina	VII. tř			
ZŠ Štěpánkovice - Agáta Mührová - Klára Vehovská - Klára Kesková		Opavský Skřivánek – okresní finále (Opava)		
ZŠ Štěpánkovice - (členové čtenářského klubu)	VI.B a IX.tř	Pražské slovičkohraní	1. místo	

Sportovní soutěže

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Karolína Galejová	V.B	Školní kolo v přespolním běhu	1. místo	II.DÍVKY
Natálie Rýmlová	V.B		2. místo	
Ema Neudörflerová	V.A		3. místo	
Mikuláš Malohlava	V.B		1. místo	II.CHLAPCI
Jan Stromský	V.B		2. místo	
Petr Doležal	V.A		3. místo	
Michaela Lihotzká	VI.B		1. místo	III.DÍVKY
Michaela Zálohová	VII.		2. místo	
Beata Havlíčková	VI.B		3. místo	
Antonín Štědroň	VII.		1. místo	III.CHLAPCI

Oldřich Galeja	VII.		2. místo	
Lukáš Gratza	VI.A		3. místo	
Kateřina Mušíková	VIII.B		1. místo	
Natálie Thomasová	VIII.B		2. místo	IV.DÍVKY
Elen Bajtlová	VIII.A		3. místo	
Jan Neudörfler	VIII.B		1. místo	
Štěpán Vendelín	VIII.B		2. místo	IV.CHLAPCI
Marek Huber	IX.		3. místo	
Karolína Galejová	V.B	Okresní kolo v přespolním běhu (Opava)	1. místo	II. DÍVKY
Jan Neudörfler	VIII.B		1. místo	IV. CHLAPCI
ZŠ Koberice	VI. Třída	Okrskové kolo v minikopané (Koberice)	1. místo	VI. Třídy
ZŠ Ludgeřovice			2. místo	
ZŠ Štěpánkovice - Josef Baránek - Matěj Kubín - Oldřich Galeja - Adam Koudela - Lukáš Gratza - Matyáš Hnát - Tobias Kořistka - Adam Malohlava - Marek Halfar - Václav Mušík			3.místo	
IX. Třída		Školní kolo turnaje v minikopané	1. Místo	
VIII.A			2. místo	
VIII.B			3. místo	
ZŠ Štěpánkovice - Ondřej Prasek - Tomáš Gvoždík - Matěj Přeučil - Nikolas Pavelek - Štěpán Vendelín - Dominik Ondrášek - Jan Neudörfler - Matyáš Ceplý	IX. IX. IX. VIII. VIII. VIII. VII.B VIII.B	Florbalové mistrovství Hlučínska (Bolatice)	4. místo	VIII. – IX. Třída
ZŠ Bolatice	V.		1. místo	V. Třídy - chlapci
ZŠ Hlučín	V.		2. místo	

ZŠ Štěpánkovice - Michal Baránek - Štěpán Baránek - Pavel Kubín - Petr Doležal - Matěj Josefus - Gabriel Murcek - Max Tomíček - Matěj Hladký - Mikuláš Malohlava - Samuel Nohál - Matěj Prchala - Martin Stuchlík	V.	ČEPS cup – Okresní kolo ve florbalovém turnaji (Bolatice)	3. místo	
Katka Mušíková	VIII.	Vánoční laťka – školní soutěž	1. místo	Dívky
Anna Vitásková	VIII.		2. místo	
Nela Černá	VIII.		3. místo	
Jan Pistorius	VIII.		1. místo	Chlapci
Marek Huber	IX.		2. místo	
Josef Baránek	VII.		3. místo	
ZŠ Štěpánkovice - Ondřej Prasek (IX.tř) - David Hanzlík (IX.tř) - Michal Tomíček (IX.tř) - Tomáš Gvoždík (IX.tř) - Matěj Přeučil (IX.tř) - Jan Neudörfler (VIII.A) - Štěpán Vendelín (VIII.B) - Dominik Ondrášek (VIII.B) - Jan Pistorius (VIII.A)	VIII. – IX.	AŠSK - Okrskové kolo ve florbalovém turnaji (Bolatice)	3. místo	IV. chlapci
ZŠ Štěpánkovice - Samuel Nohál (V.B) - Petr Doležal (V.A) - Matěj Hanzlík (V.A) - Pavel Kubín (V.A) - Ema Neudörflerová (V.A) - Matouš Vendelín (V.A) - Matěj Hladký (V.B) - Mikuláš Malohlava (V.B) - Gabriel Murcek (V.B) - Markéta Mušíková	V.	AŠSK - Okrskové kolo turnaje ve vybíjené (Bolatice)	2. místo	II. Kategorie

(V.B) - Martin Stuchlík (V.B)				
ZŠ Štěpánkovice - Ondřej Prasek (IX.tř) - David Hanzlík (IX.tř) - Matěj Přeučil (IX.tř) - Filip Mac (VIII.A) - Jan Pistorius (VIII.A) - Matyáš Ceplý (VIII.A) - Oliver Solisch (VIII.B) - Štěpán Vendelín (VIII.B)	VIII. – IX.	Fotbalový turnaj starších žáků - Kylešovice	4. místo	IV. chlapci
ZŠ Štěpánkovice - Štěpán Baránek (V.A) - Matouš Vendelín (V.A) - Matěj Fabian (V.A) - Pavel Kubín (V.A) - Max Tomíček (V.B) - Samuel Nohál (V.B) - Matěj Mac (V.B) - Mikuláš Malohlava (V.B)		MCD Cup ve fotbale – II. Kategorie	1. místo	II. chlapci
ZŠ Štěpánkovice - Štěpán Baránek (V.A) - Matouš Vendelín (V.A) - Matěj Fabian (V.A) - Pavel Kubín (V.A) - Max Tomíček (V.B) - Samuel Nohál (V.B) - Matěj Mac (V.B) - Mikuláš Malohlava (V.B) - Jakub Svačina (IV.B) - Šimon Horák (IV.A)	IV. – V.	MCD Cup ve fotbale – II. Kategorie – okresní finále	2. místo	II. chlapci
ZŠ Štěpánkovice - Elen Bajtová - Nela Černá - Anna Vitásková - Eva Oberherrová - Kateřina Mušková - Barbora Nováková - Agáta Mührová - Hana Šumberová	VIII. – IX.	ČAS Pohár rozhlasu (Opava) – IV. Kategorie (dívky)	14. místo	IV. dívky

ZŠ Štěpánkovice - Jan Pistorius - Michal Tomíček - Štěpán Vendelín - Filip Mac - Jan Neudörfler - David Nevřela - David Hanzlík - Martin Štědroň	VIII. – IX.	ČAS Pohár rozhlasu (Opava) – IV. Kategorie (chlapci)	5. místo	IV. chlapci
ZŠ Štěpánkovice - Elen Bajtlová - Agáta Mührová - Anna Vitásková - Eva Oberherrová - Kateřina Mušíková	VIII. – IX.	Atletický čtyřboj (Opava) – IV. Kategorie (dívky)	10. místo	IV. dívky
ZŠ Štěpánkovice - Jan Pistorius - Michal Tomíček - Štěpán Vendelín - David Nevřela - Jan Neudörfler	VIII. – IX.	Atletický čtyřboj (Opava) – IV. Kategorie (chlapci)	3. místo	IV. chlapci

9.2 Zájmové činnosti

Název zájmových činností

Vedoucí

Čtenářský klub pro žáky 6. a 9. ročníku

Mgr. Magda Stříbná

Čtenářská dílna pro žáky 2. ročníku

Mgr. Branislava Švábíková

Německý jazyk pro žáky 8. ročníku

Mgr. Kamila Fialová

Německý jazyk pro žáky 9. ročníku

Mgr. Kamila Fialová

Pěvecký sbor Štěpánek

Mgr. Andrea Antlová

Hra na zobcovou flétnu pro žáky 1. a 2. roč.

Mgr. Jana Smolková

Hra na zobcovou flétnu pro žáky 3. - 5. roč.

Mgr. Jana Smolková

English club pro žáky 6. ročníku

Mgr. Petra Lichá

English club pro žáky 8. a 9. ročníku

Mgr. Petra Lichá

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky

Mgr. Josef Mitoraj

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

Mgr. Jakub Chřibek

Volejbalový kroužek pro žáky 7. - 9. ročníku	Mgr. Martin Večerek
Míčové hry pro žáky 6. - 9. ročníku	Mgr. Ivo Hofer
Atletický kroužek pro žáky 4. - 8. roč.	Mgr. Martin Večerek
Kroužek tvořivých rukou pro žáky 4. a 5. ročníku	Mgr. Veronika Plánková
Flétnový sbor pro žáky 4. - 9. ročníku	Mgr. Jana Michejdová
Taneční klub Sofia pro žáky 4. - 9. ročníku	organizuje CVČ Kravaře
Letecký modelář pro žáky 3. - 9. ročníku	organizuje CVČ Kravaře
Kroužek gymnasticko - taneční (1. - 5. ročník)	organizuje CVČ Kravaře
Bojová umění pro žáky 1. - 9. ročníku	organizuje CVČ Kravaře
Badminton pro žáky 5. - 9. ročníku	Blanka a Milan Harasimovi
Výtvarné tvoření pro žáky 1. - 5. ročníku	organizuje CVČ Kravaře
Keramický kroužek pro děti družiny (1. ročník)	Ludmila Moravcová
Keramický kroužek pro děti družiny (2. a 3. ročník)	Ludmila Moravcová
Sportovní kroužek pro děti družiny	Sylva Lacková
Kroužek kytary pro žáky 1. - 9. ročníku	Sylva Lacková

Komentář:

Oblast volnočasových aktivit je tradičně silnou stránkou naší školy. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků představuje důležitý faktor pro vytváření kvalitního životního stylu. Úzká spolupráce s CVČ Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a jiných podmínek nám umožnily poskytnout dětem a žákům školy širokou škálu možností, jak si naplno užívat svůj volný čas. Díky této spolupráci jsme mohli rozšířit nabídku kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy, a zahrnout do nich i další zajímavé volnočasové aktivity.

Také je nutné zmínit činnost SDH Štěpánkovice, obecní knihovny, TJ Sokol Štěpánkovice, Florbalového klubu a klubu Parkour school, které poskytují naší mládeži další možnosti pro rozvoj. Jsme pevně přesvědčeni, že naše vzájemná spolupráce bude i nadále pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak tomu bylo dosud.

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

Večer kouzelných světýlek – Palestina Super Star

Jedná se o tradiční událost pro širokou veřejnost, spojenou s lampiónovým průvodem a velmi oblíbenou pěveckou soutěží.

Vánoční koncert a vánoční dílničky

Vánoce jsou ideální příležitostí k prezentaci umění pěveckého sboru Štěpánek, k setkání u vánočních koled a účasti na dalších aktivitách, vytvářejících vánoční atmosféru. Vánoční dílničky jsou oblíbené zejména mezi rodiči a dětmi, kteří se rádi zapojí do výroby krásných vánočních ozdob. Organizace této akce spojuje úsilí všech zaměstnanců školy a také členů Spolku rodičů a přátel dětí a školy.

c) Ostatní školní aktivity:

Rovněž většina aktivit uvedených v této oblasti má v organizaci školy své pevné místo.

Environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu
- realizace sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy
- zapojili jsme žáky do projektu „Uklidíme Česko“

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“
- rovněž se účastníme projektu „Ovoce do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy

Další akce vycházející z plánu školy:

- Mikulášská nadílka pro děti MŠ a žáky I. stupně
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- fotografování tříd
- filmové představení v místním kulturním domě
- divadelní představení
- vánoční besídka jednotlivých tříd
- plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku
- třídní výlety
- lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku
- týdenní výjezdní lyžařský kurz pro děti předškolního věku a pro žáky 1. až 2. ročníku

d) Volba povolání:

Volba povolání je součástí výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a praktických činností. V oblasti volby povolání proběhly:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- spolupráce s pediatry a pedagogicko-psychologickou poradnou

10. Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2021-2025.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

Velkou oporou v rámci prevence negativních jevů, v práci s žáky s SVP, s žáky s poruchami chování je působení na naší škole speciálního pedagoga.

Podrobné hodnocení minimálního preventivního programu obsahuje zpráva školního metodika prevence Mgr. Jakuba Chřibka.

• Spolupráce s pedagogickým sborem

Pedagogové se aktivně podíleli na plnění minimálního preventivního programu přípravou a realizací volnočasových aktivit, soutěží, kroužků, doučování, třídních a školních projektů. V rámci třídnických prací a třídnických hodin seznámili třídní učitelé žáky se školním řádem a spolupracovali s žáky na tvorbě pravidel jednotlivých tříd. Především bylo důležité zapracovat problematiku primární prevence do učebních plánů jednotlivých předmětů, především prvouky, vlastivědy, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Nedílnou součástí práce pedagogů bylo okamžité odhalování a řešení výskytu rizikového chování žáků ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. V rámci pedagogického týmu pedagogové spolupracují na vytváření společné strategie v oblasti odhalování a řešení rizikového chování žáků na pravidelných pedagogických radách a rovněž v metodických komisích. Třídní učitelé velice úzce spolupracují na monitoringu výskytu rizikového chování žáků a následné aplikaci získaných poznatků v praxi s výchovnou poradkyní. V letošním školním roce jsme zaznamenali pouze drobné přestupky týkající se nevhodného chování žáků, popřípadě řešení drobných konfliktů mezi žáky ve třídách. Nebylo nutné řešit problémy v oblastech alkoholismu, kouření, drog ani rasismu.

Školní rok zahrnoval také činnosti související s přípravou projektů vycházejících z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Mohly se tak rozběhnout projekty související s realizací personální podpory školního asistenta, školního logopeda, speciálního pedagoga či školního psychologa. Dále také v rámci tohoto programu probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci Národního plánu doučování probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- **Spolupráce se zákonnými zástupci**

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o činnosti školy, problematice chování a prospěchu svých dětí prostřednictvím Školy-OnLine. Zde také mohli po celou dobu školního roku vidět průměry známek v jednotlivých předmětech. Dále měli zákonní zástupci možnost sledovat připravované aktivity a dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy. Zároveň si mohli domluvit individuální konzultace s konkrétním pedagogem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence nebo ředitelkou školy po předchozí domluvě. Problémy související s rizikovým chováním žáků jsou tak řešeny ihned. Zároveň byly pro zákonné zástupce připraveny třídní schůzky a konzultační hodiny.

třídní schůzky a konzultační hodiny: 6. 10. 2022, 24. 11. 2022, 27. 4. 2023

Třídní učitelé také spolupracují se zákonnými zástupci prostřednictvím třídních důvěrníků, Sdružení rodičů a Rady školy.

- **Aktivity pro žáky – specifická a nespecifická prevence**

Na začátku školního roku jsme uskutečnili celoškolský projektový den s názvem „Moje třída“, s cílem navodit v rámci budování zdravého školního klimatu příznivé podmínky pro práci v jednotlivých třídních kolektivech a zpestřit žákům návrat do školních lavic. Díky kreativitě našich pedagogů měli žáci možnost zažít mnoho zajímavých činností, které jsme směřovali především k hladkému průběhu návratu žáků k prezenční výuce a také ke stmelení třídních kolektivů.

Průběžně sledujeme klima ve třídě a hovoříme o problematice primární prevence s žáky na třídnických hodinách, ve spolupráci se třídními učiteli vyhodnocujeme dotazníky se zaměřením na klima ve třídě a ve škole. Na základě získaných informací dochází k vytipování žáků s problematickými vztahy ve třídě. V lednu 2023 proběhlo dotazníkové šetření klimatu školy. Získané informace jsou mezi pedagogy konzultovány na pravidelných pedagogických radách. Během celého školního roku se snažíme žáky pozitivně motivovat a předcházet jevům rizikového chování u žáků, a to především bohatou nabídkou volnočasových aktivit, dále prostřednictvím efektivní koordinace volnočasových aktivit a kroužků. Zároveň se snažíme vytvářet žákům příjemné a bezpečné prostředí, ve kterém se budou žáci cítit dobře. Do této činnosti jsou žáci zapojeni formou výzdoby školy a úklidu okolí školy ve výtvarné výchově, pracovní výchově apod.

V rámci upevňování vztahů ve třídních kolektivech, vzdělávání, získávání nových poznatků a dovedností, aktivního trávení volného času a vytváření příjemného klimatu ve škole jsme ve školním roce 2022 / 2023 realizovali 14 školních projektů, 19 třídních projektů a 24 školních soutěží.

- **Spolupráce s jinými organizacemi**

Neustále se snažíme nejen udržet, ale i postupně nově navazovat spolupráci s organizacemi, jejichž cílovou skupinou jsou děti a mládež ohrožení rizikovým chováním a jejich následky. V letošním školním roce jsme spolupracovali v oblasti prevence patologických jevů s Policií ČR, v oblasti volnočasových aktivit, kroužků a soutěží s okresní organizací AŠSK České republiky, s Centrem volného času Kravaře a s místní sportovní organizací TJ Sokol Štěpánkovice, v oblasti volby povolání a profesního zaměření s Pracovním úřadem Opava, Mendelovým gymnáziem Opava, Střední školou technickou Opava. Se společností MK Fruit jsme uskutečnili projekt „Ovoce a zelenina do škol“.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2022/2023 probíhala prostřednictvím bleskového šetření ČŠI v systému InspIS Data. Zkoumán byl stav přijatých žáků z Ukrajiny, naplňování a realizace národního plánu doučování a využití finančních prostředků na ICT.

V období od 14. 9. 2022 do 16. 9. a 19. 9. 2022 probíhala inspekční činnost, jejímž cílem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Dále bylo zjišťováno a hodnoceno naplnění školních vzdělávacích programů pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání. Inspekční činnost byla zahájena na základě podnětu podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Česká školní inspekce zaznamenala pozitivní vývoj školy a zdůraznila snahu o inovaci a zlepšování materiálně technického zázemí. Vytvoření sportovního zázemí ve spolupráci se zřizovatelem vedlo k významnému zlepšení podmínek pro výuku tělesné výchovy a sportovních aktivit žáků. Školní jídelna zavedla dietní stravování formou bezlepkové stravy. Z hodnocení ČŠI vyplývá, že škola dlouhodobě slouží jako komunitní centrum obce, poskytující zázemí a služby pro širokou veřejnost. Škola se zapojuje do projektové činnosti, účinně spolupracuje s významnými partnery, nabízí kvalitní mimoškolní aktivity a úspěšně reprezentuje žáky v soutěžích, což významně podporuje rozvoj jejich dovedností a schopností.

Kladně byla hodnocena i snaha školy o cílené hodnocení úrovně výsledků vzdělávání žáků a identifikaci žáků s rizikem neúspěchu. Pedagogičtí pracovníci těmto žákům poskytují dlouhodobou cílenou podporu.

Škola v průběhu školního roku vynaložila velké úsilí a společně se zřizovatelem byla podniknuta opatření v oblasti trvalého zabezpečení bezpečnosti.

Na základě závěrů inspekční zprávy byla přijata doporučená opatření.

12. Výsledky hospodaření

Hospodaření Základní školy a mateřské školy Štěpánkovice, příspěvková organizace rok 2022

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	22 275 510,00	22 275 510,00	
OON	152 000,00	152 000,00	
Zákonné odvody	7 580 368,00	7 545 981,00	
FKSP	445 510,00	449 273,86	
ONIV	585 640,00	616 263,14	
Dotace doučování UZ33086	88 400,00	88 400,00	
Dotace doučování UZ33086	53 700,00	53 700,00	
Dotace digitalizace UZ33087	319 000,00	319 000,00	
Dotace digitalizace UZ33087	58 400,00	58 400,00	
Dot. prevence dig.propasti UZ33088	81 000,00	81 000,00	
CELKEM	31 639 528,00	31 639 528,00	0,00

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	3 189 297,24		
Časové rozlišení transféru	283 006,52		
Dotace Multifunkční učebna	1 440,91	1 440,91	
dotace Šablony J.A.K.	346 592,54	346 592,54	
dotace Šablony III	619 602,38	619 602,38	
nekrytý fond investic	624 674,00		
Čerpání fondu investic	112 368,62		
Ostatní příjmy:			
- stravné	2 452 068,74		
- úplata MŠ	205 135,00		
- úroky	486,25		
- jiné	119 910,26		
Energie		1 462 865,75	
potraviny		2 452 030,94	
provozní materiál		406 468,78	
provozní služby		924 439,15	
opravy, údržba		246 374,70	
ostatní		116 045,49	
nákup majetku		1 079 898,19	

odpisy		404 986,22	
mzdy		63 567,00	
CELKEM	7 954 582,46	8 124 312,05	-169 729,59

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	280 645,00	147 557,48	133 087,52

Hospodaření za organizaci CELKEM

zhoršený hospodářský výsledek

-36 642,07

13. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2022

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

14. Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly dvě oddělení školní družiny s 55 přihlášenými žáky od 1. do 3. ročníku. Nově jsme zavedli provoz ranní družiny od 6.00 do 8.00 hodin. Odpolední družina zahajuje provoz v 11.45 hodin a končí v 16.00 hodin.

Činnost školní družiny vycházela z ŠVP školní družiny, celoročního plánu práce a týdenních plánů. Byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí. V rámci školní družiny proběhly následující soutěže:

- Drakiáda
- sportovní soutěže (vybíjená, přehazovaná, florbal)
- vědomostní soutěže
- Skřivánek – pěvecká soutěž
- výtvarné soutěže
- Hry bez hranic v Kravařích – 1. místo
- Olympiáda ŠD v Chuchelné – 2. místo

A také akce i pro ostatní děti:

- moštování jablek v areálu Českého zahrádkářského svazu Štěpánkovice
- besedy v knihovně – četba na pokračování a seznámení s dětskými časopisy
- Člověče nezlob se 1. – 3. ročník
- filmové představení v kinosále Obecního úřadu
- Vánoční koncert
- maškarní ples pro žáky 1. stupně

Pro činnost školní družiny se snažíme využívat nejen třídy, ale i jiné prostory školy – tělocvičny, cvičnou kuchyni, obecní knihovnu v budově školy, hudebnu, venkovní třídu a venkovní prostory sportoviště. Na webových stránkách školy zveřejňujeme fotografie z různých činností, ať už se jedná o soutěže nebo různorodé venkovní aktivity.

V rámci činnosti školní družiny mohou děti navštěvovat kroužek keramiky, sportovní kroužek a kroužek hry na kytaru. Během školního roku zde absolvovaly svou pedagogickou praxi 2 studentky 2. ročníku Střední pedagogické školy v Krnově.

V červnu jsme prostřednictvím dotazníkového šetření oslovili rodiče žáků 1. a 2. ročníku. Cílem dotazníkového šetření bylo zkvalitnění práce ve školní družině, zjištění názorů na provoz a v neposlední řadě zjištění zájmu zákonných zástupců budoucích žáků třetího ročníku o návštěvu školní družiny.

Výsledky dotazníkového šetření:

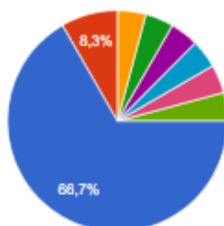
Dotazník pro rodiče žáků navštěvující školní družinu

24 odpovědí

1. Vyhovuje Vám časově aktuální ranní provoz školní družiny? U odpovědi jiné navrhnete pro Vás vyhovující dobu ranního provozu:

Kopírovat

24 odpovědí

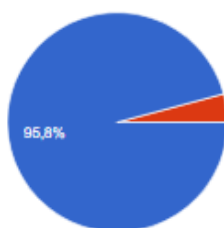


- Ano.
- Nevím. Ráno družinu nepotřebujeme.
- Nevyužíváme
- Do ranní družiny syn nechodí
- Ranní družinu nenavštěvujeme
- Nechodí do ranní družiny
- nevyužíváme
- Nevyužili jsme.

2. Vyhovuje Vám časově aktuální odpolední provoz školní družiny? U odpovědi jiné navrhnete pro Vás vyhovující dobu odpoledního provozu:

Kopírovat

24 odpovědí

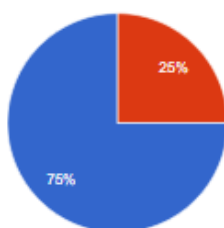


- Ano.
- Do 16:30

3. Je pro Vás informovanost o dění a činnostech ve školní družině vyhovující

Kopírovat

24 odpovědí

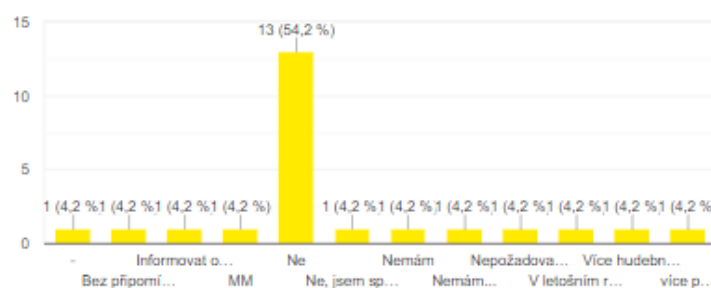


- Ano.
- Ne, preferoval/a bych více informací.

4. Máte nějaké připomínky či návrhy pro zlepšení chodu školní družiny?

[Kopírovat](#)

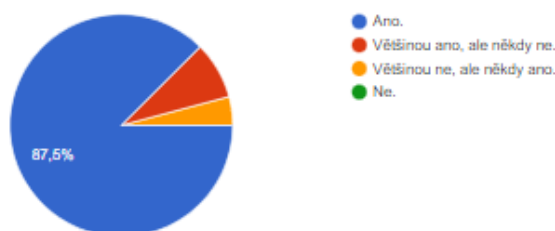
24 odpovědí



5. Cítí se Vaše dítě bezpečně v prostředí ŠD?

[Kopírovat](#)

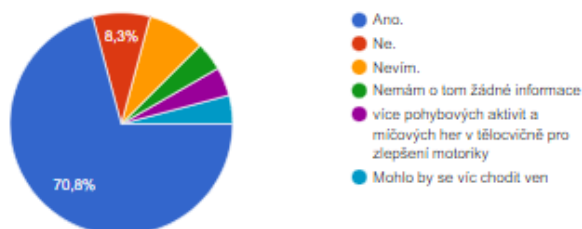
24 odpovědí



6. Věnuje se ŠD dle Vás dostatečně pohybovým aktivitám? U odpovědi jiné navrhnete přidání možné aktivity.

[Kopírovat](#)

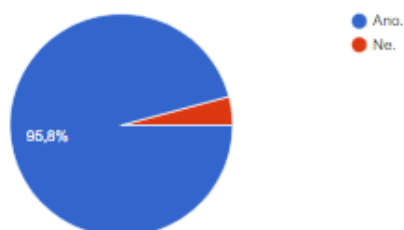
24 odpovědí



7. Věnuje se ŠD dle Vás dostatečně výtvarným a rukodělným činnostem? U odpovědi jiné navrhnete přidání možné aktivity.

[Kopírovat](#)

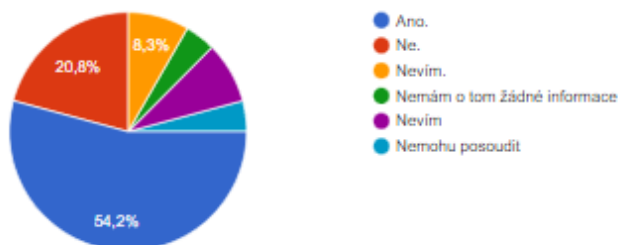
24 odpovědí



8. Věnuje se ŠD dle Vás dostatečně přírodovědným činnostem? U odpovědi jiné navrhněte přidání možné aktivity.

[Kopírovat](#)

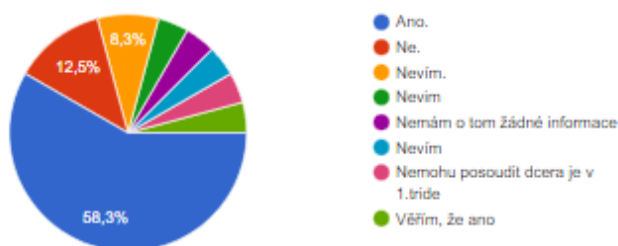
24 odpovědí



9. Věnuje se ŠD dle Vás dostatečně čtenářství? U odpovědi jiné navrhněte přidání možné aktivity.

[Kopírovat](#)

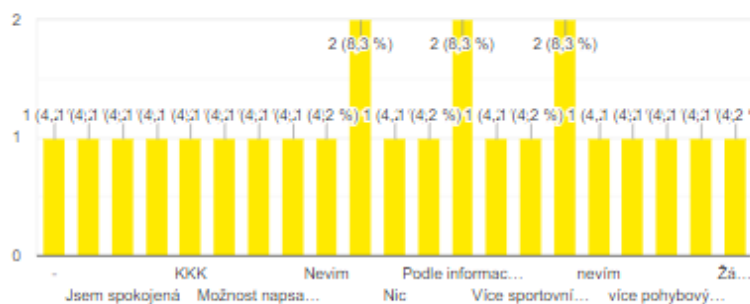
24 odpovědí



10. Které další činnosti byste v ŠD nově přivítali?

[Kopírovat](#)

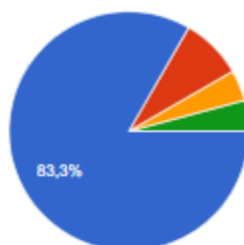
24 odpovědí



11. Jste spokojeni se vstřícností jednání vychovatelek ŠD? U možnosti jiné zkuste popsat, co Vám nevyhovuje.

[Kopírovat](#)

24 odpovědí

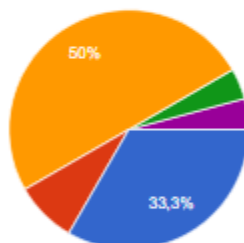


- Ano.
- Ne
- Když jdou do kina na nějaké vystoupení, tak mi p. Druzinarka oznámí at si je vyzvednu dřív, jinak at si je hledám po kine sama.
- Ještě jsem s nimi nejednal/a

12. Byli byste ochotni se aktivněji zapojit a pomoci ŠD? U možnosti jiné navrhněte jiný možný způsob zapojení.

[Kopírovat](#)

24 odpovědí

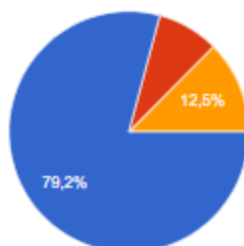


- Ano, finančním příspěvkem.
- Ano, s organizací akcí pořádaných ŠD.
- Nemám zájem se aktivněji zapojovat.
- Časově bych to nedal
- Pomoci s organizací nějaké akce, ne pravidelně, spíše dle potřeby jednou za čas.

13. Máte zájem o rozšíření oddělení ve školní družině pro žáky 3. ročníku?

[Kopírovat](#)

24 odpovědí



- Ano, máme zájem a rádi bychom využili tuto možnost pro naše dítě.
- Ne, nejsme zájemci o rozšíření oddělení pro žáky 3. ročníku.
- Nejsme si jistí/neutrální.

15. Závěr

Výuka ve školním roce 2022/2023 byla zahájena řádně ve čtvrtek 1. září 2022 a žáci zasedli do připravených tříd.

Žáci naší základní školy byli vzděláváni podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“.

Prioritou tohoto školního roku bylo obnovení aktivit a zvyků, jejichž realizaci v předešlých dvou letech znemožnila doba pandemie. Tato situace si ze strany vedení školy, jednotlivých pedagogů a zákonných zástupců vyžádala mimořádné úsilí.

O činnosti školy je veřejnost, ať už rodičovská nebo ze štěpánkovického okolí, informována prostřednictvím konzultačních hodin, informačního systému školy, webových stránek školy, pravidelných příspěvků v místním Zpravodaji a regionálního tisku. Důležitým zdrojem informací je také vysílání školního rozhlasu, kdy redakční tým vybraných žáků 2. stupně základní školy pravidelně informuje své kamarády o aktuálním dění ve škole.

Školní rok 2022/2023 provázelo velké úsilí nás všech-žáků, pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, zákonných zástupců a všech přátel školy-abychom vytvořili pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří velmi dobře zvládli administrativní změny. Všem patří velké díky.

Ve Štěpánkovicích dne 24.8.2023

Mgr. Elžbieta Stoczková
ředitelka ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 1.9.2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 7.9.2023

Výroční zpráva byla předána Zřizovateli školy dne: 13.9.2023
(dat. schránka – č. j. zš 225/2023)

Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti Základní školy
Štěpánkovice, příspěvková organizace

Mgr. Martinu Večerkovi, zástupci ředitelky ZŠ,
Mgr. Ivě Lihotské, zástupkyni ředitelky školy pro mateřskou školu,
Mgr. Kamile Fialové, výchovné poradkyni,
Mgr. Jakubu Chřibkovi, školnímu metodikovi prevence,
a současně všem kolegům děkuji za spolupráci v uplynulém školním roce 2022/2023.