

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: info@zsstepankovice.cz

<http://www.zsstepankovice.cz/>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Ředitelka školy: Mgr. Elžbieta Stoczková

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

1. Základní charakteristika školy	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	5
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o školské radě.....	5
1.7 Údaje o sdružení rodičů.....	6
2. Obory vzdělávání - vzdělávací program.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	8
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/	8
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/	8
4. Správní řízení	9
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	9
Přestup žáka z jiné školy	9
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	9
5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2021/2022	9
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
7. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků	12
7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách.....	12

7.2 Údaje o žácích podle druhu zdravotního postižení	14
7.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu.....	14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	24
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1 Olympiády a soutěže	25
9.2 Další školní a mimoškolní aktivity.....	31
10. Údaje o prevenci negativních jevů	34
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
12. Výsledky hospodaření	34
13. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2021.....	35
14. Školní družina	36
15. Závěr	36



1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Elžbieta Stoczková
zástupce ředitele: Mgr. Martin Večerek
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: info@zsstepankovice.cz
stockova@zsstepankovice.cz
www: www.zsstepankovice.cz
datová schránka: uvemh8j

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122
fax: 553 675 476
e-mail: obec@stepankovice.cz
datová schránka: qrybba5

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	112 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků (dle výkazů)	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	112	28
ZŠ - 1. stupeň	10	205	20,5
ZŠ – 2. stupeň	6	124	20,67
Školní družina	2	55	27,50
Školní jídelna	x	440 /ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./	x

Komentář:

Na začátku školního roku jsme měli celkem 16 tříd s 317 žáky. V tomto počtu není zahrnut 1 žák prvního a 2 žáci druhého stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – v zahraničí. V průběhu školního roku došlo ke zvýšení počtu žáků v důsledku stěhování rodin do Štěpánkovic a přijetí žáků z Ukrajiny.

Patrné je pozvolné zvyšování počtu žáků a tříd. Kromě 6. a 8. ročníku probíhala výuka v ročnících, kde působily paralelní třídy A a B.

Rovněž v tomto školním roce jsme nebyli opakovaně schopni uspokojit všechny zájemce o umístění dětí do MŠ (8 rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2022/2023, jedná se pouze o děti, které nedovršily věku 3 let).

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

V této oblasti bylo díky dlouhodobým snahám a realizovaným projektům dosaženo vysokého standardu. Průběžně dochází k obnově nábytku, rekonstrukci podlah, malování, rekonstrukci rozvodu elektřiny, internetu, didaktické techniky apod.

Nově zrekonstruovanou moderní multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků, informatiky a jiných předmětů jsme zpřístupnili žákům a vyučujícím 24.1.2022.

V průběhu školního roku probíhala revitalizace venkovního sportoviště, které bylo slavnostně otevřeno 4.6.2022.

Dalším důležitým projektem realizovaným v prvním pololetí školního roku bylo propojení informačního systému školy Škola on Line s moderním systémem objednávání stravy Vis Plzeň.

Doposud realizované a plánované stavební činnosti směřují k udržení stavu, kdy se škola stala komunitním centrem obce, které poskytuje zázemí a služby široké štěpánkovické veřejnosti v průběhu celého dne a v průběhu celého roku.

1.6 Údaje o školské radě

Na základě lednových voleb, jmenováním zřizovatele a voleb zaměstnanců školy došlo k vytvoření devítičlenné školské rady, které předsedá Ing. Petra Macová.

Rada se na svých zasedáních vyjadřuje k výročním zprávám a konzultuje záležitosti spojené s chodem školy. Podrobnější informace k probíraným tématům-viz zápisy ze zasedání.

Ustanovující zasedání Školské rady proběhlo 20. 5. 2021, tímto datem začalo její tříleté funkční období.

1.7 Údaje o sdružení rodičů

V souvislosti s pandemií COVID-19 se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy nemohlo podílet na mnoha tradičních akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost, které škola obvykle organizuje. I přesto sdružení finančně podpořilo vybrané aktivity určené pro žáky a zajistilo občerstvení v rámci oslav Dne dětí a Dne obce.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku

Počet pracovníků celkem (počet osob)	50	úvazek	44,75
Počet pedagogů ZŠ	21		20,64 + výuka náboženství (dohoda) +
výuka češtiny jako cizího jazyka v rámci NPD			
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Školní asistent MŠ	1		0,2
Počet pedagogů MŠ	8		7,28
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		5,77
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		3,11
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6		6,07 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,25)

Komentář:

Vyučující náboženství – p. katecheta Němcová pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 4 h týdně, stejně tak jako p. farář Zelenka – 6 h týdně. Čtvrt úvazku kuchařky ŠJ byl spolufinancován hospodářskou činností školy – poskytování služeb „cizím strážníkům“. Externí vyučující poskytující jazykovou přípravu v rámci výuky češtiny jako cizího jazyka (doučování) pracovala na dohodu v rámci NPD.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitelka	1,0 Sto	VŠ	1. – 5. r.	13
2	zástupce ředitelky	1,0 Ve	VŠ	M - Tv	12
3	vedoucí uč. MŠ	1,0 Li	SŠ	učitelství MŠ	10
4	učitelka MŠ	0,92 Os	SŠ	učitelství MŠ	9
5	učitelka MŠ	0,92 Mu	SŠ	učitelství MŠ	9
6	učitelka MŠ	0,90 Ka	SŠ	učitelství MŠ	9
7	učitelka MŠ	0,87 Če	SŠ	učitelství MŠ	9
8	učitelka MŠ	0,87 Mi	SŠ	učitelství MŠ	9
9	učitelka MŠ	0,87 Fo	SŠ	učitelství MŠ	9
10	učitelka MŠ	0,92 Jo	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
11	učitelka I. stupně	1,0 Sm	VŠ	1. – 5. r.	12
12	učitelka I. stupně	1,0 An	VŠ	1. – 5. r.	12
13	učitelka I. stupně	1,0 Br	VŠ	1. – 5. r.	12
14	učitelka I. stupně	1,0 Šo	VŠ	1. - 5. r.	12
15	učitelka II. stupně	1,0 Šu	VŠ	M - F	12
16	učitelka I. stupně	1,0 Lo	VŠ	1. – 5. r.	12
17	učitelka I. stupně	1,0 Ln	VŠ	1. – 5. r.	12
18	učitelka I. stupně	1,0 Šva	VŠ	1. – 5. r.	12
19	učitel II. st.	1,0 Kr	VŠ	Hv - Aj	11
20	učitel II. stupně ICT	1,0 Pa	VŠ	Z-Tv-Aj	12
21	učitelka II. st. v. p.	1,0 Fi	VŠ	Rv - Nj	13
22	učitelka II. stupně	1,0 Sa	VŠ	Čj - D	12
23	učitel II. stupně	1,0 Nc	VŠ	Tv - Tev	12
24	učitel II. stupně m.p.	1,0 Chř	VŠ	Čj - D	12
25	asistent pedagoga	0,75 Mu	VOŠ	Pedagogika	8
26	učitelka I. stupně	1,0 Pl	VŠ	1. – 5. r.	12
27	učitelka II. stupně	1,0 Lic	VŠ	Aj - Nj	12
28	učitel II. stupně	1,0 Fa	VŠ	Př - Ov	12
29	učitelka II. st. asistent pedagoga	0,64 Ka 0,25 Ka	VŠ	Bi - Ch	12 8
30	učitel II. st.	1,0 Mi	VŠ	M - Z	11
31	vedoucí vych. ŠD	0,86 Mo	SŠ	vychovatelství	9
32	vychovatelka ŠD	0,77 Lac	SŠ	vychovatelství	9
33	uč. náboženství	dohoda	VŠ	teologie	-
34	uč. náboženství	dohoda	VŠ	teologie	-
35	školní asistent MŠ	0,2 Hn	SŠ		

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Všichni vyučující základní školy měli odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního a druhého stupně.

I v tomto školním roce existovala propojenost vyučujících I. stupně s II., a to zejména ve výuce hudební, výtvarné a tělesné výchovy, ale také matematiky a jazyka českého a anglického.

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

Patřičným vzděláním disponují dva asistenti pedagogů.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	3	4	3	2	3	5	0	4	0	0	9	15
MŠ	0	3	0	2	0	1	0	2	0	0	0	8
ŠD	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Celkem	3	7	3	4	3	6	0	8	0	0	9	25

Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří převážně ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 35-45 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	6
2	účetní	0,75	vysokoškolské	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	školnice MŠ	0,875	základní	3
8	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
12	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
13	vedoucí kuchařka	1,00	SOU	6
14	kuchařka	0,94	SOU	4

15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	kuchařka	0,5	SOU	4
17	pomocná kuchařka	0,375	SOU	3
	uklízečka ZŠ	0,5	SOU	2

Komentář:

Rozvržení úvazků pro zabezpečení řádného chodu školy zůstává u správních zaměstnanců dlouhodobě stabilní a ve školním roce 2021/2022 z tohoto pohledu ke změnám nedošlo.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	33	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	8	1
Přijetí k základnímu vzdělávání	31	0
Přijetí uprchlíka z Ukrajiny	3	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Přestup žáka z jiné školy	8	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2021/2022

Počet prvních tříd ve šk.r. 2022/2023	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2022/23
2	31	2	3

Komentář:

U zápisu dětí do prvních tříd školního roku 2022/2023 jsme registrovali 34 dětí. Zákonní zástupci 3 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a školského poradenského zařízení bylo správním rozhodnutím ředitelky školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 31 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	dle § 38 Školského zákona
29	-

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	2	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	SŠ ukončené maturitou	SŠ ukončené výučním listem	celkem
2	16	11	29

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP ZV vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto základem našeho snažení je naplňování těchto základních cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení, motivovat je pro celoživotní učení, umožnit žákům realizaci vlastních nápadů a podněcovat jejich tvořivost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci, umět srozumitelně vyjádřit svůj názor
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých
- připravit žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti, získávat pozitivní pracovní návyky a zkušenosti, uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Naplnění cílů stanovených v ŠVP bylo ve školním roce 2021/2022 značně ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními, zvláště v průběhu 1. pololetí. K úspěšnému splnění vedlo

zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci.

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Škola – základ života“.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících, až na jednu výjimku, kdy v 7. ročníku na základě zprávy učitele došlo k přesunutí jedné kapitoly učiva fyziky do dalšího ročníku. Důvodem byla nutnost poskytnutí žákům dostatečného prostoru k procvičení a upevnění nového učiva.

První pololetí vyžadovalo soustředění se na plnění úkolů a individualizaci při výuce distanční případně kombinované. Volili jsme formy výuky, které by v co nejmenší míře ovlivnily prospěch, míru a množství zvládnutí učiva. Osvědčilo se propracované využívání inf. systému školy – ŠOL – Škola OnLine, vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností formou online, podařilo se nám efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Využili jsme prostředky z Národního Plánu Obnovy na doučování žáků, poskytovali jsme obdobnou podporu v rámci realizace aktivit v projektu Šablony III a věnovali jsme se žákům v hodinách pedagogické intervence. Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo nabídnout žákům, i když někdy ještě v omezené míře, aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zájmových kroužků. Nadaní žáci měli po dlouhé přestávce možnost se zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů. Věnovali jsme čas a úsilí kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků, pedagogů a samozřejmě jsme pokračovali v modernizaci technického stavu budov prvního i druhého stupně a rozšíření technického vybavení určeného pro digitalizaci výuky. Bohužel etapa návratu do režimu bez protiepidemiologických opatření přinesla s sebou nutnost vypořádání se se zhoršujícím se přístupem k plnění základních školních povinností. V tomto ohledu nás čeká ještě hodně práce.

7. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

I. pololetí

Stav žáků:	321	/+3 podle § 38/		Chl.:	170+2*	Dí.:	151+1*
I.stupeň	201	/+1 podle § 38/			113		88+1*
II.stupeň	120	/+2 podle § 38/			57 +2*		63

Absence + výchovná opatření

třída	celk. abs.	prům./žák	neoml.h	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	VYZ.	P	NP	NH
I. A	560	32,94	0	17	0	0	0	0	17	17	0	0	0
I. B	680	40,00	0	17	0	0	0	0	17	17	0	0	0
II. A	752	37,70	0	6	0	0	0	0	18	20	0	0	0
II. B	744	37,20	0	14	0	0	0	0	18	20	0	0	0
III. A	1860	74,40	0	9	0	0	0	0	12	24	1	0	0
III. B	1409	56,36	0	4	0	0	0	0	18	23	1	0	0
IV. A	959	45,67	0	7	0	0	0	0	2	11	10	0	0
IV. B	1109	55,45	0	7	0	0	0	0	6	15	5	0	0
V. A	834	41,70	0	7	0	0	0	0	4	15	4	0	1
V. B	641	37,71	0	3	0	0	0	0	0	12	5	0	0
suma N.S.	9548	47,50	0	91	0	0	0	0	112	174	26	0	1
VI.	1076	44,83	0	12	0	0	0	0	5	22	1	0	1
VII. A	1536	66,78	0	5	0	0	0	0	5	13	10	0	0
VII. B	1414	67,33	0	3	0	0	0	0	4	17	4	0	0
VIII.	1327	53,08	0	9	1	1	0	0	4	12	12	0	1
IX. A	857	65,92	0	6	0	0	0	0	1	5	8	0	0
IX. B	1125	70,31	0	7	0	0	0	0	1	7	9	0	0
suma V.S.	7335	61,13	0	42	1	1	0	0	20	76	44	0	0
suma šk.	7558	23,40	0	133	1	1	0	0	132	250	70	0	3

Absence k 17. 1. 2022 (včetně)

II. pololetí

Stav žáků:	326	/+3 podle § 38/		Chl.:	171+2*	Dí.:	155+1*
I.stupeň	204	/+1 podle § 38/			114		90+1*
II.stupeň	122	/+2 podle § 38/			57 +2*		65

Absence + výchovná opatření

třída	celk. abs.	prům./žák	neoml.h	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	VYZ.	P	NP	NH
I. A	578	34,00	0	17	0	0	0	0	17	17	0	0	0
I. B	693	40,76	0	17	0	0	0	0	17	17	0	0	0
II. A	765	38,25	0	7	1	0	0	0	17	20	0	0	0
II. B	499	24,95	0	5	7	1	0	0	17	20	0	0	0
III. A	1113	44,52	0	8	1	1	0	0	10	24	1	0	0
III. B	1060	40,77	0	6	2	3	0	0	13	23	3	0	0
IV. A	1359	61,77	0	9	1	0	0	0	2	7	15	0	0
IV. B	1047	52,35	0	4	2	1	0	0	6	14	6	0	0
V. A	1007	50,35	0	12	1	0	0	0	4	15	5	0	1
V. B	657	36,50	0	7	2	1	0	0	4	14	4	0	1
suma N.S.	8778	43,00	0	92	17	7	0	0	107	171	34	0	1
VI.	984	41,00	0	13	4	0	0	0	6	19	5	0	1
VII. A	1310	56,96	0	0	5	0	0	0	3	13	10	0	0
VII. B	1197	57,00	0	19	2	0	1	0	3	13	8	0	0
VIII.	1633	60,48	0	7	3	1	0	1	3	16	11	0	1
IX. A	857	65,92	0	5	3	0	0	0	1	5	8	0	0
IX. B	1441	90,06	0	7	5	0	1	0	1	6	10	0	0
suma V.S.	7422	60,84	0	51	22	1	2	1	17	72	52	0	0
suma šk.	16200	36,73	0	143	39	8	2	1	124	243	86	0	3

Komentář:

PTU respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, dále za aktivitu při sběru papíru, lesních plodů, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Za příkladnou práci pro školu v průběhu celé školní docházky je medailonek žáka umístěn na Tabuli cti.

7.2 Údaje o žácích podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení	Počet žáků	Z toho dívky
Se závažnými vadami řeči	1	0
S tělesným postižením	3	0
S více vadami	1	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	19	6
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3	0
Celkem	27	6

Výše uvedeným integrovaným žákům je kromě individuálního přístupu věnována pedagogická intervence kompetentními pedagogy vycházející z doporučení ŠPZ.

Integrace žáka souběžně postiženého více vadami, žáka se středním tělesným postižením probíhala za využití dvou asistentů pedagoga.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli dále zařazováni do aktivit v rámci projektu Šablony III.

V průběhu školního roku v rámci Národního plánu doučování bylo poskytnuto 98 žákům naší školy doučování v takových předmětech jako např. český jazyk, cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie.

7.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	8	9	10	8	7	42
Cizí jazyk	A 1	A 1	A 3	A 3	A 3	11
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické čin.	1	1	1	1	1	5
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	-	1	1
	20	21	25	26	26	118
Náboženství	2	1	2	1	1	

Komentář:

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 5. ročníku náboženství. Ve všech třídách 1. st. probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17
Cizí jazyk	A 3	A 3 N 2	A 3 N 2	A 3 N 2	A 12 N 6
Matematika	4	5	5	5	19
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	-	3
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	-	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	2	2	1	6
	29	30	32	31	122
Náboženství	1	1	1		

Komentář:

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovalo náboženství, které v případě žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty-výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

V 7., a 9. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

c) Volitelné předměty

6. ročník		7. ročník	
Sportovní výchova	1	Sportovní výchova	1
		Informatika	1
8. ročník		9. ročník	
Sportovní výchova	1	Sportovní výchova	1
Informatika	1		

d) Výuka jazyků

Žáci v 1. a 2. ročníku absolvují úvod do angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně a v následujících ročnících to jsou již 3 h. týdně.

Do výuky je zařazen také povinný druhý cizí jazyk, v našem případě je to němčina, která je vyučována od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V tomto školním roce naše škola poskytovala výuku češtiny jako cizího jazyka pro žákyně z Ukrajiny. Výuka probíhala pod vedením externího pracovníka s časovou dotací cca 4 hodiny týdně (dle individuálního rozvrhu).

f) Projektové vyučování

MEXICO DAY – projektové vyučování žáků IX. ročníku

Výše uvedené dny v IX. A a následně v IX. B lektoroval Edgar Omar Rojas Ruiz, skladatel, hudebník, výtvarník, pedagog JAMU Brno, lektor angličtiny a španělštiny.

V průběhu projektového dne se žáci seznámili s historií vzniku Mexika, hlavním městem Aztéků Tenochtitlánem, vpádem španělů vedených Hernánem Cortésem v roce 1521, jejich taktikou a způsobem, jak 300 evropanů překonalo odpor více jak 50 000 aztéckých bojovníků a odpor města s několikaset tisíci obyvateli. Důležitou zastávkou byl také boj Mexičanů o nezávislost pod vedením Miquela Hidalga v letech 1810 -1821.

Při výkladu o současném stavu tohoto 130-ti milionového národa nebyla opomenuta videoprezentace hlavního města Mexico City, kde v současnosti žije více jak 28 miliónů obyvatel.

Mezi humorné momenty patřila ukázka letáků sítě Lidl, ve kterých byly prezentovány potraviny z akce „Dny mexické kuchyně“, které však mají s mexickou kuchyní jen pramálo společného, naopak žáci mohli shlédnout „pravé“ ingredience pro přípravu tacos, tamales, tortillas, quesadillas.

Díky výtvarnému umu přednášejícího si mohli žáci „osahat“ výtvarná díla „alebrijes“, které jsou výsledkem výtvarného umění využívajícího papír pro tvorbu různých předmětů, postav, fantastických stvoření, které byly veřejnosti například prezentovány prostřednictvím již legendárního filmu Coco.

Z kulturních tradic této země za pozornost bezesporu stojí El día de los muertos – směs aztéckých a španělských tradic, pramenící z velkého respektu k zesnulým. Zprostředkován byl průběh těchto oslav, jeden z hlavních symbolů La Catrina a další.

Neodmyslitelnou součástí mexické kultury je hudba a zejména podmanivý zvuk kytary. Osobitým způsobem byla žákům interpretována „téměř druhá mexická hymna“ Cielito lindo, která v Mexiku provází mnoho sportovních a kulturních událostí. Populárním hitem, který oživil samotný závěr přednášky byla píseň La Bamba.

Věřím, že tato aktivita přispěla nejen k rozšíření vědomostí žáků o jiných kulturách, ale posloužila jako motivace k dalšímu úsilí v oblasti jazykového vzdělávání, a to nejen co se týče jazyka anglického.

„Štěpánkovická fotostezka“ – projektový den pro 5. ročník

Pracovníci Muzea Hlučínska ve spolupráci s třídními učitelkami připravili v pondělí 11.10.2021 pro žáky 5. ročníku projektový den zaměřený na poznávání rodné vesnice, a to jak její současné podoby, tak pozůstatků minulosti, jichž se mezi moderní zástavbou skrývá víc

než dost. Den začal vycházkou, jejíž trasa byla určena 23 fotografiemi různých lokalit v obci. Děti měly poznat, která místa snímky zachytily a přizpůsobit jim další pokračování cesty. U mnohých z nich jsme se zastavili a diskutovali. Budova bývalé ZŠ – dnes parkoviště, pomníky padlým v obou světových válkách, které děti velmi zaujaly, jediný stojící srubek, kapličky, typické hlučínské cihlové domky, množství stodol, bludný balvan v parku s připomínkou družby se Štrbou... Po dvou hodinách strávených venku jsme se přesunuli do školního klubu, kde se děti, rozdělené do pěti skupin, seznamovaly prostřednictvím různých úkolů s dalšími zajímavostmi svého rodiště. Srovnávaly mapy předválečné se současnými, vytvářely vlastní emocionální mapu, která místa jsou jim příjemná a která ne, poslouchaly hlas pamětníka – paní Grigarčíkové - jež krásným hlučínským nářečím hovořila o dávno zaniklých skutečnostech, poznávaly známá místa na dobových pohlednicích. Ve 4 dopoledních hodinách jsme tedy blíže poznali svou rodnou obec a uvědomili si, že je to krásné místo k životu, s bohatou historií, které máme chránit a zvelebovat.

Projektový den - Vánoce v I. B

Vánoce jsou svátky připomínající narození Ježíše Krista. Navazují na pohanské oslavy zimního slunovratu. Nejvíce se na ně těší děti. V I. B jsme si s dětmi Vánoce přiblížili prostřednictvím projektového dne, který se konal 16. prosince. Připomenuli jsme si historii Vánoc, povídali si o vánočních zvycích a tradicích, zazpívali jsme si koledy, procvičili si učivo prostřednictvím pracovních listů a upekli krásné mozaikové perníčky. Děti pracovaly samostatně nebo ve dvojicích, hravě si poradily s jednotlivými úkoly a prokázaly zručnost při tvorbě perníčků. Vyučování probíhalo v pohodovém a klidném duchu a dětem se velmi líbilo.

Nejkrásnější „vánoční“ pohádky ve Čtenářském klubu

Poslední schůzka Čtenářského klubu v úterý 21.12.2021 v knihovně byla naplněna vánoční atmosférou. Nejen, že jsme ochutnávali cukroví, ale povídali jsme si také o méně známých tradicích a zvycích, které se pojí se Štědrým dnem. Děvčata si připravila vyprávění o své „nejkrásnější vánoční pohádce“, takže jsme si připomněli pohádky Boženy Němcové Tři oříšky pro Popelku, S čerty nejsou žerty, Princeznu se zlatou hvězdou na čele a modernější pohádku Šíleně smutnou princeznu, nebo pohádku bratří Grimmů Šípkovou Růženku, ve filmové podobě známou jako Jak se budí princezny. Ke každé pohádce jsme si zazpívali známé písničky za doprovodu kytary, flétny, ukulele. Děkuji našim milým knihovnicím a hlavně čtenářkám klubu a přeji pohodové pohádkové Vánoce, pod stromeček pěknou knihu a v novém roce hodně zdraví, štěstí, lásky a spoustu dalších zajímavých příběhů.

Projektové vyučování Z pohádky do pohádky

Ve čtvrtek 10.2. proběhlo ve třídách 1.A a 1.B projektové vyučování s názvem Z pohádky do pohádky. Děti nejenže přišly oblečeny do masek pohádkových bytostí, ale mávnutím kouzelné hůlky se rázem ocitly v pohádkovém světě čar a kouzel a třem skřítkům pomáhaly hledat klíče od truhly s pokladem. Klíčem bylo deset a k získání každého klíče musely děti splnit jeden, ne vždy lehký, úkol. Ale protože naši prvňáčci jsou velmi šikovní, vše se jim nakonec podařilo. V truhle pak našli nejen sladkou odměnou za dopolední námahu, ale objevili tam také krásnou pohádkovou knížku, ze které jim pak paní učitelky jednu pohádku přečetly, a ještě více tak zpříjemnily chvíli určenou pro mlsání. Poslední hodinu pak obě první třídy strávily v tělocvičně, kde si pro ně paní učitelky připravily různé závodivé hry. Toto projektové dopoledne se dětem velmi líbilo.

Týdenní výjezdní lyžařský kurz pro žáky předškolního oddělení MŠ a 1. - 2. ročníku ZŠ

Vaňkův kopec-zpráva z lyžařského kurzu

Je pondělí 14. února a naši malí příznivci lyžování se už moc těší na první den lyžařského kurzu na Vaňkově kopci. Čeká je 5 dnů tréninku, zdokonalování lyžařského umění. Po dobrém obědě vyrážíme na Vaňkův kopec. Naložili jsme lyžařskou výbavu, zkontrolovali čepice, rukavice a nastoupili jsme do autobusu. Otázka „Kdy už tam budeme?“ je milým zpestřením krátké cesty a jen vypovídá o tom, jak moc jsme nedočkaví. Na Vaňkově kopci už nás očekávali instruktoři, kteří rozdělili děti do skupin dle lyžařského stupně schopnosti tj. A, B, C.

Nejsložitější částí lyžařského kurzu byla příprava na lyžovačku, obutí lyžařských bot, rukavic a lyžařské přilby ... bez doprovodu maminky. Vše jsme zvládli na jedničku s hvězdičkou.

Hodina začala rozcvíčkou, pak následovala kontrola lyžařských schopností a případná změna družstva.

Aktivity na kopci byly opravdu různorodé, od zvládnutí základní lyžařské polohy, odrážení se na rovince, zvládnutí zastavit, zpomalit a zatočit. To už jsme byli připraveni na slalom a pak prostě sjezd rovnou z kopce dolů.

Neodmyslitelnou součástí každého fyzického výkonu je samozřejmě malá přestávka na dobítí energie. V nové jídelně čekaly na unavené děti po první části výcviku teplý čaj a tatranka.

Žáci si užili spoustu legrace, strávili příjemné chvíle se svými spolužáky a určitě se naučili opět něco nového. Třeba nám roste nový olympionik.

Těšíme se na další den našeho lyžařského kurzu.

Fandíme sportu - Soutěž ve skoku vysokém

V úterý 18. ledna se dvacet žáků ze VII., VIII. a IX ročníku zúčastnilo soutěže ve skoku vysokém určené pro chlapce II. stupně naší školy. Po dramatickém průběhu, kdy základní výškou bylo 110 cm a postupovalo se v rozmezích 5ti centimetrů, jsme měli po mnoha letech možnost vidět a zažít překonání školního rekordu v kategorii žáků VI. až VII. ročníku. Novým rekordmanem se stal Jan Pistorius, zdoláním výšky 156 centimetrů zároveň zvítězil. Na druhém místě se umístil Marek Huber, který překonal výšku 145 cm a bronzové umístění získal Jan Neudörfler s výškou 135cm.

Maškarní ples u druháků

Ve středu 9. února ve třídách II.A a II.B bylo plno indiánů, klaunů, čarodějů, kouzelníků, princezen, zvířátek a dalších pohádkových bytostí. Maškarní ples plný her, soutěží a tance dětem vykouzluje úsměvy na tvářích. Zábavné dopoledne jsme si užili ve třídách, tělocvičně a také v knihovně. Paní knihovnice nás málem nepoznaly. Využili jsme i své čtenářské dovednosti a zvládli jsme bezchybně dokreslit masky dětem na připraveném pracovním listu. Ve skupinkách jsme vyřešili matematické příklady pomocí šifrovacího kruhu a ve výtvarné výchově jsme si vyrobili klauny, kteří nám zdobí naši třídu. Den plný zábavy a legrace jsme si náramně užili.

Maškarní u pátáků

Žáci 5. ročníků se ve středu 16.2. odpoledne proměnili ve fotbalisty, bojovníky, čarodějnice a čaroděje, princezny či pyžamové plyšáky. Maškarní ples se uskutečnil ve společenské místnosti, kde si děti přinesly občerstvení. Šikovné pekařky se pochlubily i domácími výbornými muffiny, kterými potěšily všechny své spolužáky.

Program maškarního plesu byl velice bohatý, na zahřátí jsme si všichni společně zatančili a poté se děti rozdělily do pohádkových dvojic. Na parketu se nám tak objevil Mach se Šebestovou či Pat a Mat, tyto dvojice pak plnily různé úkoly. Poté následovala přestávka a žáci dostali šanci si chvíli odpočinout.

Následovala další spousta zajímavých úkolů k plnění, jako například tanec s balónky nebo módní přehlídka, která slavila u dětí největší úspěch. Po dobu jedné písničky měla družstva za úkol převléci co nejvtipněji svůj model. Poté každé družstvo prezentovalo svůj výtvar na imaginárním přehlídkovém mole. Po každém splnění úkolu následoval společný tanec, který se děti s chutí naučily.

Celý maškarní ples byl zakončen tombolou a na každého žáka čekalo malé překvapení. Všichni si domů odnesli medaili a spoustu hezkých zážitků se svými spolužáky.

Maškarní ve 4. ročníku

V pátek 18. 2. jsme si v rámci třídy udělali náš malý soukromý maškarní karneval. Díky covidovým opatřením to ani nijak nešlo, ale i tak jsme si ho všichni náležitě užili. Děti si ve cvičné kuchyni vlastnoručně vyrobily zdravé ovocné špízy, zeleninové saláty a samozřejmě nemohly chybět ani česnekové jednohubky proti upírům, kteří kolem nás neustále kroužili. Celý zábavný den jsme dovršili společně se třídou 4. A v tělocvičně, kde jsme se pořádně vydovářeli na opičí dráze, praskáním balónků a nesměl chybět ani tanec ve dvojicích.

Byl to bezva den a už teď se všichni těšíme, že třeba příští rok si ho už všichni užijeme společně i s ostatními třídami.

Velikonoční pečení

Některá děvčata z 8. ročníku chtěla své spolužačky z Ukrajiny přiblížit, jaké velikonoční tradice se v Česku dodržují, a také jaké velikonoční pokrmy se na Velikonocy pečou. Ve středu před Velikonocemi upekly velikonoční zajíčky a beránky, velikonoční sušenky a linecké s jarními motivy. Holky si užily pěkných „cukrářských“ chvil a ochutnávaly si navzájem své upečené dobroty.

Projekt – Kouzelná planeta

KOUZELNÁ PLANETA je vzdělávací multimediální cestovatelsko-geografický projekt velmi známých autorů Kateřiny a Miloše MOTANI. Je určený pro žáky I. a II. stupně základních škol, pro studenty gymnázií a všech dalších typů středních škol včetně učilišť. Autoři jako jediní v ČR promítají s velkým úspěchem také pro děti z I. stupně základních škol, pro které připravili ke každému tématu speciální program. Projekt KOUZELNÁ PLANETA vychází z průřezových témat a nabízí školám netradiční a unikátní způsob jejich zpracování. Pásma v sobě slučují hned několik výukových předmětů-multikulturní a globální výchovu, zeměpis, přírodopis, dějepis, český jazyk, výtvarnou a hudební výchovu, čímž vychovává žáky k myšlení v globálních souvislostech. V pásmech je kladen velký důraz na ochranu

přírody, zachování kulturního dědictví a lidských hodnot. Samotné sestavení programu-práce s fotografickým a filmovým materiálem, informacemi, hudbou, reklamou a beseda je ukázkou mediální výchovy.

Kateřina a Miloš MOTANI zavedou žáky a studenty v průběhu šedesátiminutového promítání do těch nejzajímavějších zemí a na nejúžasnější místa naší planety. Podělí se také o své nespočetné zkušenosti a nejrůznější úsměvné, romantické, napínavé i dobrodružné cestovatelské zážitky. Dynamické audiovizuální pásma sestavené z úchvatných fotografií a videosekvencí je doprovázené živým zasvěceným komentářem cestovatelů samotných, podmanivou i rytmičnou hudbou, autentickými zvukovými i hudebními záznamy. Vložená videa dodávají pásmu ten potřebný dynamický náboj. Pásma jsou velmi živě zpracovaná. Jejich styl filmování je tak autentický a jedinečný, že si diváci připadají, jako by byli sami na cestě. V rámci soutěže o ceny pak přednášející vyzkouší velmi hravou formou pozornost a znalosti dětí. Během ukázky artefaktů a besedy se žáci dozví další informace o dané zemi, o zvířatech, o cestě, zvládání těžkých situací a problémů.

Den mlád'at

Každoročně opavská „zeměděлка“ pořádá velkou třídní akci, která přiláká tisíce návštěvníků a patří k největším v Opavě vůbec. Na jaře jsou to „Dny mlád'at“, kterých uspořádala již více než 20 ročníků.

Také v letošním školním roce se této akce zúčastní žáci 1.- 4. ročníku naší školy. K vidění a mnohdy k pohlazení jsou kuřátka, housátka, kachňátka, králíci, selátka, telátka, kůzlata, jehňata a hříbata, a to často mnoha plemen, v krásných stájích či ohrádkách. Poutají obrovskou pozornost zejména malých návštěvníků, kterých je převaha. Součástí jsou také ukázky spolupráce člověka se zvířaty, tj. ukázky výcviku služebních psů, agility show, koňská čtverylka v podání žáků jezdeckého oddílu školy, jezdecké hobby závody, sokolnické přehlídky, vození v historických kočárech i jízda na ponících.

Supershow

V pátek 6. května proběhla pro nás devátáky dlouho očekávaná Supershow v naší režii. Vše odstartovalo ve čtyři hodiny odpoledne. Jako první přišly na řadu hry. Šlapali jsme balonky, hráli jsme židličkovou, které se zúčastnili dokonce i někteří učitelé. Pokračovali jsme hrou „Šáteček“, při které jsme se navzájem objímali a mnoho dalších her. Nechyběly ani písničky, ty nám pouštěl Kristián Křepel z 9.B. Dorazilo dost žáků a celý večer se vydařil. Pohoštění nám zajistilo Sdružení rodičů a Adéla Gratzová, která připravila koláče. Moc jim za jejich pohostinnost děkujeme. Celý večer jsme završili diskotékou. Všichni jsme si Supershow moc užili.

Slavnostní koncert k 22. výročí založení pěveckého sboru Štěpánek

Školní pěvecký sbor Štěpánek – dvacetiletý

V našich životech jsou 20. narozeniny věkem, kdy teprve stojíme na prahu a všechny radosti a strasti na nás teprve čekají. U pěveckého sboru, který slaví 20. narozeniny, vlastně dvaadvacáté, dvouletá „covidová“ přestávka se nepočítá, je tomu trochu jinak. Během 2 desetiletí má Štěpánkovický školní pěvecký sbor Štěpánek na svém kontu neuvěřitelné množství vystoupení, koncertů, soutěží, ale hlavně písniček jak českých, tak cizojazyčných.

Štěpánkuv příběh začal v září roku 2000, kdy se čerstvě promovaná slečna učitelka, dnes sbormistryně Andrea Antlová, která hrála na různé hudební nástroje a velmi milovala hudbu, ujala vedení školního pěveckého sboru. Na samotném začátku se přihlásilo jen 5 dětí, ale učitelka nezoufala a hledala dál. Přidaly se děti z vyššího stupně a byla nalezena skvělá klavíristka. Za dobu své existence se v jeho řadách vystříдалo neuvěřitelných 250 zpěváků, někteří z nich zůstali Štěpánku věrni a spolupracují s ním i nadále. Sbor záhy překročil hranice štěpánkovické školy a reprezentoval nás na nejrůznějších pěveckých vystoupeních a soutěžích, kde získával zkušenosti a v konkurenci se neztratil, o čemž svědčí řada ocenění. Ze všech vyberme krajské kolo Celostátní přehlídky dětských pěveckých sborů, jehož se Štěpánek účastnil již třikrát, a to v letech 2005 a 2006, kdy obsadil stříbrná pásma, a v roce 2009, kdy získal pásmo zlaté. Velmi záslužná a chvályhodná byla pravidelná účast na charitativním koncertu pořádaném Kojeneckým ústavem v Opavě „Zpíváme pro miminka“. Štěpánek je také sbor na mezinárodní úrovni, neboť nejen, že zpívá písně ve španělštině, ruštině, polštině, slovenštině, srbštině a angličtině, ale také spolupracoval se zahraničními dirigenty. V roce 2005 s anglickým skladatelem, hudebním pedagogem a sbormistrem Bobem Chilcottom a několik let poté s kanadskou sbormistryní Carol Beynon.

Písně našeho sboru si můžete poslechnout také na 3 hudebních nosičích /CD/, které Štěpánek vydal.

Z uvedeného vyplývá, že pěvecký sbor Štěpánek patří k významným kulturním činitelům v obci pozitivně ovlivňujícím mladou generaci.

Jubilejní a mimořádný koncert Štěpánka pořádaný v sobotu 21.5.2022 patřil k tomu nejlepšímu, co jsme mohli v „postcovidové“ době zhlédnout. Od nádherného, svěžího a barevného vystoupení dětí z mateřské školky ze třídy Kuřátek a Berušek, prokládaného flétníčkami a pohybovým cvičením malých mažoretek, přes písně v podání samotného sboru doprovázeného mnohými hudebními nástroji, klavírem, bubny, flétnami, zvonkohrou, saxofonem, až po křest nového hudebního nosiče s názvem „Štěpánek 20“. Mimořádnost celé akce spočívala ve skutečnosti, že se jednalo o koncert benefiční, tudíž finanční výtěžek z něj byl věnován ukrajinským dětem prostřednictvím Dětské mezinárodní organizace UNICEF a dvě naše současné ukrajinské žákyně ve sboru účinkovaly a zazpívaly ukrajinskou lidovou píseň „Ščedryk“.

Závěrečný blok pak zpívali i rodiče současných členů sboru, takže jeviště bylo zaplněno dětmi a dospělými, kteří všichni chtěli vyjádřit svou radost z hudby a zpěvu. Náš velký dík za zdařilou akci patří všem současným i bývalým členům našeho školního pěveckého sboru, všem organizátorům, vedení školy a učitelům, obecnímu úřadu, zvukařům a technikům, divákům a posluchačům, za podporu, za finanční dary.

Všem, kteří se zasloužili o hudební doprovod, zejména klavíristkám, Janě Smolkové a Veronice Kociánové, a především sbormistryni paní Andreji Antlové, bez jejíhož elánu a nadšení by se nic z uvedeného neuskutečnilo.

Je obecně známo, že my lidé jsme každý jiný, lišíme se od sebe věkem, pohlavím, zájmy, řečí, ale jedna skutečnost nás může spojit a tou je HUDBA.

ŠTĚPÁNKU, DĚKUJEME.

Člověče, nezlob se

9. 5. 2022 pořádala školní družina společenskou hru " Člověče, nezlob se! ". Souboj mezi třídami proběhl v tělocvičně a zúčastnily se ho děti prvních a druhých tříd. Žáci se stali figurkami, které se pohybovaly po hrací ploše. Z každé třídy byl zvolen takzvaný "kulač", který koulel ve vymezeném prostoru kostkou. Paní vychovatelky a třídní učitelky pomáhaly

dětem hru na hřišti koordinovat. Děti se během hry střídaly a vzájemně povzbuzovaly.

Čtvrté místo a bramborovou medaili si odnesli žluťasci ze 2. A třídy. Na třetím místě skončili červení z 2. B třídy. Druhé místo vybojovali zelení z 1. B a vítězství patřilo modrému týmu z I. A.

Všichni zúčastnění si odnesli sladkou odměnu a 1. A spolu s 1. B získali i stolní hru "Člověče, nezlob se!".

Všem dětem se hra líbila a již se těší na další ročník.

Sportovní dětský den

U příležitosti otevření sportovního areálu školy jsme připravili pro všechny žáky sportovní den plný zábavy. 1. června 2022 od 8 hodin se rozběhly hry a soutěže bez rozdílu věku. Pro žáky bylo připraveno občerstvení a bohatý program. Nejaktivnější sportovci obdrželi medaile a diplomy.

„Mezi deskami knih“, aneb výlet Čtenářského klubu

Je středa 15. června 2022, 12:40 a my, čtenářky knih – členky Čtenářského klubu – vyrazíme autobusem na výlet do Bezručovy knihovny v Opavě. Je horko, ale nás od zastávky k cíli naší cesty pohání zvědavost. Věděly jsme, že Bezručova knihovna sídlí v krásném domě postaveném na začátku 20. století, ale jeho interiér nás okouzlí. Paní knihovnice nás provádí všemi odděleními od těch pro nejmenší, přes oddělení pro dospělé až po studovnu, do níž se dostaneme po krásném mramorovém schodišti. A všude knihy a v nich schované nejrozumnější myšlenky a nekonečná fantazie. Dojde i na počítače, jak jinak v digitální době, v nichž se učíme vyhledat tituly knih podle autora, názvu, či klíčových slov. Dozvíme se, že v knihovně jsou i knihy, které se nesmí půjčovat. Jedná se o tzv. faksimile, tj. přesné kopie vzácných literárních děl. A tak máme možnost si prohlédnout Vyšehradský kodex napsaný v 11. století, jehož kopie má hodnotu sta tisíců korun, dokonce rukopis samotného Jana Ámose Komenského. Z Bezručovy knihovny se pak přesuneme do knihkupectví, kde jsou z naší návštěvy tak nadšení, že dostaneme 20% slevu na vše a každá si můžeme vzít knihu zdarma. Ještě krásné upomínkové záložky jako vzpomínku na naše schůzky v uplynulém školním roce a nakonec zmrzlina. Úžasný výlet.

V pátek dne 10.6. žáci třídy 5.A vyměnili své pohodlné postýlky za dobrodružné spaní v naší škole. Žáci si spolu s učiteli připravili bohatý program, který trval až do pozdních nočních hodin. Všichni se shromáždili před školou, odkud vyrazili na pěší túru k rybníku na Albertovci. Děti bez reptání ušly dlouhou trasu s náručí plnou špalíček dřeva, aby si na konci cesty mohly rozdělat oheň a každý si tak mohl opéct špekáček. Poté se celá skupinka vydala zpět do školy, kde si spolu s učiteli zahráli na schovávanou v areálu nového sportoviště. Nikdo se neztratil, všichni se úspěšně našli a tak mohli zbytky svých sil uplatnit při vybíjení a speciální verzi hry šátek. Mezitím si žáci tajně připravili v malé tělocvičně oslavu pro svého oblíbeného pana učitele Mitoraje, který slavil narozeniny. Šikovná Apolenka Harasimová upekla i velice chutný dort, na kterém si celá třída pochutnala. Následujícím bodem programu byla prezentace pro spolužáky, Ditu Drastíkovou a Štěpána Dudu, kteří se s námi tento školní rok rozloučí a nastoupí na gymnázium. Tuto dojemnou prezentaci měli pod palcem Adam Michalík a Julie Hartošová. Po prezentaci se již všichni schovali do svých pelíšků a při filmu pomalu usnuli. Do nového dne se probudili už v 6 hodin plni nádherných zážitků ze společné

noci ve škole, které rychle pospíchali sdělit domů svým rodičům a sourozencům.

Američtí šneci třídy 5.A

Ve třídě 5.A máme domácí mazlíčky. Jsou to šneci, jsou dva a jmenují se Albert a Arnošt. Mají teprve jeden měsíc, jsou to ještě miminka. Do třídy je přinesla Apolenka Harasimová, která se o ně také nejvíce stará spolu s Eliškou Orlovou. Ostatní spolužáci se ale také zapojují do péče o ně a nosí jim salát, okurku, papriku či jablko každý den. Šnekům měníme pravidelně vodu a dáváme jim sépiovou kost na zpevnění ulity. Zatím jsou velcí asi jako nehet od palce, ale ještě hodně povyrostou. Hoví si na podestýlce z lignocelu, rádi se zahrabávají a koupou se v misce s vodou. Na víkend si je Apolenka nosí domů, aby jim nebylo smutno.

Výlet do Krakova

Ráno 23. června ve 4:30 ráno jsme byli nachystaní před školou a čekali jsme na odvoz autobusem. Moc jsme se těšili a byli jsme rádi, že jsme mohli konečně vyjet. Čekala nás dlouhá, asi tříhodinová cesta autobusem, během které někteří ještě usli. V autobuse bylo celou cestu veselo. Cestou jsme si zazpívali a přidal se k nám celý autobus i s učiteli. Po náročné cestě jsme konečně dorazili na místo. Nejdříve nás čekala prohlídka koncentračního tábora Auschwitz – Birkenau (Osvětim). Po vstupu jsme se rozdělili na dvě skupiny podle tříd. Naši osmou třídu si převzala moc milá paní průvodkyně. Dostali jsme na uši sluchátka, abychom slyšeli i zezadu a nic nám neuniklo. Prohlídka byla naučná a myslím si, že si každý z nás uvědomil, co lidé prožívali a jakým utrpením si prošli. Osvětim by určitě měl každý navštívit. Poté jsme se vydali na prohlídku muzea továrny Oskara Schindlera, který zachraňoval lidi před koncentračním táborem. Ubytovali jsme se v hotelu ROK. Pak už nás čekal aquapark, na který jsme se hodně těšili. Tobogány, divoká řeka, vířivky, lezecká stěna a mnoho dalších atrakcí, které jsme si všichni moc užili. Druhý den jsme měli budíček kolem sedmé, abychom stihli snídani ve stylu rautů přímo v hotelu. Pak už jsme se museli jen rychle sbalit a mohli jsme vyrazit na prohlídku celého města Krakov. Celé dopoledne jsem strávili procházením památek v jednom z nejkrásnějších měst. Prošli jsme celé náměstí, synagogu, prošli jsme se i na zámek a kostel, kde jsme se po vyšlapání mnoha schodu mohli podívat na jeden z největších zvonů a užili jsme si krásný výhled na celé náměstí. Celou dobu nás provázel moc milý pan průvodce, díky kterému jsme se dozvěděli něco nejen o historii ale i o současnosti Krakova. Bohužel jsme se s Krakovem museli rozloučit, abychom mohli jet do solných dolů Wieliczka. Tam jsme zjistili, jak se kdysi těžila sůl a sami jsme ji mohli i ochutnat. Viděli jsme sochy, které jsou celé jen ze soli, animace a legendy a mnoho dalšího. Výlet se nám chýlil ke konci a my jsme se museli rozloučit jak s Krakovem, tak s celým Polskem. Cestu domů jsme si myslím všichni užili víc než cestu tam. Písničky jak české, tak německé i anglické si s námi zpívali i všichni učitelé celou dobu. Po příjezdu ke škole nás přivítali s otevřenou náručí naši rodiče, kteří byli rádi, že nás mají zase doma. Celou dobu nás doprovázel pan učitel Fichna, pan učitel Mitoraj, paní učitelka Fialová a paní ředitelka Stoczková. Moc jim děkujeme, že to s námi vydrželi a udělali nám krásné vzpomínky a zážitek na celý život.

Z dalších aktivit uvádím:

- Hlášení žákovského rozhlasu „Škobránek“
- Sběr papíru a lesních plodů

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo dle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

- A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k obsluze a efektivnímu využití informačního systému školy – Škola OnLine, k prohlubování odborné kvalifikace.
- B/ V rámci implementace nových metod hodnocení žáků absolvoval pedagogický sbor školení ve formě „Sborovna“ – Formativní hodnocení. Dalším společným vzděláváním bylo školení vyučujících k využití programového vybavení nové multimediální učebny.
- C/ Vyučující 1 st. ZŠ a matematiky v rámci podpory čtenářské a matematické gramotnosti absolvovali školení Abaku
- D/ Zavedení nového stravovacího systému a propojení s informačním systémem školy bylo podpořeno školením pedagogických a nepedagogických pracovníků školní jídelny
- E/ Individuální vzdělávání pedagogů bylo věnováno těmto tématům: Sfumato – splývavé čtení, příprava občanů k obraně státu, seminář pro učitele geografie, zdravotník zotavovacích akcí, prezentace studijních programů pro výchovné poradce, výuka nové informatiky v podmínkách českého školství.
- F/ Vzdělávání zaměstnanců ŠJ bylo směřováno především k problematice dietního a zdravého stravování

Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny kladně.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Olympiády a soutěže

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Vědomostní a umělecké soutěže a olympiády

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Niessnerová Lucie	VIII.	Přírodovědný klokan	1. místo	Kadet
Křepel Kristián	IX. B		2. místo	
Pinkavová Natálie	VIII.		3. místo	
Štědroň Martin	VIII. tř.	Dějepisná olympiáda	1. místo	
Gratzová Adéla	IX. A		2. místo	
Mührová Agáta	VIII. tř.		3. místo	
Křepel Kristian	IX. B	Olympiáda v českém jazyce	1. místo ŠK / . místo OK	
Fichnová Tereza	IX. A		2. místo	
Gratzová Adéla	IX. A		3. místo	
Solisch Oliver	VII. B	Olympiáda v anglickém jazyce	1. místo	I. A
Bělák Štěpán	VII. A		2. místo	
Oberherrová Eva	VII. A		3. místo	
Křepel Kristian	IX. B		1. místo	II. A
Stříbná Aneta	IX. B		2. – 3. místo	
Leščinský Jakub	IX. A		2. - 3. místo	
Pinkavová Natálie	VIII. tř.		1. místo ŠK/13. místo OK	Kat. C
Hanzlík David	VIII. tř.		2. místo	

Kočí Eliška	VIII. tř.	Biologická olympiáda	3. místo	
Moravcová Justýna	VII. B		1. místo ŠK/. místo OK	Kat. D
Neudörfler Jan	VII. A		2. místo	
Slivková Laura	VII. B		3. místo	
Baránek Josef	VI. tř.	Zeměpisná olympiáda	1. místo	Kat. A
Sněhota Radim	VI. tř.		2. místo	
Kramář Sebastián	VI. tř.		3. místo	
Křištof Samuel	VI. tř.		3. místo	
Kašný Adam	VII. B		1. místo	Kat. B
Neudörfler Jan	VII. A		2. místo	
Vinárková Karolína	VII. B		3. místo	
Stříbná Aneta	IX. B		1. místo	Kat. C
Fichnová Tereza	IX. A		2. místo	
Mührová Agáta	VIII. tř.		3. místo	
Křepel Kristián	IX. B		3. místo	
Gratzová Adéla	IX. A	Chemická olympiáda	1. místo	
Křepel Kristián	IX. B		2. místo	
Fichnová Tereza	IX. A		3. místo	
Orlová Eliška	V. A	Matematická olympiáda	1. místo ŠK / 6. místo OK	Kat. Z5
Kašný Dominik	VI.		1. místo ŠK / 9. místo OK	Kat. Z6
Neudörfler Jan	VII. A		1. místo ŠK /26. místo OK	Kat. Z7

Štědroň Martin	VIII.		1. místo ŠK / 15. místo OK	Kat. Z8
Štědroň Martin	VIII.	Pythagoriáda	1. místo ŠK / 13. místo OK	8. ročník
Hanzlík David	VIII.		2. místo	
Mührová Agáta	VIII.		3. místo	
Křepel Kristian	IX. B		1. místo	9. ročník
Fichnová Sára	IX. A		2. místo	
		Matematický Klokán		Kat. Cvrček
Poštulková Stela	II. B		1. místo	
Stromský Jan	III. A		1. místo	
Strouhal Karel	III. B		2. místo	
Nováková Viktorie	III. B		2. místo	
Josefusová Ema	II. B		3. místo	
Drastíková Dita	V. A		1. místo	Kat. Klokánek
Orlová Eliška	V. A		2. místo	
Kurková Sofie	V. B		3. místo	
Neudorfler Jan	VII. A		1. místo	Kat. Benjamín
Vinárková Karolína	VII. B		2. místo	
Baránek Josef	VI.		3. místo	
Kočnar Jakub	VII. B		3. místo	
Hanzlík David	VIII.		1. místo	Kat. Kadet
Pinkavová Natálie	VIII.		1. místo	
Křepel Kristián	IX. B		2. místo	
Štědroň Martin	VIII.		3. místo	

Gratzová Adéla	IX. A	Lesewettbewerb - čtení německých textů	bez umístění	
Niesnerová Lucie	VIII. tř.		bez umístění	
Stošek Robin	VI. tř.	Soutěž ZŠ v technických dovednostech	bez umístění	
Tietz Ondřej	VII. B		bez umístění	

Sportovní soutěže

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Koudela Adam		Vybíjená	1. místo okrsek 2. místo okres	4. – 5. tř.
Gratza Lukáš				
Tomíček Max				
Tomíček František				
Wollný Jan				
Malček Lukáš				
Baránek Štěpán				
Halfar Marek				
Hnát Matyáš				
Malohlava Adam				
Riemel Petr				
Drastíková Dita				

Neudorfler Jan	VII. A	Okresní finále atletického čtyřboje	1. místo	Chlapci 6. - 7. roč.
Pistorius Jan	VII. A			
Vendelín Štěpán	VII. B			
Baránek Josef	VI. tř.			
Lusar Jan	VI. tř.			
Harazimová Julie	VII. A		12. místo	Dívky 6. - 7. roč.
Oberherrová Eva	VII. A			
Vitásková Anna	VII. B			
Mušíková Kateřina	VII. B			
Bajtlová Elen	VII. A			
Harazim Matyáš	I. A	Florbalový turnaj ČEPS CUP nižšího stupně	3. místo	Chlapci NS
Wollný Václav	II. B			
Stromský Jan	III. A			
Hartoš Filip	III. A			
Koudela Kryštof	III. A			
Poskočil Matouš	III. B			
Kořistka Tobias	V. A			
Hartošová Julie	V. A			
Riemel Petr	V. B			
Wolf David	V. B			

Pistorius Jan	VII. A	Fandíme sportu – soutěž ve skoku vysokém	1. místo	chlapci
Huber Marek	VIII.		2. místo	
Neudörfler Jan	VII. A		3. místo	

Umělecké soutěže

Příjmení a jméno	třída		umístění	kategorie
Křištofová Charlotta	II. A	Recitační soutěž	1. místo	I. kat.
Rycka Jakub	III. B		1. místo	
Skuplík Petr	III. B		2. místo	
Wollný Václav	II. B		3. místo	
Poštulková Stela	II. B		3. místo	
Tietzová Barbora	IV. B		1. místo	II. kat.
Drastíková Dita	V. A		2. místo	
Tesárková Klára	IV. B		3. místo	
Svačina Matěj	VI. tř.		1. místo	III. kat.
Mušíková Kateřina	VII. B		2. místo	
Slivková Laura	VII. B		3. místo	
Žůrková Natálie	VIII. tř.		1. místo	IV. kat
Černá Nela	VIII. tř.		2. místo	
Smažíková Pavla	VIII. tř.		3. místo	
Dostál Tomáš	MŠ	Opavský skřivánek	1. místo	I. kat.
Halfarová Adéla	MŠ		2. místo	
Benková Rozárka	MŠ		2. místo	
Pavlíková Jůlie	I. A		2. místo	

Konečná Veronika	I. B		3. místo	
Kurková Laura	II. A		1. místo	II. kat.
Wollný Václav	II. B		2. místo	
Jurdič Jakub	II. B		2. místo	
Ondráčková Karolína	III. B		3. místo	
Pfeilerová Isabella	II. B		3. místo	
Tietzová Barbora	IV. B		1. místo	III. kat.
Kubín Pavel	IV. A		2. místo	
Harasimová Apolena	V. A		2. místo	
Tomíček František	V. B		3. místo	
Stuchlíková Adéla	VII. B		1. místo	IV. kat
Vehovská Klára	VIII. tř.		1. místo ŠK / 1. místo OK	V. kat

9.2 Další školní a mimoškolní aktivity

a) zájmové činnosti pro žáky:



NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ČINNOSTÍ ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Název zájmových činností	Vedoucí	Termín	
Čtenářský klub pro žáky 7. a 8. ročníku	Mgr. Magda Stříbná	čtvrtek	14.00 hod.
Čtenářský klub pro žáky 2. ročníku	Mgr. Branislava Švábíková	úterý	13.15 hod.
Doučování žáků ZŠ - Nj pro žáky 9. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	pátek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj/M pro žáky 2. ročníku	Mgr. Gabriela Langrová	čtvrtek	12.15 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 4. ročníku	Mgr. Elžbieta Stoczková	úterý	13.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj pro žáky 9. ročníku	Mgr. Jakub Chřibek	úterý	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 7. ročníku	Mgr. Martin Večerek	čtvrtek	13.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 9. ročníku	Mgr. Josef Mitoraj	čtvrtek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 3. ročníku	Mgr. Andrea Antlová	úterý	12.40 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 6. ročníku	Mgr. Jana Smolková	středa	13.15 hod.
Německý jazyk pro žáky 8. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	středa	7.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 7. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	úterý	7.00 hod.
Pěvecký sbor Štěpánek	Mgr. Andrea Antlová	pondělí	15.15 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro žáky 2. ročníku	Mgr. Jana Smolková	čtvrtek	12.00 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro žáky 3. - 4. ročníku	Mgr. Jana Smolková	pondělí	13.15 hod.
Aerobní cvičení pro dívky 6. - 9. ročníku	Mgr. Kamila Šoltysová	úterý	13.30 hod.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Josef Mitoraj	pátek	14.00 hod.
Volejbalový kroužek pro žáky 7. - 9. ročníku	Mgr. Martin Večerek	čtvrtek	14.00 hod.
Kroužek tvořivých rukou pro žáky 4. ročníku	Mgr. Veronika Plánková	pondělí	13.00 hod.
Street dance (3. - 9. třída)	Markéta Unruhová	středa	16.00 hod.
Letecký modelář (od 3. - 9. třída)	Miroslav Kučera	pátek	16.00 hod.
Kroužek gymnasticko-taneční (1. - 5. třída)	Pavla Fiedlerová	čtvrtek	13.30 hod.
Bojová umění (1. - 9. třída)	Martin Bolacký	středa	17.30 hod.
Badminton 5. - 9. ročník	Blanka Harasimová	pondělí	15.15 hod. (1. schůzka 4. 10.)
Výtvarné tvoření (1. - 9. třída)	Veronika Pfeilerová	úterý	13.30 hod.
Keramický kroužek (2. - 3. třída)	Ludmila Moravcová	čtvrtek	14.30 hod.
Kroužek kytary	Sylva Lacková	pondělí	15.00 hod.

Podrobné informace:

ZŠ a MŠ Štěpánkovice

tel.: 553 675 129

info@zsstepankovice.cz

Komentář:

Oblast volnočasových aktivit je tradičně silnou stránkou školy. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je důležitým faktorem pro vybudování kvalitního životního stylu. Po navázání kontaktu s CVC Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a ostatních podmínek jsme dětem a žákům školy nabídli širokou škálu možností, jak vyplnit svůj volný čas a rozšířili tak oblast kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy. V tomto bodě je nutno zmínit také činnost SDH Štěpánkovice, Místní knihovny, TJ Sokol

Štěpánkovice, Florbalového klubu a klubu GymPar, které nabízejí další možnosti pro naši mládež. Pevně věřím, že naše vzájemná spolupráce bude pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak je tomu dosud.

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

KURZY NĚMČINY PRO DOSPĚLÉ

Pokračování dlouhodobé spolupráce s organizací Bohemia Troppau, o.p.s Opava. Organizace kurzů pro pokročilé a mírně pokročilé.

c) Ostatní školní aktivity:

Rovněž většina aktivit uvedených v této oblasti má v organizaci školy své pevné místo.

Environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu
- sběr starého papíru
- realizace sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“
- rovněž se účastníme projektu „Ovoce do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy

Další akce vycházející z plánu školy:

- Mikulášská nadílka pro děti MŠ a žáky I. stupně
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- fotografování tříd
- filmové představení v místním kulturním domě
- divadelní představení
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku – jeho konání bylo přizpůsobeno protiepidemiologickým opatřením

d) Volba povolání:

Volba povolání je součástí výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a praktických činností. V oblasti volby povolání proběhly:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť

- spolupráce s pediatrií a pedagogicko-psychologickou poradnou

10. Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2021-2025.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

V průběhu školního roku se s distanční výukou začaly objevovat „nestandardní“ situace, které byly řešeny individuálně, a to jak s žáky, rodinnými zástupci, pedagogy a dalšími subjekty výchovně-vzdělávacího procesu.

Podrobné hodnocení minimálního preventivního programu obsahuje zpráva školního metodika prevence Mgr. Jakuba Chříbka

<https://www.zsstepankovice.cz/files/zsstepankovice-dd141983f94a7337f657642d1958212a/hodnoceni-preventivniho-programu-20212022-1.pdf>

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Průběh inspekční činnosti ve školním roce 2021/2022 probíhal zprostředkovaně, a to několikrát, prostřednictvím bleskového šetření ČŠI v systému InspIS Data. Zjišťovaný byl stav přijatých žáků z Ukrajiny, naplňování a realizace národního plánu doučování, využití finančních prostředků na ICT.

12. Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy za rok 2021

Hospodaření Základní školy a mateřské školy Štěpánkovice, příspěvkové organizace
2021

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	21 851 564,00	21 851 564,00	
OON	198 004,00	198 004,00	
Zákonné odvody	7 390 199,00	7 390 199,00	
FKSP	438 524,26	438 524,26	
ONIV	890 141,74	890 141,74	
CELKEM	30 768 433,00	30 768 433,00	0,00

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele *	2 938 635,19		
Časové rozlišení transféru	231 885,20		
dotace Multifunkční učebna	1 335 348,05	1 335 348,05	
dotace Šablony III	338 765,74	338 765,74	
nekrytý fond investic	623 213,50		
Ostatní příjmy - stravné	1 521 814,58		
- úplata MŠ	152 960,00		
- úroky	574,40		
- jiné	261 822,90		
Výdaje - energie		1 081 874,16	
- potraviny		1 521 829,71	
- provozní mat.		683 004,84	
- provoz. služby		641 548,44	
- opravy, držba		516 401,67	
- ostatní		262 005,59	
- odpisy		1 059 704,38	
- mzdy		11 511,00	
CELKEM	7 405 019,56	7 451 993,58	-46 974,02

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	159 338,00	132 807,99	26 530,01

Hospodaření za organizaci CELKEM
zhoršený hospodářský výsledek

-20 444,01

13. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2021

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

- | | |
|---|---|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace | 0 |
| 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 1 |
| 3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu | 0 |
| 4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona | 0 |
| 5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona | 0 |

14. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 pracovala dvě oddělení školní družiny s 55 přihlášenými žáky z 1. až 5. ročníku.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky.

Začátek školního roku 2021/2022 provázely ŠD hygienická opatření, která činnost upravila tak, že děti 1. až 3. třídy byly rozděleny do skupin zvlášť.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a týdenních plánů. Přizpůsobena byla zájmům a požadavkům dětí. V rámci školní družiny proběhly různé soutěže a akce i pro ostatní děti ZŠ. Mezi tyto akce patřily Drakiáda, pěvecká soutěž Skřivánek, sběr starého papíru, Hry bez hranic v Kravařích, olympiáda ŠD v Chuchelné (1. místo) a Člověče nezlob se pro žáky 1. a 2. tříd.

Pro činnost ŠD se snažíme využívat nejen třídy, ale i jiné prostory školy – tělocvičny, cvičná kuchyně, knihovna, hudebna, venkovní třída a venkovní prostory sportoviště.

Na webových stránkách školy zveřejňujeme fotografie z různých činností, ať už se jedná o soutěže nebo různorodé venkovní aktivity.

15. Závěr

Výuka ve školním roce 2021/2022 byla zahájena řádně ve středu 1. září 2021 a žáci zasedli do připravených tříd.

Žáci naší základní školy byli vzděláváni podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“. První pololetí školního roku bylo ovlivněno pandemií Covid-19 a nutností přizpůsobení výuky neustále se měnícím protiepidemiologickým opatřením.

Žáci i přes tyto komplikované podmínky byli zodpovědní a svědomitě si plnili své povinnosti. Tato situace si ze strany vedení školy, jednotlivých pedagogů a zákonných zástupců vyžádala mimořádné úsilí. Škola v současné době disponuje moderním výukovým zázemím, má ustálený způsob práce v rámci distanční, rotační a kombinované výuky.

O činnosti školy je veřejnost, ať již rodičovská nebo štěpánkovická, obecně informována prostřednictvím konzultačních hodin, informačního systému školy, webových stránek školy, pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji a regionálním tisku. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Ve Štěpánkovicích dne 18.8.2022

Mgr. Elžbieta Stoczková
ředitelka ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 30. 8. 2022

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 1. 9. 2022

Výroční zpráva byla předána Zřizovateli školy dne: 12.9.2022
(dat. schránka – č. j. zš 187/2022)
ID: 1081739993