

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: info@zsstepankovice.cz

<http://www.zsstepankovice.cz/>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řízení

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách
- 6.2 Údaje o integrovaných žácích
- 6.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže
- 8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Spolupráce s dalšími partnery

10. Údaje o prevenci negativních jevů

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

13. Projekty financované z cizích zdrojů

14. Výsledky hospodaření

15. Výroční zpráva o poskytování informací

16. Školní družina.

17. Závěr

1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek
zástupce ředitele: Mgr. Elzbieta Stoczková
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: info@zsstepankovice.cz
pavlasek@zsstepankovice.cz
www: www.zsstepankovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: obec@stepankovice.cz

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	112 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků (dle výkazů)	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	105	26,25
ZŠ - 1. stupeň	9	189	21,00
ZŠ – 2. stupeň	7	134	19,14
Školní družina	2	55	27,50
Školní jídelna	x	428 /ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./	x

Komentář:

Na začátku školního roku jsme měli celkem 16 tříd s 323 žáky. V tomto počtu nejsou zahrnuti 2 žáci prvního a 1 žák druhého stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – v zahraničí.

Patrné je pozvolné zvyšování počtu žáků a tříd. Kromě V. a VII. ročníku probíhala výuka v ročnících, kde působily paralelní třídy A a B.

Rovněž v tomto školním roce jsme nebyli opakovaně schopni uspokojit všechny zájemce o umístění dětí do MŠ (18 rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2021/2022).

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

V této oblasti bylo díky dlouhodobým snahám a realizovaným projektům dosaženo vysokého standardu. Průběžně dochází k obnově nábytku, rekonstrukci podlah, malování, rekonstrukci rozvodu elektřiny, internetu, didaktické techniky apod. Díky získanému grantu IROP došlo k realizaci venkovní třídy.

Další realizované investiční akce, které jsou realizovány je revitalizace venkovního sportoviště – plánované dokončení 15. 8. 2021, rekonstrukce počítačové učebny – plánované dokončení 31. 12. 2021 a v stejném termínu by měla být žákům školy k dispozici jazyková učebna.

Doposud realizované a plánované stavební činnosti směřují k udržení stavu, kdy se škola stala komunitním centrem obce, které poskytuje zázemí a služby široké štěpánkovické veřejnosti v průběhu celého dne a v průběhu celého roku.

1.6 Údaje o školské radě

Na základě lednových voleb, které tentokrát proběhly distančním způsobem, jmenováním zřizovatele a voleb zaměstnanců školy došlo k vytvoření devítičlenné školské rady, které předsedá Ing. Petra Macová.

Ustanovující zasedání Školské rady proběhlo 20. 5. 2021, tímto datem začalo její tříleté funkční období

1.7 Údaje o sdružení rodičů

V souvislosti s pandemií COVID-19 se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy nemohlo podílet na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost, které škola obvykle organizuje.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

Integrovaný žák s lehkým mentálním postižením v 8. roč. – byl vzděláván podle přílohy ŠVP „Škola – základ života“

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku

Počet pracovníků celkem(počet. osob)	52	úvazek	45,23
Počet pedagogů ZŠ	24		22,03 + výuka náboženství (dohoda)
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Školní asistent MŠ	1		0,2
Počet pedagogů MŠ	8		7,29
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		5,77
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		2,24
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5		6,07 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,25)

Komentář:

Vyučující náboženství – p. katechetka Němcová pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 7 h týdně, stejně tak jako p. farář Zelenka – 5 h týdně. Čtvrt úvazku kuchařky ŠJ byl spolufinancován hospodářskou činností školy – poskytování služeb „cizím strávníkům“.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitel m ICT	1,0 Pa	VŠ	Z-Tv-JA	13
2	zástupkyně ředitele	1,0 Sto	VŠ	1. – 5. r.	12
3	vedoucí uč. MŠ	1,0 Li	SŠ	učitelství MŠ	10
4	učitelka MŠ	0,92 Os	SŠ	učitelství MŠ	9
5	učitelka MŠ	0,92 Mu	SŠ	učitelství MŠ	9
6	učitelka MŠ	0,92 Ka	SŠ	učitelství MŠ	9
7	učitelka MŠ	0,87 Če	SŠ	učitelství MŠ	9
8	učitelka MŠ	0,87 Mi	SŠ	učitelství MŠ	9
9	učitelka MŠ	0,87 šř	SŠ	gymnázium	9
10	učitelka MŠ	0,92 Jo	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
11	učitelka I. stupně	1,0 Sm	VŠ	1. – 5. r.	12
12	učitelka I. stupně	1,0 An	VŠ	1. – 5. r.	12
13	učitelka I. stupně	1,0 Cz	VŠ	1. – 5. r.	12
14	učitelka I. stupně	1,0 šo	VŠ	1. - 5. r.	12
15	učitelka II. stupně	1,0 šu	VŠ	M - F	12
16	učitelka I. stupně	1,0 St	VŠ	1. – 5. r.	12
17	učitelka I. stupně	1,0 Ln	VŠ	1. – 5. r.	12
18	učitelka I. stupně	1,0 šv	VŠ	1. – 5. r.	12
19	učitel II. st.	1,0 Kr	VŠ	Hv - Ja	11
20	učitel II. stupně m.p.	1,0 Ve	VŠ	Tv - M	12
21	učitelka II. st. v. p.	1,0 Fi	VŠ	Rv - Nj	13
22	učitelka II. stupně	1,0 Sa	VŠ	Č - D	12
23	učitel II. stupně	1,0 Nc	VŠ	Tv - Tev	12
24	učitel II. stupně	1,0 Chř	VŠ	Č - D	12
25	asistent pedagoga	0,75 Mu	VOŠ	Pedagogika	8

26	učitelka I. stupně	1,0 _{Ncá}	VŠ	1. – 5. r.	12
27	učitelka I. stupně	1,0 _{Sy}	VŠ	Jč	12
28	učitel II. stupně	1,0 _{Fa}	VŠ	Př - Ov	12
29	učitelka II. st. asistent pedagoga	0,64 _{Ka} 0,25 _{Ka}	VŠ	Bi - Ch	12 8
30	učitel II. st.	1,0 _{Mi}	VŠ	M - Z	11
31	vedoucí vych. ŠD	0,86 _{Mo}	SŠ	vychovatelství	9
32	vychovatelka ŠD asistent pedagoga	0,77 _{Lac} 0,25 _{Lac}	SŠ	vychovatelství	9 8
33	uč. náboženství	dohoda	SŠ	učitelství MŠ	-
34	uč. náboženství	dohoda	VŠ		
35	školní asistent MŠ	0,2 _{Hn}	SŠ		

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Všichni vyučující základní školy měli odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního a druhého stupně.

I v tomto školním roce existovala propojenost vyučujících I. stupně s II., a to zejména ve výuce hudební, výtvarné a tělesné výchovy, ale také matematiky a jazyka českého a anglického.

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

Patříčným vzděláním disponují tři asistenti pedagogů.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	2	1	4	7	2	6	0	2	0	0	8	15
MŠ	0	1	0	3	0	2	0	3	0	0	0	8
ŠD	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Celkem	2	2	4	10	2	9	0	6	0	0	8	27

Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří převážně ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 35 - 45 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	6
2	účetní	0,75	vysokoškolské	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2

6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	školnice MŠ	0,875	základní	3
8	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
12	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
13	vedoucí kuchařka	1,00	SOU	6
14	kuchařka	0,94	SOU	4
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	kuchařka	0,5	SOU	4
17	pomocná kuchařka	0,375	SOU	3
	uklízečka ZŠ	0,5	SOU	2

Komentář:

Rozvržení úvazků pro zabezpečení řádného chodu školy zůstává u správních zaměstnanců dlouhodobě stabilní a ve školním roce 2020/2021 z tohoto pohledu ke změnám nedošlo.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	38	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	18	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	34	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Přestup žáka z jiné školy	0	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2021/2022

Počet prvních tříd ve šk.r. 2021/2022	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2022/23
2	34	7	2

Komentář:

U netradičního zápisu dětí (bez osobní přítomnosti dítěte) do prvních tříd školního roku 2021/2022 jsme registrovali 37 dětí. Zákonní zástupci 2 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a školského poradenského zařízení bylo správním rozhodnutím ředitele školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 34 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	dle § 38 Školského zákona
35	

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	SŠ ukončené maturitou	SŠ ukončené výučním listem	celkem
7	18	10	35

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

I. pololetí

Stav žáků:	323	/+3 podle § 38/		Chl.:	175+2*	Dí.:	148+1*
I.stupeň	189	/+2 podle § 38/			112 +1*		77 +1*
II.stupeň	134	/+1 podle § 38/			63 +1*		71

Absence + výchovná opatření

třída	celk. abs.	prům./žák	neoml.h	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	VYZ.	P	NP	NH
I. A	429	20,43		21					20	21			
I. B	379	18,95		21					20	20			
II. A	558	23,25		19					15	24			
II. B	388	15,52		22					22	25			
III. A	703	35,15		13					10	18	2		
III. B	385	20,26		15					14	19			
IV. A	641	33,74		5					12	19			1
IV. B	363	21,35		3					14	17			
V.	346	14,42		18					3	22	2		1
suma N.S.	4192	22,18	0	137	0	0	0	0	130	185	4		2
VI. A	243	10,57		1					8	16	7		
VI. B	390	17,73							5	17	5		
VII.	544	23,65	1	1					6	14	9		1
VIII. A	329	23,50							3	4	10		
VIII. B	645	37,94		7					2	7	9	1	
IX. A	567	33,35		2					3	8	9		
IX. B	648	36,00		3					3	11	7		
suma V.S.	3366	25,12	1	14	0	0	0	0	27	77	56	1	1
suma šk.	7558	23,40	0,12	151	0	0	0	0	157	262	60	1	3

Absence k 20. 1. 2021 (včetně)

II. pololetí

Stav žáků:	323	/+3 podle § 38/		Chl.:	175+2*	Dí.:	148+1*
I. stupeň	189	/+2 podle § 38/			112 +1*		77 +1*
II. stupeň	134	/+1 podle § 38/			63 +1*		71

Absence + výchovná opatření

<i>třída</i>	<i>celk. abs.</i>	<i>prům./žák</i>	<i>neoml.h</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>1</i>	<i>VYZ.</i>	<i>P</i>	<i>NP</i>	<i>NH</i>
I. A	397	18,90		21					20	21			
I. B	113	5,65		20					20	20			
II. A	434	18,08		19					15	24			
II. B	256	10,24		17					20	25			
III. A	326	16,30		16					11	19	1		
III. B	343	18,05		13					13	19			
IV. A	371	19,53		16					11	19			1
IV. B	242	14,24		17					9	16	1		
V.	298	12,42		18					2	18	6		1
suma N.S.	2780	14,71	0	157	0	0		0	121	181	8		2
VI. A	332	14,43		5					7	15	8		
VI. B	256	11,64		5					6	18	4		
VII.	353	15,35	4	6		1		1	3	13	9		1
VIII. A	186	13,29		3					3	4	10		
VIII. B	317	18,65		9						9	8	1	
IX. A	518	30,47		5	5				2	9	8		
IX. B	481	26,72	6	7	6				3	11			
suma V.S.	2443	18,23	4	40	11	1		1	24	79	46	1	1
suma šk.	5223	16,17	0,12	197	11	1		1	145	260	54	1	3

* absence k 18. 6. 2021 (včetně)

Komentář:

PTU respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, dále za aktivitu při sběru papíru, lesních plodů, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Za příkladnou práci pro školu v průběhu celé školní docházky je medailonek žáka umístěn na Tabuli cti.

S ohledem na nestandardní průběh školního roku ovlivněného pandemií COVID-19 jsme pochvalami oceňovali žáky, kteří svou aktivitou, příkladnou a soustavnou činností vybočovali z požadavků, které byly na žáky kladeny během distanční výuky.

6.2 Údaje o žácích podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení	Počet žáků	Z toho dívky
Se závažnými vadami řeči	2	1
S tělesným postižením	2	0
S více vadami	1	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	18	6
Se závažnými vývojovými poruchami chování	7	1
Celkem	30	8

Výše uvedeným integrovaným žákům je kromě individuálního přístupu věnována pedagogická intervence kompetentními pedagogy vycházející z doporučení ŠPZ.

Integrace žáka souběžně postiženého více vadami, žáka s lehkým mentálním postižením a žákyně se středně závažnými poruchami učení a chování probíhala za využití tří asistentů pedagoga.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli dále zařazováni do aktivit v rámci projektu Šablony III.

6.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	8	9	10	8	7	42
Cizí jazyk	A	A	A	A	A	
	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické čin.	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	-	1	1
	20	21	25	26	26	118
Náboženství	2	2	2	2	1	

Komentář:

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 5. ročníku náboženství. V 1., 2., 3. a 5. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17
Cizí jazyk	A 3	A 3 N 2	A 3 N 2	A 3 N 2	A 12 N 6
Matematika	4	5	5	5	19
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	-	3
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	-	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	2	2	1	6
	29	30	32	31	122

Náboženství**1****1****Komentář:**

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovalo náboženství, které v případě žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty - výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

V 7., a 8. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

c) Volitelné předměty

6. ročník

Sportovní výchova 1

7. ročník

Sportovní výchova 1

Informatika 1

8. ročník

Sportovní výchova 1

Informatika 1

9. ročník

Sportovní výchova 1

d) Výuka jazyků

Ověřením zapracované změny do našeho ŠVP žáci v 1. a 2. ročníku absolvují úvod do angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně a v následujících ročnících to jsou již 3 h. týdně.

Se změnou školní legislativy je zařazen do výuky také povinný druhý cizí jazyk, v našem případě je to němčina, která je vyučována od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

e) Distanční výuka a závěr školního roku 2020/2021

Distanční výuka školy vycházela z níže uvedeného doporučení školy:

Doporučení k efektivnímu využívání inf. systému školy – ŠOL – Škola OnLine

Kalendář

Třída: IV. A Žák/Student:

	0 07:00 - 07:45	1 08:00 - 08:45	2 09:00 - 09:45	3 10:05 - 10:50	4 11:00 - 11:45	5 11:55 - 12:40	6 12:50 - 13:35	7 13:40 - 14:25	8 14:30 - 15:15	9 15:20 - 16:05
Po 23.11.	Distanční výuka III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. tř., VI. A, VI. B, VII. tř., VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B									
		ČJ IV. A NS27	M IV. A NS27	AJ IV. A NS27	TV IV. A TV2 (velká)	PŘ IV. A NS27				
		i v z	ČJ - Onli... IV. A	i v v	i v v	i				
			i							
Út 24.11.	Distanční výuka III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. tř., VI. A, VI. B, VII. tř., VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B									
		ČJ IV. A NS27	M IV. A NS27	ČJ IV. A NS27	VL IV. A NS27	PČ IV. A NS27				
		i	M - Onli... IV. A	i	i v	i z				
			i z							
St 25.11.	Distanční výuka III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. tř., VI. A, VI. B, VII. tř., VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B									
		AJ IV. A NS27	ČJ IV. A NS27	M IV. A NS27	PŘ IV. A NS27	HV IV. A HV NS	NÁB IV. A NS27			
		i v v	i v	i	ČJ - Onli... IV. A	i v	i v			
					i v					
Čt 26.11.	Distanční výuka III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. tř., VI. A, VI. B, VII. tř., VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B									
		ČJ IV. A NS27	VL IV. A NS27	ČJ IV. A NS27	M IV. A NS27	TV IV. A TV1 (malá)				
		i	i v	i	M - Onli... IV. A	i v v				
					i z					
Pá 27.11.	Distanční výuka III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. tř., VI. A, VI. B, VII. tř., VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B									
		ČJ IV. A NS27	M IV. A NS27	AJ IV. A NS27	ČJ IV. A NS27	VV IV. A NS27	VV IV. A NS27			
		i v	i v	i v	i	i z				

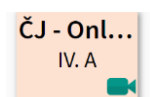
13



1. Informace k výuce – pro orientaci a přehled v průběhu distanční výuky je nezbytné věnovat pozornost těmto informacím, které se vám objeví po umístění kurzoru (šipky myši) na dané modré políčko „i“, prostřednictvím této ikony jsou vám podávány zásadní informace k probírané látce a další organizaci výuky daného předmětu!!! Ze zpětné vazby víme, že stále existuje malé procento žáků, respektive rodičů, kteří těmto informacím nevěnují náležitou pozornost a tímto vznikají zbytečná nedorozumění.



2. Výukový zdroj – on-line asynchronní výuka - ikona jejímž prostřednictvím získáváte přístup k širokému spektru výukových materiálů – videa učitelů s nahraným výkladem učiva, pracovní listy, prezentace učiva, odkazy na výukové portály a mnohé další.



3. Videokonference – on-line synchronní výuka – videopřenos mezi vyučujícím a žáky, a to v předem definované skupině – celá třída, skupina žáků, individuální spojení s žákem. Realizuje se kliknutím na ikonu kamery v čase zahájení dané vyučovací hodiny.



4. Hodnocení – součástí distanční výuky je také hodnocení, které můžete sledovat při využití této ikony

The screenshot shows the SKOLA ONLINE web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: Domácnost, Hodnocení, Výuka, Komunikace, Ostatní moduly, and Správa aplikace. Below this, the main content area displays a calendar for the current month (December 2020) and a list of student activities and assignments. Red circles and arrows highlight specific features: circle 5 points to the 'Zpráva' (Message) icon in the top right corner, and circle 6 points to the 'Hodnocení' (Evaluation) section in the bottom right corner.



5. Zprávy – kanál, který nám umožňuje se vzájemně informovat o průběhu vzdělávání. Možnost, jak průběžně komunikovat s jednotlivými vyučujícími a předcházet tak možným nedorozuměním, zohledňovat individuální podmínky jednotlivých žáků a řešit případné problémy.



6. Domácí úkoly – prostředí, které vám umožňuje přehled v zadaných a odevzdaných úkolech, a dále termínech, kdy je úkol zadán a kdy je vyžadováno jeho odevzdání.

	0 07:00 - 07:45	1 08:00 - 08:45	2 09:00 - 09:45	3 10:00 - 10:30	4 11:00 - 11:45	5 11:50 - 12:40	6 12:50 - 13:35	7 13:40 - 14:25	8 14:30 - 15:15	9 15:20 - 16:05
Po 8.3.	Distanční výuka I. A, I. B, II. A, I... Antlové A., Czudková...									
		CJ IV. B Šváblov... NS28	M IV. B Šváblov... NS28	VL IV. B Synková R. NS28	VV IV. B Šváblov... NS28	VV IV. B Šváblov... NS28				
		CJ - ... IV. B Šváblov...								
		CJ - ... IV. B Šváblov...								
Út 9.3.	Distanční výuka I. A, I. B, II. A, I... Antlové A., Czudková...									
	AJ IV. B Antlové A. NS28	M IV. B Šváblov... NS28	CJ IV. B Šváblov... NS28	PR IV. B Šváblov... NS28	TV IV. B Nýcz R. TV2 (veliká)			AJ - Doučov... IV. A, IV. B Stoczková E.		
	M - ... IV. B Šváblov...		M - ... IV. B Šváblov...	PR - Pří... IV. B Šváblov...						
St 10.3.	Distanční výuka I. A, I. B, II. A, I... Antlové A., Czudková...									
	CJ - Čes... IV. A, IV. B Synková R.	VL IV. B Synková R. NS28	CJ IV. B Šváblov... NS28	CJ IV. B Šváblov... NS28	M IV. B Šváblov... NS28	AJ IV. B Antlové A. NS28				
		CJ - ... IV. B Šváblov...								
		CJ - ... IV. B Šváblov...								
Čt 11.3.	Distanční výuka I. A, I. B, II. A, I... Antlové A., Czudková...									
	CJ IV. B Šváblov... NS28	TV IV. B Nýcz R. TV2 (malá)	M IV. B Šváblov... NS28	CJ IV. B Šváblov... NS28	PC IV. B Šváblov... NS28			NAB IV. B Němcová R. NS28		
	M - ... IV. B Šváblov...		M - ... IV. B Šváblov...							
Pá 12.3.	Distanční výuka I. A, I. B, II. A, I... Antlové A., Czudková...									
	CJ IV. B Šváblov... NS28	M IV. B Šváblov... NS28	CJ IV. B Šváblov... NS28	PR IV. B Šváblov... NS28	AJ IV. B Antlové A. NS28	HV IV. B Šváblov... NS28				
	CJ - ... IV. B Šváblov...									
		CJ - ... IV. B Šváblov...								

AJ - Doučov...
IV. A, IV. B
Stoczková E.

7. Doučování žáků základní školy v rámci realizace projektu Šablony III- Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Štěpánkovice
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017323

ČJ - Čes...
IV. A, IV. B
Synková R.

8. Pedagogická intervence pro vybrané žáky

Nastavení systému a pravidel distanční výuky se věnovaly jednak organizační porady celého sboru či jednotlivých skupin pedagogů I. a II. stupně ZŠ z 26.10., 27. 10, 5.11., 11.11., 16.11., 18.11., 20.11, 25.11., 10.12., 15.12., 4.1., 12.1., 1.2., 5.3., 29.3., 30.3., 8.4., 6.5.,13.5. a 20.5..

Návrat k rotační a následně prezenční výuce se řídil dle hygienických opatření vlády a konkrétní změny v organizaci chodu školy probíhaly následovně:

Od 1.9.2020

[Mimořádné opatření - nošení ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 1. 9. 2020 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 12.10.2020

[Organizace výuky II. stupně školy s účinností od 12. 10. do 25. 10. 2020 a další úpravy chodu školy | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 4.1 2021

[Provoz školy od pondělí 4. ledna 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 11.1.2021

[Informace k provozu školy od 11. ledna do 22. ledna 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 1.3.2021

[Provoz školy od pondělí 1. března 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 12.4.2021

[Provoz školy od pondělí 12. dubna 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 3.5.2021

[Provoz školy od pondělí 3. května 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 10.5.2021

[Provoz školy od pondělí 10. května 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 17.5.2021

[Provoz školy od pondělí 17. 5. 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Od 24.5.2021

[Provoz školy od pondělí 24. května 2021 | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Zpětnou vazbu hodnotící distanční výuku z pohledu žáků a srovnání II. a III. vlny distanční výuky zprostředkovává níže uvedené grafické znázornění:

[Dotazníkové šetření - srovnání II. a III. vlny distanční výuky | ZŠ Štěpánkovice \(zsstepankovice.cz\)](#)

Průběh distanční výuky byl taktéž kontrolován Českou školní inspekcí a to v termínu 9. – 11. 3. 2021. Níže naleznete odkaz na zápis z inspekční činnosti:

[zapis-z-inspekci-cinnosti-csi-distanci-vzdelavani-skoly-9.-11.-3.-2021.pdf \(zsstepankovice.cz\)](#)

f) Projektové vyučování

Projekt – (KYBER)ŠIKANA MÁ ČERVENOU

Záříjový celoškolský projektový den pod názvem „(Kyber)šikana má červenou“, který proběhl v pátek 4. září si kladl za cíl reagovat na rizika moderní doby, na zneužívání moderních technologií (internet, mobilní telefon, sociální sítě, email, webová stránka) k ponižování, zastrasování či ubližování jednoho, nebo více uživatelů.

Cílem projektu bylo pomocí klíčových aktivit minimalizovat dopad rizik internetu na nejohroženější skupinu, jíž jsou žáci základní školy. Žáci se věnovali jednotlivým aktivitám v rámci svých třídních kolektivů a vlastní obsah a použité metody respektovaly věkové kategorie, pro které byly připraveny.

Realizace projektu navázala na školení pedagogů školy – „Rizika internetu a komunikačních technologií“, které bylo zaměřeno na formy kyberšikany, sextingu, kybergroomingu, sociálních sítí a netolismu, na dopad a diagnostiku oběti, profil agresora, příklady ze světa i českého prostředí, úloha rodiče, učitele a školy. Představeny byly zásady bezpečného užívání sociálních sítí, kladné i záporné dopady sociálních sítí na konkrétních příkladech z praxe, možné aktivity projektových dnů a případné další činnosti, které je možné využít ve výuce.

Projekt – FANDÍME SPORTU – Basketbalový kemp BK Příbram

Jsme rádi, že v rámci podpory sportování dětí a mládeže jsme mohli spolupracovat s BK Příbram na předsezonním soustředění. Prostory naší školy se staly v termínu od čtvrtku 13. do neděle 23. srpna zázemím pro 44 hráček a hráčů ve věku 14-17let, 33 basketbalistů mladších kategorií a jejich trenérů. Mladí sportovci absolvovali kemp, při kterém rozvíjeli nejen své sportovní předpoklady pro tento sport, ale také "tmelili" týmového ducha, který je bezesporu důležitým předpokladem úspěchu v tomto kolektivním sportu.

Držíme palce do nové sezóny!!!

Projekt – VENKOVNÍ TŘÍDA

Vize školy o vybudování plnohodnotného venkovního vzdělávacího prostoru na své dlouhé pouti od myšlenky a plánů dorazila do stavu realizace. Schválením projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011476 Ministerstva pro místní rozvoj byla získána dotace ve výši 1 534 388,70 Kč.

Od tohoto projektu si slibují umožnění širokého záběru činností od vlastní výuky, venkovního pobytu dětí předškolního věku, odpoledních aktivit školní družiny, využití v projektových činnostech školy, zájmových kroužků, v průběhu kulturních akcí školy pro veřejnost, kulturních, společenských a sportovních akcí obce.

Zdůraznit bych chtěl jednak aspekt hygienický – možnost většího časového prostoru, kdy mohou žáci trávit část vzdělávání venku, což jak dokládají četné studie a doporučení vede, mimo jiné, k lepší koncentraci. Z pedagogického pohledu dojde bezesporu k rozšíření možností využití metod výuky, které klasická třída neumožňuje. Dalším, pro mne velmi pádným argumentem, je motivace. Jsem přesvědčen, že možností motivovat žáky, že tento prostor bude využit třídou pro běžnou výuku za splnění určitých pravidel a splnění předem daných podmínek vznikne další nástroj, kterým může pedagog disponovat pro motivaci k učení respektive k budování vstřícných vztahů ve třídě potažmo k vytváření pozitivního klimatu školy.

„Podle odborníků výuka jindy sevřená stěnami školních tříd se venku obvykle oživí, zlepšuje kontakt s přírodou, pozornost i soustředění a zároveň snižuje stres. Venku děti rozvíjejí nejen své znalosti, ale současně posilují vztahy mezi sebou a učiteli.“

Věřím, že se tyto záměry stanou skutečností a obohatí chod školy.

Projekt – FINANČNÍ GRAMOTNOST

Pojem finanční gramotnost známe všichni. Ne vždy však víme, co všechno můžeme do tohoto pojmu zahrnout. Co nás činí finančně gramotnými.

Děti čtvrté B třídy prostřednictvím projektového dne do světa peněz nahlédly.

18. září, kdy se projekt konal, řešily spoustu úkolů, seznamovaly se s novými pojmy: peníze, nakupování, utrácení, kolik co stojí, bankomat, banka, příjmy a výdaje rodiny, půjčka, spoření.

Při řešení jednotlivých úkolů prokázaly své znalosti a získaly znalosti nové. Vyplňovaly pracovní listy, hledaly ochranné znaky bankovek, určovaly hodnotu zboží, seznamovaly se s výběrem peněz z bankomatu, používáním kreditní karty, určovaly, co jsou příjmy a co výdaje rodiny. Prostřednictvím dramatizace nakupovaly v obchodě, počítaly útratu, řešily situace, co je nutné nakoupit a co ne.

Vyučování probíhalo ve skupinách a děti ukázaly, že umí hezky spolupracovat a při práci se i zasmát.

Projekt – DOMÁCÍ MAZLÍČCI

Na čtvrtek 24. 9. si žáci I. A přinesli do školy fotografie svých domácích mazlíčků. Představili své zvířátko spolužákům a povídali si, jak se o něj starají. Překvapením pro žáky bylo setkání s kočičkou Maruškou. Paní chovatelka dětem podrobně a názorně ukázala, co vše potřebujeme k chovu kočky domácí. Cílem celého projektového dne bylo, aby si žáci uvědomili odpovědnost za zvířátko, které chovají nebo si chtějí pořídit. Snažili jsme se posoudit vhodnost výběru ke svým možnostem a dovednostem postarat se o ně. Naučili jsme se a pohybově ztvárnili písničku o zvířatech „Jak si vlastně povídáte“, plnili jsme úkoly na interaktivní tabuli a nakreslili kočičku Marušku vodovými barvami. Celý den jsme si náramně užili a dověděli se spoustu nových a zajímavých informací.

Projekt – PES, PŘÍTEL ČLOVĚKA

Mít doma nějakého zvířecího kamaráda je přáním většiny dětí. Co to však pro ně znamená? Na tuto otázku jsme se snažili odpovědět s žáky III. B v jednodenním projektovém vyučování 30. 9. 2020. Děti se na zahájení projektu důkladně připravily, donesly si fotografie, knihy a předměty týkající se našeho tématu. Hned na začátku jsme zjistili, že v naší třídě je hned několik milovníků nejen psů, ale také koček, ptáků, plazů, rybek a dokonce i chameleóna. Při prezentaci jednotlivých zvířat a vyprávění jejich životních příběhů jsme se dozvěděli řadu zajímavostí, např. jak je důležité je krmit, venčit, hrát si s nimi, ale také respektovat jejich potřeby a zájmy. Vysvětlili jsme si, že pes je jedním z prvních zvířat, které si člověk ochočil. Byl ochráncem obydlí a stád. K otázkám, co bychom se o něm chtěli dozvědět, děti např. napsaly: „Jakou rychlostí dokáže běžet?“, „Jakého věku se dožívají?“, „Kolik žije na světě psích plemen?“. Děti si také mohly vyzkoušet své znalosti díky poznávací hře pomocí fotografií psích plemen, zaběhali si jako psi při běhacím diktátu a vyřešili matematický obrázkový list. Na závěr jsme se naučili veselou písničku – „Bingo“. Děti dospěly k závěru, že pořízení domácího přítele jim přináší nejen radost, ale i povinnost – péči o něj.

Projekt – VÍČKOMÁNIE

Víčka, které se nám doma hromadí z nakoupených PET láhví, nemusí nutně končit v odpadkovém koši. Tento malý kousek plastu může zabavit dospělé a hlavně děti. Jejich využití je mnohostranné.

22. září se pro děti prvních tříd víčka proměnila v kreativní a herní materiál. Ve školní družině proběhl projekt pod názvem: „Víčkománie“.

Děti soutěžily v osmi disciplínách, kde prokazovaly svou akčnost, kreativitu, soutěživost, rychlost, pohotovost a také schopnost spolupráce a vzájemné podpory.

Házely a chytaly víčka, foukaly do nich a snažily se je rozpohybovat, tvořily z nich obrazce a lepily je, stavěly z nich pyramidu a přenášely víčka z místa na místo v malých kornoutech. V těchto soutěžích byl vítěz každý, kdo se zapojil. Všechny děti prokázaly, že jsou velmi šikovné a že se umí zabavit. Atmosféra byla velmi příjemná a děti zažily i mnoho legrace.

Projekt – ÚČESOMÁNIE

29. září se v malé tělocvičně uskutečnil projektový den školní družiny pod názvem: „Účesománie.“

Žáci druhých tříd si vyzkoušeli práci kadeřníků a kadeřnic. Cílem celého projektu bylo podnítit v nich kreativitu, soutěživost a vzájemnou spolupráci.

Hlavní částí projektu, bylo vytvořit dva nápadité a rafinované účesy. Krásná děvčata se na chvíli proměnili v modelky a dvě čtyřčlenná družstva v kadeřnický salón. Dětem nápaditost a fantazie vůbec nechyběla. S chutí se pustily do díla a vytvořily nádherné účesy.

Ostatní děti také nezahálely. Zapojily se do připravených soutěží, které prověřily jejich šikovnost, zručnost, pohotovost a rychlost.

V první soutěži měly co nejrychleji uplést čtyřmetrový cop. Druhá soutěž byla zaměřená na rychlost a pohotovost účastníků, kteří tvořili husté kadeře z umělých vlasů. Ve třetí soutěži soutěžící ukázali, jak umí rychle běhat a jak mají hbité ručičky. Navlíkat korálky na silonový drátek není totiž vůbec jednoduché.

Celý projekt se nesl ve veselé a kreativní atmosféře. Všem se dařilo a děti si práci kadeřníků užívaly.

Z dalších aktivit uvádím:

- Hlášení žakovského rozhlasu „Škobránek“
- Sběr papíru a lesních plodů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo dle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

- A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k obsluze a efektivnímu využití nového informačního systému školy – Škola OnLine, v souvislosti s distanční výukou jsme ŠOL rozšířily o moduly umožňující realizovat videokonference v prostředí Microsoft Teams -
- B/ V rámci prevence negativních jevů mezi žáky a účastníky internetu obecně absolvoval pedagogický sbor školení ve formě „Sborovna“ – Rizika internetu a komunikačních technologií pro učitele, na které navázalo projektové vyučování viz výše. Dalším společným vzděláváním bylo školení k možnému využití Venkovní učebny.
- C/ Individuální vzdělávání pedagogů bylo věnováno těmto tématům: Jak na formativní hodnocení, Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích, AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
- Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny kladně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže

Bohužel, v této oblasti pandemie COVID-19 znemožnila účast našich žáků v tradičních soutěžích jako:

Přírodovědný klokan, Olympiády z JA, JN, Př, Z, F, M, D, Pythagoriáda, Piškvorky, Dáma, Přespolní běh, Florbal, Vánoční laťka, Osmtisícovky světa, Šplh, Recitace, Opavský skřivánek a další

8.2 Další školní a mimoškolní aktivity



NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ČINNOSTÍ ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Název zájmových činností	Vedoucí	Termín	
Čtenářský klub pro žáky 9. ročníku	Mgr. Magda Stříbná	čtvrtek	13.30 hod.
Čtenářský klub pro žáky 3. ročníku	Mgr. Branislava Švábíková	čtvrtek	13.30 hod.
Doučování žáků ZŠ - Nj pro žáky 8. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	středa	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj/M pro žáky 1. ročníku	Mgr. Gabriela Langrová	út/čt	11.55 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 4. ročníku	Mgr. Elžbieta Stoczková	úterý	13.20 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj pro žáky 8. ročníku	Mgr. Jakub Chřibek	úterý	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 7. a 9. roč.	Mgr. Martin Večerek	st/po	13.35
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 8. roč.	Mgr. Josef Mitoraj	čtvrtek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj/M pro žáky 2. ročníku	Mgr. Andrea Antlová	út/čt	11.55 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 6. ročníku	Mgr. Jana Smolková	úterý	14.00 hod.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Martin Večerek	čtvrtek	14.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 9. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	čtvrtek	7.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 7. ročníku	Mgr. Kamila Fialová	pátek	7.00 hod.
Pěvecký sbor Štěpánek	Mgr. Andrea Antlová	pondělí	15.15 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro děti předškol. věku	M. Mušíková, B. Černožorská	pondělí, čtvrtek	12.15 hod.
Hravá angličtina	M. Mušíková, N. Kalužova	středa	14.30 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro žáky 2. ročníku	Mgr. Jana Smolková	úterý	7.00 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro žáky 1. ročníku	Mgr. Jana Smolková	pátek	13.15 hod.
Hra na kytaru pro začátečníky	Sylva Lacková	pondělí	15.00 hod.
Keramický kroužek	Ludmila Moravcová	úterý	15.00 hod.
Mažoretky pro MŠ	Anna Jonešová	úterý	15.30 hod.
Hasičský kroužek pro děti od 4,5 do 7 let	I. Lihotská, B. Černožorská, B. Vybrančík	čtvrtek	14.30 hod.
Parkour pro žáky 3. - 7- roč.	Marek Moravec	středa	16.30 hod. (1. schůzka 21. 10.)
Street dance (3. - 9. třída)	Markéta Unruhá	středa	16.00 hod.
Bojová umění (od 1. třídy)	Martin Bolacký	středa	17. 30 hod.
Kroužek gymnasticko-taneční (1. - 5. třída)	Pavla Fiedlerová	čtvrtek	13.30 hod.
Výtvarné tvoření (od 1. třídy)	Veronika Pfeilerová	úterý	13.30 hod.
Badminton 5. - 9. ročník	Blanka Harasimová	pondělí	15.00 hod. (1. schůzka 19. 10.)
Letecký modelář (od 3. třídy)	Miroslav Kučera	pátek	16.00 hod.

Podrobné informace:
ZŠ a MŠ Štěpánkovice

tel.: 553 675 129

info@zsstepankovice.cz

Komentář:

Oblast volnočasových aktivit je tradičně silnou stránkou školy. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je důležitým faktorem pro vybudování kvalitního životního stylu. Po navázání kontaktu s CVC Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a ostatních podmínek jsme dětem a žákům školy nabídli širokou škálu možností jak vyplnit svůj volný čas a rozšířili tak oblast kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy. V tomto bodě je nutno zmínit také činnost SDH Štěpánkovice, Místní knihovny, TJ Sokol Štěpánkovice a Florbalového klubu, které nabízejí další možnosti pro naši mládež. Pevně věřím, že naše vzájemná spolupráce bude pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak je tomu dosud. Bohužel tak jako v jiných oblastech činnosti školy byly tyto aktivity omezeny či úplně přerušeny hygienickými podmínkami, které tento školní rok provázely.

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

KURZY NĚMČINY PRO DOSPĚLÉ

Pokračování dlouhodobé spolupráce s organizací Bohemia Troppau, o.p.s Opava. Organizace kurzů pro pokročilé a mírně pokročilé.

KURZY ANGLIČTINY PRO DOSPĚLÉ

Organizace kurzů pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé, které probíhaly pod vedením externí lektorky v interaktivních učebnách školy a kterých se účastnili nejen občané Štěpánkovic, ale také lidé z širokého okolí.

c) Ostatní školní aktivity:

Rovněž většina aktivit uvedených v této oblasti má v organizaci školy své pevné místo.

Environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu
- sběr starého papíru
- realizace sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- prostřednictvím školní jídelny byl pro žáky zajištěn pitný režim
- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“
- rovněž se účastníme projektu „Ovoce do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy

Další akce vycházející z plánu školy:

- Mikulášská nadílka pro děti MŠ a žáky I. stupně
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek

- fotografování tříd
- filmové představení v místním kulturním domě
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- plavecký výcvik pro žáky III. a IV. ročníku

d) Volba povolání:

Volba povolání je součástí výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a praktických činností. V oblasti volby povolání proběhly z tradičních aktivit jen některé:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- spolupráce s pediatrií a pedagogicko-psychologickou poradnou

9) Spolupráce s dalšími partnery

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

- Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem, beseda žáků 9. tříd se starostou obce aj.
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy - viz bod 1.7
- Místní knihovna – aktivity zaměřené na podporu četby – využití knihovny jako místa, kde se odehrávaly čtenářské kluby I. a II. stupně, dále pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, literární besedy a knihovnické lekce, Noc s Andersenem, autorské čtení a mnohé další aktivity, které jsou prezentovány na webu knihovny a školy
- Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, SDH Svoboda, Florbalový klub Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů, Voltiž Albertovec, JK Cipísek
- CVC Kravaře – poskytuje škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat (Hledá se showman, Dívka roku ...)
- ZUŠ Kravaře-Dvořisko – nadále má ve škole odloučené pracoviště pro výuku hry na klavír našich žáků
- PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků, pedagogicko - psychologické vyšetření žáků, poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování, pomoc při sestavování individuálních učebních plánů, návštěva pracovníků jednotlivých středisek ve vyučovacích hodinách – sledování vývoje žáků
- MÚ Kravaře – odbor sociálních věcí - OSPOD
- MÚ Kravaře – odbor financí, plánování a školství
- Plavecká škola Hastrmánek Kravaře – spolupráce v organizaci kurzu plavání
- SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky, individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče, konzultace s pracovníky výchovného střediska
- Spolupráce s pediatrií a stomatologem
- Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Opavě

10) Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2021-2025.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

V průběhu školního roku se s distanční výukou začaly objevovat „nestandardní“ situace, které byly řešeny individuálně, a to jak s žáky, rodinnými zástupci, pedagogy a dalšími subjekty výchovně-vzdělávacího procesu.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI proběhla v naší škole v termínu 9. – 11. března 2021. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19. Další informace prostřednictvím níže uvedeného odkazu:

[zapis-z-inspekni-cinnosti-csi-distanci-vzdelavani-skoly-9.-11.-3.-2021.pdf \(zsstepankovice.cz\)](https://zsstepankovice.cz/zapis-z-inspekni-cinnosti-csi-distanci-vzdelavani-skoly-9.-11.-3.-2021.pdf)

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Rozvojový program Podpory výuky plavání v základních školách v roce 2020
- „Školní projekt – Ovoce a mléko do škol“

13. Projekty financované z cizích zdrojů

- Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji Výzva č. 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením
- CZ.02.3.S/0.0/0.0/20_080/0017323 pod názvem – Šablony III – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Štěpánkovice
- Ministerstvo pro místní rozvoj ČR – Rekonstrukce sportovního areálu ZŠ a MŠ Štěpánkovice – zhotovitel Pavlacký s.r.o., Luhačovice, předpokládaný termín předání díla 15. 8. 2021
- CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013168 – Ministerstvo pro místní rozvoj – ZŠ Štěpánkovice – odborná jazyková učebna – pro získanou dotaci se v současné době připravuje výběrové řízení
- CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014746 – Multifunkční učebna IT – dokončeno výběrové řízení, realizace do 31.12.2021

14. Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy za rok 2020

Hospodaření Základní školy a mateřské školy Štěpánkovice, příspěvkové organizace 2020

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	19 980 067,00	19 980 067,00	
OON	93 400,00	93 400,00	
Zákonné odvody	6 784 626,00	6 767 408,00	
FKSP	399 601,00	402 490,63	
ONIV	850 110,00	864 438,37	
dotace plavání	12 880,00	12 880,00	
CELKEM	28 120 684,00	28 120 684,00	0,00

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele *	3 000 000,00		
Časové rozlišení transféru	197 265,00		
dotace Šablony II	757 863,17	757 863,17	
dotace Šablony III	76 379,88	76 379,88	
nekrytý fond investic	622 734,00		
Ostatní příjmy - stravné	1 105 330,91		
- úplata MŠ	101 045,00		
- úroky	1 133,43		
- jiné	62 173,41		
Výdaje - energie		1 019 968,44	
- potraviny		1 105 310,85	
- provozní mat.		1 036 522,21	
- provoz. služby		510 782,18	
- opravy, údržba		308 115,51	
- ostatní		90 417,45	
- odpisy		997 751,20	
- mzdy		15 453,00	
CELKEM	5 923 924,80	5 918 563,89	5 360,91

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	229 207,00	171 220,36	57 986,64

Hospodaření za organizaci CELKEM

zlepšený hospodářský výsledek

63 347,55

15. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2020

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

16. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky z 1. – 5. ročníku.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky.

Činnost školní družiny měla vycházet z celoročního plánu práce a být přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí. V úvodu školního roku se podařilo zrealizovat plánované projektové činnosti – Víčkománie a Účesománie. Se začátkem distanční výuky se provoz ŠD přerušil a získaný čas se využil k stavebním úpravám a drobným renovacím.

Se začátkem rotační a následně prezenční docházky žáků do škol provázely činnost ŠD hygienická pravidla, která činnost významně upravila. Především se jednalo o dodržování homogenity skupin žáků, čímž vzrostl počet skupin na 4. Nutnost zabezpečení prostor jsme řešili využitím hudebny a keramické dílny.

17. Závěr

Výuka ve školním roce 2020/2021 byla zahájena řádně v úterý 1. září 2020 a žáci zasedli do připravených tříd.

Žáci naší základní školy byli vzděláváni podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“. Školní rok byl ovlivněn pandemií Covid-19 a přechodem na model distanční výuky, který je popsán výše.

Můžeme vyzvednout velký počet žáků, kteří si i přes tyto komplikované podmínky plnili své povinnosti pečlivě a výborně. Tato nová situace si ze strany vedení školy a jednotlivých pedagogů vyžádala mimořádné úsilí. Škola v současné době disponuje moderním výukovým zázemím, které dokáže náležitě využívat a období distanční výuky tuto skutečnost, dle mého názoru potvrdilo.

O činnosti školy je veřejnost, ať již rodičovská nebo štěpánkovická obecně informována prostřednictvím konzultačních hodin, informačního systému školy, webových stránek školy, pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji a regionálním tisku. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Přeji škole, dětem, žákům, pedagogům, správním zaměstnancům, novému vedení a všem partnerům školy vše nejlepší ve vzdělávání nejmladší štěpánkovické generace a mnoho úspěchů ve snaze o vybudování co nejkvalitnějšího zázemí pro naše děti a žáky.

Ve Štěpánkovicích dne 30. 6. 2021

Mgr. Michael Pavlásek
ředitel ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 1. 9. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 23. 9. 2021

Výroční zpráva byla předána Zřizovateli školy dne: 7. 10. 2021
(dat. schránka – č. j. zš 194/2021)
ID 954721063