

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: info@zsstepankovice.cz

<http://www.zsstepankovice.cz/>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řízení

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách
- 6.2 Údaje o integrovaných žácích
- 6.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže
- 8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Spolupráce s dalšími partnery

10. Údaje o prevenci negativních jevů

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

13. Projekty financované z cizích zdrojů

14. Výsledky hospodaření

15. Výroční zpráva o poskytování informací

16. Školní družina.

17. Závěr



1. řada zleva:

M. Stříbná, Z. Grigarčíková, M. Bořucká, M. Dluhošová, G. Langrová, J. Gilarová,
E. Stoczková, M. Pavlásek, I. Pekařová, J. Smolková, M. Czudková,
Z. Brunclíková, A. Antlová, M. Michalíková, L. Moravcová,

2. řada zleva:

P. Wankeová, J. Dostálová, J. Šímová, M. Peterková, A. Kočnarová, L. Königová,
M. Krettková, D. Hartmanová, S. Flugrová, S. Lacková, L. Kašná, I. Lihotská,
K. Pasecká, B. Vidláková, A. Vehovská, A. Jonešová, M. Mušíková, L. Kolková,
M. Večerek

3. řada zleva:

I. Moslerová, J. Halfar, H. Osmančíková, R. Kubelová, K. Fialová, R. Polomská,
B. Švábíková, K. Nyczová, P. Nycz, D. Slaná, E. Šubová, P. Musiálek, J. Mitoraj,
J. Chřibek, J. Fichna, R. Hnáťová

1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek
zástupce ředitele: Mgr. Elzbieta Stoczková
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: info@zsstepankovice.cz
pavlasek@zsstepankovice.cz
www: www.zsstepankovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: obec@stepankovice.cz

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	112 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků (dle výkazů)	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	111	27,75
ZŠ - 1. stupeň	8	169	21,13
ZŠ – 2. stupeň	7	126	18,00
Školní družina	2	55	27,50
Školní jídelna	x	433 /ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./	x

Komentář:

Na začátku školního roku jsme měli celkem 15 tříd s 295 žáky. V tomto počtu jsou zahrnuti 3 žáci prvního a 1 žák druhého stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – v zahraničí.

Patrné je ustálení celkového počtu tříd (14 – 15) v ZŠ. Vždy záleží zda IX. ročník zahrnuje jednu či dvě třídy, stejně jako dlouhodobější trend při vzniku jedné početné třídy I. ročníku nebo dvou tříd s menším počtem žáků. Tento trend v sobě nese jednak snižování průměrného počtu žáků na třídu a dále skutečnost, že se tvoří třídy s relativně nízkým počtem žáků. Tento stav přináší, při odchodu žáků (stěhování, přijetí na gymnázia) riziko slučování tříd. V letošním roce odchod žáka 9. ročníku na specializovanou školu znamenalo pro organizaci školy nutnost spojování tříd v ročníku ve vybraných předmětech.

Rovněž v tomto školním roce jsme nebyli opakovaně schopni uspokojit všechny zájemce o umístění dětí do MŠ (8 rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2019/2020). Problematika je dlouhodobě řešena se zřizovatelem školy, byla několikrát předmětem jednání zastupitelstva a rady obce a je každoročně řešena udělením výjimky z celkového počtu dětí ve třídách MŠ.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

V této oblasti bylo díky dlouhodobým snahám a realizovaným projektům dosaženo vysokého standardu. Průběžně dochází k obnově nábytku, rekonstrukci podlah, malování, rekonstrukci rozvodu elektřiny, internetu, didaktické techniky apod. Vizí školy zůstává revitalizace sportovišť a přilehlých venkovních prostor školy a rozšíření zázemí o venkovní třídu. Za tímto účelem je vypracován projekt a zřizovatel disponuje stavebním povolením. Záležitost venkovní třídy se

řeší v rámci grantového řízení, projekt byl po formální stránce přijat do výběrového řízení o udělení dotace IROP a je zapracován do investičních záměrů školy v rámci MAP Hlučína. Záležitost rekonstrukce sportoviště je taktéž dotažena do stavu, kdy čekáme na vyjádření, zda žádost zřizovatele o přidělení dotace na výstavbu bude schválena či ne. Tyto záměry směřují k rozšíření možnosti činností školy pro děti a žáky a četným zájmovým sdružením a spolkům v obci k jejich akcím.

Doposud realizované a plánované stavební činnosti směřují k udržení stavu, kdy se škola stala komunitním centrem obce, které poskytuje zázemí a služby široké štěpánkovické veřejnosti v průběhu celého dne a v průběhu celého roku.

Největší činností v údržbě budov školy byla rekonstrukce sociálních zařízení všech tříd MŠ, která proběhla v letních měsících a dále přípravy související s rekonstrukcí kotelny, které směřují k zajištění spalovacích limitů, které přináší nová legislativa.

1.6 Údaje o školské radě

Na základě voleb z 23. 11. 2017, jmenováním zřizovatele a voleb zaměstnanců školy došlo k vytvoření devítičlenné školské rady, které předsedá Ing. M. Zálaha.

Rada se na svých zasedáních vyjadřuje k výročním zprávám a konzultuje záležitosti spojené s chodem školy. Podrobnější informace k probíraným tématům - viz zápisy ze zasedání.

1.7 Údaje o sdružení rodičů

I v tomto školním roce se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy podílelo na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Pod vedením předsedkyně paní Nikoly Harasimové se rodiče zapojili do organizace akcí jako večer kouzelných světýlek, maskarní ples. Organizovali společenský ples či Letní slavnost pro veřejnost a další. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částečně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků na vzdělávací akce, učební pomůcky pro žáky 1. ročníku, divadelní představení pro děti MŠ apod.

Věřím, že příkladná práce tohoto sdružení a spolupráce se školou budou i nadále pokračovat ku prospěchu dětí a žáků, kteří naši školu navštěvují.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

Integrovaný žák s lehkým mentálním postižením v 7. roč. – byl vzděláván podle přílohy ŠVP „Škola – základ života“

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku

Počet pracovníků celkem(počet. osob)	50	úvazek	43,281
Počet pedagogů ZŠ	22		19,09 + 1 výuka náboženství (dohoda)
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Školní asistent ŠD	1		0,2
Počet pedagogů MŠ	8		7,29
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		5,77
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		2,24
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5		6,06 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,5)

Komentář:

Vyučující náboženství – p. katechetka Němcová pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 6 h týdně. Čtvrt úvazku kuchařky ŠJ byl spolufinancován hospodářskou činností školy – poskytování služeb „cizím strážníkům“.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitel m ICT	1,0 Pa	VŠ	Z-Tv-JA	13
2	zástupkyně ředitele	1,0 Sto	VŠ	1. – 5. r.	12
3	vedoucí uč. MŠ	1,0 Li	SŠ	učitelství MŠ	10
4	učitelka MŠ	0,92 Os	SŠ	učitelství MŠ	9
5	učitelka MŠ	0,92 Sl	SŠ	učitelství MŠ	9
6	učitelka MŠ	0,92 Ši	SŠ	učitelství MŠ	9
7	učitelka MŠ	0,92 Pe	SŠ	učitelství MŠ	9
8	učitelka MŠ	0,87 Mi	SŠ	učitelství MŠ	9
9	učitelka MŠ	0,82 Mu	SŠ	gymnázium	9
10	učitelka MŠ	0,92 Jo	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
11	učitelka I. stupně	1,0 Sm	VŠ	1. – 5. r.	12
12	učitelka I. stupně	1,0 An	VŠ	1. – 5. R.	12
13	učitelka I. stupně	1,0 Cz	VŠ	1. – 5. r.	12
14	učitelka I. stupně	0,59 Vi	VŠ	1. - 5. r.	12
15	učitelka II. stupně	1,0 Šu	VŠ	M - F	12
16	učitelka I. stupně	1,0 Br	VŠ	1. – 5. r.	12
17	učitelka I. stupně	1,0 Ln	VŠ	1. – 5. r.	12
18	učitelka I. stupně	1,0 Šv	VŠ	1. – 5. r.	12
19	učitelka II. st.	0,818 Ps	VŠ	Jč - Ja	11
20	učitel II. stupně m.p.	1,0 Ve	VŠ	Tv - M	12
21	učitelka II. st. v. p.	1,0 Fi	VŠ	Rv - Nj	13
22	učitelka II. stupně	1,0 Sa	VŠ	Č - D	12
23	učitel II. stupně	1,0 Nc	VŠ	Tv - Tev	12
24	učitel II. stupně	1,0 Chř	VŠ	Č - D	12
25	asistent pedagoga	0,75 Mu	VOŠ	Pedagogika	8
26	učitelka I. stupně	1,0 Ncá	VŠ	1. – 5. r.	12
27	učitel II. stupně	1,0 Fa	VŠ	Př - Ov	12
28	učitelka II. st.	0,273 Ka	VŠ	Bi - Ch	12
29	učitel II. st.	1,0 Mi	VŠ	M - Z	11
30	vedoucí vych. ŠD	0,86 Mo	SŠ	vychovatelství	9
31	vychovatelka ŠD asistent pedagoga	0,77 Lac 0,5 Lac	SŠ	vychovatelství	9 8
	uč. náboženství	dohoda	SŠ	učitelství MŠ	-

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Všichni vyučující základní školy měli odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního a druhého stupně.

I v tomto školním roce existovala propojenost vyučujících I. stupně s II., a to zejména ve výuce hudební, výtvarné a tělesné výchovy, ale také matematiky a jazyka anglického.

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

Patřičným vzděláním disponují oba asistenti pedagogů pracující v IV. a VII. ročníku.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	2	3	3	5	2	4	0	2	0	0	7	14
MŠ	0	1	0	1	0	2	0	4	0	0	0	8
ŠD	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Celkem	2	4	3	6	2	8	0	6	0	0	7	24

Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří převážně ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 46 do 55 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	6
2	účetní	0,75	vysokoškolské	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	školnice MŠ	0,875	základní	3
8	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,375		3
12	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
13	vedoucí kuchařka	1,00	SOU	6
14	kuchařka	0,94	SOU	4
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	kuchařka	0,5	SOU	4
17	pomocná kuchařka	0,375	SOU	3
	uklízečka ZŠ	0,5	SOU	2

Komentář:

Rozvržení úvazků pro zabezpečení řádného chodu školy zůstává u správních zaměstnanců dlouhodobě stabilní a ve školním roce 2018/2019 z tohoto pohledu ke změnám nedošlo.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	45	1
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	8	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	52	0
Odklad povinné školní docházky	6	0
Přestup žáka z jiné školy	2	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019

Počet prvních tříd ve šk.r. 2019/2020	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/21
2	52	8	6

Komentář:

U zápisu dítěte do první třídy školního roku 2019/2020 jsme registrovali 58 dětí. Zákonní zástupci 6 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a školského poradenského zařízení bylo správním rozhodnutím ředitele školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 52 žáků.

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	dle § 38 Školského zákona
30	1

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	SŠ ukončené maturitou	SŠ ukončené výučním listem	celkem
2	18	10	30

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

I. pololetí

Stav žáků:	295	/+4 podle § 38/		Chl.:	146+3*	Dí.:	149+1*
I.stupeň	169	/+3 podle § 38/			95 +2*		74 +1*
II.stupeň	126	/+1 podle § 38/			51 +1*		75

Absence + výchovná opatření

<i>třída</i>	<i>celk. abs.</i>	<i>prům./žák</i>	<i>neoml.h</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>1</i>	<i>VYZ.</i>	<i>P</i>	<i>NP</i>
I. A	462	23,10		20					18	20		
I. B	337	17,74		13					17	19		
II. A	487	25,63		6					19	19		
II. B	724	40,22		10					17	18		
III. tř	475	20,65		10	2				19	23		
IV. A	825	34,38		4					15	21	3	
IV. B	412	18,73		3					11	20	2	
V. tř.	751	31,29		11					9	21	3	
suma N.S.	4473	27,11		77	2	0	0	0	125	161	8	0
VI. A	625	44,64		5	1	1			3	8	6	
VI. B	675	37,50		4	1	2			2	11	7	
VII. A	666	39,18		6	3	2			1	9	8	
VII. B	456	25,33		3	9	2			5	13	5	
VIII. tř.	1920	66,21		9	4	1			6	11	16	1
IX. A	546	42,00		8	2				3	4	9	
IX. B	526	30,94		2	6			1	1	6	11	
suma V.S.	5414	46,27		37	26	8	0	1	21	62	62	1
suma šk.	9887	36,69		114	28	8	0	1	146	223	70	1

* absence k 18. 1. 2019
(včetně)

II. pololetí

Stav žáků:	294	/+4 podle § 38/		Chl.:	146+3*	Dí.:	148+1*
I.stupeň	169	/+3 podle § 38/			95 +2*		74 +1*
II.stupeň	125	/+1 podle § 38/			51 +1*		74

Absence + výchovná opatření

<i>třída</i>	<i>celk. abs.</i>	<i>prům./žák</i>	<i>neoml.h</i>	<i>PTU</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>1</i>	<i>VYZ.</i>	<i>P</i>	<i>NP</i>
I. A	755	37,75		6		2			18	20		
I. B	585	30,79		6		1			17	19		
II. A	564	29,68		9					17	19	1	
II. B	563	31,28		10					16	18		
III. tř	975	42,39		12	3				12	23	1	
IV. A	1030	42,92		11	6				15	19	5	
IV. B	583	26,50		1	9	1			10	18	4	
V. tř.	723	30,13		4	18		1		10	18	7	
suma N.S.	5778	35,02	0	59	36	4	1	0	115	154	18	0
VI. A	536	38,29		5	1	1			3	7	7	
VI. B	739	41,06		12					1	10	8	
VII. A	865	50,88		9	1				1	9	8	
VII. B	588	32,67		1	12		1		2	13	5	
VIII. tř.	1469	52,46		3	10				5	13	15	
IX. A	625	48,08		4	4				1	3	11	
IX. B	641	37,71		2	4					6	11	
suma V.S.	5463	46,69	0	36	32	1	1	0	13	61	65	0
		81,71										
suma šk.	11241	40,86	0	95	68	5	2	0	128	215	83	0

* absence k 17. 6. 2019 (včetně)

Komentář:

PTU respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, dále za aktivitu při sběru papíru, lesních plodů, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Dvě žáky devátého ročníku byly za svou příkladnou práci pro školu v průběhu celé školní docházky oceněny umístěním svého profilu na Tabuli cti.

Jelikož jsme si vědomi faktu, že pochvala je základní pedagogický nástroj, rozšířili jsme tuto oblast o spolupráci s místními složkami, konkrétně SDH, TJ Sokol, Voltiž Albertovec, atletický oddíl, florbalový klub a na závěrečném slavnostním shromáždění je zhodnocena a odměněna činnost našich žáků i v těchto obecních spolcích.

Kárná opatření byla udělena žákům za časté zapomínání školních potřeb, neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování vůči učitelům a spolužákům, neomluvenou absenci a další porušování vnitřního řádu školy. Tyto prostředky mají za cíl posílit kázeň a přispět k pochopení, že lidská společnost funguje v rámci psaných či nepsaných pravidel. Díky intenzivní práci na tomto poli se nám daří tyto zásady chování našim žákům předávat, přestože tak jako v každé komunitě lidí se objeví jedinci, kteří pravidla opakovaně porušují. Ve II. pololetí jsme nemuseli přistoupit k snížení stupně z chování ani k udělení DŘŠ. Naopak ocenění ve formě PTU nebo PŘŠ obdrželo 163 žáků. Věřím, že tento neutuchající zápas s lidskou pubertou budeme mít i nadále pod kontrolou. Zásadním předpokladem je však vzájemná spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.

Ukazatel absence žáků ve vyučování je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou např. chřipková epidemie, zájem rodičů o rodinnou dovolenou v mimo prázdninových termínech apod.

6.2 Údaje o žácích podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpůrného op.	Počet žáků	Z toho dívky
1	1	1
2	24	10
3	2	0
4	1	0
Celkem	28	11

Celkem máme ve škole 28 žáků, kteří jsou na základě odborného vyjádření ŠPZ individuálně integrováni. Těmto žákům je kromě individuálního přístupu věnována pedagogická intervence kompetentními pedagogy vycházející z doporučení ŠPZ.

Integrace žáka souběžně postiženého více vadami a žáka s lehkým mentálním postižením probíhala za využití dvou asistentů pedagoga.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli dále zařazováni do aktivit v rámci projektu Šablony II.

6.3 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	8	9	10	8	7	42
Cizí jazyk	A 1	A 1	A 3	A 3	A 3	11
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební vých.	1	1	1	1	1	5
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2	7
Praktické čin.	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	-	1	1
	20	21	25	26	26	118

Náboženství 1 1 1 1 1

Komentář:

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 5. ročníku náboženství. V 1., 2. a 4. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17
Cizí jazyk	A 3	A 3 N 2	A 3 N 2	A 3 N 2	A 12 N 6
Matematika	4	4	5	4	17
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	2	2	1	6
	29	30	32	31	122

Náboženství 1 1

Komentář:

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovalo náboženství, které v případě žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty - výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

V 6., 7., a 9. ročníku probíhalo vyučování v paralelních třídách A a B.

c) Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník
Sp. vých. 6.+ 7. r. chl. / dív. 1	Sp. vých. 6. + 7. r. chl / dí 1
	Informatika 1
8. ročník	9. ročník
Sp. vých. 8. + 9. r. chl. / dí 1	Sp. vých. 8. + 9. r. chl./ dí 1
Informatika 1	

d) Výuka jazyků

Ověřením zapracované změny do našeho ŠVP žáci v 1. a 2. ročníku absolvují úvod do angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně a v následujících ročnících to jsou již 3 h. týdně.

Se změnou školní legislativy je zařazen do výuky také povinný druhý cizí jazyk, v našem případě je to němčina, která je vyučována od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

e) Projektové vyučování

Projekt – POSMĚCH TADY NEHCEME

Výstižný název projektu, který se v naší škole uskutečnil na začátku září. Posměch je častým jevem ve vrstevnických vztazích, a to nejen u žáků základní školy. Mohli bychom ho charakterizovat jako chování, které upozorňuje na odlišnost či nedostatečnost druhého jedince, vede k zesměšnění jeho oběti a může být podkladem pro rozvoj dalších patologických jevů, tolik jedna z definic.

V rámci budování zdravého školního klimatu se dlouhodobě na začátku každého školního roku věnujeme činnostem, které mají za cíl navodit příznivé podmínky pro práci v jednotlivých třídních kolektivech, a letošní rok nebyl výjimkou.

Díky kreativitě našich pedagogů měli žáci možnost zažít mnoho pestrých činností, které jsme směřovali ke stmelení třídních kolektivů a podpoře autoregulačního mechanismu v kolektivu (zastávání se navzájem) a k motivování žáků v převzetí zodpovědnosti za dění ve třídě. Cílem bylo, aby žák porozuměl, že posměch je nevhodný, nezdravý v mezilidských vztazích. Aby žák dokázal pojmenovat pocity, které zažívá oběť posměchu a aby žák věděl, že posměchu lze čelit a jakým způsobem.

Téma bylo jednotlivými vyučujícími uchopeno rozmanitě, využity byly hry, dramatizace, morseovka, výtvarné techniky, brainstorming, sebereflexe, myšlenkové a postupové mapy, hledání pokladu, loutkové divadlo, nácvik vymezování se a mnohé další, které se odehrály v areálu školy, parků, lese nebo sousedních obcích.

Věřím, že naše úvodní aktivita přispěla k restartování chodu školy po prázdninách a byla pro učitele a žáky zkušeností, která se odrazí v běžném každodenním chodu školy a přispěla k vědomí, že ten, kdo se posmívá, má sám problém. K vědomí, že posměch druhým ubližuje a k vědomosti co říct, když se mi někdo posmívá.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/posmech-tady-nehceme/>

Projekt – TURNAJ V MINIKOPANÉ

21. 9. 2018 se na naší škole uskutečnil fotbalový turnaj žáků vyššího stupně. Turnaje se zúčastnilo pět družstev, z nichž jedno bylo ryze dívčí, složené z žákyň šestých tříd. Ve slunném počasí se se systémem, kdy se hrálo stylem každý s každým na jeden krát deset minut, nejlépe vypořádali naši deváťáci, kteří turnajem prošli bez ztráty kytičky. Na druhém a třetím místě skončila družstva namíchaná ze žáků šestých a sedmých tříd. Čtvrté místo obsadili osmáci a na pátém místě skončily dívky ze šestých tříd, kterým patří veliký obdiv a uznání za jejich elán a neutuchající snahu. Celý turnaj se odehrál v příjemné atmosféře a dovolím si tvrdit, že z něj museli všichni odcházet spokojeni. Na závěr nezbývá než věřit, že se v příštích letech bude turnaj konat s ještě větší účastí a že si mezi sportovními aktivitami žáků naší školy získá své pevné místo.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/turnaj-v-minikopane/>

Projekt – VITAMÍNOVÝ DEN

V pátek 21. září uspořádali zástupci firmy MK FRUIT pro žáky naší školy program s názvem Vitamínový den. Naši žáci postupně po třídách navštívili kuchyňku, kde již na ně čekala ochutnávka ovocných a zeleninových šťáv, ale také banánového smoothie. Děti měly možnost vidět praktickou ukázkou lisování zeleniny a ovoce, ochutnaly nápoje z řepy, jablek, mrkve, banánu, kiwi a medu.

Kromě ochutnávek měla firma připraveno i stručné povídání o ovoci a zelenině a zdravém stravování. V letošním roce byl program obohacen také povídáním o koření. Na závěr nechyběla ani krátká soutěž o ceny. Vítězové dostali zdravou odměnu.

Všem dětem se program líbil a těšíme se na další návštěvu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/vitaminovy-den-2018/>

Projekt – VESMÍR

V rámci předmětu přírodověda se v páté třídě uskutečnil projekt Vesmír, kde jsme mu věnovali celé září. Toto téma se prolínalo několika vyučovacími předměty.

V přírodovědě si každý žák vytvořil svůj lapbook Vesmír (interaktivní knihu), kde si zakládal důležité informace, pracovní listy a pomůcky o daném tématu. Promítali jsme si souhvězdí, start rakety, fáze měsíce, zahráli si i na sluneční soustavu, kde žáci jako planety, obíhali kolem Slunce. Někteří si dokonce zahráli Vesmírné dobble, kde si užili mnoho zábavy. Žáci donesli nejen zajímavé encyklopedie o vesmíru, ale i projektor noční oblohy. Na projektoru jsme sledovali souhvězdí, které se během roku mění podle ročního období.

V českém jazyce žáci psali ve skupinách slova příbuzná, podřazená, nadřazená ke slovu Vesmír, sbírali a třídili informace. Také využili svoji fantazii k vymýšlení závěrů k sci-fi povídce Nový svět.

Ve výtvarné výchově se opět pracovalo ve skupinách, kde si žáci vytvořili zmenšený model sluneční soustavy.

V pracovních činnostech se stříhalo, lepilo, barvilo,... zde získával lapbook svoji „vesmírnou“ podobu.

Žáci toto téma velice zajímalo a do práce se vrhali vždy s nadšením. Svě znalosti o vesmíru si mohli ověřit v opakovacím testu, kde měli výborné výsledky. Žáci se aktivně zapojovali do řešení daných úkolů, byli velice zvědaví a získali mnoho zajímavých informací zábavnou formou. Projekt se všem velmi líbil.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/pata-trida-ve-vesmiru/>

Projekt -100. VÝROČÍ VZNIKU ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY

Vše nejlepší, republiko!

Dnes, tj. v pátek 26. října 2018, jsme si my žáci, učitelé a zaměstnanci naší školy připjali srdíčko s trikolórou, během 1. hodiny si vyprávěli o časech minulých, současných i budoucích a popřáli tak symbolicky republice vše nejlepší do dalších sta let.

Snad každý z nás od začátku roku 2018 vnímal informace o tom, že 28. října 2018 slaví náš stát významné jubileum – 100 let od vzniku samostatné Československé republiky. Stoletý člověk už pamatuje opravdu hodně, a co teprve republika. Vzpomeňme jen památný rok vzniku 1918, Mnichovskou zradu 1938, druhou světovou válku, rok politického převratu 1948, rok okupace Československa 1968, „Sametovou revoluci“ 1989. Téměř samé dějinně „osudové“ osmičky, jež poznamenaly životy 3 generací. Aby si i ti nejmladší budoucí občané naší krásné vlasti uvědomili význam těchto historických událostí, připravili jsme pro ně "muzejní" výstavku k výročí republiky, jež obsahuje portréty osobností roku 1918, mapky nového státu, státní symboly /malý a velký znak/ - to vše nakresleno velmi pěkně dětmi. Obrazy jsme umístili na velké panely spolu s replikami dobového tisku, filmovými plakáty a časopisy z doby "1. republiky". Nezapomněli jsme ani na klasickou dřevěnou černou tabuli. Součástí výstavky je selský kroj a předměty denní potřeby z období 20. a 30. let minulého století. Výstavka je umístěna tak, aby si ji kolemjdoucí děti nebo dospělí mohli prohlédnout a přečíst. Páteční školní rozhlasové vysílání „Rádia Škobranek“ bude věnováno danému výročí. Do konce kalendářního roku připravujeme výstavku nazvanou "Osudové osmičky v dějinách našeho státu", která připomene významné okamžiky z naší minulosti prostřednictvím větších obrazů nakreslených dětmi z 8. ročníku a doprovázených krátkým vysvětlujícím textem. Je potřebné, abychom si čas od času připomínali nejen minulost našich rodin, ale i dějinný vývoj státu, který je naším domovem. Vždyť vše, co dnes prožíváme, má své kořeny v minulosti a svými současnými činy spoluvytváříme budoucnost.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/100-vyroci-vzniku-ceskoslovenske-republiky/>

Projekt – JABLÍČKOVÝ DEN

Jablíčko je moc dobré ovoce. Vykoupejte ho pod vodou a zakousněte se. Jablíčko je dobrý zdroj vitamínu C. V bříšku má sladkou šťávu, která svůj cukřík nechá dlouho běhat v žilách. Někdy jablíčko pomůže s bolavým bříškem jindy s pletí.

Ve čtvrtek 25. října 2018 proběhl v 1. třídě „Jablíčkový den“. Každé z dětí si v tento den přineslo do školy nějaká jablíčka, až jich byl plný košík. Děti se seznámily s podzimní básničkou a dozvěděly se, že si nebudou jen o jablíčkách povídat, ale že je budou také ochutnávat. Vůně, barvy a tvary jablíček nabídly mnoho nápadů a inspirací k různorodým aktivitám jako např. (hra na „Sadaře – sčítání a odčítání, porovnávání a řešení slovních příběhů s nimi, otisky z jablíček, tvoření jednoduchých vět...). Za celé naše pracovní snažení byly děti odměněny ochutnávkou jablečného moštu, který získaly z přinesených jablíček a přitom se dozvěděly, jak se vyrábí. Nejvíce si děti smlsly na výborných buchtách od maminek, na jejichž ochutnávkou byly pozvány i děti ze sousedních tříd, které si pro nás připravily básničky nebo písničky na jablíčkové téma.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/jablickovy-den-v-i-b/>

Projekt – NOČNÍ ORIENTAČNÍ BĚH

Úkolem závodníka orientačního sportu je překonat danou trať v co nejrychlejším čase. O výsledku nerozhoduje pouze rychlost běhu, ale i zvolení nejkratší trasy mezi kontrolami. Když tyto úkoly absolvujeme za tmy, máme z toho noční orientační běh s puncem adrenalinu a překonání sebe sama.

Do druhého ročníku se přihlásilo 26 jednotlivců včetně doprovodu. Žáci nižšího stupně měli možnost proběhnout trať, která se nacházela v nejbližším okolí školy, školky a obecního úřadu, ve dvojici s kamarádem nebo v doprovodu dospělé osoby. Pro všechny byla připravena trať o deseti kontrolách a délce 1 500 m, samozřejmě odlišná od loňského roku.

Před samotným závodem proběhla instruktáž o orientaci a značkách na mapě, způsobu zaznačení trasy závodu do mapy a ukázka označení kontrolního stanoviště lampiónem s kleštičkami. Kolem 18. hodiny již mohl být odstartován samotný závod. To již byla úplná tma. Některým stačilo k proběhnutí něco málo přes 10 minut, jiní strávili na trati i 50 minut. Cílem této akce, ale i dalších sportovních soutěží, které na škole pořádáme, není celkové pořadí. Daleko větší přínos má pozitivní odezva ze strany žáků.

Například: Pane učitel, bude orienták i příští rok? Líbilo se mi to, i když jsem udělala v závodě chybu. Žák si udělá čas i po fotbalovém tréninku. Rodiče si udělají čas a doprovodí své dítě. Docela jsem se bála, ale překonala jsem se.

Takže za rok snad při třetím ročníku a opět za úplné tmy. Výsledky najdete v příloze.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/nocni-orientacni-beh/>

Projekt – OSUDOVÉ OSMIČKY V DĚJINÁCH NAŠEHO STÁTU

Vzhledem k tomu, že v roce 2018 si nepřipomínáme jen výročí sta let vzniku samostatného Československa, ale také výročí dalších významných událostí, byl žáky VIII. ročníku vypracován projekt s názvem – OSUDOVÉ OSMIČKY. V souvislosti s českými a československými dějinami se často hovoří o tzv. osudových osmičkách, tedy o letech zakončených číslicí 8, ve kterých se staly důležité události ovlivňující dějiny našeho státu. Žáci se v hodinách výtvarné výchovy zaměřili na kresbu výjevů vztahujících se k těmto létům:

1618 – v roce 1618 vypukla třicetiletá válka, což byl ve své době největší válečný konflikt. Dlouhé boje třicetileté války začaly v českých zemích stavovským povstáním. Toto povstání vypuklo 23. května 1618 tím, že čeští nekatoličtí stavové vtrhli na Pražský hrad a tam na protest proti habsburské vládě z oken vyházeli královské místodržící. Tato událost se do dějin vepsala jako třetí pražská defenestrace.

1648 – v tomto roce po dlouhých a těžkých bojích končí třicetiletá válka, ve které se proti sobě utkali protestanté a katolíci a během které se počet obyvatel Evropy ztenčil téměř o polovinu. Tento válečný konflikt je ukončen mírem, který byl uzavřen v německých městech Münster a Osnabrück a do dějin vešel jako Vestfálský mír.

1938 – ve 30. letech 20. století se ocitlo Československo v ohrožení. Adolf Hitler hodlal k Německu připojit československé pohraničí (Sudety). Rozhodující jednání zástupců Německa, Itálie, Velké Británie a Francie se uskutečnilo 29. září 1938 v Mnichově. Zástupce Československa na toto jednání nebyl pozván, jednalo se „o nás bez nás“. Výsledkem byl dokument známý jako „mnichovská dohoda“, který nařizoval Československu odstoupit své pohraničí ve prospěch Německa. 30. září 1938 končí etapa tzv. první republiky.

1948 – po 2. světové válce zvítězila ve svobodných volbách komunistická strana. Toto vítězství komunistům zajistilo nejvíce míst ve vládě, ale také úřad předsedy vlády, kterým se stal Klement Gottwald. Komunisté se připravovali na odstranění demokratických ministrů z vlády, aby mohli převzít moc v zemi. Demokratičtí ministři se nechali vyprovokovat a na protest proti chování komunistů podali 20. února 1948 demisi (odstoupili z vlády). Prezident

Edvard Beneš demisi 25. února přijal a jmenoval novou vládu složenou z komunistů v čele s Klementem Gottwaldem. Tím byl v Československu na víc než 40 let zaveden totalitní komunistický režim.

1968 – v 60. letech 20. století v Československu přibývalo kritiků poměrů, které zde panovaly. Ke kritikům patřili i členové komunistické strany. Ti vytvořili skupinu tzv. reformních komunistů, kteří se snažili změnit k lepšímu ekonomiku i nedemokratické poměry v zemi. Na počátku roku 1968 se do čela komunistické strany dostal Alexander Dubček. Pod jeho vedením došlo ke změnám ve vládě. Novým prezidentem se stal Ludvík Svoboda. Došlo k uvolnění poměrů, byla zrušena cenzura, otevřeny byly hranice. Tyto události znepokojily komunistické strany ve východní Evropě, zejména v Sovětském svazu. Sovětské vedení se rozhodlo pro ozbrojený zásah. V noci z 20. na 21. srpna 1968 překročila vojska pěti států Varšavské smlouvy československé hranice. Okupační vojska se setkala s odporem a nenávistí, lidé podepisovali petice proti okupaci, ale proti vojákům a tankům nic nezmohli.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/osudove-osmicky-v-dejinach-naseho-statu/>

Projekt – PODZIM V LESE

Již od poloviny října se žáci druhého ročníku učili v hodinách prvouky o jehličnatých a listnatých stromech, lesních plodech, významu lesa a charakteristických znacích podzimu. V pátek 16.11.2018 se uskutečnil ve třídě II.A projektový den s názvem Podzim v lese, ve kterém žáci využili všech získaných znalostí a dovědli se další nové zajímavosti. Téma Podzim v lese se prolínalo několika vyučovacími předměty. V českém jazyce jsme tvořili věty o lese, určovali druhy vět. Ve čtení žáci luštili obrázkové křížovky a rébusy s lesní tematikou. V textovém obrázku žáci hledali ztracené děti a vyzkoušeli si, jak správně porozuměli danému textu. Vytvořili jsme výstavku knih o lese z naší knihovny. Projektový den a o nové informace nás obohatil student Lesnické školy v Hranicích na Moravě, který přijal naše pozvání. Viděli jsme připravenou sbírku semen, semenáčků, plodů stromů, větviček. Prakticky jsme zjišťovali a zaznačili vůni, měřili jsme délku jehlic a určovali počet ve svazcích a všechny informace pečlivě zapsali. Ve výtvarné výchově jsme ve skupinách tiskli listy, které jsme si společně nasbírali a vytvořili jsme krásná podzimní sluníčka. Na vycházce v parku jsme poznávali stromy, vyzkoušeli si frotáž kůry stromů, zahráli si hry s danou tematikou. Hravou formou se seznámili s některými škůdci stromů. Tento projekt byl zaměřen především na rostliny v lese. Už se těšíme na další, který se bude jmenovat Zima v lese. Tentokrát bude o lesních zvířátkách.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/podzim-v-lese/>

Projekt – PODZIM NA ZAHRÁDCE

Když se spojí slova podzim a zahrádka, každého hned napadnou prázdné záhony, holé stromy, místa bez kyttek. Všichni, kdo mají zahradu, však ví, kolik práce je zapotřebí k jejímu zazimování.

Žáci 2. B třídy se prostřednictvím projektového dne, který se konal 12. listopadu, dozvěděli, co všechno na zahradě roste, jaké práce musí zahradník vykonávat, aby byla jeho zahrada připravená na odpočinek, třídili a ochutnávali ovoce a zeleninu, získávali nové informace a využívali své znalosti a dovednosti k plnění různých úkolů. Prostřednictvím pracovních listů řešili příklady, třídili informace, vzájemně si kladli otázky, četli a tvořili věty. Ukázali, jak umí spolupracovat se svým spolužákem i s celou skupinou. Na hodině tělesné výchovy pak sbírali jablíčka, překonávali překážky, váleli sudy, hrabali listy a sklízeli úrodu.

Na konci projektu jsme projekt zhodnotili. Všem se den velice líbil a byli jsme spokojeni se svou prací.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/podzim-na-zahradce/>

Projekt – MIKULÁŠSKÉ BRUSLENÍ

Brusle, čepice, rukavice a vyrazili jsme od školy autobusem směr Buly Aréna Kravaře. Sedmdesát žáků naší školy se 6. 12. zúčastnilo „Mikulášského bruslení“. Vyzkoušeli si své dovednosti na ledě a zahráli spoustu her, které si pro ně připravili učitelé s kužely, obručemi, lany a plyšáky. Samozřejmě nechyběl ani Mikuláš a jeho početná družina andělů a obávaných čertů. Protože jsme byli hodní, odměnou nám byly andělsky vypadající balíčky s dobrotami. Největším potěšením pro nás učitele byl radostný a spokojený výraz všech zúčastněných a potlesk žáků za zdařilou akci v autobuse.

Odpoledne plné zážitků a radosti proběhlo ve spolupráci se SRPDŠ. Děkujeme a těšíme se na další ročník.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/mikulasske-brusleni/>

Projekt – VÝSTUP NA OSMITISÍCOVKY SVĚTA

Soutěž ve šplhu Osmitisícovky světa je v měsíci lednu na naší škole již tradiční soutěží. Také v letošním roce jsme se v rámci této soutěže vydali na jednu z osmitisícovek světa. Znamenalo to pro nás vyšplhat na vrchol 7. nejvyšší hory světa Dhaulagiri a překonat tak výškovou vzdálenost 3 417 metrů.

Pro ty z Vás, kdo tuto soutěž neznáte, připomenu, že je nutné zdolat tuto vzdálenost společným úsilím jako jedna výprava a překonat výškovou vzdálenost mezi základním táborem a vrcholem zvolené hory. Ke zdolání této vzdálenosti nám slouží šplhadla dlouhá 5 metrů. Žáci ve svém volnu opakovanými výstupy do výšky 3, 4 nebo 5 metrů ukrajují stanovenou vzdálenost tak dlouho, dokud nevstanou na pomyslném vrcholu hory.

V letošním roce se do výpravy zapojilo celkem 51 chlapců a dívek z celé školy. Pomyslného vrcholu hory jsme dosáhli za 4 hodiny a 25 minut. Nadšení

a odhodlání zdolat stanovenou vzdálenost nebo překonat individuální školní rekordy bylo obrovské, proto jsme se na přání žáků vydali k vrcholu hory celkem třikrát. Neskutečný zápal pro soutěž i individuální výkony jednotlivých žáků bylo radost pozorovat. Každý lezec se snažil svým úsilím a vytrvalostí přispět ke splnění společného cíle, dokonce někteří z nich překonávali sami sebe i naše představy o tom, kolik metrů může vyšplhat jediný žák. Je tedy zapotřebí pochválit především ty nejzdatnější lezce. Mezi tyto žáky patří Andrej Kaňok, Oskar Wollný, Jan Lúsar, Michaela Zálohová, Linda Slivková, Natálie Radošovská, Jan Pistorius, Melanie Zálohová, Marek Kolečkář, František Tomíček, Karolína Křížová, Daniel Volný, Adéla Schreierová, Antonín Štědroň

a Adam Malohlava, kteří vyšplhali více než 250 metrů.

V příštím roce budeme nadále pokračovat v soutěži, tentokrát výstupem na 6. osmitisícovku světa Cho Oyu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/vystup-na-osmitisicovky-sveta/>

Projekt – LYŽAŘSKÝ VÝJEZDOVÝ KURZ VAŇKŮV KOPEC

V týdnu od 21. 1. do 25. 1. vyjelo 45 dětí mateřské školy a nižšího stupně ZŠ na 5denní výjezdový lyžařský kurz na Vaňkův kopec. Zdatní lyžaři i ti, kteří na lyžích ještě nestáli, byli plní očekávání z prima prožitých chvil na zasněženém svahu. Děti byly rozděleny do tří skupin podle jejich dovedností. Ti nejzdatnější "Dráčci" nemeškali a rychle se vydali na velký Vaňkův kopec. Druhé družstvo "Lyžaři" nejprve předvedli své umění na malém kopci, ale netrvalo dlouho a Vaňkův kopec sjížděli také. Třetí skupina "Králíčci" se učili na lyžích od úplného základu. V pondělí jim dělal problém stát na lyžích, ale v pátek už fičeli jak o závod. Že je to pravda se přesvědčíte ve videu. Dětem se lyžování moc líbilo a už se těšíme na příští rok.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/lyzarsky-vyjezdovy-kurz-vankuv-kopec-1/>

Projekt – ARCHEOPERK CHOTĚBUZ

S žáky 4. A se ve Vlastivědě učíme o českých dějinách. Samozřejmě jsme se začali nejprve zabývat dějinami pravěku. Teoreticky již toto období známe, ale využili jsme mimořádné příležitosti seznámit se s tímto obdobím pomocí kopií nástrojů, šperků či keramiky. Navštívili jsme Archeopark Chotěbuz, který nabízí edukační program „Archeologické muzejní kufříky“. V rámci tohoto programu jsme obdrželi originální pracovní listy týkající se doby kamenné a bronzové. Z kufříku doby kamenné jsme si mohli osahat pazourkový hrot, Věstonickou venuši i další podobné sošky (např. Petřvaldskou venuši), kostěnou jehlu, pravěký srp či kůže různých zvířat – vlka, lišky, kuny a dalších. Prohlédli jsme si malby zvířat z jeskyní a sami se pokusili podobné malby nakreslit. Seznámili jsme se s pestrostí výzdobných motivů na keramických nádobách. Naše průvodkyně nás seznámila také s ledovcovým mužem zvaným „Ötzi“ a mohli jsme si prohlédnout jeho pazourkový nůž. Naši pozornost upoutalo také platidlo doby bronzové – hřívna, které nám více než peníze připomínalo náhrdelník. Cestu tam i zpět jsme podnikli vlakem, což byl pro některé z nás nezapomenutelný zážitek. Ve vlaku jsme hráli hry a plnili kvízy o pravěku. Výlet se nám líbil a těšíme se na další dobrodružné poznávání.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/archeopark-chotebuz/>

Projekt – FLORBALOVÝ TURNAJ

Historie této školní sportovní akce sahá ještě do minulého století. A tradice se mají zachovávat. Pět družstev (6. třída, 7. A, 7. B, 8. třída a 9. třída), spravedlivý hrací systém každý s každým, hrací doba 1 x 7 minut, to jsou stručná pravidla třídního turnaje. Snahou této florbalové akce je zapojení většího počtu dívek do sportování obecně, proto by mělo mít každé družstvo v týmu minimálně jednu dívku a gól vstřelený dívkou platí za dva.

Favority turnaje byla družstva sedmých tříd, kde je početně nejsilnější zastoupení hráčů, kteří florbal hráli nebo hrají, popřípadě aktivně dělají jiný sport. Předpoklad byl splněn a vítězem se stalo družstvo 7. B třídy, které jednoznačně přehrálo soupeře. Na druhém místě skončili nejstarší devátáci a třetí místo ukořistilo družstvo 7. A. Za předvedený výkon se určitě nemusí stydět bramboroví osmáci a nejmladší šestá třída, která se umístila na 5. místě. Mě osobně překvapili bojovní šestáci, kteří byli konkurenceschopní i devátákům, se kterými remizovali 1 : 1 a skvěle je podržel brankář Kristián Křepel.

Další sportovní akci, rovněž tradiční, bude vybíjená pro žáky nižšího stupně od 3. do 5. třídy a halový fotbalový turnaj žáků vyššího stupně. Takže neváhejte a všichni kdo se nebojí jít se svou sportovní kůží na trh, jste zváni ať už jako aktivní hráči nebo třídní fanoušci.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/florbalovy-turnaj-zaku-vyssiho-stupne-2019/>

Projekt – LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Je ráno, pondělí 11. 2. léta Páně 2019, 7:45. Před základní školou ve Štěpánkovicích je přistaven autobus, kolem kterého se hemží žáci 7. tříd. Připravuje se odjezd na dlouho očekávaný lyžařský výcvik.

Přítomni jsou – velitel výpravy Petr Nycz, jeho pravá ruka Lída Moravcová, jeho levá ruka Martin Večerek, já a dalších 33 žáků. Ukládáme výstroj a výzbroj do autobusu. Konečně vše naloženo.

S úderem osmé hodiny se kola autobusu dávají do pohybu a autobus vyjíždí kolem zástupu smutných rodičů směr Karlov. Asi v deset hodin zastavujeme „U Bohouše“, což je penzion, který se na následujících pět dní stane naším domovem. Pod dohledem velitele výpravy přenášíme obsah autobusu dovnitř. Po obědě vyrážíme poprvé na svah. Sníh je bílý, klouže a za krkem nepříjemně studí. Po dvou hodinách lyžování a nerovném souboji s gravitací se vracíme do svých pokojů.

V úterý 12.2., pod vedením náčelníka Michaela Pavláška, vyrazíme na běžky. Na dobytí Severního pólu by to určitě nestačilo, ale my jsme hrdí na to, že jsme to zvládli a v plném počtu se vracíme do penzionu.

Ve středu 13.2. jsme diváci velmi zábavného kouzlení s Michalem. Něco takového jsme ještě neviděli a nejspíše již ani neuvidíme. Jednou jistě bude velmi žádaným kouzelníkem.

Ve čtvrtek 14.2. docházejí síly. Náročné zápolení s lyžemi a tři „prokecané“ noci si začínají vybírat svou daň.

Je odpoledne. Stojím na startu mistrovství 7. tříd ve slalomu. Napětí vrcholí. TŘI, DVA, JEDNA, START! A už to sviští z kopce. V televizi to vypadalo jednodušeji.

V pátek 15.2. balíme, uklízíme. Opravdu jsme přivezli tolik věcí? S vypětím všech sil nakládáme poslední věci do autobusu. Cíl: ŠTĚPÁNKOVICE.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/lyzarsky-vycvik/>

Projekt – ZIMA V LESE

Ve středu 20. února třída II.A pokračovala v třídním projektu o lese. Na podzim jsme sbírali informace o lesních stromech, plodech a dalších rostlinách. Tentokrát nás především zajímala lesní zvířata.

Projekt jsme začali písní Na tý louce zelený, kterou jsme postupným nahrazováním slov ztvárnili pohybově. Následovalo zkušené přivítání hostů pozdravem LESU ZDAR, který známe z předchozího setkání. Své odborné vědomosti a zkušenosti nám přišli předat pan Radek Lubina, zaměstnanec Lesů ČR z Lesní správy Opava a student Střední lesnické školy v Hranicích Martin Židek.

První částí projektu nás provedli naši hosté. Nadšeně jsme sledovali přivezené exponáty parohů a srstí zvířat. Pozorně jsme naslouchali zajímavému výkladu o zvířatech, která můžeme vidět v okolních lesích. Byly nám vysvětleny pojmy roh, paroh a co vše můžeme vysledovat. Zopakovali jsme si nebo získali nové vědomosti o životě srnce, jelena, divokého prasete, lišky, jezevce, kuny. Naučili jsme se část z myslivecké mluvy – běhy, slechy, morda, ohánka, světla. Nadšeně jsme naslouchali zvukům zvířat vyluzovaných pomocí různých vábniček. Snažili jsme se rozpoznat například straku, kachnu, zajíce, lišku, myš a další. Soutěžili jsme ve skládání obrázků zvířat a rozpoznávali lesní zvířata pomocí hádanek a předložených indicií. Děkujeme za profesionální, přínosné, trpělivé a zkušeně předané vědomosti.

Hosté se věnovali žákům dalších ročníků nižšího stupně. Třída II.A pokračovala v třídním projektu. V druhé části projektu jsme zúročili všechny získané informace. Rozlosovali jsme se do pěti skupin a propojili vědomosti s matematikou, českým jazykem, výtvarnou a pracovní výchovou. Liška Bystrouška nás provedla zašifrovanými příklady z matematiky v číselném oboru do sto. Naučili jsme se počítat příklady se závorkou. Vystříhovali, vybarvovali, skládali, lepili a popisovali jsme tělo lišky. Přiřazovali jsme obrázek, stín, stopy zvířat a určovali název. Doplnovali jsme do textu chybějící slova a vyhledávali správné odpovědi na otázky.

Vše, co jsme se o lese naučili v průběhu podzimního a zimního projektu, si v létě pojedeme prohlédnout na Den lesa v rámci školního výletu. Těšíme se na další spolupráci s dnešními hosty a moc děkujeme.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/zima-v-lese/>

Projekt – BESEDA S NAPOLEONSKÝM VOJÁKEM

Měsíc únor patří v učivu dějepisu 8. ročníku tradičně napoleonským válkám. Po loňské premiéře měli také letos naši osmáci možnost vyslechnout si přednášku pana Jana Kleinera, který se ve svém volném čase věnuje historii vojenství, zejména pak historii napoleonských válek. Pan Kleiner během své přednášky seznámil žáky s autentickou výzbrojí a výstrojí

napoleonských vojáků, ale také přesně popsal styl válčení v 19. století a samozřejmě nemohl zapomenout na „bitvu tří císařů“, tedy bitvu u Slavkova, jejíž rekonstrukce se každoročně účastní. Na závěr zbyl také prostor na dotazy žáků.

Panu Kleinerovi za jeho čas a ochotu seznámit nás nejen s jeho netradičním koníčkem, ale i s tak významnou událostí, jakou bitva u Slavkova byla, mnohokrát děkujeme.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/beseda-s-napoleonskym-vojakem/>

Projekt – FOTBALOVÝ TURNAJ

28. 1. 2019 se na naší škole uskutečnil fotbalový turnaj tříd žáků vyššího stupně. Turnaje se účastnily celky VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. a IX. třídy. Hrál se systémem každý s každým se čtyřmi hráči v poli a brankářem. Jeden zápas trval 2 x 3 minuty.

Vítězem turnaje se stali se ziskem 12 bodů deváťáci, kteří sice podlehli družstvu VII. B, ale díky pomoci osmáků, kteří v posledním zápase turnaje obrátili o výhru VII. B, dokázali zvítězit. Na druhém místě se umístila se ziskem 11 bodů VII. B. O třetím místě při stejném bodovém zisku rozhodlo lepší skóre, kdy produktivnější byli žáci VII. A, kteří tak předčili celek VIII. třídy. Na pátém místě skončili žáci VI. B a šesté skončilo ryze dívčí družstvo VI. A.

Myslím si, že úroveň jednotlivých zápasů byla velice dobrá, nechyběl potřebný zápal pro hru a nadšení. Věřím, že v příštích letech se bude hojná účast opakovat.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/fotbalovy-turnaj-zaku-vyssiho-stupne-2019/>

Projekt – KŘÍŽEM KRÁŽEM ČESKOU REPUBLIKOU

Celé dva měsíce putovala pátá třída křížem krážem Českou republikou. Toto putování žáci zakončili první březnový den třídním projektem, který se nesl v duchu cestování po naší vlasti.

V českém jazyce jsme si přečetli a vyplnili pracovní list, který obsahoval kromě úkolů, také mnoho zajímavostí o České republice. Poté následovala nejdůležitější a nejzábavnější část celého projektu, na kterou se žáci těšili nejvíce. Žáci si ve dvojicích nebo samostatně vypracovali prezentaci na jeden z krajů České republiky. Tato prezentace byla spojena s degustací místních výrobků. Ochutnávali jsme lázeňské oplatky, pardubický perník, hořické trubičky, karlovarskou minerálku, salám Vysočina, různé mléčné výrobky, sladkosti a nechyběla ani ochutnávka domácích štramberských uší. Viděli jsme ukázkou karlovarského porcelánu, obuvi Baťa, ale také zápalek Solo.

Na závěr jsme si všichni zasoutěžili ve skupinkách, čekal nás totiž kvíz plný zajímavostí o České republice. Žáci se se záluďnými otázkami vypořádali výborně a ještě se dozvěděli několik zajímavých informací. A vše jsme zakončili českou hymnou Kde domov můj, kterou jsme si nacvičili v hudební výchově.

Projektový den jsme si všichni moc užili. Žákům náleží ze jejich odvedenou práci velká pochvala.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/krizem-krazem-ceskou-republikou/>

Projekt – ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE

V pátek 1. března 2019 se v naší škole konalo zábavné odpoledne pro žáky vyššího stupně, které pořádal 9. ročník. Nastalo dlouhé období příprav. Žáci 9. ročníku měli za úkol vymyslet a připravit celý program. Znamenalo to sepsat seznam oblíbených písniček, vytvořit plakáty a připravit soutěže. V 15 hodin jsme přinesli do tělocvičny lavičky, aparaturu a už stačilo jen počkat, až přijdou všichni žáci vyššího stupně. V 16 hodin už bylo v tělocvičně dost lidí a mohlo se tedy začít. Hlavními moderátory byli Tereza Kunzová a Andrej Kaňok. Jako první přišla na řadu soutěž židličková. Poté soutěže jako jedení jogurtu, šáteček a také hra Andrej říká. Do všech těchto her se zapojili nejen žáci, ale také všichni učitelé. V 18 hodin se přestaly

hrát hry a začalo se tančit na všemi oblíbené písničky. Myslím si, že si to všichni moc užili a určitě to nebylo naposledy.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/zabavne-odpoledne-ii-stupne/>

Projekt – LIDSKÉ TĚLO

V prvouce jsme se učili téma o zdraví a lidském těle a proto jsme spojili vše dohromady. V pracovních činnostech a výtvarné výchově jsme si vytvořili tašku se zdravým nákupem. V tělesné výchově jsme se přetahovali lanem a měřili tak své síly. Takto postupně získané informace a materiály jsme využili v našem projektovém dni, který se uskutečnil ve čtvrtek 28. 2. Naším cílem bylo vytvoření knihy „Já „. Celé dopoledne jsme pracovali ve skupinách a získávali hravou formou informace o našem těle. Měřili jsme se, vážili, porovnávali náš vzhled a seznamovali se s jednotlivými částmi lidského těla. Některé děti nám projekt obohatily zajímavými knížkami, ve kterých jsme zjistili, která kost je v těle nejdelší, nebo, že na noze máme kost holenní. Vše jsme pečlivě zaznamenávali do své knihy. V poslední části projektového dne si děti vyrobily papírová trika pro své kamarády. Tomuto námětu předcházelo povídání o tom, jak se oblékáme v jednotlivých ročních obdobích. Na závěr jsme zhodnotili naši spolupráci ve skupinách a zopakovali si vše, co jsme se v průběhu dopoledne naučili.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/projektovy-den-lidske-telo-v-i-b/>

Projekt – TURNAJ V DÁMĚ

Ve čtvrtek 21. března se na naší škole uskutečnil 3. ročník turnaje v DÁMĚ pro žáky 6. – 9. ročníku i učitele. Existuje mnoho variant této hry, my jsme hráli českou verzi „RYCHLÉ DÁMY“, jejímž charakteristickým prvkem je pohyb kamenů po diagonále s cílem vyřadit všechny protivníkovy kameny, nebo získat co nejvíce dam. Do turnaje se přihlásilo 21 soutěžících, kteří se utkali v devíti hracích kolech. Pro rozlosování soupeřů a zpracování výsledků byl využit počítačový program, aby turnaj byl spravedlivý pro všechny bez rozdílu věku. Celý turnaj proběhl v prostředí učebny IX. třídy na deseti hracích stolech. Atmosféra byla velice příjemná a kamarádká, přesto bylo v učebně cítit napětí a soutěživý duch. Celý turnaj ovládl Tobiáš Prasek z VII. B třídy, který neprohrál ani jednu partii. Závěrem chci poděkovat všem soutěžícím za účast a příjemně strávené dopoledne.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/turnaj-v-dame/>

Projekt – SPORTOVÁNÍ S KAMARÁDY Z OSTRAVY

Již delší dobu jezdíme poměřovat svou atletickou výkonnost (akce „Mezinárodní sportovní den“) do Ostravy Hrabůvky na ZŠ Mitušovu a dále pak skokanské dovednosti („Kdo skáče výš“) do Ostravy Výškovic na ZŠ Srbskou. Tentokrát obě školy zavítaly do Štěpánkovic na „Sportovní dopoledne“. Náplní byla vybíjená smíšených týmů, šplh družstev, holomajzna chlapců a potom běžecké hry, kde je zapotřebí přemýšlet, jmenovitě piškvorky a rubiková kostka.

Akce se zúčastnily výběry 4. a 5. ročníku příslušných škol. Na vybíjenou jsem postavil proti smíšeným výběrům tým dívek, které se měly sehrát před okrskovým kolem. Třebaže oba zápasy prohrály, tak určitě se nemusí stydět za předvedený výkon proti týmům, kde převažovali chlapci. V holomajzně naši hoši zvítězili, přičemž nedostali žádný gól a pět gólů dali. Stejně tak ve šplhu se našim zástupcům dařilo a snaha za aktivního povzbuzování kamarádů vedla k vítězství ve šplhu. Běžecko inteligenční hry se staly v piškvorkách kořistí ZŠ Srbská a piškvorky naopak ZŠ Mitušova. Celé sportovní dopoledne v konečném zúčtování ovládla ZŠ Srbská, 2. místo patřilo našim a bronzovou pozici obsadila ZŠ Mitušova.

V konečném hodnocení není hlavním motivem těchto akcí honba za získáním putovního poháru, ale prvořadá je absolvování akce v duchu FAIR PLAY, dále pak dostat žáky do

pohybového režimu, naučit je nové soutěže a hry a v neposlední řadě vhodná reprezentace školy mimo chodby a učebny. To vše se podařilo a tímto můžeme prohlásit akci za smysluplnou a úspěšnou.

Děkuji kolegům tělocvikářům, že si našli čas a přijeli a všem štěpánkovickým reprezentantům z řad dětí za předvedené výkony a reprezentativní vystupování.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/sportovani-s-kamarady-z-ostavy/>

Projekt – MALÍ CHEMICI

Ve dnech 16.-17.4. a 23.4.2019 se z předškoláků (z třídy Kuřátek a Berušek) a dětí navštěvujících školní družinu stali malí chemikové. Zhlédli řadu efektivních chemických pokusů: Sloní zubní pasta, Faraonovi hadi, Modrý plamen, Sopka na stole, Bručící gumový medvídek a další. Nakonec si zahráli na malé „vědátorů“ a vyzkoušeli si také chemické experimenty (např. nafukování balonku bez použití úst, chromatografie – barevná housenka). Dětem se toto odpoledne velice líbilo.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/zabavne-chemicke-odpoledne-mali-chemici/>

Projekt – UKLIDME SVĚT

EVVO je celosvětově uznávaný obor a znamená Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, jejímž cílem je vést veřejnost, tedy i děti, k odpovědnému jednání a chování vůči přírodě, přírodním zdrojům a životnímu prostředí.

V úterý 7. 5. 2019 žáci vyššího stupně, učitelé a provozní zaměstnanci, rozdělení do 13 skupin, pomáhali přírodě a životnímu prostředí v nejbližším okolí všemi svými silami. Ráno jsme si donesli místo školních batohů náradí, tj. hrábě, metly, kopačky, kbelíky, a v 10 hodin nastoupil každý na místo, aby uklidil svou část světa.

Deváťáci vyrazili již v 8 hodin na Svobodu, kde během dopoledne zasadili 40 okrasných stromů, uklidili remízku v okolí hřiště a připravili prostor pro osazení lavičky.

Ostatní pracovali jak venku v prostranství před školou, školního pozemku, hřiště a školního atria, tak vevnitř, kde prováděli úklid odborných učeben a kabinetů – chemie, fyziky, školní kuchyňky, tělocvičny.

Žáci i dospělí poctivě pracovali a možná podvědomě cítili, že je to věc záslužná a užitečná pro nás pro všechny.

Skončili jsme s pocitem dobře odvedené práce, zdálo se, že svět kolem nás začal volněji dýchat...

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/uklidme-svet/>

Projekt – DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V úterý 21. května jsme se s žáky čtvrtých tříd a páté třídy vydali na Dopravní hřiště do Malých Hoštic. Vlakem jsme vyjeli před osmou hodinou ráno a dopravili se na místo určení. Zde jsme si nejprve vyhráli na dětském hřišti na průlezkách a snědli chutné svačiny.

Poté nás paní lektorka rozdělila do dvou skupin. První skupina dostala kola a přesunula se na dopravní hřiště s asfaltovými cestami, dopravními značkami, přechody pro chodce, kruhovým objezdem a dokonce i železničním přejezdem. Zde se děti nejprve dozvěděly, jak si mají bezpečně upevnit cyklistickou přilbu a poté prakticky zkoušely bezpečnou jízdu po silnici.

Druhá skupina se přemístila do učebny, kde žáci plnili testy mladého cyklisty. Nejlepší řešitelé, kteří ztratili maximálně 3 body, získali Průkaz cyklisty. Po určité době se skupiny vyměnily, aby všichni měli možnost ověřit si nejen své teoretické znalosti, ale i svou zručnost na kole.

Počasí nám přálo a na dopravním hřišti se nám velmi líbilo.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/dopravni-hriste-2019/>

Projekt – TAJEMSTVÍ VČEL

Dne 17. května se v II. B uskutečnil projektový den pod názvem Tajemství včel.

Hned ráno nás navštívil pan Harazim, který je už dlouhá léta vášnivým včelařem. Prostřednictvím jeho výkladu se děti dozvěděly spoustu nových informací. Povykládal dětem o tom, v čem spočívá práce včelaře. Při povídání jim ukazoval menší úl, rámky, kukly, doutnák, klobouk a jiné pomůcky, které používá při práci se včelami. Děti se také dozvěděly, že získává od včel nejenom jejich produkty - med, mateří kašičku, propolis, ale musí se o své včely starat. Dělá rámky, upevňuje do nich nové plástve, kontroluje zdravotní stav včel a stáčí med. Kromě toho, že děti měly možnost med ochutnat, pan Harazim jim donesl ukázat i živé včelky.

Nakonec měly děti připravené otázky, na které velice trpělivě a ochotně odpovídal.

Po menší přestávce projektový den pokračoval. Po zhlédnutí prezentace děti začaly pracovat na svých úkolech. Ty měly rozdělené na práci ve skupinách, dvojicích a jednotlivcích. Skládaly tělo včely, doplňovaly tabulku o rolích jednotlivých včel ve včelstvu, řešily tajenku a třídily obrázky produktů včel a pomůcek včelaře, zjišťovaly vlastnosti medu a včelího vosku, popisovaly výrobu pampeliškového medu a spoustu dalších úkolů.

Projektový den se všem dětem velice líbil a myslím, že tajemství včel bylo dětem alespoň trošičku odhaleno

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/tajemstvi-vcel/>

Projekt – ŠTĚPÁNEK – NAHRÁVÁNÍ CD

V říjnu loňského roku se pěvecký sbor Štěpánek odvážně pustil do přípravy na nahrávání dalšího alba, které bude tentokrát věnováno 20. výročí založení pěveckého sboru.

Skladby byly vybírány jako průřez repertoárem pěveckého sboru Štěpánek.

Album jsme nahrávali 24. a 25. 5. 2019 v nahrávacím studiu Českého rozhlasu v Ostravě.

Nahrávání probíhalo ve velmi příjemné atmosféře. A přestože jsme v nahrávacím studiu strávili během těchto dvou dní skoro 18 hodin, uteklo to jako voda.

Všichni zpěváci byli velmi šikovní, a přestože už byli značně unavení, stačilo rozsvítit červené světlo, a všichni se snažili co nejvíce koncentrovat na svůj výkon.

Velmi jsme ocenili profesionální přístup zvukového mistra Radka Roubala a zejména hudebního režiséra Františka Mixy. Spolupráce s těmito pány nás moc bavila a jejich podnětné připomínky nás motivovaly k ještě lepšímu výkonu.

Zvláštní pochvalu zaslouží všichni hosté, které jsme si pozvali, aby rozezněli doprovodné nástroje. Kytary – Hana Vehovská a Jiří Stareček, housle – Jana Maiwaldová, klavírní doprovod – Lucie Pavelková a Veronika Kociánová, jembe – Jakub Müller.

Největší dík však patří současné klavíristce sboru paní učitelce Janě Smolkové, která měla s klavírními doprovody práci největší.

V sobotu jsme po páté hodině odjížděli domů totálně vyčerpaní, ale s vírou v to, že všechna naše námaha bude po zásluze odměněna albem, na které budeme moci být právem hrdi.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/nahravani-alba-k-20-vyroci-zalozeni-peveckeho-sboru-stepanek/>

Projekt – KŘÍŽEM KRÁŽEM STALETÍMI

Ve středu 29. května jsme s žáky ze 4. A třídy jeli do Opavy na hru – quest „Křížem krážem staletími“. S pracovním listem jsme se vydali na cestu historickým centrem města, po cestě jsme hledali indicie a luštili tajenku. Naše první zastávka byla u Hlásky, poté jsme se vydali po Pekařské ulici k Domu umění. Zde jsme navštívili program „Příběhy z kostela“. Paní lektorka Lenka Příbylová nás stručně seznámila se svatým Dominikem, neboť dům umění se nachází v bývalém dominikánském klášteře. Postupně jsme prošli šest stanovišť a na každém nás čekal zajímavý úkol – kreslení erbu, přiřazování obrázků jednotlivých historických

období k časové ose, skládání puzzle podle obrazu, hledání indicií k pokladu a závěrečný poklad – obživlá gotická freska.

Z domu umění jsme se vydali dále k Dolnímu náměstí, kde jsme hledali renesanční dům s domovním znamením, luštili římské číslice na kostele sv. Vojtěcha a našli bustu architekta fontány. Odtud jsme pokračovali ke Slezskému muzeu, dále parkem k Ptačímu vrchu (kde jsme si vyhráli na dětském hřišti), k Sobkovu paláci a po Hrnčířské ulici, na které jsme hledali pozůstatky tramvajové koleje, jsme zamířili zpět k informačnímu centru. Zde na nás čekala odměna – památeční plaketa s nápisem „Křížem krázem staletími“.

Hra se nám líbila, neboť nám přinesla jak poučení, tak zábavu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/krizem-krazem-staletimi/>

Projekt – MÁJOVÁ LAŤKA

Další ze sportovních disciplín započítávaných do ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO POHÁRU, který probíhá v průběhu celého školního roku, byla Májová laťka. Ve skoku vysokém získávají obecně výhodu vysocí závodníci. U Májové laťky tomu tak není, protože vítěze určuje rozdíl mezi tělesnou výškou závodníka a výškou skočenou. Tato domněnka se potvrdila i v letošním ročníku.

Žáci z nižšího ročníku nevynikají technikou skoku, ale o to více je u nich vidět nadšení a radost z překonání laťky i na nižších výškách. Naopak starší chlapci i dívky už mají povědomí o technickém provedení a umí to náležitě využít při skoku. Mladších chlapců z nižšího stupně se přihlásilo 9, mladší dívky pouze 3. Stejně tak cestu do tělocvičny si našlo jen 5 starších dívek, kdežto chlapců bylo na soupisce 20. Nejhodnotnější výkony předvedly Anežka Žůrková (145 cm) a Andrej Kaňok (160 cm). Oběma tyto skočené výšky stačily na vítězství, i když u Andreje to bylo dělené první místo s Vojtěchem Jehlářem, který sice není velký vzrůstem (145 cm), ale slušný odraz v jeho nohách nechybí (skočil 125 cm).

Akce slouží k aktivnímu vyplnění volného času a využilo toho 38 žáků školy. Již za týden, 5. 6. 2019, nás čeká již dvakrát přeložený atletický trojboj určený žákům nižšího stupně. Přijďte, vyzkoušejte a poměřte své atletické dovednosti na školní hřišti.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/majova-latka-2019/>

Projekt – ATLETIKA NA MITUŠCE

Dne 13. 6. 2019 se družstvo našich 24 žáků sestavených z šestých a sedmých tříd zúčastnilo sportovního klání na Základní škole Mítušova v Ostravě. Síly v atletických disciplínách jsme si jeli poměřit s družstvem domácích (ZŠ Mítušova) a družstvem ze Základní školy Srbská. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií – dívky a chlapci, kteří soutěžili samostatně. V každé disciplíně (tj. běh na 60m, skok daleký, hod granátem, 600m dívky, 800m chlapci) soutěžili 3 závodníci. Žák mohl soutěžit pouze v jedné disciplíně a štafetě. Štafeta 4 x 150 metrů zastoupená čtyřmi závodníky z obou kategorií se běžela na závěr závodu.

A jak si naši žáci v jednotlivých disciplínách vedli? K vidění byla celá řada kvalitních výkonů jak v kategorii dívek, tak chlapců (viz výsledky – žlutě jsou zvýrazněni žáci z naší školy). Naši závodníci obsadili 8 prvních míst z 10 možných a po sečtení všech bodů do celkového hodnocení družstev se naše ZŠ Štěpánkovice umístila na prvním místě se 149 body, druhá byla ZŠ Srbská se 113 body a třetí skončila ZŠ Mítušova se 111 body.

Všem našim žákům bych chtěla poděkovat za jejich skvělé sportovní výkony, které byly výsledkem dobré přípravy a především odrazem silné vůle překovávat své vlastní limity. Někteří žáci si totiž na této soutěži vylepšili své osobní rekordy (tzv. osobáky). S panem učitelem Nyczem se těšíme na další sportovní soutěže, na které vás budeme moci připravit a nabídnout vám naši podporu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/atletika-na-mitusce/>

Z dalších aktivit uvádím:

- Školní výlety tříd
- Soutěže školní družiny
- Sportovní akce – přespolní běh, florbalové mistrovství hluchínska, atletický čtyřboj, turnaj ve vybíjené apod.
- Vzdělávací akce – Informa
- Hlášení žakovského rozhlasu „Škobránek“
- Sběr papíru a lesních plodů
- Charita – batůžkový projekt

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo dle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k obsluze a efektivnímu využití nového informačního systému školy – Škola OnLine, k otázkám efektivního řízení školy, změnám školské legislativy a k jazykovému vzdělávání

B/ Výchovná poradkyně absolvovala školení Prezentace studijních programů středních škol

C/ V rámci společného vzdělávání – „Sborovna“ absolvovali všichni pedagogové akreditovaný kurz „Jak vést obtížný rozhovor“

D/ Individuální vzdělávání pedagogů bylo věnováno těmto tématům: Letní škola historie, Klub sbormistrů, Seminář pro učitele geografie, Seminář o výuce matematiky, Podpůrná opatření 1. Stupně, Seminář o hudbě a pohybu, Jazykové vzdělávání

E/ Mezi další ceněné absolvované programy patří – „Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku“

F/ Ostatní vzdělávací akce proběhly dle potřeby školy, zájmu pedagogických pracovníků a nabídky vzdělávacích středisek.

Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny kladně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Straková Bára	IX. B	Přírodovědný klokan	1. místo ŠK	Kadet
Stromská Veronika	IX. B		2. místo ŠK	
Kolečkář Tomáš	IX. A		3. místo ŠK	
Tomáš Halfar	VIII. tř.	Dějepisná olympiáda	1. místo ŠK/ 13. místo (37) OK	
Karolína Prasková	IX. B		2. místo ŠK	
Ondřej Keske	VIII. tř.		3. místo ŠK	
Eliška Mazurová	IX. A	Olympiáda v českém jazyce	1. místo ŠK	
Julie Běláková	IX. A		2. - 3. místo ŠK	
Kateřina Hanzlíková	VIII. tř.		2. - 3. místo ŠK	
Nela Drastíková	IX. A	Olympiáda v německém jazyce	1. místo ŠK/ 7. místo (16) OK	II. A
Veronika Stromská	IX. B		2. místo ŠK/ 8. - 10. místo (16) OK	
Vítězslav Nikel	VII. B	Olympiáda v anglickém jazyce	1. místo ŠK	I. A
Kristýna Hausknechtová	VII. A		2. místo ŠK/16. místo (25)OK	
Adriana Pavelková	VII. B		3. místo ŠK	
Hana Nevřelová	VIII. tř.		1. místo ŠK/10 místo OK	II. A
Tomáš Kolečkář	IX. A		2. místo ŠK	
Šimon Sikora	IX. B		3. místo ŠK	
Tereza Fichnová	VI. A	Zeměpisná olympiáda	1. místo ŠK/21. místo (23) OK	Kat. A
Vendula Czudková	VI. A		2. místo ŠK	
Natálie Mazurová	VI. B		3. - 4. místo ŠK	
Štěpán Kubín	VI. B		3. - 4. místo ŠK	
Tomáš Šimeček	VII. A		1. místo ŠK/14. místo (22)OK	Kat. B
Jakub Hanzlík	VII. A		2. - 3. místo ŠK	
Petr Žůrek	VII. A		2. - 3. místo ŠK	
Tomáš Halfar	VIII. tř.		1. místo ŠK/1. místo (25) OK	Kat. C
Dominik Bršlica	IX. A		2. místo ŠK	
Tomáš Kolečkář	IX. A		3. místo ŠK	
Veronika Štáblová	VII. B	Biologická olympiáda	1. místo ŠK/17. místo (27) OK	Kat. D
Natálie Radošovská	VII. B		2. místo ŠK	
Adriana Pavelková	VII. B		3. místo ŠK	
Julie Běláková	IX. A		1. místo ŠK/ 25. místo (28) OK	Kat. C

Kateřina Hanzlíková	VIII. tř.	Matematická olympiáda	2. místo ŠK	
David Vehovský	IX. B		2. místo ŠK	
Agáta Mührová	V. tř.		1. místo ŠK	Kat. Z5
Lucie Niessnerová	V. tř.		2. místo ŠK	
Pavla Smažíková	V. tř.		3. místo ŠK	
Natálie Pinkavová	V. tř.		4. místo ŠK/43. - 49. místo (65)OK	
Vendula Czudková	VI. A		1. místo ŠK/15. - 18. (43) OK	Kat. Z6
Tereza Fichnová	VI. A		2. místo ŠK/35. - 39. (43) OK	
Adéla Gratzová	VI. A		3. místo ŠK /51. - 56. (60)OK	
Veronika Štáblová	VII. B		1. místo ŠK/44. (44) OK	Kat. Z7
Linda Slivková	VII. B		2. místo ŠK	
Adriana Pavelková	VII. B		3. místo ŠK	
Tomáš Halfar	VIII. tř.		1. místo ŠK/26. (31) OK	Kat. Z8
Kateřina Hanzlíková	VIII. tř.		2. místo ŠK	
Tomáš Kolečkář	IX. A		1. místo ŠK/19. - 22. místo (42) OK, 55. místo (105) KK	Kat. Z9
Bára Straková	IX. B		2. místo ŠK	
Veronika Stromská	IX. B		3. místo ŠK	
Jan Luser	III. tř.	Matematický klokan	1. místo	Kat. Cvrček
Josef Baránek	III. tř.		2. místo	
Gabriela Horínková	III. tř.		3. místo	
Martin Štědroň	V. tř.		1. místo	Kat. Klokánek
Michael Tomíček	V. tř.		2. místo	
Kočnar Jakub	IV. B		3. - 4. místo	
Vojtěch Poštulka	IV. B		3. - 4. místo	
Vítězslav Nikel	VII. B		1. místo	Kat. Benjamin
Kristián Křepel	VI. B		2. místo	
Veronika Štáblová	VII. B		3. místo	
Tomáš Kolečkář	IX. A		1. místo	Kat. Kadet
Nela Drastíková	IX. A		2. místo	
Kateřina Hanzlíková	VIII. tř.		3. místo	
Martin Štědroň	V. tř.	Pythagoriáda	1. místo ŠK / 55. - 67. (96)OK	5. roč.
Natálie Pinkavová	V. tř.		2. místo	
Agáta Mührová	V. tř.		3. místo	
Kristián Křepel	VI. B		1. místo ŠK / 16. - 24. (36)OK	6. roč.
Štěpán Kubín	VI. B		2. místo	

Vendula Czudková	VI. A		3. místo	7. roč.
Vítězslav Níkel	VII. B		1. místo	
Linda Slivková	VII. B		2. místo	
Veronika Štáblová	VII. B		3. místo	
Kateřina Hanzliková	VIII. tř.		1. místo	8. roč.
Tomáš Halfar	VIII. tř.		2. místo	
Matouš Kubín	VIII. tř.		3. místo	
Michal Sivák	IX. B	Piškvorky	1. místo	
Vojtěch Jehlář	VII. A		2. místo	
Tobiáš Prasek	VII. B		3. místo	
Karolína Prasková	IX. B	Lesewettbewerb - čtení německých textů	bez umístění	
Andrea Horínková	VIII. tř.		bez umístění	
Marek Vltavský	VIII. tř.		bez umístění	
Tobiáš Prasek	VII. B	Dáma	1. místo	
Michal Sivák	IX. B		2. místo	
Tomáš Šimeček	VII. A		3. místo	

Umělecké soutěže a olympiády

Matěj Svačina	III. tř.	Recitační soutěž	1. místo ŠK/ocenění poroty OK	I. kat.
Martina Niessnerová	III. tř.		2. místo	
Adam Koudela	II. B		2. místo	
Vanessa Ličková	III. tř.		3. místo	
Štěpán Duda	II. A		3. místo	
Vanda Kesková	V. tř.		1. místo	II. kat.
Adéla Stuchlíková	IV. B		2. místo	
Marek Plaček	IV. B		2. místo	
Lucie Niessnerová	V. tř.		3. místo	
Barbora Nováková	IV. A		3. místo	
Petr Kurka	VII. B		1. místo ŠK / ocenění poroty OO	III. kat.
Tobiáš Prasek	VII. B		1. místo ŠK	
Veronika Štáblová	VII. B		2. místo	
Martina Vybíralová	VII. B		2. místo	
Vendula Czudková	VI. A		3. místo	
Kristián Křepel	VI. B		3. místo	

Natálie Černá	IX. B		1. místo	IV. kat
Natálie Jonášová	IX. A		3. místo	
Bára Tietzová	I. B	Opavský skřivánek	1. místo	I. kat.
Pavel Kubín	I. A		2. místo	
Matěj Hanzlík	I. A		3. místo	
Jindřiška Herudková	II. A		1. místo	II. kat.
Martina Niessnerová	III. tř.		2. místo	
Karolína Křížová	III. tř.		2. místo	
Lukáš Gratza	II. A		3. místo	
Štěpán Duda	II. A		3. místo	III. kat.
Adéla Stuchlíková	IV. B		1. místo	
Simona Nevřelová	IV. B		1. místo	
Natálie Žůrková	V. tř.		2. místo	
Lucie Niessnerová	V. tř.		3. místo	IV. kat
Natálie Radošovská	VII. B		1. místo	
Adriana Pavelková	VII. B		2. místo	
Štěpán Kubín	VI. B		2. místo	
Tereza Hulová	VII. A		3. místo	
Vojtěch Jehlář	VII. A		3. místo	V. kat.
Marek Skuplík	VIII. tř.		1. místo	
Barbora Večerková	VIII. tř.		2. místo	
Karolína Prasková	IX. B		2. místo	
Matouš Kubín	VIII. tř.		3. místo	

Sportovní soutěže a olympiády

Melánie Zálohová	I. A	Přespolní běh ŠK	1. místo	Dívky 1. - 2. roč.
Ema Neudörflerová	I. A		2. místo	
Schreierová Michaela	I. B		3. místo	
Adam Koudela	II. B		1. místo	Chlapci 1. - 2. roč.
Lukáš Gratza	II. A		2. místo	
Max Tomíček	I. B		3. místo	
Michaela Zálohová	III. tř.		1. místo	Dívky 3. - 5. roč.
Kateřina Mušíková	V. tř.		2. místo	
Gabriela Horínková	III. tř.		3. místo	
Denis Horák	III. tř.		1. místo	Chlapci 3. - 5. roč.
Jan Neudörfler	IV. A		2. místo	

Marek Kolečkář	IV. A		3. místo	Dívky 6. - 7. roč.
Natálie Radošovská	VII. B		1. místo	
Nikol Kremserová	VII. B		2. místo	
Julie Bršlicová	VI. A		3. místo	Chlapci 6. - 7. roč.
Tomáš Tomíček	VII. B		1. místo	
Jakub Rásocha	VII. B		2. místo	
Marek Huber	VI. B		3. místo	Chlapci 8. - 9. roč.
Ondřej Pistorius	VIII. tř.		1. místo	
Dominik Grich	VIII. tř.		2. místo	
Marek Vltavský	VIII. tř.		3. místo	Dívky 8. - 9. roč.
Andrea Horínková	VIII. tř.		1. místo	
Daniel Wollný	VII. A	Přespolní běh ZŠ Stříbrné jezero Opava	5. místo	Chlapci 6. - 7. roč.
Jakub Rásocha	VII. B		10. místo	
Tomáš Tomíček	VII. B		11. místo	
Tobiáš Prasek	VII. B		40. místo	
Michal Stuchlík	VII. B		celkové 2. místo	
Petr Žůrek	VII. A		mimo soutěž	
Natálie Radošovská	VII. B			
9. ročník		Minikopaná	1. místo	žáci 6. - 9. roč.
6. - 7. ročník			2. - 3. místo	
6. - 7. ročník			2. - 3. místo	
8. ročník			4. místo	
6. ročník dívky			5. místo	
Melánie Zálohová	I. A	Noční orientační běh	1. místo	NS
Ondřej Tietz	IV. B		2. místo	
Michaela Zálohová	III. tř.		3. místo	
Daniel Volný	VII. A		1. místo	VS
Vojtěch Jehlár	VII. A		2. místo	
Petr Žůrek	VII. A		3. místo	
Tomáš Kolečkář	IX. A	Mistrovství Hlučínska, FLORBAL	7. místo (8)	Chlapci 6. - 9. roč.
Dominik Bršlica	IX. B			
Kristián Křepel	VI. B			
Michal Stuchlík	VII. B			
Tobiáš Prasek	VII. B			
Tomáš Tomíček	VII. B			
Tomáš Šimeček	VII. A			
Vojtěch Ceplý	VI. A			
Petr Kurka	VII. B			
Daniel Volný	VII. A			
Ondřej Prasek	V. tř.	Florbalový turnaj ČEPS CUP nižšího stupně	5. místo (10)	Chlapci NS
Jakub Hanzlík	V. tř.			
Tomáš Gvoždík	V. tř.			
Marek Kolečkář	IV. A			

Matyáš Ceplý	IV. A			
Jan Neudörfler	IV. A			
Lukáš Stuchlík	III. tř.			
Filip Mac	IV. A			
VII. B		Florbalový turnaj vyššího stupně	1. místo	žáci VS
IX. A + IX. B			2. místo	
VII. A			3. místo	
VIII. tř.			4. místo	
VI. A + VI. B			5. místo	
Kristián Křepel	VI. B	Florbalový turnaj škol	5. místo (34) okresní finále	Chlapci VS
Dominik Malohlava	VII. B			
Tobiáš Prasek	VII. B			
Petr Žůrek	VII. A			
Michal Stuchlík	VII. B			
Daniel Volný	VII. A			
Petr Kurka	VII. B			
Vojtěch Ceplý	VI. A			
Tomáš Šimeček	VII. A			
Tomáš Tomíček	VII. B			
Jan Pistorius	IV. A	Vánoční laťka	1. místo	chlapci NS
Štěpán Baránek	I. A		2. místo	
Adriana Pavelková	VII. B		1. místo	Dívky 6. - 7. ročník
Nela Kaspříková	VI. A		2. místo	
Linda Slivková	VII. B		3. místo	
Anežka Žůrková	VIII. tř.		1. místo	Dívky 8. - 9. ročník
Andrea Horínková	VIII. tř.		2. místo	
Kateřina Viková	IX. B		3. místo	
Tobiáš Prasek	VII. B		1. místo	Chlapci 6. - 7. ročník
Jakub Rásocha	VII. B		2. místo	
Michal Stuchlík	VII. B		3. místo	
Andrej Kaňok	IX. B		1. místo	Chlapci 8. - 9. ročník
Marek Vltavský	VIII. tř.		2. místo	
Tomáš Halfar	VIII. tř.		3. místo	
Mia Pistoriusová	V. tř.	Vybíjená dívek	6. místo OK	Dívky 4. - 5. ročník
Pavla Smažíková	V. tř.			
Nela Černá	V. tř.			
Natálie Pinkavová	V. tř.			
Karolína Vinárková	IV. B			
Simona Nevřelová	IV. B			
Lucie Niessnerová	V. tř.			
Elisabeth Strzyžová	V. tř.			
Klára Vehovská	V. tř.			
Anna Vitásková	IV. B			

Eva Oberrherová	IV. A			
Barbora Nováková	IV. A			
Ondřej Prasek	V. tř.	Vybíjená otevřená kategorie 1. stupně ZŠ	4. místo OK	Chlapci 4. - 5. ročník
David Hanzlík	V. tř.			
Jan Pistorius	IV. A			
Matěj Přeučil	V. tř.			
Michal Tomíček	V. tř.			
Jan Kuchejda	V. tř.			
Tomáš Gvoždík	V. tř.			
Štěpán Vendelín	IV. B			
Nikolas Pavelek	IV. B			
Oliver Solisch	IV. B			
Marek Kolečkář	IV. A			
Tobiáš Hečko	IV. B			
Michaela Zálohová	III. tř.	Osmitisícovky světa soutěž ve šplhu	1. místo	1. kat.
Melanie Zálohová	I. A		2. místo	
Karolína Křížová	III. tř.		3. místo	
Jan Lusar	III. tř.		1. místo	2. kat.
Jan Pistorius	IV. A		2. místo	
Marek Kolečkář	IV. A		3. místo	
Linda Slivková	VII. B		1. místo	3. kat.
Natálie Radošovská	VII. B		2. místo	
Bára Straková	IX. B		3. místo	
Andrej Kaňok	IX. B		1. místo	4. kat.
Oskar Wollný	VI. B		2. místo	
Daniel Volný	VII. A		3. místo	
Josef Baránek	III. tř.	Atletický trojboj 1. st. (šk)	1. místo	chlapci 1. - 3. ročník
Antonín Štědroň	III. tř.		2. místo	
Lukáš Stuchlík	III. tř.		3. místo	
Jan Neudörfler	IV. A		1. místo	chlapci 4. - 5. ročník
Jan Pistorius	IV. A		2. místo	
Jan Kuchejda	V. tř.		3. místo	
Michaela Zálohová	III. tř.		1. místo	dívky 1. - 3. ročník
Adéla Schreierová	III. tř.		2. místo	
Michaela Lihotská	II. B		3. místo	
Nela Černá	V. tř.		1. místo	dívky 4. - 5. ročník
Mia Pistoriusová	V. tř.		2. místo	
Hana Šumberová	V. tř.		3. místo	
Daniel Volný	VII. A	Atletický čtyřboj (šk)	1. místo	Starší hoši
Tomáš Tomíček	VII. B		2. místo	
Tobiáš Prasek	VII. B		3. místo	
Adriana Pavelková	VII. B		1. místo	Starší dívky
Linda Slivková	VII. B		2. místo	

9. ročník		Turnaj v malé kopané	1. místo	žáci 6. - 9. roč.
VII. B			2. místo	
VII. A			3. místo	
VIII. tř.			4. místo	
VI. B			5. místo	
VI. A (dívky)			6. místo	
V. třída		Turnaj vybíjené pro žáky 3. - 5. ročníku	1. místo	žáci 3. - 5. roč.
IV. B			2. místo	
IV. A			3. místo	
Tomáš Tomíček	VII. B	Atletika na Mitušce 1. místo	1. místo	běh 800 m
Natálie Radošovská	VII. B		1. místo	běh 600 m
Nikol Pistoriusová	VI. B		1. místo	hod granátem
Nela Kaspříková	VI. A		2. místo	hod granátem
Vojtěch Jehlář	VII. A		3. místo	hod granátem
Štafeta dívky			1. místo	štafeta 4x150 m
Štafeta chlapci			1. místo	štafeta 4x150 m
Jakub Rásocha	VII. B		1. místo	hod granátem
Julie Bršlicová	VI. A		1. místo	běh 60 m
Daniel Volný	VII. A		1. místo	běh 60 m
Tobiáš Prasek	VII. B		2. místo	skok daleký
Oskar Wollný	VI. B		3. místo	běh 60 m
Nikol Kremserová	VII. B		3. místo	skok daleký
Adéla Schreierová	III. tř.	Kuličkáda	1. místo	dívky
Karolína Křížová	III. tř.		2. místo	
Adéla Stuchlíková	IV. B		3. místo	
Lukáš Gratza	II. A		1. místo	chlapci
Josef Baránek	III. tř.		2. místo	
Václav Mušík	II. A		3. místo	
Nela Černá	V. tř.	Atletický trojboj 1. st. okresní kolo	10. místo	II. kat. družstvo A
Eva Obrherová	IV. A			
Jan Neudörfler	IV. A		23. místo (32)	II. kat. družstvo B
Štěpán Vendelín	IV. B			
Elisabeth Strzyžová	V. tř.			
Mia Pistoriusová	V. tř.			
Nikolas Pavelek	IV. B			
Jan Kuchejda	V. tř.			
Kremserová Nikol	VII. B	Atletický čtyřboj okresní finále Opava 8. místo (13)	12. místo	mladší dívky
Radošovská Natálie	VII. B		15. místo	
Pavelková Adriana	VII. B		26. místo	
Harasimová Tereza	VII. A		53. místo	
Slivková Linda	VII. B		54. místo	
Volný Daniel	VII. A	Atletický čtyřboj	5. místo	mladší chlapci
Tomíček Tomáš	VII. B		9. místo	

<i>Prasek Tobiáš</i>	<i>VII. B</i>	okresní finále Opava 5. místo (17)	<i>29. místo</i>	
<i>Rásocha Jakub</i>	<i>VII. B</i>		<i>49. místo</i>	
<i>Stuchlík Michal</i>	<i>VII. B</i>		<i>52. místo</i>	

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/prirodovedny-klokan-2018/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/dejepisna-olympiada/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/olympiada-v-ceskem-jazyce/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/zemepisna-olympiada/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/olympiada-z-anglickeho-jazyka/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/matematicka-olympiada-2019/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/recitacni-soutez-2019/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/olympiada-v-nemeckem-jazyce/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/biologicka-olympiada/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/matematicky-klokan-2019/>

Komentář:

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili téměř všech vědomostních olympiád a soutěží, které byly vypsány v okrskových a okresních kolech. Nadaní žáci, kteří prokázali svou úroveň ve školních kolech, tak měli možnost porovnat si své vědomosti a dovednosti se svými vrstevníky z jiných škol. Podrobnosti o průběhu, organizaci apod. jsou aktuálně prezentovány na našich webových stránkách, kde je možné najít mnoho zajímavých souvislostí. Jsem velice rád, že se naši žáci v konkurenci „neztratili“ a že jsme dosáhli mnoho mimořádných úspěchů i v krajském nebo celostátním měřítku na které můžeme být hrdi.

8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

a) Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2018/2019:

Název zájmových činností	Termín	
Čtenářský klub pro žáky 9. ročníku	středa	14.00 hod.
Čtenářský klub pro žáky 7. ročníku	čtvrtek	13.00 hod.
Čtenářský klub pro žáky 2. ročníku	středa	13.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Nj pro žáky 9. ročníku	pátek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 6 ročníku	pondělí	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 4. - 5. ročníku	úterý	13.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj pro žáky 8. ročníku	úterý	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 9. ročníku	středa	14.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - M pro žáky 8 ročníku	čtvrtek	7.00 hod.
Doučování žáků ZŠ - Čj/M pro žáky 3. ročníku	pondělí	7.15 a 13. 15 hod.
Doučování žáků ZŠ - Aj pro žáky 7 ročníku	středa	7.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 7. ročníku	čtvrtek	7.00 hod.
Německý jazyk pro žáky 8. ročníku	středa	7.00 hod.
Matematika - příprava na přijímací zkoušky pro 9. ročník	pátek	14.00 hod.
Přípravný pěvecký sbor Sedmihlášek	pondělí	13.00 hod.
Pěvecký sbor Štěpánek pro 3. - 5. ročník	pondělí	13.45 hod
Pěvecký sbor Štěpánek pro 6. - 9. ročník	čtvrtek	13.50 hod
Hra na zobcovou flétnu pro děti předškolního věku	pondělí, čtvrtek	12.15 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro 2. ročník	pátek	11. 55 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro 3. ročník	čtvrtek	13.40 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro středně pokročilé	středa	7.00 hod.
Hra na zobcovou flétnu pro pokročilé	čtvrtek	7.00 hod.
Hra na kytaru pro začátečníky	pondělí	14.30 hod.
Hra na kytaru pro pokročilé	středa	15.00 hod.
Keramický kroužek 1	úterý	15.00 hod.
Keramický kroužek 2	čtvrtek	15.00 hod.
Výtvarné tvoření	úterý	13. 30 hod.
Volejbalový kroužek pro žáky 7. - 9. ročníku	čtvrtek	14.00 hod.
Sportovní hry pro 6. - 9. ročník	pátek	14.00 hod.
Mažoretky pro MŠ	čtvrtek	15.30 hod.
Mažoretky	úterý	15. 30 hod.
Hasičský kroužek pro děti od 4,5 do 7 let	středa	14.30 hod.
Bojová umění pro 1. - 9. ročník	středa	17.30 hod.
Kroužek gymnasticko-taneční pro 1. - 5. ročník	čtvrtek	13.00 hod
Letecký modelář - volně létající modely pro 3. - 9. ročník	pátek	13.00 hod

Komentář:

Oblast volnočasových aktivit je tradičně silnou stránkou školy. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je důležitým faktorem pro vybudování kvalitního životního stylu. Po navázání kontaktu s CVČ Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a ostatních podmínek jsme dětem a žákům školy nabídli širokou škálu možností jak vyplnit svůj volný čas a rozšířili tak oblast kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy. V tomto bodě je nutno zmínit také činnost SDH Štěpánkovice, Místní knihovny, TJ Sokol Štěpánkovice a Florbalového klubu, které nabízejí další možnosti pro naši mládež. Pevně věřím, že naše vzájemná spolupráce bude pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak je tomu dosud.

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

KURZY NĚMČINY PRO DOSPĚLÉ

Pokračování dlouhodobé spolupráce s organizací Bohemia Troppau, o.p.s Opava. Organizace kurzů pro pokročilé a mírně pokročilé.

FACHMAN KROS 2018 – 7. ROČNÍK

V neděli 7. října se konal již 7. ročník běžeckého závodu pod názvem „Fachman kros“. Tento závod se koná vždy první říjnovou nedělí na Svobodě a vzhledem k velkému množství zúčastněných běžců a běžkyň různých věkových kategorií stoupá jeho oblíbenost.

Na startovací čáru se postupně postavilo 200 účastníků v pěti běžeckých kategoriích.

Nejmladší děti byly doprovázeny svými rodiči a do běhu se pouštěly s velkým nadšením.

Také druhé a třetí kategorie žáků od 6 do 11 let a od 12 do 15 let se zúčastnila spousta mladých sportovců a sportovkyň, pro které je běh velkou vášní a motivací, což bylo patrné z jejich tváří. Celkově se přihlásilo 112 dětí.

V deset hodin se na start postavili sportovci, kteří své běžecké kvality předvedli na trasách 8 km a 15 km. Krásné počasí, příroda v okolí Svobody a nadšené povzbuzování diváků, to vše se proměnilo v nádhernou atmosféru, která povzbuzovala sportovce k jejich výkonům. S tratí na 8 km si nejlépe poradil David Wíttek ze Sokolu Opava a Jana Němčíková z Ostravy. Na stupně nejvyšší v královské disciplíně na 15 km se postavili Martin Ocásek z Krnova a Petra Pastorová, která běžela za Kilpi Team Racing. Celkově se do těchto dvou kategorií zapojilo 88 sportovců.

Na běžeckých závodech je krásné, že nezapomínají i na ty, pro které běhání není nejsilnější disciplínou, a raději se projdou lesní krajinou s hůlkami v ruce. V letošním roce se na pochod přihlásilo téměř 40 jednotlivců a svými výkony ukázali, že láska k pohybu může mít několik podob.

Pořadatelem akce jsou učitelé ZŠ a MŠ ve Štěpánkovicích, a proto zde nemohla chybět ani různá stanoviště, na kterých si hlavně děti vyzkoušely své dovednosti v házení na klauna, chození na chůdách, ježdění na policejních motorkách, chytání rybiček, deskových hrách a kreslení obrázků.

Poděkování patří také SDH Svoboda za pomoc při zajištění bezpečného průběhu běhu, společnosti CETA s.r.o. za poskytnutí traktoru a mnoho naježděných kilometrů, společnosti Globus za věnované dary pro účastníky závodu, dalším sponzorům, kteří přispěli do tomboly a v neposlední řadě Ostravakovi za zprostředkování "ptačího pohledu" na závod.

Na všechny zúčastněné čekalo v cíli výborné občerstvení a na závěr i bohatá tombola.

Ještě jednou děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci. Příští rok „Fachman“ proběhne opět první říjnovou nedělí a už teď jste všichni srdečně zváni.

Výsledky závodu naleznete na:

<https://prajzskybk.webnode.cz/products/fachman-kros-7-10-2018/>

Fotografie dokumentující atmosféru závodu naleznete na níže uvedených odkazech:

<https://www.youtube.com/watch?v=qLPwNMys-bM&feature=youtu.be>

https://skola-stepankovice.rajce.idnes.cz/Fachman_kros_2018/

https://robokoci.rajce.idnes.cz/Fachman_kros_2018/

DRAKIÁDA

10.10.2018 pořádala školní družina oblíbenou podzimní DRAKIÁDU. Počasí nám přálo a děti se zúčastnily v hojném počtu i v doprovodu rodičů a prarodičů. Některé draky nebylo třeba pobízet a ihned vyletěly k nebesům. Pro ty línější dráčky se pořádaly soutěže, ve kterých děti s draky běhaly a obíhaly mety. Zkrátka všechny děti i draci aktivně strávili odpoledne na školním hřišti a zasloužili si krom občerstvení i sladkou odměnu. Již teď se těšíme na další ročník.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/drakiada-2018/>

VEČER KOUZELNÝCH SVĚTÝLEK

V pátek 9. 11. 2018 se konal další ročník známého pochodu vesnicí nesoucí název - Večer kouzelných světýlek. Průvod kouzelných světýlek vyšel v 16. 30 od hasičské zbrojnice a za doprovodu hudby linoucí se z amplionů dorazil po zhruba tříčtvrtěhodinové procházce k velké tělocvičně, kde již toužebně čekali naši zpěváci, aby se utkali o titul v soutěži Palestina hledá superstar 2018. Celá soutěž byla pro letošek spojena s pohádkou Mrazík. Moderátorem celého večera nebyl nikdo jiný než Baba Jaga, kterou ztvárnila paní učitelka Antlová. V porotě poté dále usedli Ivánek (Jakub Chříbek), Babka (Branislava Švábíková), Dědek (Matouš Kubín) a Marfuška (Vendula Repperová).

Ve velice vyrovnaném klání, během kterého zaznělo celkem osm písní, se nakonec na prvním místě umístila žačka 3. třídy Martina Niessnerová s písní To by se krásně žilo. Martina předvedla přesvědčivý výkon, o čemž svědčí i to, že dostala maximálně možný počet 40 bodů.

Na druhém místě skončili Lukáš Gratza a Marek Halfar z 2. A třídy, kteří obdrželi za píseň Strašidýlko Emílek 37 bodů. Pomyslnou bronzovou medaili vybojovaly s písní Statistika a se ziskem 36 bodů holky z 2. B Dominika Nowická a Alžběta Kubínová. Na čtvrtém místě se umístily Simona Nevřelová a Anna Vitásková ze 4. B s písničkou Kdy vzlétnu já. Holky si vyzpívaly rovných 35 bodů. O páté místo se podělili Pavel Kubín a Michal Baránek z 1. A s písní Skřítkové zedníci s Eliškou Kočí a Lucii Niessnerovou z 5. třídy s písní Děti ráje. Obě dvojice si vysloužily shodně 34 bodů. Na sedmém místě se umístili Gabriel Murcek, Sofie Solischová a Filip Lasák z 1. B, kteří nám zazpívali píseň Není nutno. No a na osmém místě skončily Eliška Halfarová a Barbora Nováková ze 4. A s písní Tři oříšky pro popelku.

Všechny předvedené výkony měly svou kvalitu a závěrem nezbývá než poděkovat organizátorům za ochotu, zpěvákům za jejich odvahu a všem zúčastněným za přítomnost.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/vecer-kouzelnych-svetylek-1/>

VÁNOCE VE ŠKOLE

„Stříbrná neděle“, též třetí adventní, připadá letos na 16. prosinec. Předvánoční shon se stupňuje a mnozí tráví čas v odděleních supermarketů. Tělocvična a přilehlé prostory naší školy jsou však také plné lidí. Rodiče, prarodiče, děti, přátelé školy - ti všichni přišli, aby obdivovali krásné výrobky zhotovené dětmi a učiteli, poté neodolali a za symbolickou hodnotu si je koupili jen tak pro potěšení.

Od 15 hodin si pak všichni užívají vystoupení pěveckého sboru „Sedmihlásek“, usmívají se při „Andělské pohádce“, kterou s dětskou bezprostředností hrají naši nejmenší z oddělení Kuřátek, poslouchají známé písně a koledy v podání flétniček a přednes básně o šťastně zakončené zabijačce. Během přestávky vidíte v malé tělocvičně radost z vlastnoručně vyrobeného stromečku, vánoční hvězdy, veselého sněhuláka, ozdobeného perníčku a kouzelně barevné svíčky. Ze společenské místnosti se ozývá hovor a smích, voní zde káva, čaj, dětský punč, čerstvé koláče.

Klinkání zvonečku znamená, že začíná druhá část koncertu. Setmělo se a všichni vnímají, jak se vánoční atmosféra stupňuje díky flétničkám a jejich pásmu pohádek, díky sólovému vystoupení vítězky „palestinské superstar“, díky pěveckému sboru „Štěpánek“. Program vrcholí dvěma skladbami v podání obou našich sborů „Sedmihláška“ a Štěpánka“ a koledu „V půlnoční hodině“ zpívají mnozí v obecenstvu.

Zasloužený potlesk, slova díky a chvály patří všem, kteří se podíleli na přípravě a realizaci tak náročného projektu, také všem divákům a našim příznivcům.

Na adventním věnci jsou čtyři svíce.

První symbolizuje naději, druhá lásku, třetí radost a čtvrtá pokoj.

I my se připojujeme k tomuto poselství a přejeme vám, vašim rodinám i vašim domovům radost, lásku, štěstí, mír a pokoj.

Moderátoři děkují jménem všech účinkujících a organizátorů a přejí všem přítomným příjemnou cestu domů mrazivým podvečerem, který tak příjemně doplnil atmosféru dnešního koncertu.

Vánoční koncert se povedl na výbornou. Což bylo patrné nejen z lesknoucích se očí těch, jež dojetím neudrželi slzy na krajíčku, ale hlavně z bouřlivého a dlouho neutichajícího potlesku, kterým si obecenstvo vyžádalo přídavek.

Na závěr nezbývá nic jiného než poděkovat za pilnou práci a úsilí všem dětem a především paním učitelkám a popřát jim hodně elánu do další, velmi náročné, práce.

https://skola-stepankovice.rajce.idnes.cz/Vanoce_ve_skole_2018

MAŠKARNÍ PLES

V neděli 24. února proběhl v tělocvičně školy dětský maskarní ples s podtitulem „Zvířata.“ S dobrodruhem Jackem a jeho zvířecími kamarády Argem a Mícou jsme procestovali skoro celý svět. Navštívili jsme klokaní závody v Austrálii, krmili jsme opice v deštném pralese v Americe a dokonce jsme navštívili Eskymáky na ledové Antarktidě. S žáky prvního stupně jsme si procvičili angličtinu, shlédli jsme také vystoupení mažoretek a street dance tanečníků. Odpoledne plné soutěží, tance a zábavy jsme si moc užili. Ples byl ukončen bohatou tombolou, ze které si děti odnesly malou drobnost. Maskarní ples, dle reakcí těch nejmenších, se vydařil a všichni jsme si tak krásně zpestřili nedělní odpoledne.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/maskarni-ples/>

JARNÍ KONCERT

Průvítání jara na naší škole je úzce spojeno s tradičním Jarním koncertem, na kterém vystoupí děti od těch nejmenších z mateřské školy až po nejstarší žáky. Celé pololetí se všichni pilně

připravovali a pilovali svá vystoupení, aby je mohli zhlédnout rodiče, prarodiče, kamarádi i hosté.

Koncert zahájily děti z kroužku fléten mateřské školy s paní učitelkami Pekařovou a Mušíkovou. Děti zahrály směs lidových písní s klavírním doprovodem. Hned nato nás čekalo vystoupení pěveckého sboru Štěpánek. Poslechli jsme si vícehlasou lidovou píseň z Hodslavic Pod našima vršíčkama, anglickou píseň I'm going up yonder a Ráj, známou skladbu Daniela Hůlky. Hudební vystoupení nám zpestřila také dvě vystoupení recitátorů. V podání Martiny Niessnerové jsme si mohli poslechnout báseň Miloše Kratochvíla Bota a tkanička a Matěj Svačina zarecitoval báseň Jiřího Žáčka Jak taškář napálil taškáře. Oba žáci se umístili na pěkných místech v recitační soutěži.

Velký zájem dětí o hudební vzdělání sledujeme také u výuky na flétnu. Paní učitelky Langrová a Smolková vedou dva kroužky a připravují děti od 1. do 5. třídy. Tyto děti vystoupily také s různými lidovými i umělými písněmi s klavírním doprovodem. Velmi oblíbené jsou rovněž melodie z pohádek a filmů, a tak v jejich podání jsme mohli slyšet písně z pohádky Zlatovláska a Princové jsou na draka.

Pomyslnou tečku Jarního koncertu udělaly děti z přípravného pěveckého sboru Sedmihlásek, který vede p.uč. Czudková. Sbor čítá kolem 20 členů a jsou to předškoláci a děti 1. a 2. třídy. Děti zazpívaly písničky pánů Svěráka a Uhlíře Motýlí hotýlek a Pizzicato, píseň Marie Kružíkové Bonbóny, Co je v lese a Pampelišky. Sólo na xylofon si zahrály Dita Drastíková a Eliška Orlová a ostatní děti doprovodily písně na rytmické hudební nástroje či zvonečky. V hudebním vzdělání děti podporujeme, vytváříme jim podnětné prostředí pro jejich rozvoj a jsme velmi rádi, že děti všechny hudební kroužky navštěvují a pečlivě se připravují. Bez této přípravy by nemohla vzniknout taková vystoupení, na která jsme náležitě pyšní a každý rok se těšíme na nové děti, které přicházejí hrát a zpívat do našich hudebních souborů.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2018-2019/jarni-koncert/>

Z dalších akcí uvádím:

- Společenské setkání zaměstnanců a partnerů školy
- Společenský ples organizovaný Sdružením rodičů
- Účast „Floriánků“ na akcích hasičských organizací
- Slavnostní shromáždění v pololetí a na konci školního roku

c) Ostatní školní aktivity:

Rovněž většina aktivit uvedených v této oblasti má v organizaci školy své pevné místo.

Environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu
- sběr starého papíru proběhl ve školním roce dvakrát
- realizace sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy
- realizovali jsme projekt „Ukličme svět“

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- prostřednictvím školní jídelny byl pro žáky zajištěn pitný režim

- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“
- rovněž se účastníme projektu „Ovoce do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy

Další akce vycházející z plánu školy:

- návštěva Slezského divadla v Opavě
- Mikulášská nadílka pro děti MŠ a žáky I. stupně
- příprava programu – Vítání občánků
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- fotografování tříd
- školní výlety
- filmové představení v místním kulturním domě
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- beseda žáků 9. ročníku se starostou obce
- celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků, prospěchu a chování žáků za jednotlivá pololetí
- plavecký výcvik pro žáky III. a IV. ročníku

d) Volba povolání:

Volba povolání je součástí výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a praktických činností. V oblasti volby povolání proběhly následující aktivity:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole v průběhu konzultačních hodin – Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Mendelovo gymnázium Opava, Střední škola technická Opava, SSPŠ Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, SOU stavební Opava, Střední škola Husova, Střední zdravotnická škola Opava, Střední průmyslová škola stavební Opava
- exkurze žáků – Informa v Opavě, Úřad práce v Opavě, Ostroj Opava
- spolupráce s pediatrií a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci „Dnů otevřených dveří“

9) Spolupráce s dalšími partnery

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

- Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem (beseda žáků 9. tříd se starostou obce, předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostou obce na závěrečném školním shromáždění v kulturním domě apod.)
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy - viz bod 1.7

- Místní knihovna – aktivity zaměřené na podporu četby – využití knihovny jako místa, kde se odehrávaly čtenářské kluby I. a II. stupně, dále pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, literární besedy a knihovnické lekce, Noc s Andersenem, autorské čtení a mnohé další aktivity, které jsou prezentovány na webu knihovny a školy
- Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, SDH Svoboda, Florbalový klub Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů, Voltiž Albertovec, JK Cipísek
- ZŠ Štrba – aktivity v rámci družby – účast na oslavách 50. výročí otevření budovy školy
- CVC Kravaře – poskytuje škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat (Hledá se showman, Dívka roku ...)
- ZUŠ Kravaře-Dvořisko – nadále má ve škole odloučené pracoviště pro výuku hry na klavír našich žáků
- PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků, pedagogicko - psychologické vyšetření žáků, poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování, pomoc při sestavování individuálních učebních plánů, návštěva pracovníků jednotlivých středisek ve vyučovacích hodinách – sledování vývoje žáků
- MÚ Kravaře – odbor sociálních věcí - OSPOD
- MÚ Kravaře – odbor financí, plánování a školství
- Plavecká škola Hastrmánek Kravaře – spolupráce v organizaci kurzu plavání
- SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky, individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče, konzultace s pracovníky výchovného střediska
- Spolupráce s pediatrií a stomatologem
- Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Opavě

10) Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2016-2020.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

Ve škole se v průběhu školního roku projevovaly tyto negativní jevy v chování žáků, nutno podotknout, že s menší četností než v letech předchozích:

- projevy agresivity a nevhodného chování vůči spolužákům i pedagogům
- nerespektování pokynů vyučujícího

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo i letos ve většině případů včas zachytit a řešit s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy kontaktováni a v mnohých situacích pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák. Ve výjimečných případech došlo k oznamovací povinnosti školy vůči OSPOD Kravaře, respektive Policii ČR.

Základními kameny naší prevence je zdravé školní klima, které pramení z pocitu bezpečí a důvěry. Jedním ze systematicky používaných nástrojů je dotazníkové šetření klimatu školy mezi jednotlivými žáky školy, které proběhlo v prosinci, a to formou dotazníků. Výsledky šetření jsou prezentovány níže. Přestože výsledky tohoto šetření byly pro školu příznivé, vyplynuly z něj také skutečnosti, které jsou podnětem pro naši další práci v této oblasti. Žáky nejvíce trápí špatné vztahy v některých třídních kolektivech, proto je zapotřebí pracovat a upevňovat třídní kolektivy a pozitivní vztahy mezi spolužáky.

Podstatným závěrem v tomto ohledu je skutečnost, že díky intenzivní práci s žáky se nám dlouhodobě snižuje počet udělených kázeňských opatření.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Průběh inspekční činnosti ve školním roce 2018/2019 probíhal zprostředkovaně, a to několikrát, prostřednictvím bleskového šetření ČŠI v systému InspIS Data, který nově využíváme i při aktualizaci našeho ŠVP.

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Zpracování a podání žádosti v rámci výzvy 6. MAS Hlučínsko-IROP – Kvalitní podmínky pro vzdělávání – název projektu ZŠ Štěpánkovice – venkovní třída. Číslo výzvy – 298/06_16075/CLLD_15_01_275.
- Zpracování a podání žádosti o revitalizaci sportovního areálu školy
- Partnerství za účelem realizace projektu „Pořízení technologií ve vztahu k CNC a výuka vzdělávacích kurzů“ – Svářečská škola Kravaře s.r.o.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

- Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji Výzva č. 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením
- Rozvojový program Podpory výuky plavání v základních školách v roce 2018
- „Školní projekt – Ovoce a mléko do škol“
- Realizace projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009448 – Šablony II – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro děti v ZŠ a MŠ Štěpánkovice

14. Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy za rok 2018

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	15 048 869,00	15 048 869,00	
OON	42 000,00	42 000,00	
Zákonné odvody	5 130 628,00	5 117 626,00	
FKSP	300 976,00	301 335,12	
ONIV	353 456,00	366 098,88	
dotace plavání	31 680,00	31 680,00	
CELKEM	20 907 609,00	20 907 609,00	0,00

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele *	3 522 000,00		
Časové rozlišení transféru	197 265,00		
dotace Šablony II	269 540,87	269 540,87	
Ostatní příjmy - stravné	1 868 803,21		
- úplata MŠ	149 925,00		
- úroky	1 410,86		
- jiné	82 368,67		
Výdaje - energie		1 158 810,48	
- potraviny		1 868 832,89	
- provozní mat.		573 163,74	
- provoz.			
služby		592 104,15	
-			
opravy, údržba		516 968,00	
- ostatní		30 215,00	
- odpisy		1 035 385,80	
- mzdy		129 975,00	
CELKEM	6 091 313,61	6 174 995,93	-83 682,32

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	340 408,00	235 191,28	105 216,72

Hospodaření za organizaci CELKEM

zlepšený hospodářský výsledek

21 534,40

15. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2018

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

16. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky z 1. – 5. ročníku.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí:

- Kroužky v rámci družiny, které navštěvovali i ostatní žáci:
 - keramický
 - kytara
- Soutěže:
 - drakiáda
 - sportovní soutěže (vybíjená, přehazovaná, florbal)
 - vědomostní soutěže
 - sběr starého papíru – 2krát ročně
- soutěž školních družin „Hry bez hranic „
- Spolupráce s knihovnou: - beseda s knihovnicí, ruční dílny
- Kulturní a sportovní akce: - 1x filmové představení, beseda s knihovnicí – literární akce, ruční dílna, výroba keramických vánočních přání a výrobky ke Dni matek, družinový „Borec na konec“, focení tříd, účast v soutěži Vánoční a Červnová laťka, CVČ Kravaře – Hry bez hranic
- Výstavky: - Podzimní výstavka - Večer kouzelných světýlek, maskarní ples – výzdoba tělocvičny, výzdoba kinosálu pro různé akce, celoroční výzdoba školy

17. Závěr

Výuka ve školním roce 2018/2019 byla řádně zahájena v pondělí 3. září 2018 a žáci zasedli do připravených tříd.

Žáci naší základní školy byli vzděláváni podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“. V průběhu roku se nám podařilo splnit úkoly, které jsme si stanovili.

Můžeme vyzvednout velký počet žáků, kteří si plní své povinnosti pečlivě a výborně. Dosáhli jsme velice slušných výsledků v širokém spektru soutěží a činností. Disponujeme moderním výukovým zázemím, které dokážeme náležitě využívat. Na druhou stranu existují mnohé výzvy, kterým musíme čelit a které si zasluhují naší pozornost a energii.

O činnosti školy je veřejnost, ať již rodičovská nebo štěpánkovická obecně informována prostřednictvím konzultačních hodin, informačního systému školy, webových stránek školy, pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji a regionálním tisku. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Lidská společnost, a nejinak je tomu v prostředí naší školy, je založena na komunikaci mezi jednotlivými subjekty. Přál bych si, aby tato komunikace a spolupráce vedla k vybudování co nejvyššího zázemí pro naše děti a žáky.

Ve Štěpánkovicích dne 2. 9. 2019

Mgr. Michael Pavlásek
ředitel ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 2. 9. 2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 9. 9. 2019

Výroční zpráva byla předána Zřizovateli školy dne: 10. 9. 2019 (dat. schránka)