

**Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace**



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: [info@zsstepankovice.cz](mailto:info@zsstepankovice.cz)

<http://www.zsstepankovice.cz/>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

Ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek

## **Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2013/2014**

### ***1. Základní charakteristika školy***

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

### ***2. Obory vzdělávání - vzdělávací program***

### ***3. Přehled pracovníků školy***

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

### ***4. Správní řízení***

### ***5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol***

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

### ***6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků***

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 6.3 Údaje o integrovaných žácích
- 6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

### ***7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

### ***8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

- 8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů
- 8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

### ***9. Spolupráce s dalšími partnery***

### ***10. Údaje o prevenci negativních jevů***

### ***11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

### ***12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů***

### ***13. Projekty financované z cizích zdrojů***

### ***14. Výsledky hospodaření***

### ***15. Výroční zpráva o poskytování informací***

### ***16. Školní družina.***

### ***17. Závěr***

## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace  
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice  
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565  
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949  
Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek  
zástupce ředitele: Mgr. Elzbieta Stoczková  
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956  
e-mail: [info@zsstepankovice.cz](mailto:info@zsstepankovice.cz)  
[pavlassek@zsstepankovice.cz](mailto:pavlassek@zsstepankovice.cz)  
www: [www.zsstepankovice.cz](http://www.zsstepankovice.cz)

### 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice  
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice  
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: [ous@volny.cz](mailto:ous@volny.cz)

| 1.3 Součásti školy | maximální počet      | IZO         |
|--------------------|----------------------|-------------|
| Mateřská škola     | 112 dětí             | 107 628 953 |
| Základní škola     | 414 žáků             | 102 432 724 |
| Školní družina     | 55 dětí – 2 oddělení | 120 003 783 |
| Školní jídelna     | 450 jídel            | 102 944 903 |

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

| Součást školy  | Počet tříd/odděl. | Počet dětí/žáků (dle výkazů) | Počet dětí/žáků na třídu |
|----------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|
| Mateřská škola | 4                 | 112                          | 28,00                    |
| ZŠ - 1. stupeň | 8                 | 168                          | 21,00                    |
| ZŠ – 2. stupeň | 5                 | 105                          | 21,20                    |
| Školní družina | 2                 | 55                           | 27,50                    |
| Školní jídelna | x                 | 395<br>/ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./ | x                        |

## **Komentář:**

Na začátku školního roku jsme měli celkem 13 tříd s 273 žáky. V tomto počtu jsou zahrnuti 2 žáci prvního a 2 žáci druhého stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Dva žáci (4. a 6. roč.) navštěvují Evropskou školu v Lucembursku a nekonají žádné zkoušky, jeden žák 6. roč. plní povinnou školní docházku na Islandu a 1 žákyně 5. roč. plní povinnou šk. docházku v Německu. Tito dva žáci konali na konci školního roku zkoušku z Českého jazyka, Vlastivědy a Dějepisu.

Patrná je tendence zvyšování počtu tříd v ZŠ. Tento trend v sobě nese jednak snižování průměrného počtu žáků na třídu a dále skutečnost, že se tvoří třídy s relativně nízkým počtem žáků (17, 18, 19 žáků – I., II., IV. a VIII ročník) a na druhé straně početné třídy (26, 27, 28 žáků – III., V. a VI. ročník). Tento stav přináší, při odchodu žáků (stěhování, přijetí na gymnázia) riziko slučování tříd. Bohužel v průběhu tohoto školního roku naši školu opustilo 6 žáků – stěhování početné rodiny 6 žáků. Další stěhování máme avizováno a bude mít vliv na organizaci výuky v budoucím V. ročníku.

Díky navýšení kapacity MŠ jsme v tomto školním roce byli schopni uspokojit všechny zájemce o umístění dětí do MŠ, a to včetně několika přespolních zájemců. Problémem je množství odkladů povinné školní docházky – celkem 13 dětí – viz níže, které je jedním z faktorů nepříjemné situace, kdy pro školní rok 2014/2015 bylo vydáno celkem 16 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

### ***1.5 Materiálně-technické podmínky školy***

Díky dotaci, kterou získala obec na zateplení a výměnu oken ve zbývajících pavilonech školy došlo během prázdnin k dokončení rekonstrukce celého „pláště“ školy, což bude mít bezpochyby vliv na celkovou energetickou náročnost provozu školy. Do této oblasti je také nutno zařadit vybudování fotovoltaické elektrárny o celkovém výkonu 29,5 kW, která je instalována na střeše pavilonu šaten a družiny.

Významnou měrou k tomu dopomohlo čerpání finančních zdrojů z rozvojového programu CZ.1.07/1.1.24 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském Kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Celkové způsobilé výdaje – 983.144,01 Kč. Tato částka je průběžně čerpána na tvorbu digitálních výukových materiálů a na pořízení interaktivních tabulí.

Díky spolupráci s Technickou univerzitou Ostrava, katedrou městského inženýrství bylo navrženo dispoziční řešení revitalizace pavilonu tělocvičen. Díky iniciativě zřizovatele školy tak došlo k vybudování zázemí, které slouží nejen při činnostech školy, ale také pro veřejnost. Vybudováním čtyř šaten se sociálním zázemím, společenské místnosti, posilovny, gymnastického sálku a sauny určitě přispěje ke zkvalitnění služeb, které škola respektive obec Štěpánkovice poskytuje žákům a svým občanům.

Oprávněnost vybudování rozsáhlého parkoviště potvrdil provoz letošního školního roku, kdy přispělo k bezpečnosti při dopravě dětí k předškolnímu vzdělávání, při autobusových zájezdech a při hromadných akcích jako je Dětský den, Den obce, výstavy zahrádkářů apod.

### ***1.6 Údaje o školské radě***

Současná devítičlenná školská rada zahájila svou činnost 12. 12. 2011. V průběhu schůzí Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti za rok 2012/2013 a zabývala se dalšími organizačními záležitostmi školy např. novým informačním systémem školy – Škola OnLine, rekonstrukcí školy, šetřením klimatu školy, nabídkou zájmových činností, úpravou ŠVP apod.

viz zápisy z jednání Školské rady při ZŠ a MŠ Štěpánkovice. Tříleté funkční období rady končí a v průběhu podzimu 2014 proběhnout nové volby.

### **1.7 Údaje o sdružení rodičů**

I v tomto školním roce se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy podílelo na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Pod vedením nové předsedkyně paní Nikoly Harasimové se rodiče zapojili do organizace akcí jako večer kouzelných světýlek, maskarní plesy pro žáky a dospělé, zábavný dětský den, společenský ples pro rodiče a další. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částečně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků na vzdělávací akce, divadelní představení pro děti MŠ.

Věřím, že příkladná práce tohoto sdružení a spolupráce se školou budou i nadále pokračovat ku prospěchu dětí a žáků, kteří naši školu navštěvují.

## **2. Obory vzdělávání - vzdělávací program**

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

Tři integrovaní žáci s lehkým mentálním postižením v 5., 7. a 9. roč. – byli vzděláváni podle programu Zvláštní škola č.j.: 22980/97-22.

## **3. Přehled pracovníků školy**

### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku**

|                                      |                          |           |                                               |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| Počet pracovníků celkem(počet. osob) | 44                       | úvazek    | 39,89                                         |
| Počet učitelů ZŠ                     | 17 + 2 vych.na vedl.čin. | 17,40 + 1 | výuka náboženství (dohoda)                    |
| Počet vychovatelů ŠD                 | 2                        |           | 1,63                                          |
| Počet učitelek MŠ                    | 8                        |           | 7,29                                          |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ       | 7                        |           | 5,77                                          |
| Počet správních zaměstnanců MŠ       | 5                        |           | 2,36                                          |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ       | 5                        |           | 5,94 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,5) |

### **Komentář:**

Vychovatelky školní družiny kromě své hlavní činnosti v družině plnily část pracovního úvazku ve vedlejší činnosti - výuka hudební a výtvarné výchovy. Vyučující náboženství - katechetka pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 8 h týdně.

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Poř.č. | Funkce                 | Úvazek   | Roky pedagog. praxe / plat. stupeň | Stupeň vzděl. | Aprobace       | Zařaz.do platové třídy |
|--------|------------------------|----------|------------------------------------|---------------|----------------|------------------------|
| 1      | ředitel                | 1,0 Pa   | do 19 / 3                          | VŠ            | Z-Tv-JA        | 13                     |
| 2      | zástupkyně ředitele    | 1,0 Sto  | do 19 / 3                          | VŠ            | 1. – 5. r.     | 12                     |
| 3      | vedoucí uč. MŠ         | 1,0 Li   | do 27 / 4                          | SŠ            | učitelství MŠ  | 10                     |
| 4      | učitelka MŠ            | 0,92 Os  | nad 27 / 5                         | SŠ            | učitelství MŠ  | 9                      |
| 5      | učitelka MŠ            | 0,92 Sl  | nad 27 / 5                         | SŠ            | učitelství MŠ  | 9                      |
| 6      | učitelka MŠ            | 0,92 Ši  | nad 27 / 5                         | SŠ            | učitelství MŠ  | 9                      |
| 7      | učitelka MŠ            | 0,92 Pe  | nad 27 / 5                         | SŠ            | učitelství MŠ  | 9                      |
| 8      | učitelka MŠ            | 0,87 Mi  | do 19 / 3                          | SŠ            | učitelství MŠ  | 9                      |
| 9      | učitelka MŠ            | 0,82 Ko  | do 12 / 2                          | SŠ            | gymnázium      | 9                      |
| 10     | učitelka MŠ            | 0,92 Jo  | nad 27 / 5                         | VŠ-Bc.        | učitelství MŠ  | 9                      |
| 11     | učitelka I. stupně     | 1,0 Sm   | do 19 / 3                          | VŠ            | 1. – 5. r.     | 12                     |
| 12     | učitelka I. stupně     | 1,0 An   | do 27 / 4                          | VŠ            | 1. – 5. R.     | 12                     |
| 13     | učitelka I. stupně     | 1,0 Cz   | do 19 / 3                          | VŠ            | 1. – 5. r.     | 12                     |
| 14     | učitelka I. stupně     | 1,0 Stu  | do 12 / 2                          | VŠ            | 1. - 5. r.     | 12                     |
| 15     | učitelka II. stupně    | 1,0 Šu   | do 27 / 4                          | VŠ            | M - F          | 12                     |
| 16     | učitelka I. stupně     | 1,0 Ln   | do 27 / 4                          | VŠ            | 1. – 5. r.     | 12                     |
| 17     | učitelka I. stupně     | 1,0 Ku   | do 12 / 2                          | VŠ            | 1. – 5. r.     | 12                     |
| 18     | učitelka I. stupně     | 1,0 Šn   | do 27 / 4                          | VŠ            | 1. – 5.r.      | 12                     |
| 19     | učitelka II. st. v. p. | 1,0 Fi   | do 27 / 4                          | VŠ            | Rv - Nj        | 13                     |
| 20     | učitelka II. stupně    | 1,0 Sa   | do 27 / 4                          | VŠ            | Č - D          | 12                     |
| 21     | učitel II. stupně      | 1,0 Nc   | do 19 / 3                          | VŠ            | Tv - Tev       | 12                     |
| 22     | učitelka II. stupně    | 1,0 Sv   | do 19 / 3                          | VŠ            | Č - D          | 12                     |
| 23     | učitelka II. stupně    | 0,86 Pl  | do 12 / 2                          | VŠ            | Aj             | 12                     |
| 24     | učitel II. stupně      | 1,0 Fa   | do 19 / 3                          | VŠ            | Př - Ov        | 12                     |
| 25     | učitelka II. st. m. p. | 1,0 Jo   | do 19 / 3                          | VŠ            | Bi - Ch        | 12                     |
| 26     | vedoucí vych. ŠD       | 0,86 Mo  | do 27 / 4                          | SŠ            | vychovatelství | 9                      |
| 27     | vychovatelka ŠD        | 0,77 Lac | do 27 / 4                          | SŠ            | vychovatelství | 9                      |
| 28     | uč. náboženství        | dohoda   | do 5                               | SŠ            | učitelství MŠ  | -                      |

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání.

Na I. stupni základní školy mělo odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně 7 třídních učitelek. Třídní učitel 5. třídy měl odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň. Ve školním roce 2013/2014 tak zůstala mezi I. a II. stupněm určitá propojenost vyučujících. 9 učitelů včetně ředitele a zástupkyně ředitele vyučovalo pouze na jednom stupni, úvazek ostatních učitelů byl rozvržen mezi oba stupně.

Na II. stupni základní školy nesplňovaly odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň dvě pedagogické pracovnice – vychovatelky ŠD, které vedle své hlavní činnosti vyučovaly výtvarnou a hudební výchovu. Na II. stupni se vyučovalo:

- zcela aprobovaně – český jazyk, matematika, chemie, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví
- částečně neaprobovaně – cizí jazyk, pracovní činnosti, tělesná výchova, volitelné předměty
- zcela neaprobovaně – zeměpis, fyzika, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

|               | do 35 let |          | 35 – 45 let |          | 46 – 55 let |           | nad 55 let |          | důchod.věk |          | celkem   |           |
|---------------|-----------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|-----------|
|               | muži      | ženy     | muži        | ženy     | muži        | ženy      | muži       | ženy     | muži       | ženy     | muži     | ženy      |
| <b>ZŠ</b>     | 0         | 3        | 3           | 6        | 0           | 5         | 0          | 0        | 0          | 0        | 3        | 14        |
| <b>MŠ</b>     | 0         | 1        | 0           | 1        | 0           | 3         | 0          | 3        | 0          | 0        | 0        | 8         |
| <b>ŠD</b>     | 0         | 0        | 0           | 0        | 0           | 2         | 0          | 0        | 0          | 0        | 0        | 2         |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> | <b>3</b>    | <b>7</b> | <b>0</b>    | <b>10</b> | <b>0</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>24</b> |

#### Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří převážně ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 35 do 55 let.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

| Poř.č. | Pracovní zařazení | Úvazek | Stupeň vzdělání | Zařaz.do plat.tř. |
|--------|-------------------|--------|-----------------|-------------------|
| 1      | školník           | 1,0    | SOU             | 6                 |
| 2      | účetní            | 0,75   | vysokoškolské   | 10                |
| 3      | uklízečka ZŠ      | 0,88   | základní        | 2                 |
| 4      | uklízečka ZŠ      | 0,88   | základní        | 2                 |
| 5      | uklízečka ZŠ      | 0,88   | základní        | 2                 |
| 6      | uklízečka ZŠ      | 0,88   | základní        | 2                 |
| 7      | uklízečka ZŠ      | 0,5    | základní        | 2                 |
| 8      | školnice MŠ       | 1,0    | základní        | 3                 |
| 9      | uklízečka MŠ      | 0,34   | základní        | 2                 |
|        | výdej stravy      | 0,31   |                 | 3                 |
| 10     | uklízečka MŠ      | 0,34   | základní        | 2                 |
|        | výdej stravy      | 0,31   |                 | 3                 |
| 11     | uklízečka MŠ      | 0,34   | základní        | 2                 |
|        | výdej stravy      | 0,31   |                 | 3                 |
| 12     | uklízečka MŠ      | 0,34   | základní        | 2                 |

|    |                  |      |                |   |
|----|------------------|------|----------------|---|
|    | výdej stravy     | 0,31 |                | 3 |
| 13 | vedoucí ŠJ       | 0,94 | SŠ             | 8 |
| 14 | vedoucí kuchařka | 0,94 | základní+kurz  | 6 |
| 15 | kuchařka         | 0,94 | SOU            | 4 |
| 16 | pomocná kuchařka | 0,94 | základní+ kurz | 4 |
| 17 | pomocná kuchařka | 0,94 | základní+ kurz | 4 |

#### **Komentář:**

Rozvržení úvazků pro zabezpečení řádného chodu školy zůstává u správních zaměstnanců dlouhodobě stabilní a ve školním roce 2013/2014 z tohoto pohledu ke změnám nedošlo.

## **4. Správní řízení**

| <b>Rozhodnutí ředitele</b>          | <b>Počet</b> | <b>Počet odvolání</b> |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Přijetí k předškolnímu vzdělávání   | 28           | 0                     |
| Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání | 16           | 2                     |
| Přijetí k základnímu vzdělávání     | 25           | 0                     |
| Odklad povinné školní docházky      | 13           | 0                     |
| Přestup žáka z jiné školy           | 5            | 0                     |

## **5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

### **5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2013/2014**

| <b>Počet prvních tříd<br/>ve šk.r. 2014/2015</b> | <b>Počet zapsaných dětí</b> | <b>Z toho počet dětí<br/>starších 6ti let<br/>( nástup po odkladu)</b> | <b>Počet odkladů pro<br/>školní rok 2014/15</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                | 25                          | 5                                                                      | 13                                              |

#### **Komentář:**

O zápis dítěte do první třídy školního roku 2014/2015 požádali v daném termínu zákonní zástupci celkem 38 žáků. Zákonní zástupci 13 žáků podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a pedagogicko-psychologické poradny bylo správním rozhodnutím ředitele školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 25 žáků. Žák Manfred Chiriseri bude základní vzdělávání absolvovat dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon).



## 5.2 Výsledky přijímacího řízení

### a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy |  |                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| v devátém ročníku                                                     |  | v nižším ročníku: v 5. v 7. v 8. |  |
| 20                                                                    |  | - - -                            |  |

### b) na víceletá gymnázia přijato

|                           | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřizovaná krajem | -                | -                  |
| soukromá gymnázia         | -                | -                  |
| církevní gymnázia         | -                | -                  |

### c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

| gymnázia | SŠ ukončené maturitou | SŠ ukončené výučním listem | celkem |
|----------|-----------------------|----------------------------|--------|
| 2        | 12                    | 6                          | 20     |

## 6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Přehled o hodnocení prospěchu

| třída                | Počet žáků       |            |            |                  |            |            | Prosp. s vyznam. |            | z toho samé 1    |           | Prospělo         |           | Neprospělo |          |
|----------------------|------------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------|----------|
|                      | 1.pololetí celk. | chl        | dí         | 2.pololetí celk. | chl        | dí         | 1. pol.          | 2. pol.    | 1.pol            | 2.pol.    | 1.pol.           | 2.pol.    | 1.pol.     | 2.pol.   |
| I. A                 | 18               | 8          | 10         |                  |            |            | Slovní hodnocení |            | Slovní hodnocení |           | Slovní hodnocení |           | 0          | 0        |
| I. B                 | 19               | 7          | 12         |                  |            |            | Slovní hodnocení |            | Slovní hodnocení |           | Slovní hodnocení |           | 0          | 0        |
| II. A                | 19               | 10         | 9          | stav             |            |            | 17               | 17         | 8                | 7         | 2                | 1         | 0          | 1        |
| II. B                | 19               | 11         | 8          | nezměněn         |            |            | 17               | 17         | 13               | 14        | 2                | 2         | 0          | 0        |
| III.                 | 28               | 10         | 18         |                  |            |            | 27               | 22         | 16               | 14        | 1                | 6         | 0          | 0        |
| IV. A                | 17               | 7          | 10         |                  |            |            | 10               | 9          | 5                | 4         | 6                | 7         | 0          | 0        |
| IV. B                | 17               | 7          | 10         |                  |            |            | 12               | 14         | 7                | 5         | 5                | 3         | 0          | 0        |
| V.                   | 27               | 14         | 13         |                  |            |            | 21               | 20         | 6                | 7         | 5                | 6         | 0          | 0        |
| <b>celkem I. st.</b> | <b>164</b>       | <b>74</b>  | <b>90</b>  | <b>164</b>       | <b>74</b>  | <b>90</b>  | <b>104</b>       | <b>99</b>  | <b>55</b>        | <b>51</b> | <b>21</b>        | <b>25</b> | <b>0</b>   | <b>1</b> |
| VI.                  | 29               | 10         | 19         |                  |            |            | 18               | 18         | 5                | 5         | 9                | 11        | 0          | 0        |
| VII. A               | 20               | 8          | 12         | stav             |            |            | 6                | 5          | 0                | 0         | 14               | 15        | 0          | 0        |
| VII. B               | 16               | 7          | 9          | nezměněn         |            |            | 3                | 2          | 0                | 0         | 13               | 14        | 0          | 0        |
| VIII.                | 18               | 12         | 6          |                  |            |            | 3                | 3          | 1                | 1         | 13               | 14        | 2          | 1        |
| IX.                  | 20               | 12         | 8          |                  |            |            | 9                | 9          | 1                | 0         | 11               | 11        | 0          | 0        |
| <b>celkem II.st.</b> | <b>103</b>       | <b>49</b>  | <b>54</b>  | <b>103</b>       | <b>49</b>  | <b>54</b>  | <b>39</b>        | <b>37</b>  | <b>7</b>         | <b>6</b>  | <b>60</b>        | <b>65</b> | <b>2</b>   | <b>1</b> |
| <b>ZŠ</b>            | <b>267</b>       | <b>123</b> | <b>144</b> | <b>267</b>       | <b>123</b> | <b>144</b> | <b>143</b>       | <b>136</b> | <b>62</b>        | <b>57</b> | <b>81</b>        | <b>90</b> | <b>2</b>   | <b>2</b> |

## Komentář:

Po podzimním odchodu sourozenců Benových a Gurínových (celkem 6 žáků) se celkový počet žáků ustálil na počtu 267, včetně 4 žáků (IV. A, V., a 2 žáci VI. r.), kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 (docházka do školy v zahraničí). Dva žáci budou na konci srpna skládat opravné zkoušky.

## c) Hodnocení žáků

Změnou oproti předcházející praxi bylo pilotování slovního hodnocení žáků 1. ročníku, které probíhalo po nezbytném projednání ve Školské radě, nezbytné přípravě a průběžnou prací při vlastní realizaci. V průběhu školního roku došlo k četným poradám vedení školy a učitelek 1. tříd na kterých docházelo k prodiskutování této problematiky a doladování systému hodnocení. Finálnímu rozhodnutí o využívání tohoto hodnocení školou pro následující období bude také sloužit dotazníkové šetření, které proběhlo u zákonných zástupců žáků 1. ročníku při předávání vysvědčení, který vyplněný příkládám níže. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 47 zákonných zástupců 37mi žáků prvních tříd.



## Klima školy

### Dotazník pro zákonné zástupce žáků 1. ročníku

Vážení rodiče,

Vaše dítě absolvovalo první rok školní docházky a my Vám předkládáme dotazník, který si klade za cíl získat od Vás zpětnou vazbu, která by nám napomohla zlepšit chod školy. Zamyslete se, prosím, nad uvedenými tvrzeními. Zvažte a rozhodněte se, zda s určitým názorem nebo situací můžete rozhodně souhlasit, spíše souhlasit, spíše nesouhlasit nebo rozhodně nesouhlasit. Zakroužkujte příslušné políčko. Je důležité, abyste se vyjádřil/a ke každému tvrzení. Veškeré dotazování je anonymní.

|     | Tvrzení                                                                                                                              | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1)  | Škola je pro mé dítě bezpečným prostředím.                                                                                           | 65,96%             | 34,04%          | 0,00%             | 0,00%                |
| 2)  | Myslím, že moje dítě chodí do školy rádo.                                                                                            | 82,98%             | 17,02%          | 0,00%             | 0,00%                |
| 3)  | Vaše dítě má ve třídě kamarády.                                                                                                      | 87,23%             | 10,64%          | 4,13%             | 0,00%                |
| 4)  | Vaše dítě s Vámi často hovoří o dění ve škole.                                                                                       | 57,45%             | 42,55%          | 0,00%             | 0,00%                |
| 5)  | Ostatní děti Vašemu dítěti neubližují.                                                                                               | 76,60%             | 19,15%          | 0,00%             | 0,00%                |
| 6)  | Mé dítě rádo tráví čas ve školní družině.                                                                                            | 44,44%             | 40,74%          | 3,70%             | 11,11%               |
| 7)  | Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně.                                                                                   | 32,35%             | 47,06%          | 17,65%            | 4,94%                |
| 8)  | Vybavení školy (např. nábytek, učebnice, počítačová učebna, interaktivní tabule, jazykové učebny, vybavení třídy,...) je vyhovující. | 80,85%             | 19,15%          | 0,00%             | 0,00%                |
| 9)  | Učitelka mého dítěte vykonává svou práci kvalitně.                                                                                   | 100%               | 0,00%           | 0,00%             | 0,00%                |
| 10) | Metody a formy práce, které se ve škole uplatňují, považuji za zajímavé a pestré.                                                    | 78,05%             | 21,95%          | 0,00%             | 0,00%                |
| 11) | Slovní hodnocení pokládám za přínos při přechodu dítěte k povinné školní docházce.                                                   | 34,04%             | 34,04%          | 10,64%            | 21,28%               |
| 12) | Pravidelně s dítětem rozebírám slovní hodnocení výsledků jeho práce ve škole.                                                        | 54,55%             | 40,91%          | 4,55%             | 0,00%                |

|     |                                                                                                                                        |        |        |        |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 13) | Slovní hodnocení je pro mne srozumitelné s jasnou vypovídající hodnotou.                                                               | 71,11% | 20,00% | 4,44%  | 4,44%  |
| 14) | Hodnocením jsem informován/a o aktuálních výsledcích a chování a také o pokroku respektive nedostacích, na kterých musí dítě pracovat. | 78,26% | 19,57% | 0,00%  | 2,17%  |
| 15) | Mé dítě má obavy ze školního hodnocení.                                                                                                | 2,22%  | 6,67%  | 11,11% | 80,00% |
| 16) | Domnívám se, že moje dítě může zažít ve škole úspěch.                                                                                  | 72,34% | 27,66% | 0,00%  | 0,00%  |
| 17) | Domácí příprava mého dítěte na vyučování je velmi náročná.                                                                             | 2,13%  | 12,77% | 31,91% | 53,19% |
| 18) | Jsem řádně informován/a o třídních záležitostech a organizaci školních činností.                                                       | 87,23% | 8,70%  | 0,00%  | 2,17%  |

**Děkujeme za čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku.**

Chcete-li něco dodat, k tématu dotazníku nebo k uvedeným tvrzením, zde je prostor pro Vaše sdělení:

.....

Hodnocení výsledků vzdělávání všech žáků 2. – 9. ročníku bylo na vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm (klasifikací). Při klasifikaci vycházeli vyučující z klasifikačního řádu školy.

**d) Přehled o chování (bez žáků plnících povinnou šk.doch. podle § 38)**

| Třída         | Pochvala třídního učitele |            | Pochvala ředitele školy |           | Napomen. třídního učitele |           | Důtka třídního učitele |          | Důtka ředitele školy |          | 2.stupeň z chování |          | 3.stupeň z chování |          |
|---------------|---------------------------|------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-----------|------------------------|----------|----------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|
|               | 1.pol.                    | 2.pol.     | 1.pol.                  | 2.pol.    | 1.pol.                    | 2.pol.    | 1.p.                   | 2.p.     | 1.pol.               | 2.pol.   | 1.pol.             | 2.pol.   | 1.pol.             | 2.pol.   |
| I.A           | Slovní hodnocení          |            |                         |           |                           |           |                        |          |                      |          | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| I.B           | Slovní hodnocení          |            |                         |           |                           |           |                        |          |                      |          | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| II. A         | 9                         | 11         | 0                       | 1         | 3                         | 0         | 1                      | 1        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| II. B         | 20                        | 18         | 0                       | 0         | 2                         | 1         | 0                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| III.          | 11                        | 18         | 5                       | 1         | 1                         | 7         | 0                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| IV. A         | 15                        | 10         | 1                       | 0         | 5                         | 2         | 0                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| IV. B         | 4                         | 7          | 0                       | 0         | 2                         | 0         | 0                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| V.            | 8                         | 12         | 12                      | 8         | 2                         | 1         | 1                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| <b>I. st.</b> | <b>67</b>                 | <b>76</b>  | <b>18</b>               | <b>10</b> | <b>15</b>                 | <b>11</b> | <b>2</b>               | <b>1</b> | <b>0</b>             | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |
| VI.           | 10                        | 9          | 5                       | 14        | 4                         | 3         | 0                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| VII. A        | 8                         | 14         | 0                       | 2         | 6                         | 3         | 0                      | 2        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| VII. B        | 6                         | 7          | 0                       | 5         | 2                         | 1         | 0                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| VIII.         | 1                         | 6          | 5                       | 5         | 1                         | 2         | 4                      | 1        | 1                    | 2        | 0                  | 0        | 0                  | 0        |
| IX.           | 10                        | 3          | 4                       | 6         | 4                         | 0         | 1                      | 0        | 0                    | 0        | 0                  | 1        | 0                  | 0        |
| <b>II.st.</b> | <b>35</b>                 | <b>39</b>  | <b>14</b>               | <b>32</b> | <b>17</b>                 | <b>9</b>  | <b>5</b>               | <b>3</b> | <b>1</b>             | <b>2</b> | <b>0</b>           | <b>1</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |
| <b>ZŠ</b>     | <b>102</b>                | <b>115</b> | <b>32</b>               | <b>42</b> | <b>32</b>                 | <b>20</b> | <b>7</b>               | <b>4</b> | <b>1</b>             | <b>2</b> | <b>0</b>           | <b>1</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

### Komentář:

PTU respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, dále za aktivitu při sběru papíru a lesních plodů, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Kromě pochval třídního učitele a ředitele školy obdrželo i letos 6 žáků ještě knižní odměnu.

Jelikož jsme si vědomi faktu, že pochvala je základní pedagogický nástroj, rozšířili jsme tuto oblast o spolupráci s místními složkami, konkrétně SDH, TJ Sokol, Voltiž Albertovec, atletický oddíl a na závěrečném slavnostním shromáždění je zhodnocena a odměněna činnost našich žáků i v těchto obecních spolcích. Tradicí v tomto směru je již ocenění nejmenších čtenářů obecními knihovnicemi.

Kárná opatření byla udělena žákům za časté zapomínání školních potřeb, neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování vůči učitelům a spolužákům, neomluvenou absenci a další porušování vnitřního řádu školy. Tyto prostředky mají za cíl posílit kázeň a přispět k pochopení, že lidská společnost funguje v rámci psaných či nepsaných pravidel. Díky intenzivní práci na tomto poli si troufám tvrdit, že se nám daří tyto zásady chování našim žákům předávat, přestože tak jako v každé komunitě lidí se objeví jedinci, kteří pravidla opakovaně porušují. Věřím, že tento neutuchající zápas s lidskou pubertou budeme mít i nadále pod kontrolou. Zásadním předpokladem je však vzájemná spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.

### 6.2 Údaje o zameškaných hodinách

|                   | Počet omluvených hodin celkem |         | Počet omluvených hodin na žáka |         | Počet neomluvených hodin celkem |         | Počet neomluvených hodin na žáka |         |
|-------------------|-------------------------------|---------|--------------------------------|---------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
|                   | 1. pol.                       | 2. pol. | 1. pol.                        | 2. pol. | 1. pol.                         | 2. pol. | 1. pol.                          | 2. pol. |
| <b>I. stupeň</b>  | 3925                          | 4585    | 23,19                          | 27,67   | 0                               | 0       | 0                                | 0       |
| <b>II. stupeň</b> | 3383                          | 3860    | 31,17                          | 38,48   | 0                               | 4       | 0                                | 0,04    |
| <b>Celkem</b>     | 7308                          | 8445    | 27,78                          | 32,11   | 0                               | 4       | 0                                | 0,02    |

### Komentář:

Ukazatel absence žáků ve vyučování je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou např. chřipková epidemie, zájem rodičů o rodinnou dovolenou v mimo prázdninových termínech apod.

Negativním jevem je neomluvená absence, kterou opakovaně v posledních letech zaznamenáváme u žáků posledních ročníků, a to zejména v případech odpoledního vyučování. Díky vnitřnímu mechanismu jsme schopni tuto záležitost bezprostředně zjistit a řešit se zákonnými zástupci. Nejen v této oblasti spolupracujeme s odborem sociálních věcí MÚ Kravaře.

### 6.3 Údaje o integrovaných žácích (stav k 25.3.2014)

| Druh postižení               | Ročník  | Počet žáků | Z toho dívky |
|------------------------------|---------|------------|--------------|
| Těžká vada řeči              | 1.      | 1          | 1            |
|                              | 2.      | 1          | 0            |
| Vada řeči                    | 4.      | 1          | 0            |
| Lehké mentální postižení     | 2.      | 1          | 0            |
|                              | 5.      | 1          | 0            |
|                              | 7.      | 1          | 0            |
|                              | 9.      | 1          | 0            |
| S vývojovými poruchami učení | 2.      | 2          | 0            |
|                              | 3.      | 1          | 0            |
|                              | 4.      | 1          | 1            |
|                              | 5.      | 2          | 1            |
|                              | 6.      | 2          | 2            |
|                              | 7.      | 2          | 0            |
|                              | 8.      | 4          | 0            |
|                              | 9.      | 1          | 1            |
| Celkem                       | 1. - 9. | 22         | 6            |

Celkem máme na škole 22 žáků, kteří mají dle odborného posudku pedagogicko-psychologické poradny nárok na individuální přístup a jsou integrováni v běžné třídě. S těmito integrovanými žáky i letos pracovalo šest pedagogických pracovníků (absolventky kurzu zaměřeného na vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a chování) v hodinách dyslektické nápravy, které většinou probíhaly v počítačové učebně, kde mají tito žáci k dispozici speciální výukové programy.

Čtyřem žákům bylo diagnostikováno lehké mentální postižení. Rovněž tito žáci byli i v tomto školním roce na základě žádosti zákonných zástupců vzdělávání v naší základní škole.

### 6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

#### a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

|                 | I.A    | I.B    | II. A | II. B | III.     | IV. A  | IV. B  | V.       | celkem |
|-----------------|--------|--------|-------|-------|----------|--------|--------|----------|--------|
| Český jazyk     | 8      | 8      | 10    | 10    | 10+1     | 8      | 8      | 7        | 69+1   |
| Cizí jazyk      | A<br>1 | A<br>1 | -     | -     | A<br>3+3 | A<br>3 | A<br>3 | A<br>3+3 | 14+6   |
| Matematika      | 4      | 4      | 4     | 4     | 5+1      | 5      | 5      | 5        | 36+1   |
| Prvouka         | 2      | 2      | 2     | 2     | 2        | -      | -      | -        | 10     |
| Přírodověda     | -      | -      | -     | -     | -        | 2      | 2      | 2        | 6      |
| Vlastivěda      | -      | -      | -     | -     | -        | 2      | 2      | 2        | 6      |
| Hudební vých.   | 1      | 1      | 1     | 1     | 1        | 1      | 1      | 1        | 8      |
| Výtvarná vých.  | 1      | 1      | 1     | 1     | 1        | 2      | 2      | 2        | 11     |
| Praktické čin.  | 1      | 1      | 1     | 1     | 1        | 1      | 1      | 1        | 8      |
| Tělesná výchova | 2      | 2      | 2     | 2     | 2        | 2      | 2      | 2        | 16     |
| Informatika     | -      | -      | -     | -     | -        | -      | -      | 1+1      | 1+1    |
|                 | 20     | 20     | 21    | 21    | 25+5     | 26     | 26     | 26+4     | 185+9  |
| Náboženství     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1        | 1      |        |          |        |

**Komentář:**

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 4. ročníku 6 hodin náboženství žáci 5. ročníku měli náboženství společně s žáky 6. ročníku.

Na I. stupni byl rozvrh hodin organizován především v dopoledních hodinách. Odpoledne se vyučovaly praktické činnosti ve 4. roč. a náboženství. Rovněž probíhaly různé kroužky (viz kapitola 8.3 Další mimoškolní aktivity).

**b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. Ročníku**

|                           | VI.                    | VII. A                                       | VII. B                                       | VIII.                | IX.                  | celkem                                          |
|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Český jazyk</b>        | <b>5+1</b>             | <b>4</b>                                     | <b>4</b>                                     | <b>4</b>             | <b>4</b>             | <b>21+1</b>                                     |
| <b>Cizí jazyk</b>         | <b>A</b><br><b>3+3</b> | <b>A</b><br><b>3</b><br><b>N</b><br><b>2</b> | <b>A</b><br><b>3</b><br><b>N</b><br><b>2</b> | <b>A</b><br><b>3</b> | <b>A</b><br><b>3</b> | <b>A</b><br><b>15+3</b><br><b>N</b><br><b>4</b> |
| <b>Matematika</b>         | <b>4+1</b>             | <b>4</b>                                     | <b>4</b>                                     | <b>5</b>             | <b>4</b>             | <b>21+1</b>                                     |
| <b>Informatika</b>        | <b>1+1</b>             | -                                            | -                                            | -                    | -                    | <b>1+1</b>                                      |
| <b>Dějepis</b>            | <b>2</b>               | <b>2</b>                                     | <b>2</b>                                     | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>10</b>                                       |
| <b>Vých. k občanství</b>  | <b>1</b>               | <b>1</b>                                     | <b>1</b>                                     | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>5</b>                                        |
| <b>Fyzika</b>             | <b>1</b>               | <b>2</b>                                     | <b>2</b>                                     | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>9</b>                                        |
| <b>Chemie</b>             | -                      | -                                            | -                                            | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>4</b>                                        |
| <b>Přírodopis</b>         | <b>2</b>               | <b>2</b>                                     | <b>2</b>                                     | <b>1</b>             | <b>2</b>             | <b>9</b>                                        |
| <b>Zeměpis</b>            | <b>2</b>               | <b>1</b>                                     | <b>1</b>                                     | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>8</b>                                        |
| <b>Hudební výchova</b>    | <b>1</b>               | <b>1</b>                                     | <b>1</b>                                     | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>5</b>                                        |
| <b>Výtvarná výchova</b>   | <b>2</b>               | <b>2</b>                                     | <b>2</b>                                     | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>8</b>                                        |
| <b>Výchova ke zdraví</b>  | <b>1</b>               | <b>1</b>                                     | <b>1</b>                                     | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>5</b>                                        |
| <b>Tělesná výchova</b>    | <b>2</b>               | <b>2</b>                                     | <b>2</b>                                     | <b>2</b>             | <b>2</b>             | <b>10</b>                                       |
| <b>Praktické činnosti</b> | <b>1+1</b>             | <b>1</b>                                     | <b>1</b>                                     | <b>1</b>             | <b>1</b>             | <b>5+1</b>                                      |
| <b>Volitelné předměty</b> | <b>1</b>               | <b>2</b>                                     | <b>2</b>                                     | <b>4</b>             | <b>3</b>             | <b>12</b>                                       |
|                           | <b>29+7</b>            | <b>30</b>                                    | <b>30</b>                                    | <b>32</b>            | <b>31</b>            | <b>152+7</b>                                    |

**Náboženství**

**1**

**1**

**Komentář:**

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. K navýšení hodin došlo u dělení cizího jazyka v 6. ročníku o 3 hodin. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovaly 2 hodiny náboženství (z toho jedna hodina pro 5. a 6. ročník a druhá pro 7. a 8. ročník). Náboženství žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty - výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

### c) Volitelné předměty

|                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| 6. ročník                  |   | 7. ročník                  |   |
| Sportovní výchova chl + dí | 1 | Sportovní výchova chl + dí | 1 |
|                            |   | Informatika                | 1 |
| 8. ročník                  |   | 9. ročník                  |   |
| Německý jazyk              | 2 | Sportovní výchova          | 1 |
| Sportovní výchova chl.+ dí | 1 | Německý jazyk              | 2 |
| Informatika                | 1 |                            |   |

### d) Výuka jazyků

Novinkou školního roku 2013/2014 bylo zapracování výuky angličtiny již od 1. třídy. Zapracováním této změny do našeho ŠVP tak žáci v 1. a 2. ročníku absolvují úvod do angličtiny s časovou dotací 1 hodiny týdně a v následujících ročnících to je již 3 hodiny týdně.

Se změnou školní legislativy je zařazen do výuky také povinný druhý cizí jazyk, v našem případě je to němčina, která je vyučována od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

### e) Projektové vyučování

#### **Projekt EDISON**      *Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.*

V rámci mezinárodního projektu Edison, *jehož cílem je spojit mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru*, se stala štěpánkovická škola v týdnu od 24.2 do 28.2.2014 pomyslným domovem pro sedm mladých lidí, kteří k nám většinou přicestovali ze vzdálených končin zeměkoule.

V neděli odpoledne byli ubytováni v rodinách učitelů a v pondělí ráno jsme se mohli osobně seznámit se sympatickou sedmičkou. S Muriel z Argentiny, Lukase z Brazílie, Sárrou a Marwanem z Egypta, Louisem z Tchaj-Wanu, Ju Min Lim z Malajsie a Vadimem z Ukrajiny. Všichni ovládali angličtinu, a tak se lehce domluvili s dospělými i dětmi, kteří tento světový jazyk ovládají nebo se mu učí. Jejich hlavním posláním bylo seznámit nás se svými domovskými státy. V počátečních dnech týdne prezentovali dětem jazyk, písmo, kulturu, historii, zvyky a obyčeje své vlasti. Od středy se zapojili do výuky angličtiny. Počáteční ostych byl překonán a děti se snažily, aby se mohly s mladými cizinci domluvit. Kontakty byly navázány, e-mailové adresy vyměněny, pořízena spousta společných fotografií.

Hosté se také aktivně účastnili dalších školních akcí. V úterý a ve středu odpoledne vedli jako kapitáni žákovská družstva ve vybíjené pro vyšší i nižší stupeň, takže se tentokrát nefandilo konkrétní třídě, ale třeba Ukrajině, nebo Egyptu či Tchaj-wanu. Ve výtvarných dílnách spoluvytvářeli s dětmi rozměrné koláže, z nichž každá je provedena v duchu příslušné země a jež budou součástí výzdoby školy. Ve čtvrtek 27. února změřili své síly s našimi žáky v různých disciplínách během zábavného odpoledne pro vyšší stupeň. V pátek dopoledne jste ještě některé z nich potkávali na chodbách, ale většina se již připravovala k odjezdu, někteří přímou linkou domů, jiní na návštěvu další školy. /Ti, jež zůstali, se zúčastnili sobotního masopustního bálu pro dospělé a v neděli 2. března maškarního reje pro děti./ Poděkování,

rozloučení, upomínkové předměty pro vzpomínku na Štěpánkovice, vesnici na severu Slezska, v srdci Evropy.

*Vízi projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů.* Bezprostřednost štěpánkovických dětí při setkání s cizinci, kdy si vůbec nevšimaly odlišnosti barvy pleti nebo tvaru očí, ale vnímaly jen jejich chování, vyjadřování přátelství, toleranci a vstřícnost nám ukázala, co nás vlastně spojuje.

Mise byla splněna. Spojení navázáno.

Bon voyage – šťastnou cestu a pozdravujte doma.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/projekt-edison-2014/>

### **Projekt VITAMÍNOVÝ DEN**

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol. Dne 25. února navíc ve škole proběhl projekt Vitamínový den. V rámci tohoto projektu navštívili naši školu dva lektori projektu. Připravili si pro každou třídu prvního stupně nakopírované obrázky ovoce, které si děti vybarvily. Lektori nás také mile překvapili nakrájenými kousky ovoce, které si děti napichovaly na špejle. Každé dítě si tak vytvořilo vlastní chutnou a estetickou svačinku, kterou si s chutí snědlo.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/vitaminovy-den/>

### **Projekt HASÍK**

V pátek 16. 5. a 23. 5. se žáci druhých tříd setkali v družině s místními hasiči, kteří jim povídali o různých nebezpečích, se kterými se mohou setkat nejen doma, ale také venku v přírodě. Děti měly možnost si vyzkoušet, co budou dělat při požáru v místnosti a také venku v parku, když kamarádovi začne hořet tričko. Všichni byli pozorní, spoustu věcí již znali a nebáli se zeptat, když je něco zajímalo. Žáci se již teď moc těší na další setkání, které proběhne v šestém ročníku.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/hasik/>

### **Projekt ZDRAVÝ CHRUP**

V pátek 16. května žáky prvního stupně navštívili studenti zubního lékařství Univerzity Palackého v Olomouci s programem „Dentální hygiena“. Na interaktivní tabuli si děti prohlédly, jak má vypadat zdravý chrup a jaké jsou nejčastější problémy – zubní kaz, zubní kámen, krvácení dásní. Dále se dozvěděly, jaké návyky si mají osvojit v prevenci zubního kazu, jak často mají navštěvovat zubního lékaře a jaké vlastnosti by měl mít zubní kartáček. Na závěr jsme si prakticky ukázali správné čištění zubů.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/dentalni-hygiena-2014/>

### **Projekt INTERAKTIVNÍ ŠKOLA**

Jedním z hlavních cílů naší školy je zvyšování úrovně vzdělávání dětí a žáků, a to mimo jiné také prostřednictvím moderních interaktivních metod výuky za využití ICT technologií. Moravskoslezský kraj rozhodl o finanční podpoře našeho projektu Interaktivní škola – CZ.1.07/1.1.24/02.0017 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Finanční podpora z veřejných prostředků na výše uvedený grantový projekt je 983 144,01 Kč.

Cílem projektu je pokračovat v zavádění takových metod ve výuce, které umožní aktivní zapojení žáků s názornou audiovizuální prezentací probírané látky. Navazujeme tak na dlouhodobý proces ve vzdělávání učitelů, vybavování školy moderní technikou a přípravy moderních digitálních učebních materiálů.



Ve školním roce 2013/2014 jsme zvládli vytvořit 310 digitálních výukových pomůcek, a to pro předměty – Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Prvouka, Přírodověda, Dějepis, Informatika, Dopravní výchova a Výchova ke zdraví. Rozšířili jsme počet interaktivních tabulí o další 3.

V následujícím školním roce nás čeká ověřování výše zmíněných výukových pomůcek a záležitosti související s administrativní finalizací projektu

### **Projekt CHARITA**

Naše škola již třetím rokem pořádá akce, jejichž finanční výtěžek je věnován některé z charitativních organizací. **V letošním roce to byly Vánoční koncert a sběr starého papíru kde jsme vybrali úctyhodných 11 738 Kč.**

Na základě hlasování dětí a rodičů bude tento finanční obnos věnován charitativní organizaci „Pomozte dětem“ (Kuře), která sbírá peníze na pomoc celé řadě dětí žijících v České republice. Některé z nich jsou zdravotně nebo mentálně postižené, jiné nemohou být doma ve svých rodinách, další se dokonce ocitly ve velmi složité situaci, kdy jim někdo ubližuje. „Pomozte dětem“ se každý rok snaží vybrat od lidí a firem co nejvíce peněz, které rozdělí organizacím, jež se těmto dětem věnují. Za dobu 13 let nasbírala tato charitativní organizace více než 150 milionů korun.

Naše finanční pomoc bude slavnostně předána zástupcům organizace na závěrečném shromáždění žáků školy.

Děkujeme Všem, kteří se na této tradiční aktivitě podíleli.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/charita-2013-2014/>

### **Autorské čtení – LENKA ROŽNOVSKÁ**

V pátek 17. 1. 2014 měli žáci 1. a 2. ročníků možnost zúčastnit se besedy v knihovně, kterou si pro ně připravila autorka dětských knížek Lenka Rožnovská z nedalekého Bílovce.

Žáci se seznámili s knížkami této autorky a z jedné knížky jim sama autorka předčítala.

Zároveň si některé ze situací, které prožívala hlavní hrdinka Kristýnka, mohli vyzkoušet na vlastní kůži. Například, když se chce člověk zbavit svých starostí, jakým způsobem lze toho docílit, žáci se také zábavnou formou seznámili s pojmy daně a sociální dávky a nakonec si odnesli nejen vysvědčení se samými jedničkami, ale každý si mohl za odměnu sníst pravou českou buchtu.

Žáci byli moc hodní a povídání s autorkou se jim velice líbilo.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/beseda-s-lenkou-roznovskou/>

### **Projekt UČÍME SE S FERDOU**

Na závěr prvního pololetí si děti ve 2. B zopakovaly učivo formou projektového vyučování, které mělo název „Učíme se s Ferdou“. Ferda Mravenec Ondřeje Sekory a jeho přátelé byli společným pojítkem všech úkolů, které děti plnily. Děti pracovaly ve skupinkách Střevlíci, Zlatoočka, Chrostíci a Komáři a po celý den získávaly body za jednotlivé splněné úkoly. Ferda Mravenec a Brouk Pytlík, jejich bystrá mysl, byli námětem v prvním úkolu, kde děti hledaly ztracená slova z textu. Ferda stavěl dům a děti hledaly v textu slova jednoslabičná, slova s tvrdými slabikami, předložky – prostě učivo jazyka českého za celé první pololetí. Poté následovala chvilka hudební, naučili jsme se píseň Na mravenčí pasece a ladilo nám to! Pan Hlemýžď nachystal pro děti matematické úkoly. Počítání na rychlost, řešení slovních úloh a paní Beruška vytáhla ze své obálky barevné počítání. Asi největší radostí byly „Rychlé nohy pana Brouka Pytlíka“. V tělocvičně závodila jednotlivá družstva v různých disciplínách. Celý den nám utekl neuvěřitelně rychle. Děti pracovaly skvěle a zaslouží si velkou pochvalu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/ucime-se-s-ferdou/>

## **Projekt VELIKONOCE V UMĚNÍ**

Ve čtvrtek 3. dubna navštívila žáky čtvrtých tříd paní Gabriela Solařová z Katechetického a pedagogického centra v Ostravě s programem Velikonoce v umění. Žáci si povídali o původu velikonočních svátků a seznámili se se známými umělci, výtvarnými pojmy a technikami. V úvodu si měl každý vybrat jednu pastelku určité barvy a říct, co mu tato barva připomíná z Velikonoc. Poté děti shlédly powerpointovou prezentaci a povídaly o tom, kde se v životě setkávají se symbolem kříže – na křižovatce, na vestách zdravotníků, atp. Dále jsme se seznámili s biblickými texty souvisejícími se smrtí a vzkříšením Ježíše a promýšleli je jako inspiraci pro výtvarné umělce. Ve skupinové práci se děti seznámily s některými nejvýznamnějšími výtvarnými díly zachycujícími události smrti a vzkříšení Ježíše z Nazareta. Na závěr si každý mohl jedno současné zobrazení podle vlastní fantazie sám dotvořit.  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/velikonoce-v-umeni/>

## **Projekt NETRADIČNÍ OLYMPIÁDA**

Školní rok rychle utíká a než jsme se nadáli, máme tu skoro červen a s ním i oslavy Dne dětí. Letos jsme si jeho příchod připomněli v úterý 27. 5. na nižším stupni prostřednictvím netradiční olympiády a žáci vyššího stupně si užívali vědomostně sportovního dopoledne pod názvem „Zázraky přírody“, plného soutěží a zábavných úkolů. Pod taktovkou čerta proběhlo společné zahájení soutěžních klání. Místo zapalování olympijského ohně jsme olympijský oheň hasili a olympijské kruhy jsme nevztýchovali, ale rozhazovali do publika. Pro žáky prvních až pátých tříd bylo připraveno 20 různých disciplín: plechovky, obouvání židle do gumáku, nošení míčku mezi koleny, skákání v pytli, nošení pytlíku na hlavě, koloběžka, běh s raketou a míčkem, sbírání PET víček do kyblíku, slalom s kolečky, posunování míčku nosem, běh v gumákách, skládání puzzle, cesta slepce, chůze po kyblíčkách, tref šaška, hod do dálky brčkem, peckáda, čím méně – tím lépe, chudy, hokejový golf. Každý si mohl jednotlivé disciplíny vyzkoušet podle svých možností nebo sympatií vyučujících :o).

Následně byly odměněny nejlepší třídní kolektivy a také jednotlivci. Kladné ohlasy a aktivita dětí byly důkazem toho, že se NETRADIČNÍ OLYMPIÁDA na nižším stupni vydařila. A protože člověk je tvor hravý a příroda nám poskytuje nesmírné bohatství různých námětů, všechny disciplíny, které plnili žáci vyššího stupně, se vztahovaly k přírodě. Byli rozděleni do 6 týmů, které mezi sebou svedly tvrdý boj o vítězství v podobě sladkostí, jež nám věnovalo SRPDŠ. Jednotlivá družstva v přesných časových intervalech navštěvovala stanoviště, na nichž plnila zadané úkoly, které jednak odhalovaly jejich sportovní nadání, jednak jejich nabyté vědomosti. A tak žáci poznávali rostliny a luštili v družstvech křížovku na čas, pohybovali se jako handicapovaní lidé a vyzkoušeli si na vlastní kůži, jaké to je, žít s tělesným postižením, řešili kvízy o savcích a soutěžili ve skoku dalekém, poznávali hlasy ptáků, lovíli ryby jako tučňáci na Antarktidě, sledovali v přírodě tvary planety Země, zvládli prolézt i opičí dráhu a prověřit si své znalosti o primátech. Sluníčko se usmívalo, a tak si i naši starší žáci celé dopoledne báječně užili. Rozhodčí měli milou povinnost oznámit toto konečné pořadí podle počtu dosažených bodů:

1. místo – tř. 6. („A“ skupina)
2. místo - tř. 8.
3. místo - tř. 7. A
- Dvě 4. místa - tř. 7. B a 6. („B“ skupina)
6. místo – tř. 9.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/netradicni-olympiada-2014/>

## **Projekt DRUŽBA ŠTRBA-ŠTĚPÁNKOVICE**

Je čtvrteční ráno 5. června 2014 a žáci 8. třídy spolu s paní Šubovou, Stoczkovou a Hartmanovou se vydali na 3-denní výlet do Štrby. Čeká je dlouhá a zajímavá cesta vlakem. Po příjezdu do Štrby v pozdních odpoledních hodinách byli všichni vřele uvítáni ředitelkou zdejší Základní školy Mgr. Lubomírou Il'anovskou a poté ubytování v útulném prostředí školní družiny. Po krátkém odpočinku se vydali v doprovodu paní ředitelky na poznávací kolečko, paní ředitelka jim ukázala nejdůležitější body obce jako Obecní úřad, kulturní dům, Uměleckou základní školu. Při odchodu ze školy se žákům nabídl úchvatný a fascinující pohled na masivní štíty Vysokých Tater.

V pátek ráno po posilujícím spánku a vydatné snídani je čekal náročný den plný poznávání okolí Štrby. Postupně navštívili okolí Štrbského plesa, kde se dopravili zubačkou, viděli místní skokanské můstky, sjezdové tratě a celé zázemí pro sportovce, o čemž jim poutavě vyprávěla paní ředitelka, bývalá profesionální lyžařka. Dále navštívili nově otevřené Ski muzeum v Tatranské Lomnici, kde se žáci dověděli mnoho zajímavostí o historii lyžování, sáňkování a bobování. Poslední zastávkou pátečního poznávání bylo město Poprad, kde žáci měli volno pro nákup drobností pro své nejbližší.

Po návratu do Štrby se žáci zastavili v místní Umělecké škole, kde shlédli vystoupení žáka při hře na kytaru a školou je provedl pan ředitel Ján Hurajt. Po návratu na ubytovnu a krátkém odpočinku byl pro žáky uspořádán přátelský zápas ve florbalu, ve kterém naši žáci změřili své síly se svými vrstevníky ze Štrby.

V sobotu ráno se žáci vypravili již směrem domů a po cestě domů se ještě zastavili na prohlídku přes 200 let staré dřevěnice, která se nachází přímo v centru obce. Zde mohli nasát atmosféru života štrbských obyvatel před mnoha a mnoha lety a podívat se, jakým způsobem života tehdejší obyvatelé žili.

Po prohlídce se žáci „nalodili“ na autobus, poté taktak stihli rychlík do Žiliny a pak již bez přestávky jeli přímo domů do rodné obce Štěpánkovice. Návštěva jim jistě přinesla mnoho příjemných zážitků, které si ponesou ve své mysli ještě hodně dlouho.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/strba-2014-skolni-vylet-viii-tridy/>

Je středeční pozdní odpoledne 11.6.2014 a žáci 8. třídy ZŠ Štrba spolu s paní Melánii Švorcovou a panem Markem Tekel'em přijeli na návštěvu do naší školy. Žáci byli ubytováni v nově rekonstruovaných prostorách u tělocvičen. Poté byl pro žáky připraven „Sportovní podvečer“, kde si spolu s našimi žáky VS mohli zahrát různé hry, počínaje tenisem, volejbalem a konče přehazovanou. Večer byl zakončen opékáním buřtů.

Ve čtvrtek byl pro žáky připraven velmi náročný program, v jehož průběhu navštívili výrobní podnik Ostruj Opava, kde se vyrábějí důlní stroje, dále svoji návštěvou poctili podnik Slezská Tvorba, kde se seznámili s výrobou vánočních ozdob, poté se seznámili s Opavou z pohledu ptačí perspektivy – vystoupali na Hlásku, své nákupy uskutečnili v nově otevřeném nákupním centru Breda & Weinstein, odpoledne se jeli relaxovat do aquaparku v Kravařích a zlatou tečkou bylo pro žáky společné supershow, které se odehrálo v tělocvičně ZŠ.

V pátek byl poslední den milé návštěvy ze Štrby, kdy nejprve se žáci zúčastnili výukové hodiny, kterou pro ně připravili žáci 8. ročníku naší školy, poté žáci navštívili Hřebčín Albertovec. Milou a sladkou tečkou bylo pozvání na zmrzlinu do místní cukrárny Donato. Po obědě a rozloučení se žáci vydali autobusem směrem k domovu.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/stepankovice-strba-11-13-6-2014/>

## **Projekt MEZINÁRODNÍ SPORTOVNÍ DEN**

Na středu 11. 6. 2014 připadl již 7. ročník sportovní akce, která nese název „Mezinárodní sportovní den“. Premiérově se tohoto sportovního zápolení účastnila i naše škola. Mezi další účastníky akce patřila pořádající škola z Ostravy Hrabůvky, Mitušova 8, dále pak polské

Katowice a slovenská Žilina. Sportovní aktivity zahrnovaly atletické disciplíny (60 m, 800 m, skok do dálky, hod granátem, štafetu 4 x 150 m) a kolektivní sporty (pro chlapce fotbal a pro dívky vybíjenou). Každou atletickou disciplínu absolvovali dva zástupci školy.

Na akci jsme jeli s určitým respektem vůči soupeřům, kteří nás čekali. Respekt a ostych z nás spadl ve chvíli, kdy jsme zjistili, že jsme v jednotlivých disciplínách konkurenceschopní.

Dívky i chlapci dosáhli řady vynikajících výsledků. Vítězství si odnesli v hodu granátem (Barbora Jehlářová, Jan Kolečkář), v běhu na 800 m (Natálie Rásochová) a družstvo dívek zvítězilo ve vybíjené. Druhá místa jsme obsadili v hodu granátem (Marie Krčmaříková, Jiří Bláha), v běhu na 800 m (Jakub Vybrančík), v běhu na 60 m (Karolína Stanjurová) a ve štafetovém běhu 4 x 150 m (Karolína Stanjurová, Natálie Rásochová, Klára Volná, Michaela Teichmanová). Třetí místa jsme získali v běhu na 60 m (Filip Stromský, Klára Volná), ve skoku dalekém (Michaela Teichmanová) a ve štafetě chlapců (Ondřej Pavlásek, Jan Kolečkář, Filip Stromský, Jakub Vybrančík). Výsledky jednotlivců se započítávaly do celkového hodnocení družstev.

Žáci byli za předvedené výkony odměněni diplomy, medailemi a hodnotnými cenami. Jako družstvo si naše děvčata odvezla pohár za celkové 1. místo a chlapci skončili 2. za vítěznou ostravskou základní školou.

Závěrem se sluší poděkovat pořádající škole za pozvání, skvělou organizaci, bohaté občerstvení a příjemné zázemí. Již nyní můžeme říci, že se v případě pozvání rádi této sportovní akce zúčastníme. Naším žákům děkujeme za skvělou reprezentaci školy nejen na poli sportovním, ale také za slušné a férové vystupování po celou dobu konání akce.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/mezinarodni-sportovni-den-v-ostrave/>

### **Projekt ČLOVĚČE NEZLOB SE**

Na apríla, 1.dubna 2014, pořádala školní družina ve Štěpánkovicích pro všechny děti z 1. – 5. třídy v tělocvičně ZŠ zábavné odpoledne ve hře „Člověče, nezlob se“.

Z každé třídy nižšího stupně soutěžilo pět dětí, čtyři absolvovaly dráhu jako živé figurky a pátý človíček koulel kostkou. Družstva měla stejnou barvu oblečení.

Z osmi herních skupin získala vítězství 1. A, druhé místo 2. B a 3. příčku obsadila 2. A třída. Za ní následovaly 4. B, 3. třída, 4. A. Poslední osmé místo získala 5. třída. Nevadí, příště možná zrovna oni zvítězí.

Mohlo by se zdát, že hra byla jednoduchá, ale potřebovali jste štěstí. Kupříkladu jasní vítězové / 4. B třída / již od začátku soutěže ztroskotali na čísle 1. Jejich kulači se během deseti kol nepodařilo hodit závěrečnou jedničku, a proto je předběhly další tři barvičky. Skončili až na „bramborovém“ 4. místě.

Věříme, že jsme příjemně zpestřily odpoledne nejen hráčům, ale i jejich třídám a paním učitelkám, které své žáky mohutně povzbuzovaly.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/clovece-nezlob-se/>

Z dalších aktivit uvádím:

- Školní výlety tříd
- Soutěže školní družiny -
- Sportovní akce školy – vánoční a májová laťka
- Účast na sportovních akcích AŠSK
- Vzdělávací akce – „Divoký Madagaskar“, „Láska ano, děti ještě ne“, „Festival německé pohádky“
- Hlášení žakovského rozhlasu „Škobránek“

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo dle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

- A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k obsluze a efektivnímu využití nového informačního systému školy – Škola OnLine, k otázkám řízení školy, odměňování pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, změnám školské legislativy
- B/ Výchovná poradkyně absolvovala školení Prezentace studijních programů středních škol a program k prohlubování odborné kvalifikace Výchovné a kariérové poradenství
- C/ Úspěšnou prioritou školy (viz. inspekční zpráva) zůstává vzdělávání učitelů ve využívání moderní didaktické techniky ve vyučování. V rámci této aktivity všichni pedagogové absolvovali 4 školení ve využívání informačního systému školy jak pro administrativu tak pro využití aplikace e-learningu.
- D/ Tři kolegyně z prvního stupně absolvovaly konferenci pro učitele 1. Stupně se zaměřením na využití metod Prof. Hejného v matematice. Vzdělávací akci – Základy Hejného vyučovací metody matematiky na I. stupni ZŠ v KVIC Opava se zúčastnily další dvě kantorky 1. stupně.
- E/ Se snahou o revizi našeho knižního fondu souvisí školení - Inspirujeme Vás učebnicemi Fraus aneb Jak na moderní výuku
- F/ Naše škola se stala partnerem Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačního centra Nový Jičín. Pro tuto organizaci jsme zajistili školení pedagogů, které jako lektorky vedly kolegyně Mgr. Šnýdřová a Mgr. Langrová s podtitulem "Inspirativní hodiny - I. stupeň". V rámci tohoto vzdělávání byly zájemcům předány zkušenosti z šestileté praxe ve využívání metody splývavého čtení - SFUMATO, která je v naší škole využívána v hodinách českého jazyka v 1. ročníku. Samotné školení se skládalo z úvodní části, kde byl prezentován obsah této metody a zároveň byly představeny pomůcky, postupy a zkušenosti, které s sebou praxe přinesla. Následovaly dvě vyučovací hodiny JČ v I. ročníku vedené touto metodou a finále školení spočívalo v rozboru demonstrovaných postupů a diskusi. Z hodnocení jednotlivých účastníků je patrné, že školení bylo opravdu "inspirativní" a v mnohých to umocnilo snahu o využití této zkušenosti ve svých školách.
- G/ Ostatní vzdělávací akce proběhly dle potřeby školy, zájmu pedagogických pracovníků a nabídky vzdělávacích středisek. Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny kladně.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů

| Jméno        | Třída   | Soutěž               | Umístění                                                | Kategorie |
|--------------|---------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| Marie Volná  | IX. tř. | Biologická olympiáda | 1. místo (školní kolo)<br>13. -14. místo (okresní kolo) | Kat. C    |
| Jakub Fojtík | VII. A  |                      | 1. místo (školní kolo)<br>17. místo (okresní kolo)      | Kat. D    |

|                     |           |                               |                                                          |                      |
|---------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| Ondřej Pavlásek     | VI. tř.   | Zeměpisná olympiáda           | 1. místo (školní kolo)<br>8. místo (okresní kolo)        | Kat. A               |
| Jakub Fojtík        | VII. A    |                               | 1. místo (školní kolo)<br>8. místo (okresní kolo)        | Kat. B               |
| Ondřej Lampa        | IX. tř.   |                               | 2. místo (školní kolo)<br>26. místo (okresní kolo)       | Kat. C               |
| Ondřej Lampa        | IX. tř.   | Přírodovědný klokan           | 1. místo (školní kolo)                                   | KADET 8. + 9. ročník |
| Daniel Chudoba      | VIII. tř. |                               | 2. místo (školní kolo)                                   | KADET 8. + 9. ročník |
| Patrik Sněhota      | IX. tř.   |                               | 3. místo (školní kolo)                                   | KADET 8. + 9. ročník |
| Nikol Krusberská    | IX. tř.   | Chemická olympiáda            | 1. místo (školní kolo)<br>15. - 16. místo (okresní kolo) | Kat. D               |
| Nikola Grigarčíková | IX. tř.   |                               | 2. místo (školní kolo)<br>27. místo (okresní kolo)       | Kat. D               |
| Lukáš Korzonek      | VI. tř.   | Matematická olympiáda         | 1. místo (školní kolo)<br>34. - 39. místo (okresní kolo) | Kat. Z6              |
| Alžběta Chovancová  | III. tř.  | Matematický klokan            | 1. místo (školní kolo)                                   | Cvrček               |
| Tomáš Kolečkář      | IV. A     |                               | 1. místo (školní kolo)                                   | Klokánek             |
| Lukáš Korzonek      | VI. tř.   |                               | 1. místo (školní kolo)                                   | Benjamín             |
| Daniel Chudoba      | VIII. tř. |                               | 2. místo (školní kolo)                                   | Kadet                |
| Lukáš Korzonek      | VI. tř.   | Pythagoriáda                  | 1. místo (školní kolo)<br>9. - 15. místo (okresní kolo)  | 6. ročník            |
| Patrik Gargoš       | V. tř.    |                               | 1. místo (školní kolo)                                   | 5. ročník            |
| Radek Lasák         | VII. A    |                               | 1. místo (školní kolo)                                   | 7. ročník            |
| Daniel Chudoba      | VIII. tř. |                               | 1. místo (školní kolo)                                   | 8. ročník            |
| Martina Wranová     | VIII. tř. | Dějepisná olympiáda           | 1. místo (školní kolo)<br>18. - 19. místo (okresní kolo) | Kat. 8. - 9. třída   |
| Marie Volná         | IX. tř.   |                               | 2. místo (školní kolo)                                   |                      |
| Michal Kancner      | IX. tř.   |                               | 3. místo (školní kolo)                                   |                      |
| Martina Wranová     | VIII. tř. | Olympiáda z jazyka českého    | 1. místo (školní kolo)<br>43. - 48. místo (okresní kolo) | Kat. 8. - 9. třída   |
| Matěj Bezděk        | IX. tř.   |                               | 2. místo (školní kolo)                                   |                      |
| Aneta Nováková      | VIII. tř. |                               | 3. místo (školní kolo)                                   |                      |
| Barbora Čušková     | VI. tř.   | Olympiáda z jazyka anglického | 1. místo (školní kolo)                                   | Kat. 6. - 7. třída   |
| Jakub Toběrný       | VII. B    |                               | 2. místo (školní kolo)                                   | Kat. 6. - 7. třída   |
| Martina Wranová     | VIII. tř. |                               | 1. místo (školní kolo)                                   | Kat. 8. - 9. třída   |
| Matěj Bezděk        | IX. tř.   |                               | 2. místo (školní kolo)                                   | Kat. 8. - 9. třída   |

|                       |           |                                    |                                                      |                                     |
|-----------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nikola Grigarčíková   | IX. tř.   | Olympiáda z jazyka německého       | 1. místo (školní kolo)                               | Kat. 8. - 9. třída                  |
| Marie Volná           | IX. tř.   |                                    | 2. místo (školní kolo)                               |                                     |
| Martina Wranová       | VIII. tř. |                                    | 3. místo (školní kolo)                               |                                     |
| Natálie Hahnová       | II. A     | Recitační soutěž                   | 1. místo (školní kolo)                               | I. kat. 2. - 3. ročník              |
| Anna Trlicová         | V. tř.    |                                    | 1. místo (školní kolo)                               | II. kat. 4. - 5. ročník             |
| Michaela Teichmanová  | VI. tř.   |                                    | 1. místo (školní kolo)<br>1. místo (okreskové kolo)  | III. kat. 6. - 7. ročník            |
| Martina Wranová       | VIII. tř. |                                    | 1. místo (školní kolo)                               | IV. kat. 8. - 9. ročník             |
| Hana Bolatzká         | IX. tř.   | Recitační soutěž v německém jazyce | 1. místo                                             |                                     |
| Vendula Czudková      | I. A      | Opavský skřivánek                  | 1. místo (školní kolo)                               | I. kat.                             |
| Marek Skuplík         | III. tř.  |                                    | 1. místo (školní kolo)<br>2. místo (regionální kolo) | II. kat.                            |
| Veronika Stromská     | IV. B     |                                    | 1. místo (školní kolo)                               | III. kat.                           |
| Leona Drastíková      | VI. tř.   |                                    | 1. místo (školní kolo)                               | IV. kat.                            |
| Marie Volná           | IX. tř.   |                                    | 1. místo (školní kolo)                               | V. kat.                             |
| Kristýna Kramářová    | V. tř.    | Vánoční laťka                      | 1. místo                                             | Dívky 1. - 5. třída                 |
| Martina Jonášová      | VII. A    |                                    | 1. místo                                             | Dívky 6. - 9. třída                 |
| Jakub Koziel          | V. tř.    |                                    | 1. místo                                             | Chlapci 1. - 5. třída               |
| Miroslav Moravec      | VII. A    |                                    | 1. místo                                             | Chlapci 6. - 7. třída               |
| Ondřej Bělák          | IX. tř.   |                                    | 1. místo                                             | Chlapci 8. - 9. třída               |
| Stříbný Lukáš         | V. tř.    | Školský pohár ČP ve florbale       | 2. místo                                             | Věková kat. 1. - 5. chlapci         |
| Tomíček Tadeáš        | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Kolečkář Tomáš        | IV. A     |                                    |                                                      |                                     |
| Shabanhaxhaj Alban A. | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Radošovský David      | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Prasek Tomáš          | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Moldřík Jan           | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Blokša Daniel         | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Stříbný Lukáš         | V. tř.    | Mistrovství Hlučínska              | 8. místo                                             | Kat. chlapci                        |
| Bělák Ondřej          | IX. tř.   |                                    |                                                      |                                     |
| Bezděk Matěj          | IX. tř.   |                                    |                                                      |                                     |
| Shabanhaxhaj Alban A. | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Radošovský David      | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Prasek Tomáš          | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Moldřík Jan           | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Lampa Ondřej          | IX. tř.   |                                    |                                                      |                                     |
| Bláha Jiří            | VII. A    |                                    |                                                      |                                     |
| Moravec Václav        | VII. A    |                                    |                                                      |                                     |
| Stříbný Lukáš         | V. tř.    | Florbalový turnaj AŠSK             | 5. místo (okresní finále)                            | Věková kat. 1. - 5. chlapci + dívky |
| Kotzurová Karolína    | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |
| Kramářová Kristýna    | V. tř.    |                                    |                                                      |                                     |

|                       |          |                              |                           |                           |
|-----------------------|----------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Shabanhaxhaj Alban A. | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Radošovský David      | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Prasek Tomáš          | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Moldřík Jan           | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Blokša Daniel         | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Kotzurová Karolína    | V. tř.   | Turnaj ve vybíjené (dívky)   | 3. místo (okresní finále) | Věková kat. II<br>dívky   |
| Křesťanová Natálie    | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Křištofová Vanessa    | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Pašková Lucie         | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Pinkavová Tereza      | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Čížková Veronika      | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Kremserová Nela       | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Kramářová Kristýna    | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Stromská Veronika     | IV. B    |                              |                           |                           |
| Repperová Vendula     | IV. B    |                              |                           |                           |
| Straková Bára         | IV. B    |                              |                           |                           |
| Šišovská Tereza       | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Moldřík Jan           | V. tř.   | Turnaj ve vybíjené (chlapci) | 3. místo (okrskové kolo)  | Věková kat. II<br>chlapci |
| Prasek Tomáš          | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Radošovský David      | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Shabanhaxhaj Alban A. | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Stříbný Lukáš         | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Kozíel Jakub          | V. tř.   |                              |                           |                           |
| Kolečkář Tomáš        | IV. A    |                              |                           |                           |
| Síkora Šimon          | IV. B    |                              |                           |                           |
| Katschmarz Petr       | IV. A    |                              |                           |                           |
| Kaňok Andrej          | IV. B    |                              |                           |                           |
| Sívák Michal          | IV. B    |                              |                           |                           |
| Bršlica Dominik       | IV. A    |                              |                           |                           |
| Stanjurová Karolína   | VI. tř.  | Atletický čtyřboj            | 3. místo                  | Věková kat. III H +<br>D  |
| Drastíková Leona      | VI. tř.  |                              |                           |                           |
| Jehlařová Barbora     | VI. tř.  |                              |                           |                           |
| Krčmaříková Marie     | VII. A   |                              |                           |                           |
| Teichmanová Michaela  | VI. tř.  |                              |                           |                           |
| Kristián Daniel       | VII. A   |                              |                           |                           |
| Stromský Filip        | VII. B   |                              |                           |                           |
| Pavlásek Ondřej       | VI. tř.  |                              |                           |                           |
| Kolečkář Jan          | VI. tř.  |                              |                           |                           |
| Bořucký Martin        | VI. tř.  |                              |                           |                           |
| Lucie Pašková         | V. tř.   | Májová laťka                 | 1. místo                  | Kat. dívky                |
| Anežka Žůrková        | III. tř. |                              | 2. místo                  |                           |



|                      |           |                                                                      |          |                   |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Martina Jonešová     | VII. A    |                                                                      | 3. místo |                   |
| Daniel Volný         | II. A     |                                                                      | 1. místo | Kat. chlapci      |
| Filip Stromský       | VII. B    |                                                                      | 2. místo |                   |
| Miroslav Moravec     | VII. A    |                                                                      | 3. místo |                   |
| Bláha Jiří           | VII. A    | Mezinárodní sportovní den<br>2 . místo (celkově)                     | 2. místo | hod granátem      |
| Michalík Marek       | VIII. tř. |                                                                      |          |                   |
| Kristian Daniel      | VII. A    |                                                                      |          |                   |
| Stromský Filip       | VII. B    |                                                                      | 3. místo | běh na 60 m       |
| Pavlásek Ondřej      | VI. tř.   |                                                                      | 3. místo | štafeta 4 x 150 m |
| Kolečkář Jan         | VI. tř.   |                                                                      | 3. místo | štafeta 4 x 150 m |
| Bořucký Martin       | VI. tř.   |                                                                      | 1. místo | hod granátem      |
|                      |           |                                                                      | 3. místo | štafeta 4 x 150 m |
| Vybrančík Jakub      | VII. B    |                                                                      |          |                   |
| Kolečkář Jiří        | VII. A    |                                                                      | 2. místo | běh na 800 m      |
| Duda Tomáš           | VI. tř.   |                                                                      | 3. místo | štafeta 4 x 150 m |
|                      |           |                                                                      |          |                   |
|                      |           |                                                                      |          |                   |
|                      |           |                                                                      |          |                   |
| Volná Klára          | VII. B    | Mezinárodní sportovní den<br>1. místo (celkově)<br>1. místo vybíjená | 2. místo | štafeta 4 x 150 m |
|                      |           |                                                                      | 3. místo | běh na 60 m       |
| Stanjurová Karolína  | VI. tř.   |                                                                      | 2. místo | běh na 60 m       |
| Jehlařová Barbora    | VI. tř.   |                                                                      | 2. místo | štafeta 4 x 150 m |
| Krčmaříková Marie    | VII. A    |                                                                      | 1. místo | hod granátem      |
| Teichmanová Michaela | VI. tř.   |                                                                      | 2. místo | hod granátem      |
|                      |           |                                                                      | 2. místo | štafeta 4 x 150 m |
| Tomíčková Michaela   | VI. tř.   |                                                                      | 2. místo | štafeta 4 x 150 m |
|                      |           |                                                                      | 3. místo | skok daleký       |
| Rasochová Natálie    | VI. tř.   |                                                                      |          |                   |
|                      |           |                                                                      | 1. místo | běh na 800 m      |
| Drastíková Leona     | VI. tř.   |                                                                      | 2. místo | štafeta 4 x 150 m |
| Běláková Alexandra   | VI. tř.   |                                                                      |          |                   |
| Vitásková Patricie   | VII. B    |                                                                      |          |                   |

Charakteristiku, hodnocení, fotodokumentaci a mnoho dalších zajímavých informací z jednotlivých soutěží naleznete na těchto odkazech našich webových stránek:

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/prirodovedny-klokan/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/olympiada-v-dejepise/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/recitacni-soutez-v-nemeckem-jazyce/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/olympiada-z-jazyka-ceskeho-2013-2014/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/olympiada-z-anglickeho-jazyka/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/olympiada-z-nemeckeho-jazyka/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/recitacni-soutez-2014/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/opavsky-skrivanek-2014/>

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/zemepisna-olympiada/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/pythagoriada-2014/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/biologicka-olympiada/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/chemicka-olympiada/>  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/matematicky-klokan/>

## **Komentář:**

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili téměř všech vědomostních olympiád a soutěží, které byly vypsané v okřskových a okresních kolech. Nadaní žáci, kteří prokázali svou úroveň ve školních kolech, tak měli možnost porovnat si své vědomosti a dovednosti se svými vrstevníky z jiných škol. Podrobnosti o průběhu, organizaci apod. jsou aktuálně prezentovány na našich webových stránkách, kde je možné najít mnoho zajímavých souvislostí.

## **8.2 Další školní a mimoškolní aktivity**

### **a) Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2013/2014:**

| <b>Název zájmového kroužku</b>              | <b>vedoucí</b>                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Anglický jazyk pro 6. - 9. ročník        | Bc. Irena Pavelková                                |
| 2. Německý jazyk pro 7. ročník              | Mgr. Kamila Fialová                                |
| 3. Německý jazyk pro 6. ročník              | Mgr. Kamila Fialová                                |
| 4. Německý jazyk pro 8. - 9. ročník         | Mgr. Kamila Fialová                                |
| 5. Přípravný pěvecký sbor Sedmihlášek 1     | Mgr. Blanka Kučejová                               |
| 6. Přípravný pěvecký sbor Sedmihlášek 2     | Mgr. Magdaléna Czudková                            |
| 7. Pěvecký sbor Štěpánek                    | Mgr. Andrea Antlová                                |
| 8. Hra na zobcovou flétnu pro děti MŠ       | Ivana Pekařová                                     |
| 9. Hra na zobcovou flétnu 1                 | Mgr. Jana Smolková                                 |
| 10. Hra na zobcovou flétnu 2                | Mgr. Gabriela Langrová                             |
| 11. Hra na zobcovou flétnu pro začát. 3     | Mgr. Lenka Stuchlíková                             |
| 12. Hra na kytaru (ml. žáci)                | Sylva Lacková                                      |
| 13. Hra na kytaru (ml. žáci)                | Sylva Lacková                                      |
| 14. Keramický kroužek 1                     | Ludmila Moravcová                                  |
| 15. Keramický kroužek 2                     | Ludmila Moravcová                                  |
| 16. Výtvarný kroužek                        | Nikol Harazimová                                   |
| 17. Florbal pro 5. - 9. ročník              | Mgr. Petr Nycz                                     |
| 18. Florbal a jiné sporty                   | Pavla Fiedlerová                                   |
| 19. Florbal elévů (6-10 let)                | Adam Volný, Vít Poskočil                           |
| 20. Florbal mladších žáků (11 -13 let)      | Adam Volný, Vít Poskočil                           |
| 21. Florbal starších žáků (13 – 15 let)     | Adam Volný, Vít Poskočil                           |
| 22. Mažoretky pro 1. - 9. ročník (v MŠ)     | Zuzana Straková                                    |
| 23. Mažoretky pro děti od 4 do 7 let (v MŠ) | Anna Jonešová, Zuzana Straková                     |
| 24. Hasičský kroužek pro děti MŠ            | Ivana Lihotská, Jarmila Šimová, Bohuslav Vybrančík |

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 25. SDH Štěpánkovice mladší žáci      | Bohuslav Vybrančík               |
| 26. SDH Štěpánkovice starší žáci      | Bohuslav Vybrančík               |
| 27. Street dance - tanční kroužek     | Táňa Klemensová                  |
| 28. Bojová umění                      | Martin Bolacký , Jindřich Čekala |
| 29. Gymnastika                        | Pavla Fiedlerová                 |
| 30. Letecký modelář                   | Miroslav Kučera                  |
| 31. Badminton                         | Blanka Harasimová                |
| 32. Jezdecký oddíl Cipísek - s poníky | Eva Gintarová                    |

### **Komentář:**

Oblast volnočasových aktivit je tradičně silnou stránkou školy. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je důležitým faktorem pro vybudování kvalitního životního stylu. Po navázání kontaktu s CVC Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a ostatních podmínek jsme dětem a žákům školy nabídli širokou škálu možností jak vyplnit svůj volný čas a rozšířili tak oblast kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy. V tomto bodě je nutno zmínit také činnost SDH Štěpánkovice, Místní knihovny, TJ Sokol Štěpánkovice a Florbalového klubu, které nabízejí další možnosti pro naši mládež. Pevně věřím, že naše vzájemná spolupráce bude pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak je tomu dosud.

### **b) Akce pořádané školou pro veřejnost:**

#### **DRAKIÁDA**

Dne 8.10 2013 pořádala ŠD již tradiční podzimní akci „Drakiádu“. Počasí nám přálo a hned po zahájení létalo nad školním hřištěm a přilehlým polem nespočet barevných dráčků. I přes počáteční neúspěch a rozladěnost některých dětí ze zamotaných šňůr a potrháných draků, se nakonec dětem vykouzlil úsměv na rtu při sladké odměně a pěkném diplomu za účast.

Věříme, že i v příštím roce přijde na tuto akci stejně velký počet dětí a rodičů. Děkujeme rodičům, že vytrvale a ochotně pomáhali svým ratolestem v boji s létajícím či nelétajícím drakem.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/drakiada-2013/>

#### **VEČER KOUZELNÝCH SVĚTÝLEK**

Je teplý podzimní podvečer 8. listopadu 2013 a k požární zbrojnici míří pestrobarevná kouzelná světýlka, která se pak za zvuku pohádkových písni linoucího se z amplionů vydávají na pochod vesnicí, aby potěšila všechny přihlížející.

Míří směrem ke škole, kde v tu chvíli finišují přípravy dalšího ročníku žáky tolik oblíbené soutěže PALESTINA HLEDÁ SUPERSTÁR. Zde vystoupí se svou písni zástupci všech tříd nižšího stupně, vítězové třídních kol této soutěže, kteří přijali nelehký úkol, reprezentovat svou třídu před početným obecnstvem.

Během chvíličky je sál obsazen do posledního místečka a za zvuku znělky na pódium vstupuje moderátorka dnešní soutěže neplecha WEXI (Andrea Antlová), aby všechny přivítala a představila porotu, která k nám letos přicestovala z daleké šmoulí vesnice ve

složení Koumák (Nikol Leščinská), Šmoulínka (Kateřina Drastíková), Mlsoun (Jakub Miller) a Fešák (Jiří Stareček). Porota má letos nelehký úkol, musí totiž výkon soutěžících nejen ohodnotit slovně, ale také obodovat.

Poslední dvě soutěžící dozpívaly a chvíli napětí, která zbývá do vyhlášení výsledků, vyplňuje taneční skupina z Dolního Benešova, The Bubbles, která pracuje i na naší škole pod vedením trenérky Evy Jarošové a představuje nám street dance.

A všichni se konečně dočkali výsledků. Novou palestinskou superstár se stává Barbora Večerková (Buchet je spousta) ze 3. třídy, která měla, soudě podle transparentů, také velkou podporu publika. Další místa obsadili tito zpěváci: 2. místo – Karolína Kotzurová a Veronika Čížková (Příbeh nekončí) z 5. třídy, 3. místo – Natálie Hahnová (Káča našla ptáče) z 2.A, 4. místo Štěpán Kubín a Veronika Václavíková (Když jsem já sloužil) z 1.B, na 5. místo dosáhly dvě zpěvačky Soňa Kurková (Nám se stalo něco) z 4.A a Vendula Repperová (Když jde malý bobr spát) z 4.B a byla udělena také dvě šestá místa a to Natálii Radošovské (Voda, voděnka) z 2.B a dvěma prvňáčkám Vendule Czudkové a Barboře Kubiczkové (Sluníčko, sluníčko) z 1.A.

Vše by však neproběhlo tak hladce a nebylo tak efektní nebýt pomoci hudebníků ze skupiny Pohoda, kteří se již několik let starají o zvuk i osvětlení této soutěže.

Zatímco v tělocvičně doznívají poslední tóny, děti si kupují párky v rohlíku, sladkosti a nealko, dospělí i něco pro zahřátí, vše pod záštitou sdružení rodičů, tvoří se před skleněnými dveřmi, potaženými černým sukem, dlouhatánská fronta. Nač všichni čekají? No přece na „strašidelnou stezku“.

Na odvážlivce, kteří se vydají do temných chodeb školy osvětlených jen blikajícími svíčkami uvnitř lampiónů, jejichž autory jsou děti naší školy, nečeká nic jiného než strašidla. Tu na ně vyskočí čert, vodník nebo hejkal, tady zase kat se sekerou, upír se strašnými zuby, čarodějnice, umrlec. Z šera se ozývá tajemný šepot, houkání, skřehotání, ale především výkřiky. Větší děti se nebojí, neboť ví, že pod maskami se schovávají jejich spolužáci z 8. a 9. třídy. Huře jsou na tom mrňata, ti jsou chudáčci někteří vyděšení až k slzičkám. Ještě, že je tady táta nebo máma. Za odvalu dostanou veselé razítko, bonbonek a mrňavý diplom. Rodiče s dětmi, které zatím odvalu nenašly, mohou obdivovat krásnou podzimní výstavku rovněž osvětlenou pouze lampióny.

Kolem půl osmé večer se všichni pomalu rozcházejí do svých domovů. Je možné zaslechnout útržky hovorů: „Jú, já se lekla, když mě někdo chytil za nohu.“ „Já se vůbec nebál.“ „Ale že to bylo moc fajn?“

Bylo. Za takto skvěle vydařený večer pro děti a rodiče je třeba poděkovat učitelům a učitelkám ZŠ ve Štěpánkovici, sdružení rodičů, hudební skupině Pohoda a také dětem z 8. a 9. třídy.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/vecer-kouzelných-svetylek-2013/>

## VÁNOCE VE ŠKOLE

Je neuvěřitelné, jak rychle ubíhá čas. V neděli 15. prosince zbývalo do Vánoc – nejkrásnějších svátků v roce - pouhých 9 dní. Co všechno ještě musíme stihnout? Uklidit, napéct cukroví, nakoupit a zabalit dárky...., maminky i tatínkové by mohli vyprávnět.

Abychom zpříjemnili poslední předvánoční dny a vykouzlili patřičnou atmosféru, připravili jsme pro rodiče a veřejnost „Vánoce ve škole“, koncert našich pěveckých sborů a sólistů, ale také vánoční dílny a jarmark.

Celé odpoledne zahájil pěvecký sbor Sedmihlásek, složený z dětí mateřské školky a žáků 1. a 2. třídy ZŠ, který vedou sbormistryně Blanka Kučejová a Magdalena Czudková, velký úspěch sklidilo vystoupení dětí MŠ z oddělení „Berušek“ s názvem „Stromeček v zimě“, také flétničky, recitace a klavírní jazzová etuda.

Poté následovala půlhodinová přestávka, během níž jste si mohli v malé tělocvičně nejen koupit nějakou drobnost vyrobenou šikovnými rukama dětí a vyučujících, ale také vyrobit dáreček v našich vánočních dílnách, ozdobit cukroví, perníček, nebo baňku, zhotovit papírového andělíčka, vánoční přání, nakreslit obrázek na sádrovou figurku, vyrobit keramickou zvonkohru.

Mohli jste si prohlédnout nově opravené prostory obou tělocvičen a vše zakončit něčím dobrým a voňavým k jídlu i pití.

A pak pokračoval náš adventní koncert. Pěvecký sbor Štěpánek se sbormistryní Andreou Antlovou nastupoval s písní na rtech v již zešeřelé tělocvičně ozářené jen světlem svíček v rukou nastupujících zpěváků. Následovaly písně se zimní tematikou i koledy, slyšeli jsme opět klavírní vystoupení a recitaci.

Po koncertu ještě dospěli i děti nakupovali, vyráběli dárečky a zahřívali se voňavým punčem. Předvánoční náladu skvěle vykouzlila i výzdoba obou tělocvičen a přilehlých místností, nad kterou žasl ne jeden návštěvník. „Vánoce ve škole“ se povedly na výbornou a tolik práce, úsilí a příprav si zaslouží velké poděkování.

Děkujeme všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na přípravě, organizaci a průběhu našeho adventního předvánočního setkání. Děkujeme všem učitelům, vedení školy, správním zaměstnancům, kuchařkám a především dětem.

***My všichni školou povinní vám přejeme krásné a klidné svátky vánoční, hodně lásky a radosti ve vašich rodinách a v novém roce pevné zdraví a štěstí.***

<http://www.hlucinsko.tv/2013-12-24-stepankovice-vanoce-ve-skole.html>

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/vanoce-ve-skole-2013/>

## KONCERT SBORU SEDMIHLÁSEK

K Vánocům patří dobré skutky. I náš pěvecký sbor Sedmihlášek jeden udělal. 11. prosince jeli zpěváci Sedmihlásku zazpívat do Domova seniorů v Kravařích. Paní ředitelka Maria Melecká nás mile přivítala a naše děti zazpívaly ty nejkrásnější vánoční písničky a koledy. Senioři měli z našeho vystoupení velkou radost, děti dostaly sladkou odměnu a každý si odnesl krásný namalovaný perníček jako pozornost.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/sedmihlasek-v-kravarich/>

## MAŠKARNÍ PLES I. STUPNĚ

V neděli 2. 3. se tělocvičnou školy proháněli různí klauni, čarodějnice, princezny, kovbojové a další pohádkové a filmové postavy. Ve 14:30 začínal maskarní ples, tentokrát pod názvem „KNOFLÍKOVÝ.“

Správnou taneční atmosféru nám přišly navodit naše milé mažoretky. Nejprve vystoupily nejmenší mažoretky, pod vedením paní Strakové se skladbou Hastrmáňku. Dále svou taneční kreaci předvedly již zkušenější předškoláčky, které nám zatančily svůj tanec pod vedením paní učitelky Jonesové. Následovalo vystoupení těch nejzkušenějších borkyň v tanci a to mažoretek žákyň 1. -6. třídy. Děti načerpaly spoustu tanečních kreací a pustily se do bujarého tance.

Celým programem děti provázeli Maková panenka (Aneta Nováková) a motýl Emanuel (Martina Wranová), klaun Knoflík (Jiří Stareček). K tanci je povzbuzovaly tanečnice Hanka Bolatzká a Beata Hříbková. Třídní učitelé jednotlivých tříd si pro děti připravili soutěže.

Mohli jsme zhlédnout kutálení knoflíků obra Shreka, prolézání knoflíkovou dírkou, pseudocurling – knoflokuz, soutěž v přišívání obřích knoflíků a knoflíkový balancovník. Vítěze i poražené čekala sladká odměna.

V průběhu celého zábavného odpoledne se tanečníci mohli posilnit výborným občerstvením, které zajistilo Sdružení rodičů. Na závěr maskarního plesu nesměla chybět bohatá tombola, kterou již všichni netrpělivě očekávali.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci tohoto zábavného odpoledne.  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/maskarni-ples-2014/>

## **ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE II. STUPNĚ**

Ve čtvrtek 27. února 2014 se uskutečnilo tradiční zábavné odpoledne pro vyšší stupeň tentokrát s účastí zahraničních hostů v rámci projektu EDISON, kteří vytvořili samostatné družstvo a spolu s námi se zúčastnili šesti soutěží: běhu po kamenech, tenisové líbačky, překážkové dráhy, hodu na cíl a tance s balónky. V zábavném testu jsme si my i oni vyzkoušeli znalosti o jednotlivých zemích. Třídy byly rozděleny na dvě skupiny, 6., 7. A, 7. B a 8., 9. třída a hosté. V první kategorii zvítězila 7. A třída, v druhé kategorii 9. třída před hosty a osmáky. Odměnou jim byly sladké bonbony. Vítězům blahopřejeme. Po soutěžích následovala bohatá tombola a poté vrchol večera – supershow. Žáci si mohli zatančit na ty nejlepší hity. Nemůžeme zapomenout na členy Sdružení rodičů, kteří zajistili občerstvení.  
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/zabavne-odpoledne-2014/>

## **CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA DĚTSKÝCH PĚVECKÝCH SBORŮ**

Vyzpívali jsme si stříbrné pásmo

V pondělí 15.4. 2014 se pěvecký sbor Štěpánek zúčastnil krajského kola celostátní přehlídky dětských pěveckých sborů v Orlové. Přestože se sbor v tomto složení připravuje teprve od září a někteří zpěváci začali zkoušet až na začátku 2. pololetí, podařilo se nám získat velmi pěkné hodnocení v podobě stříbrného pásma. Všem dětem, které mají na tomto úspěchu podíl, moc děkuji za píli a snahu, se kterou přistupují ke zkouškám pěveckého sboru. Zejména pak děkuji klavíristce Veronice Kociánové, bez níž bychom nemohli zkoušet písně s tak náročnými doprovody. Děkuji za houslový doprovod Jirkovi Grigarčíkovi a Tereze Przewczkové, Kateřině Hanzlikové a Karolíně Lipinové za doprovod flétnový. A v neposlední řadě děkuji také všem rodičům, že své děti v této zájmové činnosti podporují. Doufám, že tento úspěch bude pro všechny velkou motivací k další práci.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/celostatni-prehlidka-detskych-peveckych-sboru-orlova-2014/>

## **DĚTSKÝ DEN**

Když po obědě začal padat jemný déšť, nastaly určité obavy. Počasí si dalo říct a netradiční Den dětí mohl začít.

Hned v úvodu rodiče zhlédli vystoupení dětí z mateřské i základní školy. Floriánci nám předvedli jak jsou sešraní v protipožárním zásahu. Nechybělo vystoupení mažoretek a akrobacie na koních.

Při vstupu do areálu děti dostaly svůj "cestovní pas", který po vystoupeních mohly začít zaplňovat razítky, které dostávaly při splnění rozmanitých úkolů na stanovištích. Každé stanoviště se neslo v duchu jiného státu, např. Slovensko, Kanada, Egypt, Čína, Irsko, Španělsko, Mexiko, Austrálie, USA .... Nejen zručnost ale také znalosti o dané zemi byly zapotřebí. Vlajky a kvízy připravovali žáci devátých tříd. Každé dítě si po absolvování cesty mohlo přijít pro malou odměnu.

Po náročné cestě nemohlo chybět bohaté občerstvení.

Připraven byl i doprovodný program - jízda na ponících, malování na obličej, kreslení na látkové panenky, kolo štěstí.

Bylo to krásné odpoledne plné zábavy a příjemného posezení. Všem velké díky při realizaci této akce.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2013-2014/detsky-den-2014-1/>



## UKÁZKOVÉ HODINY V MŠ, TVOŘIVÉ DÍLNY

V úterý 5. listopadu zavítali do třídy „Motýlků“ maminky a tatínkové, aby si spolu se svými dětmi vytvořili skřítku Podzimníčka. Rodiče si přinesli různé přírodniny, listy, šišky, ořechy a dýně a pak už jen společně vyráběli. Podívejte se, jak nám roztomilí skřítkci zdobí naši chodbu.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/tvoriva-podzimni-dilna-u-motylku-2013/>

V pondělí 4.11.2013 se ve třídě SLUNÍČEK uskutečnila podzimní tvořivá dílna. Děti společně se svými rodiči a sourozenci vyráběly krásné „Podzimníčky“. Všichni předvedli své nadání a chuť tvořit na krásných dílech. Jako pomůcky jsme využívali různé přírodniny, které si rodiče z větší části sami donesli. Když teď přijdeme do školky, tak se na nás z okna směje Listový mužiček, Pařízkové strašidlo, panáček, který má šatičky ozdobené žaludy a kaštiny nebo slunečnicový ježeček. Všem moc děkujeme za účast.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/podzimni-tvoriva-dilna-u-slunicek/>

V úterý 26. listopadu zavítali naši rodiče do třídy Kuřátek. Paní učitelky Iva a Jarka pro nás připravily vánoční tvořivou dílnu. Vánoční dekaoraci s malováním baňkového zápichu a skládáním, lepením a zdobením trubičkového andílka. A věřte, nevěřte, dařilo se nejen nám, ale i našim "dospělákům". Prý by si to s námi rádi vyměnili. Podívejte se, jak se nám naše květináčky povedly.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/vanocni-tvoriva-dilna-u-kuratek-2013/>

Ve středu 27. listopadu odpoledne zavítali do třídy Berušek rodiče dětí. Společně s dětmi se podíleli na tvořivé dílně, která byla motivována vánoční tematikou. A tak u žádného dětského stolečku nechyběl vánoční papír, nůžky, lepidlo a mnohé jiné pomůcky. Děti spolu s rodiči vyráběli netradiční vánoční stromček, jen se podívejte jak se jim to povedlo.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/vanocni-tvoriva-dilna-u-berusek/>

V úterý 18. února proběhlo ve třídě „Motýlků“ zábavné odpoledne pro děti a jejich tatínky a dědečky. Sešli jsme se v hojném počtu a prožili chvíle plné zábavy a legrace, kdy kluci a holčičky spolu se svými tatínky či dědečky soutěžili v různých sportovních disciplínách. Také děti poznávaly svého tatku nebo dědu podle hlasu, nebo zase naopak tatkově či dědově poznávaly své děti podle nožiček. Zvítězili všichni a na konci je čekala sladká odměna, kdy děti nakrmily svého tatínka pudinkem s piškoty a děti si odnesly lízátko a čokoládu.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/zabavne-odpoledne-tatinku-a-dedecku-ve-tride-motylku/>

V úterý 8.4.2014 se u Berušek konala jarní tvořivá dílna inspirovaná blížícími se velikonočními svátky. Děti spolu s rodiči vytvářely louky plné zvířátek, která se v tomto období rodí. Z barevných papírů, lepidla, šablon a vyfouklých nabarvených vajíček se po pilné práci vyklubala kachnička, zajíček a ovečka. Rodiče se svými ratolestmi pracovali opravdu velmi snaživě a nápaditě, tvoření je opravdu zaujalo a někteří litovali, že je to už naposledy. Na výsledky našeho společného snažení se můžete podívat

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/jarni-tvoriva-dilna-u-berusek/>

1.dubna 2014, se v naší MŠ ve třídě Sluníček uskutečnila jarní tvořivá dílna zaměřená na velikonoční téma. Rodiče s dětmi si polepili polystyrenová vajíčka vyraženými obrázky kytíček, stužkami a také vyráběli papírové vajíčko na stojánek. Účast byla velká, všichni horlivě tvořili dle své fantazie a výrobky, které si s sebou všichni odnesli domů, práce byly velice vydařené. Podle úsměvů na tváři zúčastněných se akce vydařila a my se těšíme opět na další.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/jarni-tvoriva-dilna-u-slunicek-2014/>

Ve středu 9. dubna k nám zavítali rodiče a společně se svými dětmi si ve „tvořivé dílničce“ vyrobili různé velikonoční dekorace / košíček na vajíčka, slepičku a ovečku/. Podívejte se, jak jsme byli šikovní a jak se nám tvoření spolu s maminkou či tatínkem dařilo.

<http://www.zsstepankovice.cz/materska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/jarni-tvoriva-dilna-u-motylku-2014/>

Jarní koncert přípravy sborečku "Sedmihlásek" a kroužků hry na zobcovou flétnu MŠ a ZŠ se ve třídě Motýlků v MŠ opravdu vyvedl.

Veselé písničky pískání našich pišců se neslo celou MŠ. Děti společně s paní učitelkami připravili všem divákům krásné odpoledne. První velké začátky má dnes každý zpěvák i flétnista za sebou. Teď už jen soutěž "Superstar".

Děkujeme všem účinkujícím dětem i paním učitelkám Magdě Czudkové, Lence Stuchlíkové a Ivě Pekařové.

<http://www.zsstepankovice.cz/materska-skola/akce-ms/skolni-rok-2013-2014/jarni-koncert-v-ms/>

Z dalších akcí uvádím:

- Společenský večer u příležitosti Dne učitelů
- Společenský ples organizovaný Sdružením rodičů
- Maškarní ples pro dospělé organizovaný Sdružením rodičů
- Účast „Floriánků“ na akcích hasičských organizací
- Slavnostní shromáždění ke konci školního roku

### **c) Ostatní školní aktivity:**

Rovněž aktivity uvedené v této oblasti vycházely z celoročního plánu školy a mnohé z nich mají v organizaci školy své pevné místo.

**Environmentální výchova** byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu, šetření vodou jako základní podmínky života a šetření ovzduší
- sběr starého papíru proběhl ve školním roce dvakrát
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy

**Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu** – byla zařazena do všech ročníků:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- prostřednictvím školní jídelny byl pro žáky zajištěn pitný režim
- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“
- rovněž se účastníme projektu „Ovoce do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy

**Další akce vycházející z plánu školy:**

- návštěva Slezského divadla v Opavě – MŠ + I. stupeň
- vystoupení klauna – MŠ
- návštěva Slezského divadla v Opavě – II. stupeň
- Mikolášská nadílka pro děti MŠ a žáky I. stupně
- příprava programu – Vítání občanů



- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- fotografování tříd
- školní výlety
- filmové představení v místním kulturním domě
- vánoční besídka jednotlivých tříd
- beseda žáků 9. ročníku se starostou obce
- celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků, prospěchu a chování žáků za jednotlivá pololetí
- plavecký výcvik pro žáky III. a IV. ročníku

#### **d) Volba povolání:**

Volba povolání je součástí rodinné výchovy, občanské výchovy a pracovních činností. V oblasti volby povolání proběhly následující aktivity:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole – Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Mendelovo gymnázium Opava, Střední škola technická Opava, SSPŠ Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, SOU stavební Opava, Střední škola Velké Hraletice, Střední škola Husova, Střední škola Šilheřovice
- exkurze žáků – Informa v Opavě, Úřad práce v Opavě
- spolupráce s pediatrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci „Dnů otevřených dveří“

### **9) Spolupráce s dalšími partnery**

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

- Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem (beseda žáků 9. tříd se starostou obce, předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostou obce na závěrečném školním shromáždění v kulturním domě apod.)
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy - viz bod 1.7
- Místní knihovna – velmi dobrá spolupráce místní knihovny. (pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, literární besedy a knihovnické lekce, Noc s Andersenem, autorské čtení a mnohé další aktivity, které jsou prezentovány na webu knihovny)
- Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, Florbalový klub Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů, Voltiž Albertovec, atletický oddíl TJ Sokol Opava
- ZŠ Štrbě – družební školy, aktivity viz výše
- CVC Kravaře – poskytuje škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat ( Hledá se showman, Dívka roku ...)
- ZUŠ Kravaře-Dvořisko – nadále má ve škole elokované pracoviště pro výuku hry na klavír našich žáků
- PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků, pedagogicko - psychologické vyšetření žáků, poskytnutí diagnostických podkladů žákům

s vývojovými poruchami učení chování, pomoc při sestavování individuálních učebních plánů, návštěva pracovníků jednotlivých středisek ve vyučovacích hodinách – sledování vývoje problémových žáků

- MÚ Kravaře – odbor sociálních věcí
- MÚ Kravaře – odbor financí, plánování a školství
- Plavecká škola Kravaře – zajištění kurzu plavání
- SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky, individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče, konzultace s pracovníci výchovného střediska
- Spolupráce s pediatrem a stomatologem
- Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Kravařích

## 10) Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2012-2015.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

Ve škole se v průběhu školního roku projevovaly tyto negativní jevy v chování žáků:

- projevy agresivity a nevhodného chování vůči spolužákům i pedagogům
- nerespektování pokynů vyučujícího
- neomluvená absence - záškoláctví

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo i letos ve většině případů včas zachytit a řešit s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy kontaktováni a v mnohých situacích pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák. Přestože je docházka žáků do školy svědomitě kontrolována třídními učiteli a výchovnou poradkyní, koncem školního roku se objevily případy skrytého záškoláctví, které byly řešeny s rodiči.

Základními kameny naší prevence je zdravé školní klima, které pramení z pocitu bezpečí a důvěry. Systémovým nástrojem v tomto ohledu je dotazníkové šetření klimatu školy mezi jednotlivými žáky školy, které proběhlo v prosinci, a to formou dotazníků. Výsledky šetření jsou prezentovány níže, a to včetně dotazníkového šetření v MŠ (dotazníkové šetření zákonných zástupců žáků 1. ročníku je uvedeno výše). Přestože výsledky tohoto šetření byly pro školu příznivé, vyllynuly z něj také skutečnosti, které jsou podnětem pro naši další práci v této oblasti. Žáky nejvíce trápí špatné vztahy v některých třídních kolektivech, proto je zapotřebí pracovat a upevňovat třídní kolektivy a pozitivní vztahy mezi spolužáky.

### **Hodnocení dotazníkového šetření „Klima školy“ - žáci ZŠ Štěpánkovice 2013 / 2014**

Dotazníkové šetření proběhlo během měsíce prosince 2013 a to ve 3 úrovních: 1. ročník, 2.-5. ročník a 6.-9. ročník. V první části dotazníku bylo hodnoceno několik základních oblastí: vztah žáka ke škole a učení, jeho vztahy v třídním kolektivu, školní zátěž a zvládání učiva, vztahy s učiteli, dále 2. Část dotazníkového šetření obsahovala doplňující otázky, v nichž měli žáci možnost vyjádřit svůj názor.

Hodnocení 1. části dotazníku

Žáci prvního stupně odpovídají většinou, že je škola baví, rádi se vzdělávají a mají radost z dosažených výsledků, žáci druhého stupně přiznávají, že je škola baví jen někdy, avšak klesá také jejich spokojenost s dosaženými výsledky, která je nejnižší v 8. a 9. ročníku.

Většina žáků prvního stupně dodržuje třídní pravidla, žáci druhého stupně porušují pravidla častěji, nejvyšší hodnota porušovaných pravidel je v 8. ročníku, kde někteří uvádějí, že pravidla nedodržují vůbec. Většina žáků prvního i druhého stupně je spokojena se svým třídním kolektivem, ve třídách II.A, IV.A VI.B VII.B a VIII. třídě se vyskytují žáci, kteří nemají ve své třídě spolehlivého kamaráda. Na prvním stupni se děti často hádají ve IV. A a IV.B a II.B, u žáků druhého stupně jsou vysoké hodnoty v VII.B, VIII. a nakonec IX. třídě. Ke vzájemnému ubližování dochází nejčastěji u žáků prvního stupně na WC a to u žáků II. a III. ročníku, na vyšším stupni je zaznamenáno v VII.B a VIII. třídě. Na prvním stupni se nejméně dobrou partou cítí IV.B a naopak nejsilnější pouta jsou v V. třídě, na vyšším stupni se jako parta nejvíce cítí VI. třída, naopak nejméně VII.B a VIII. třída.

Většina žáků 1. stupně uvádí, že pro ně není učivo příliš těžké, přesto několik jedinců se nachází ve II. ročnících, III. a dále ve IV.A. Naopak pro žáky 2. stupně již učivo představuje určitou obtížnost, kromě žáků VI. ročníku. Žáci prvního stupně cítí obavu před rodiči ze špatné známky silněji než žáci 2. stupně. Žáci mezi sebou většinou o dobrou známku nesoupeří, nevyšší hodnota tohoto jevu je v XI. třídě až 30 %.

Žáci 1. ročníků si ve většině dovedou říci o pomoc a jejich odpověď je kladná, stejně jako ve všech ostatních ročnících obou stupňů, výjimkami jsou někteří žáci IV.B a VI. ročníku. Všechny ročníky uvádějí, že jim jejich učitel/ka téměř vždy poradí, pokud potřebují pomoc a většina se se svými problémy na učitele obrací. Žáci jsou téměř vždy za své úsilí pochváleni, nejsilněji to cítí žáci V. třídy. Žákům 2. stupně učitelé nepřipadají přísní: nejmenší obavy VIII. třída - 88 % naopak největší - VII.B 30 % uvádí, že učitelé jsou asi přísní. Většina uvádí, že jsou hodnoceni spravedlivě.

#### Hodnocení 2. části dotazníku

Dětem prvního stupně se nejčastěji líbí jejich paní učitelka a jejich dobrá parta. Na druhém stupni je to již výzdoba třídy a školy, celková výbava školy počítačovou technikou a interaktivní učebnice.

Děti prvního stupně by chtěly změnit chování některých žáků a vzájemně vylepšit vztahy třídního kolektivu, žáci 2. stupně mají materiální přání, volají po nových šatnách, chtějí obnovit vybavení tělocvičen a interaktivní tabule do kmenových tříd.

Žáky prvního stupně nejvíce dovede odradit vlastní neúspěch spojený se špatnou známkou a rušení výuky. Pro žáky druhého stupně představuje překážku více rušení výuky, také špatná známka a špatná atmosféra třídy.

Žáci 2. stupně se připravují na výuku průměrně 1 h, žáci 9. ročníku 30 min.

Většina žáků 2. stupně tráví s počítači denně 90 minut, 9. třída 40 min. v průměru.

Otázky týkající se oblíbenosti žáka jsou vyhodnocena třídním učitelem pro následující práci se třídním kolektivem.

Vlastní nezájem o učení přiznávají nejvíce žáci VII. A, VIII. a IX. třídy. Přibližně třetina všech tříd vyššího stupně (až na VII.A), uvádí jako překážku pro dosažení lepších výsledků špatnou atmosféru třídy.

V porovnání dotazníkového šetření se dvěma předešlými léty jsou výsledky všech kategorií podobné. Pozitivní posun lze pozorovat v třídním kolektivu IX. třídy, kde se vylepšily vztahy mezi učiteli a žáky. Největší překážkou pro dosažení lepších výsledků žáka je stále jeho nezájem a vždy se najdou nějaké problémy v třídním kolektivu, který se pozitivně vyvíjí v VI. třídě a dále také v VII.A.

| <b><u>Hodnocení dotazníku "Klima školy" pro zákonné zástupce dětí MŠ</u></b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |             |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | průměr bodů otázek celé MŠ                                                                 |             | průměr |
| Otázka č. 1                                                                                                                                                                                                                                                        | MŠ je bezpečným prostředím pro mé dítě.                                                    |             | 1,17   |
| Otázka č. 2                                                                                                                                                                                                                                                        | Prostory MŠ jsou vybaveny vyhovujícím zázemím – pomůcky, nábytek, hračky apod.             |             | 1,21   |
| Otázka č. 3                                                                                                                                                                                                                                                        | Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají učitelky a správní zaměstnanci školy.           |             | 1,23   |
| Otázka č. 4                                                                                                                                                                                                                                                        | Jste spokojeni s tím, jak se k Vašemu dítěti chovají učitelky a správní zaměstnanci školy. |             | 1,17   |
| Otázka č. 5                                                                                                                                                                                                                                                        | Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o dění v MŠ a o chování Vašeho dítěte.       |             | 1,42   |
| Otázka č. 6                                                                                                                                                                                                                                                        | Vyhovují Vám pravidla, podle kterých se řídí činnosti v MŠ.                                |             | 1,4    |
| Otázka č. 7                                                                                                                                                                                                                                                        | Vaše dítě se do MŠ těší.                                                                   |             | 1,37   |
| Otázka č. 8                                                                                                                                                                                                                                                        | Vaše dítě s Vámi často hovoří o dění v MŠ.                                                 |             | 1,36   |
| Otázka č. 9                                                                                                                                                                                                                                                        | V této MŠ má naše dítě kamarády.                                                           |             | 1,16   |
| Otázka č. 10                                                                                                                                                                                                                                                       | Ostatní děti našemu dítěti neubližují.                                                     |             | 1,26   |
| Otázka č. 11                                                                                                                                                                                                                                                       | Vaše dítě je (s ohledem k jeho věkovým a individuálním schop.) vedeno k samostatnosti.     |             | 1,15   |
| Otázka č. 12                                                                                                                                                                                                                                                       | Metody a formy práce, které se v MŠ uplatňují, považují za zajímavé a pestré.              |             | 1,22   |
| Otázka č. 13                                                                                                                                                                                                                                                       | Učitelky vykonávají svou práci kvalitně.                                                   |             | 1,21   |
| Otázka č. 14                                                                                                                                                                                                                                                       | Když nesouhlasím s určitými praktikami školy, hovořím o tom s učitelkami.                  |             | 1,54   |
| Otázka č. 15                                                                                                                                                                                                                                                       | Jste spokojeni se stravováním dětí v MŠ.                                                   |             | 1,54   |
| Otázka č. 16                                                                                                                                                                                                                                                       | Jste spokojeni s nabídkou mimořádných akcí v MŠ.                                           |             | 1,44   |
| Otázka č. 17                                                                                                                                                                                                                                                       | Jste spokojeni s nabídkou kroužků.                                                         |             | 1,63   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |             |        |
| Návratnost                                                                                                                                                                                                                                                         | Škála hodnocení                                                                            |             |        |
| Berušky                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 ks - 57%                                                                                | 1,00 - 1,25 |        |
| Kuřátka                                                                                                                                                                                                                                                            | 21 ks - 75%                                                                                | 1,26 - 1,50 |        |
| Sluníčka                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 ks - 50%                                                                                | 1,51 - 1,75 |        |
| Motýlci                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 ks - 46%                                                                                | 1,76 - 2,00 |        |
| Celkem                                                                                                                                                                                                                                                             | 64 ks - 58%                                                                                | 2,01 - 2,25 |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 2,26 -      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |             |        |
| První šetření školního klimatu v předškolním vzdělávání obdobnou metodou, která je využívána na prvním a druhém stupni základní školy přineslo kladnou zpětnou vazbu, která bude porovnána s příštím šetřením, které je naplánováno po uplynutí dvou školních let. |                                                                                            |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |             |        |

## **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce svou činnost na půdě školy ve školním roce 2013/2014 neprováděla.

## **12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

- V tomto školním roce jsme administrativně ukončili 30ti měsíční projekt, „EU peníze školám“. Odevzdali jsme závěrečnou monitorovací zprávu, která byla dne 20. 11. 2013 schválena a podepsali licenční smlouvu k vytvořeným digitálním učebním materiálům. Celkové způsobilé výdaje činily 1 361 634,00 Kč.
- Na základě výběrového řízení byl škole schválen grant z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s platností od 1. 6. 2013 s názvem „Interaktivní škola“ – registrační číslo CZ.1.07/1.1.24/02.0017 v celkové hodnotě 983 144,01 Kč, tento projekt bude ukončen 31. 12. 2014. Ve školním roce 2013/2014 se nám podařilo realizovat požadovanou 1. část, která spočívala v tvorbě 310 výukových materiálů, jejich ověření bude probíhat v následujícím školním roce. Doposud byly předány a schváleny 2 monitorovací zprávy.
- Důležitým počinem na poli multikulturních vztahů a výuky cizích jazyků byl projekt EDISON, jehož detaily jsou uvedeny v jiné části této zprávy.

## **13. Projekty financované z cizích zdrojů**

- Mezinárodní sportovní den – Ostrava, účast na sportovním projektu v Ostravě, který byl financován městem Ostrava v rámci projektu „OSTRAVA!!! EUROPEAN CITY OF SPORT 2014“

## 14. Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření Základní školy a mateřské školy, příspěvkové orgnizace  
2013

| <b>Státní rozpočet</b> | <b>Příjmy</b>        | <b>Výdaje</b>        | <b>Rozdíl</b> |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| Platy                  | 10 495 000,00        | 10 495 000,00        | 0             |
| OON                    | 28 000,00            | 28 000,00            | 0             |
| Zákonné odvody         | 3 578 000,00         | 3 570 141,00         | 0             |
| FKSP                   | 105 000,00           | 105 218,00           | 0             |
| ONIV                   | 334 000,00           | 341 641,00           | 0             |
| <b>CELKEM</b>          | <b>14 540 000,00</b> | <b>14 540 000,00</b> | <b>0</b>      |

| <b>Obec</b>                | <b>Příjmy</b>       | <b>Výdaje</b>       | <b>Rozdíl</b>      |
|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Příspěvek zřizovatele      | 2 900 000,00        |                     |                    |
| EU peníze školám           | 179 690,86          |                     |                    |
| Interaktivní škola         | 245 150,00          |                     |                    |
| finančně nekrytý IF        | 435 789,20          |                     |                    |
| časové rozlišení transféru | 141 347,80          |                     |                    |
| Ostatní příjmy - stravné   | 1 418 605,00        |                     |                    |
| - úplata MŠ                | 151 840,00          |                     |                    |
| - úroky                    | 6 840,52            |                     |                    |
| - jiné                     | 27 610,00           |                     |                    |
|                            |                     |                     |                    |
| Výdaje - energie           |                     | 1 600 839,94        |                    |
| - potraviny                |                     | 1 418 578,49        |                    |
| - provozní mat.            |                     | 696 135,76          |                    |
| - provoz. služby           |                     | 526 852,42          |                    |
| - opravy,údržba            |                     | 195 147,27          |                    |
| - ostatní                  |                     | 61 994,83           |                    |
| - odpisy                   |                     | 738 742,00          |                    |
| - mzdy                     |                     | 370 466,00          |                    |
| <b>CELKEM</b>              | <b>5 506 873,38</b> | <b>5 608 756,71</b> | <b>-101 883,33</b> |

| <b>Hospodářská činnost</b> | <b>Příjmy</b>     | <b>Výdaje</b>     | <b>Rozdíl</b>    |
|----------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| <b>CELKEM</b>              | <b>670 472,00</b> | <b>580 369,15</b> | <b>90 102,85</b> |

Hospodaření za organizaci  
**CELKEM**  
ztráta

**-11 780,48**

## 15. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2012

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace           | 0 |
| 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí               | 2 |
| 3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu            | 0 |
| 4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona | 0 |
| 5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona       | 0 |

## 16. Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky z 1. – 5. ročníku.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí:

- Kroužky v rámci družiny, které navštěvovali i ostatní žáci:
  - keramický - úterý, čtvrtek
  - kytara – pondělí, pátek
- Soutěže:
  - drakiáda
  - sportovní soutěže ( vybíjená, přehazovaná, florbal, skok do písku, hod do dálky )
  - celoškolská soutěž – Člověče nezlob se
  - sběr starého papíru – 2krát ročně
  - soutěž školních družin „Hry bez hranic „
- Spolupráce s knihovnou: - beseda s knihovnicí, ruční dílny (výroba svící, navlékání korálků...
- Kulturní a sportovní akce: - 2x filmové představení, beseda s knihovnicí – literární akce, ruční dílna, výroba keramických vánočních přání, malování baněk, družinový „Borec na konec“, focení tříd, účast v soutěži Vánoční a Májová laťka, CVC Kravaře – Hry bez hranic 1. místo.
- Výstavky: - Podzimní výstavka - Večer kouzelných světýlek, maškarní ples – výzdoba tělocvičny, výzdoba kinosálu pro různé akce, Vánoční výstavka v areálu zahrádkářů, celoroční výzdoba školy, zdobení perníčků na Vánoce, malování velikonočních vajíček, projekt Charita – 3. Ročník – věnováno organizace Pomozte dětem

## 17. Závěr

Výuk ve Školním roce 2013/2014 byla řádně zahájena v pondělí 2. září 2013 a žáci zasedli do připravených tříd.

Na začátku školního roku docházelo do ZŠ včetně 4 žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 v zahraničí, celkem 273 žáků. Počet dětí docházející do MŠ byl 112. 55 žáků navštěvovalo školní družinu a školní jídelna zajišťovala oběd pro cca 395 strávníků (děti, žáky, zaměstnance školy a cizí strávníky).

Žáci naší základní školy byli vzdělávání podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“.

V průběhu roku se nám podařilo splnit úkoly, které jsme si stanovili v celoročním plánu práce.

Můžeme vyzvednout velký počet žáků, kteří si plní své povinnosti pečlivě a výborně. Dosáhli jsme velice slušných výsledků v širokém spektru soutěží a činností. Disponujeme moderním výukovým zázemím, které dokážeme náležitě využívat. Na druhou stranu existují mnohé výzvy, kterým musíme čelit a které si zasluhují naši pozornost a energii.

O činnosti školy je veřejnost, ať již rodičovská nebo štěpánkovická obecně informována prostřednictvím konzultačních hodin, informačního systému školy, webových stránek školy, pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji a regionálním tisku. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Lidská společnost, a nejinak je tomu v prostředí naší školy, je založena na komunikaci mezi jednotlivými subjekty. Přál bych si, aby tato komunikace a spolupráce vedla k vybudování co nejkvalitnějšího zázemí pro naše děti a žáky.

Ve Štěpánkovících dne 29. 7. 2014

Mgr. Michael Pavlásek  
ředitel ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 1. 9. 2014

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 7. 10. 2014

Výroční zpráva byla předána Zřizovateli školy dne: 8. 10. 2014