

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129

E-mail: info@zsstepankovice.cz

<http://www.zsstepankovice.cz/>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2011/2012

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řízení

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 6.3 Údaje o integrovaných žácích
- 6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů
- 8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Spolupráce s dalšími partnery

10. Údaje o prevenci negativních jevů

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

13. Projekty financované z cizích zdrojů

14. Výsledky hospodaření

15. Výroční zpráva o poskytování informací

16. Školní družina.

17. Závěr

1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Michael Pavlásek
zástupce ředitele: Mgr. Elzbieta Stoczková
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: info@zsstepankovice.cz
pavlasek@zsstepankovice.cz
www: www.zsstepankovice.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: ous@volny.cz

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	100 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	100	25,00
ZŠ - 1. stupeň	7	161	23,00
ZŠ – 2. stupeň	4	85	21,25
Školní družina	2	55	27,50
Školní jídelna	x	343 /ZŠ+MŠ+zam.+c.strav./	x

Komentář:

Na začátku školního roku jsme měli celkem 11 tříd s 246 žáky. V tomto počtu jsou zahrnuti 4 žáci prvního stupně, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Dva žáci (2. a 4. roč.) navštěvují Evropskou školu v Lucembursku a nekonají žádné zkoušky, jeden žák 4. roč. plní povinnou školní docházku na Islandu a 1 žákyně 3. roč. plní povinnou šk. docházku v Německu. Tito dva žáci konali na konci školního roku zkoušku z českého jazyka respektive Vlastivědy (pouze žák 4. ročníku).

Významnou změnou pro chod školy bylo úspěšné dotažení snahy o navýšení kapacity MŠ. V současné době, tj od 1.9.2012 tato kapacita činí 112 dětí. Po vyřešení připomínek ze strany Krajské hygienické stanice Krajský úřad MSK rozhodl o tomto navýšení, které nám už při květnovém zápisu do MŠ umožnilo vyhovět všem žadatelům ze strany zákonných zástupců – od 1.9.2012 bude stav dětí v MŠ 104, a k dispozici budeme mít ještě rezervu pro případné další žadatele. Předpokládám, že tímto počinem byl vyřešen problém, který v minulých letech vyvolával mnoho nepříjemných situací.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Přestože obec nezískala dotaci, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci zbývajících pavilónů budovy školy, technické i provozní vybavení celého objektu školy dle vlastních možností neustále vylepšujeme.

Významnou měrou k tomu dopomohlo čerpání finančních zdrojů z rozvojového programu OPVK 1.4 EU Peníze školám – tzv. „Šablony“. Celkové příjmy této dotace činí 1 361 634,- Kč. Tato částka je průběžně čerpána na následující aktivity:

- Pořízení moderní výukové techniky – nová počítačová učebna, interaktivní tabule, multifunkční zařízení apod.
- Pořízení učebních pomůcek – interaktivní učebnice a další výukový software
- Vzdělávání pedagogických zaměstnanců – ICT, jazykové vzdělávání
- Tvorba digitálních učebních materiálů
- Administrativa projektu

Strojové zázemí školy jsme rozšířili o multifunkční zařízení VARI, které nám umožňuje kombinovat přídatná zařízení jako je sněhová fréza, radlice, kultivátor a kartáč, tak abychom mohli řádně udržovat přístupové plochy k budovám školy, travnaté prostory a prostor určený pro žákovské pěstitelské činnosti.

Navázali jsme spoluprací s Technickou univerzitou Ostrava, katedrou městského inženýrství konkrétně s vedoucím katedry Ing. Janem Česelským. Záměrem této spolupráce je vytvoření několika variant řešení revitalizace pavilonu tělocvičen, tak aby tento pavilon splňoval moderní nároky jak školy, tak mnoha občanů obce, kteří zde aktivně tráví svůj volný čas. Věřím, že navržené alternativy budou motivovat vedení obce k případné investiční činnosti.

Výměnou oken v MŠ byly významnou mírou ovlivněny podmínky, ve kterých se realizuje předškolní vzdělávání dětí. Věřím, že snaha o dokončení celé revitalizace - tzn. zateplení tohoto pavilonu a navazujícího spojovacího krčku bude úspěšně dokončeno v příštím školním roce.

Vybudováním rozsáhlého parkoviště došlo k vytvoření bezpečnějších dopravních podmínek zejména pro ranní a odpolední příjezd a odjezd vozidel zákonných zástupců dětí MŠ. Toto zázemí bude sloužit jednak k výše zmíněnému a dále pro bezpečnější podmínky nástupu a výstupu dětí a žáků školy při autobusových zájezdech jako je návštěva divadel, plaveckého a lyžařského výcviku a dalších četných vzdělávacích výjezdů, své opodstatnění také nalezne jako parkovací zázemí při hromadných akcích jako je Dětský den, Den obce, výstavy zahrádkářů, sportovní akce jednotlivých složek a v řadě dalších příležitostí.

Společně se zřizovatelem máme snahu o realizaci fotovoltaické výroby o celkovém výkonu 29,5 kW, která by byla umístěna na střeše spojovacího krčku šaten.

Všechny výše zmíněné činnosti včetně další koncepce rozvoje školy byly prezentovány zastupitelům a občanům obce na řádné veřejném jednání Zastupitelstva obce dne 9. 11. 2011, které proběhlo v budovách školy.

1.6 Údaje o školské radě

Devítičlenné školské radě vypršelo tříleté funkční období na podzim roku 2011. Usnesením ze dne 29. 9. Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti za rok 2010/2011 a vzala na vědomí mimo jiné skončení svého funkčního období a harmonogram volby nové školské rady.

Před volbou členů do šk. rady ze strany rodičů, která proběhla 25. 11. 2011 byli do školské rady delegováni tři zástupci z řad zastupitelů a na základě rozhodnutí pedagogické rady také tři zástupci z pedagogického sboru. V současné době pracuje šk. rada v novém složení. Předsedou rady se stal Ing. Bohuslav Czudek. Úvodní zasedání se konalo 12. 12. 2011, další pak 23. 4. 2012.

1.7 Údaje o sdružení rodičů

I v tomto školním roce se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy podílelo na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Rodiče pomáhali s organizací akcí jako večer kouzelných světýlek, maskarní plesy pro žáky, zábavný dětský den, společenský ples pro rodiče a další. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částečně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků do divadla, výlet 9. tříd, divadelní představení pro děti MŠ.

Věřím, že příkladná práce tohoto sdružení a spolupráce se školou budou i nadále pokračovat ku prospěchu dětí a žáků, kteří naši školu navštěvují.

2. Obory vzdělávání - vzdělávací program

Ve všech třídách MŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Štěpánek a svět“ vypracovaný dle RVP PV č.j.: 32 405/2044-22.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle vlastního ŠVP „Škola – základ života“ vypracovaný dle RVP ZV č.j.: 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j.: 27 002/2005-22.

Dva integrovaní žáci s lehkým mentálním postižením ve 5. a 7. roč. – byli vzděláváni podle programu Zvláštní škola č.j.: 22980/97-22. Od ledna 2012 se tato skupina rozšířila o žáka 3. r.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy od začátku šk. roku

Počet pracovníků celkem(počet. osob)	42	úvazek	38,08
Počet učitelů ZŠ	15 + 2 vych.na vedl.čin.	15,09 + 2	výuka náboženství (dohoda)
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Počet učitelek MŠ	8		7,29
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		5,77
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		2,36
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5		5,94 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,5)

Komentář:

Vychovatelky školní družiny kromě své hlavní činnosti v družině plnily část pracovního úvazku ve vedlejší činnosti - výuka hudební a výtvarné výchovy. Vyučující náboženství - katechetka pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 5 h týdně, pan farář na dohodu o provedení práce – 1 h týdně.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Roky pedagog. praxe / plat. stupeň	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitel	1,0 Pa	do 19 / 3	VŠ	Z-Tv-JA	13
2	zástupce ředitelky	1,0 Sto	do 19 / 3	VŠ	1. – 5. r.	12
3	vedoucí uč. MŠ	1,0 Li	do 27 / 4	SŠ	učitelství MŠ	10
4	učitelka MŠ	0,92 Os	nad 27 / 5	SŠ	učitelství MŠ	9
5	učitelka MŠ	0,92 Sl	nad 27 / 5	SŠ	učitelství MŠ	9
6	učitelka MŠ	0,92 Ši	nad 27 / 5	SŠ	učitelství MŠ	9
7	učitelka MŠ	0,92 Pe	nad 27 / 5	SŠ	učitelství MŠ	9
8	učitelka MŠ	0,87 Ma	do 6 / 1	SŠ	učitelství MŠ	9
9	učitelka MŠ	0,82 Dl	nad 27 / 5	SŠ	gymnázium	9
10	učitelka MŠ	0,92 Jo	nad 27 / 5	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
11	učitelka I. stupně	1,0 Nca	do 19 / 3	VŠ	1. – 5. r.	12
12	učitelka I. stupně	1,0 Cz	do 19 / 3	VŠ	1. – 5. r.	12
13	učitelka I. stupně	1,0 Šu	do 27 / 4	VŠ	M - F	12
14	učitelka I. stupně	1,0 Ln	do 27 / 4	VŠ	1. – 5. r.	12
15	učitelka I. stupně	1,0 Ku	do 12 / 2	VŠ	1. – 5. r.	12
16	učitelka I. stupně	1,0 Šn	do 27 / 4	VŠ	1. – 5.r.	12
17	učitelka II. st. v. p.	1,0 Fi	do 27 / 4	VŠ	Rv - Nj	13
18	učitelka II. stupně	1,0 Sa	do 27 / 4	VŠ	Č - D	12
19	učitel II. stupně	1,0 Nc	do 19 / 3	VŠ	Tv - Tev	12
20	učitelka II. stupně	1,0 Sv	do 19 / 3	VŠ	Č - D	12
21	učitelka II. stupně	0,68 Pl	do 12 / 2	VŠ	Aj	12
22	učitel II. stupně	1,0 Fa	do 19 / 3	VŠ	Př - Ov	12
23	učitelka II. st. m. p.	1,0 Jo	do 19 / 3	VŠ	Bi - Ch	12
24	vedoucí vych. ŠD	0,86 Mo	do 27 / 4	SŠ	vychovatelství	9
25	vychovatelka ŠD	0,77 Lac	do 27 / 4	SŠ	vychovatelství	9
26	uč. náboženství	dohoda	do 5	SŠ	učitelství MŠ	-
27	uč. náboženství	dohoda	do 19	VŠ	kněz	-

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

V tomto školním roce splňovaly všechny učitelky mateřské školy odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání. V druhém pololetí došlo k personální změně, kdy se učitelkou MŠ stala po odchodu kolegyně Baránkové bývalá ředitelka školy Mgr. Dluhošová,

která zastávala tuto pozici na dobu určitou do konce června (zástup za mateřskou p. Kočnarová)

Na I. stupni základní školy mělo odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně 5 třídních učitelek. Dvě třídní učitelky měly odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň. Ve školním roce 2011/2012 tak zůstala mezi I. a II. stupněm vysoká propojenost vyučujících, tak jako v minulém školním roce. Pouze 7 učitelů včetně ředitele a zástupkyně ředitele vyučovalo pouze na jednom stupni, úvazek ostatních učitelů byl rozvržen mezi oba stupně.

Na II. stupni základní školy nesplňovaly odbornou kvalifikaci zaměřenou pro II. stupeň dvě pedagogické pracovnice – vychovatelky ŠD, které vedle své hlavní činnosti vyučovaly výtvarnou a hudební výchovu. Na II. stupni se vyučovalo:

- zcela aprobovaně – český jazyk, chemie, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví
- částečně neaprobovaně – cizí jazyk, pracovní činnosti, tělesná výchova, volitelné předměty matematika
- zcela neaprobovaně – zeměpis, fyzika, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova

Obě vychovatelky školní družiny odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství splňovaly.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby /včetně vyučujících náboženství/

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	1	5	2	6	0	3	0	0	0	0	3	14
MŠ	0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	8
ŠD	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
celkem	1	7	2	9	0	8	0	0	0	0	3	24

Komentář:

Pedagogický sbor školy tvoří převážně ženy. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie od 35 do 55 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících /od začátku školního roku/

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	6
2	účetní	0,75	vysokoškolské	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	uklízečka ZŠ	0,5	základní	2
8	školnice MŠ	1,0	základní	3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3

10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
12	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
13	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
14	vedoucí kuchařka	0,94	základní+kurz	6
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4
17	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4

Komentář:

Od začátku školního roku 2011/2012 byl u správních zaměstnanců ZŠ snížen úvazek o 0,38. K této změně došlo díky odchodu jedné pracovnice do starobního důchodu a přijetím nové pracovnice na snížený úvazek 0,5.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	42	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	41	0
Odklad povinné školní docházky	9	0
Přestup žáka z jiné školy	8	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2012/2013

Počet prvních tříd ve šk.r. 2012/2013	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2013/14
2	50	7	9

Komentář:

O zápis dítěte do první třídy školního roku 2012/2013 požádali v daném termínu zákonní zástupci celkem 50ti žáků. Na základě žádostí zákonných zástupců bylo rozhodnutím ředitele školy ve správním řízení přijato všech 50 žáků. Zákonní zástupci 9 žáků podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, vyjádření odborného lékaře a pedagogicko-psychologické poradny bylo správním rozhodnutím ředitele školy všem žádostem vyhověno.

Do prvního ročníku ZŠ Štěpánkovice tak nastoupí 41 žáků.

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy			
v devátém ročníku		v nižším ročníku: v 5. v 7. v 8.	
20		- - -	

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	SŠ ukončené maturitou	SŠ ukončené výučním listem	celkem
2	11	7	20

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o hodnocení prospěchu (bez žáků plnících povinnou šk.doch. podle § 38)

třída	Počet žáků						Prosp. s vyznam.		z toho samé 1		Prospělo		Neprospělo	
	1.pololetí			2.pololetí			1. pol.	2. pol.	1.pol	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
celk.	chl	dí	celk.	chl	dí	1. pol.	2. pol.	1.pol	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	
I.	28	10	18	29	11	18	27	27	25	21	1	2	0	0
II. A	18	8	10	18	8	10	15	15	9	10	3	3	0	0
II. B	17	7	10	18	7	11	16	17	11	11	1	1	0	0
III..	26	12	14	26	12	14	25	22	19	16	1	4	0	0
IV.	32	13	19	33	14	19	29	26	13	13	3	7	0	0
V.A	20	8	12	20	8	12	10	10	2	4	10	10	0	0
V.B	17	7	10	17	7	10	12	9	3	3	5	8	0	0
celkem														
I. st.	158	65	93	161	67	94	134	126	82	78	24	35	0	0
VI.	19	12	7	19	12	7	6	5	1	1	12	14	1	0
VII.	21	13	8	21	13	8	6	9	0	0	15	12	0	0
VIII.	25	17	8	25	17	8	11	9	3	2	13	16	1	0
IX.	20	10	10	20	10	10	6	6	1	1	14	14	0	0
celkem														
II.st.	85	52	33	85	52	33	29	29	5	5	54	56	2	0
ZŠ	243	117	126	246	119	127	163	155	87	83	78	91	2	0

Komentář:

Na začátku školního roku navštěvovalo školu celkem 243 žáků včetně 4 žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 (návštěva školy v zahraničí). V průběhu školního roku přestoupil na naši školu žák první a čtvrté třídy a jedna žákyně druhé třídy. Celkový počet žáků k 30. 6. 2012 tak činil 246.

c) Hodnocení žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání všech žáků 1. – 9. ročníku bylo na vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm (klasifikací). Při klasifikaci vycházeli vyučující z klasifikačního řádu školy.

d) Přehled o chování (bez žáků plnících povinnou šk.doch. podle § 38)

Třída	Počet žáků		Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitele školy		Napomen. třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2.stupeň z chování		3.stupeň z chování	
	1.p.	2.p.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.p.	2.p.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	28	29	22	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	18	6	10	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
II.B	17	18	16	12	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	26	26	17	14	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	32	33	21	13	0	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	20	20	10	13	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0
V.B	17	17	6	9	3	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
I. st.	158	161	97	94	11	8	6	11	2	2	0	1	0	0	0	0
VI.A	19	19	3	4	2	5	3	2	2	2	1	2	0	0	0	0
VII.A	21	21	4	6	2	3	0	1	2	2	1	0	0	1	0	1
VIII.A	25	25	10	12	10	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
IX.A	20	20	11	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
II.st.	85	85	28	34	15	14	3	3	4	5	2	2	0	1	0	2
ZŠ	243	246	125	128	26	22	9	14	6	7	2	3	0	1	0	2

Komentář:

PTU respektive PŘŠ jsou motivačními prostředky, kterými se snažíme podnítit u žáků kladný vztah ke škole a ke svému vzdělávání. Kromě těchto čtvrtletních či pololetních ocenění probíhají ve většině tříd vnitřní soutěže, kterými třídní učitelé podněcují zdravou soutěživost a rivalitu nejen v oceňování dosažených výsledků v různých vědomostních soutěžích, ale také v příkladném chování.

Pochvaly jsou obecně udělovány za reprezentaci školy či třídy ve vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích, dále za aktivitu při sběru papíru a lesních plodů, za práci pro třídu, za příkladnou přípravu na vyučování apod.

Kromě pochval třídního učitele a ředitele školy obdrželo i letos 5 žáků ještě knižní odměnu.

Jelikož jsme si vědomi faktu, že pochvala je základní pedagogický nástroj, rozšířili jsme tuto oblast o spolupráci s místními složkami, konkrétně SDH a TJ Sokol a na závěrečném slavnostním shromáždění je od tohoto roku také zhodnocena a odměněna činnost našich žáků i v těchto obecních spolcích. Tradicí v tomto směru je již ocenění nejmenších čtenářů obecními knihovnicemi.

Ani v letošním roce nebyla porušena tradice zápisu nejlepších žáků 9. roč. na tabuli cti. Této cti se v tomto školním roce dostalo dvěma žákům.

Kárná opatření byla udělena žákům za časté zapomínání školních potřeb, neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování vůči učitelům a spolužákům, neomluvenou absenci a další porušování vnitřního řádu školy. Tyto prostředky mají za cíl posílit kázeň a přispět k pochopení, že lidská společnost funguje v rámci psaných či nepsaných pravidel. Díky intenzivní práci na tomto poli si troufám tvrdit, že se nám daří tyto zásady chování našim žákům předávat, přestože tak jako v každé komunitě lidí se objeví jedinci, kteří pravidla opakovaně porušují. Věřím, že tento neutuchající zápas s lidskou pubertou budeme mít i nadále pod kontrolou. Zásadním předpokladem je však vzájemná spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci. Úkolem pro nadcházející školní rok je aktualizace našeho školního řádu, a to zejména oblasti „kyberšikany“.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin celkem		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin celkem		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. stupeň	3969	5728	23,88	33,52	0	0	0	0
II. stupeň	3458	5139	40,87	60,62	2	91	0,02	1,07
Celkem	7427	10867	31,08	44,90	2	91	0,008	0,38

Komentář:

Ukazatel absence žáků ve vyučování je velice proměnlivý a v každém roce závisí na mnoha faktorech, jako jsou např. chřipková epidemie, zájem rodičů o rodinnou dovolenou v mimo prázdninových termínech apod.

Negativním trendem je však zvyšující se míra neomluvené absence, kterou opakovaně v posledních letech zaznamenáváme u žáků posledních ročníků, a to zejména v případech odpoledního vyučování. Díky vnitřnímu mechanismu jsme schopni tuto záležitost bezprostředně zjistit a řešit se zákonnými zástupci. V této oblasti spolupracujeme s odborem sociálních věcí MÚ Kravaře.

6.3 Údaje o integrovaných žácích (stav k 3.1.2012)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Z toho dívky
Vada řeči	2.	1	0
Lehké mentální postižení	3.	1	1
	5.	1	0
	7.	1	0
S vývojovými poruchami učení	1.	0	0
	2.	0	0
	3.	1	0
	4.	3	2
	5.	3	1
	6.	4	0
	7.	4	2
	8.	4	0
	9.	0	0
Celkem	1. - 9.	23	6

Komentář:

Celkem máme na škole 23 žáků, kteří mají dle odborného posudku pedagogicko-psychologické poradny nárok na individuální přístup a jsou integrováni v běžné třídě. S těmito integrovanými žáky i letos pracovaly čtyři pedagogické pracovnice (absolventky kurzu zaměřeného na vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a chování) v hodinách dyslektické nápravy, které většinou probíhaly v počítačové učebně, kde mají tito žáci k dispozici speciální výukové programy.

Třem žákům bylo diagnostikováno lehké mentální postižení. Rovněž tito žáci byli i v tomto školním roce na základě žádosti zákonných zástupců vzdělávání v naší základní škole.

6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku

	I.A	II.A	II.B	III.A	IV.A.	V.A	V.B	celkem
Český jazyk	9+1	10	10	10	8+1	7	7	61+2
Cizí jazyk	-	-	-	A 3	A 3+3	A 3	A 3	12+3
Matematika	4+1	4	4	5	5+1	5	5	32+2
Prvouka	2	2	2	2	-	-	-	8
Přírodověda	-	-	-	-	2	2	2	6
Vlastivěda	-	-	-	-	2	2	2	6
Hudební vých.	1	1	1	1	1	1	1	7
Výtvarná vých.	1	1	1	1	2	2	2	10
Praktické čin.	1+1	1	1	1	1+1	1	1	7+2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	14
Informatika	-	-	-	-	-	1	1	2
	20	21	21	25	26	25	25	165+9
Náboženství	1	1		1	1	1		

Komentář:

Učební plán v 1. - 5. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo v 1. – 4. ročníku 5 hodin náboženství žáci 5. ročníku měli náboženství společně s žáky 6. ročníku.

Na I. stupni byl rozvrh hodin organizován především v dopoledních hodinách. Odpoledne se vyučovaly praktické činnosti ve 4. roč. a náboženství. Rovněž probíhaly různé kroužky (viz kapitola 8.3 Další mimoškolní aktivity).

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. Ročníku

	VI.	VII.	VIII.A	IX.	celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17
Cizí jazyk	A 3	A 3	A 3 + 3	A 3	12 + 3
Matematika	4	4	5	4	17
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Vých. k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	1	4	4 + 1	3	12 + 1
	29	30	32+4	31	122+4

Náboženství

1

Komentář:

Učební plán 6. - 9. ročníku vychází rovněž z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu. K navýšení hodin došlo u dělení cizího jazyka v 8. ročníku o 3 hodin. Dále pak došlo také v 8. ročníku k navýšení 1 hodiny ve volitelných předmětech. Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovaly 2 hodiny náboženství (z toho jedna hodina pro 5. a 6. ročník) a jedna hodina zdravotní tělesné výchovy, kterou navštěvovali pediatrem doporučení žáci. Náboženství žáků 9. ročníku probíhalo na fáře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty - výtvarná výchova, praktické činnosti, sportovní výchova a informatika.

c) Volitelné předměty

6. ročník

Sportovní výchova chl + dí 1

7. ročník

Sportovní výchova chl + dí 1

Německý jazyk 2

Informatika 1

8. ročník

Německý jazyk 2

Sportovní výchova chl.+ dí 1

Základy techniky 1

Domácnost 1

9. ročník

Sportovní výchova 1

Německý jazyk 2

d) Výuka jazyků:

Ve školním roce 2011/2012 se na škole vyučovala povinně angličtina, a to od 3. ročníku. V 1. a 2. ročníku byla angličtina žákům nabídnuta jako zájmový útvar.

Jako druhý cizí jazyk je zařazena němčina, která je vedena jako volitelný předmět od 7. ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací.

Přínosem pro výuku anglického jazyka byla přítomnost amerického studenta Russela, který na naší škole působil jako asistent v kroužcích anglického jazyka a v rámci projektového vyučování. Kontakt s anglicky mluvícím cizincem byl pro naše žáky skutečným přínosem.

e) Projektové vyučování

Projektový den – I. stupeň + MŠ „Jsme kamarádi“

V pátek 18. 11. 2011 proběhl v naší škole v rámci Etické výchovy projekt „Jsme kamarádi“. Jedná se o krátkodobý projekt, který má dlouhodobý přesah a je možné na něj navazovat až do konce školního roku v jednotlivých předmětech, při práci s žáky 1. stupně ZŠ i s dětmi v MŠ.

Projekt jsme připravili pro děti 1.-5.r. ZŠ a pro předškolní oddělení MŠ (Berušky a Kuřátka). Děti byly rozděleny do 12 smíšených skupin zahrnujících všechny zúčastněné věkové kategorie.

Jednotliví učitelé NS a MŠ rozpracovali téma „ Jsme kamarádi“ do čtyř tematických okruhů:

- Základní komunikační dovednosti
- Pozitivní hodnocení sebe a druhých
- Tvořivost a základy spolupráce
- Základy asertivního chování

Učitelé volili různorodé formy a metody práce, tak, aby umožnili dětem : osvojit si základní dovednost komunikace, základní úkony společenského chování

nalézt ve školní situaci pozitivní postoj k sobě samému i navzájem k druhým a učit se vzájemné důvěře, učit se pozitivnímu hodnocení druhých, učit se tvořivému řešení každodenních situací v mezilidských vztazích, iniciativně vstupovat do vztahů s vrstevníky, rozlišovat jejich nabídky k aktivitě a asertivně reagovat na nevhodné nabídky.

Projekt by měl dětem pomoci uvědomit si, že pro společnou práci je důležitá spolupráce, přátelství, pomoc a vzájemná úcta.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/projektovy-den-i-stupen-ms/>

Projektový den – II. stupeň

V pátek 18.11.2011 proběhl na naší škole projektový den s názvem „Etická výchova“. Žáci vyššího stupně se zapojili do projektů pod záštitou Evropské unie, Ministerstva školství, Kvalifikační a personální agentury v Třinci a Univerzity Palackého v Olomouci.

Šestý a sedmý ročník rozvíjel pod vedením studentů Univerzity Palackého v Olomouci schopnosti sebereflexe, tolerance a empatie, setkal se s pojmy stereotyp, předsudek, generalizace v předsudkových workshopech.

Kurz „První pomoci“absolvovali žáci 8.a 9.ročníku. Oživil si teoretické i praktické znalosti v poskytování první pomoci.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/projektovy-den-ii-stupen/>

Den podle Amose aneb HOMO LUDENS

„Člověk je člověkem pouze tam, kde si hraje“ /Friedrich Schiller/

Homo ludens /lat. hrající si člověk/ je pojem popisující člověka, jenž vyvíjí své schopnosti a možnosti prostřednictvím HRY. Jeho hravost je založena na SVOBODĚ ROZHODOVÁNÍ a jednání a předpokládá vlastní MYŠLENÍ. Prvním, kdo zdůraznil důležitost HRY pro všestranný rozvoj mladého člověka byl Jan AMOS Komenský ve své knize Orbis pictus z roku 1685, kde uplatnil zásadu Schola ludus, tedy Škola hrou.

Z výše uvedeného vyplývá, že další **projektové vyučování**, které jsme my všichni **Základní školou ve Štěpánkovicích** povinní absolvovali v **pondělí 7. května 2012**, se nemohlo jmenovat jinak než

DEN PODLE AMOSE.

Zatím nejobsáhlejší, na přípravu i organizaci nejnáročnější projekt začal dávno před stanoveným datem. Během několika měsíců učitelé intenzivně pracovali, shromažďovali výukový materiál a připravovali pomůcky. Každý vyučující nabídl 2 různé aktivity po 2 hodinách a žáci z nižšího i vyššího stupně si týden předem mohli sestavit svůj vlastní 5 hodinový rozvrh, který vycházel z jejich zájmů. Z velké a pestré nabídky si pak děti vybíraly aktivity:

Vzdělávací:

Safari v matematice, Co všechno umí naše smysly, Záludnosti lidského těla, Zvířata naší planety, Cesta kolem světa, Co všechno najdeme na planetě Země, Hrátky s pohádkami, Malí Einsteinové, Rekordy a kuriozity ze světa zvířat, Hry na podporu logického myšlení, Předkolumbovské civilizace Mezoameriky, Paleografie aneb tajemství písma, Čtení, psaní s indiány, Pohádka o barevných královstvích

Společenské:

Stolování od pravěku po současnost, Malí muzikanti, Tangrami, Nauč se hrát šachy, Stereogramy -trojrozměrné obrazy, Bystři svou pozornost

Výtvarné:

Výroba stříbrného rámečku, Bramborová razítka, Batikování, Keramika

Sportovní:

Netradiční hry v Tv, Veselá hodinka v pohybu, Sportuj, soutěž, dováděj, Indoor, basebal, lakros, Orientační běh, račí fotbal

Jazykové:

Hry s němčinou, The Simpsons, Travelling through the USA, Colourful world /poslední dvě jmenované vedl nám známý rodilý Američan Russell Osier/

Výsledkem celé přípravy bylo, že se ve skupinách po 17 žácích sešly sice různé věkové kategorie, ale stejných zájmů.

Ráno 7. května postávaly natěšené děti přede dveřmi stanovených učeben, vždyť poprvé v životě si ve škole rozhodly samy o tom, čemu se budou učit.

Následujících pět hodin jsme si společně povídali, hráli a přitom čas ubíhal neuvěřitelně rychle. A výsledek? Nadšené děti, spokojení učitelé, získané vědomosti, poznatky, zajímavosti, ale také náměty a nápady pro další samostatnou činnost.

Velké poděkování patří všem učitelům za přípravu, organizaci a realizaci celého projektového dne, díky dětem za jejich zájem a spolupráci.

Závěrem společně s klasikem Janem Nerudou: „Dál už povídat nebudu, dál už neumím.“ Celou úžasnou atmosféru projektového dne vypoví fotografie a filmový záznam umístěný na školních webových stránkách.

Krátkou reportáž z této akce můžete zhlédnout zde:

<http://www.hlucinsko.tv/6347-stepankovice-den-podle-amose-na-zs-2012-05-07.html>

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/den-podle-amose/>

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy probíhalo dle potřeb školy a zájmu jednotlivých pracovníků a bylo hrazeno částečně z finančních prostředků na ONIV, z operačního programu OPVK 1.4 – „šablony“ a částečně z provozních prostředků.

- A/ Vzdělávání vedoucích pracovníků bylo směřováno především k projektu EU – peníze školám, k otázkám řízení školy, odměňování pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a změnám školské legislativy.
- B/ Výchovná poradkyně absolvovala školení Policie ČR o kriminalitě a drogové situaci v okrese Opava, Den výchovného poradenství a Presentaci studijních programů SŠ
- C/ Rovněž 2 studující cizího jazyka (angličtina) ukončili v tomto školním roce další rok jazykového vzdělávání organizovaného KVIC Opava.
- D/ Úspěšnou prioritou školy (viz. inspekční zpráva) zůstává vzdělávání učitelů ve využívání moderní didaktické techniky ve vyučování. S tímto záměrem absolvovali učitelé I. i II. stupně školení „Activinspire“ a „i-Trivio“. Za cílem využití této techniky pro děti a žáky všech věkových kategorií byly vedením školy proškoleny učitelky MŠ, které tyto metody zapracovaly do vzdělávacích činností MŠ – viz příložené odkazy:
<http://www.zsstepankovice.cz/materska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/kuratka-pocitace-a-interaktivni-pocitace-v-zs/>
<http://www.zsstepankovice.cz/materska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/berusky-na-interaktivni-tabuli-v-zs/>
- E/ Opětovným školením si dvě kolegyně rovněž prodloužili platnost zdravotního průkazu a licenci instruktora lyžařského výcviku.
- F/ Tři kolegyně z prvního stupně absolvovaly několikadenní školení, které podporuje metodu čtení „Sfumato“, která je již třetím rokem využívána v prvních ročnících při výuce českého jazyka.
- D/ Ostatní vzdělávací akce proběhly dle potřeby školy, zájmu pedagogických pracovníků a

nabídky vzdělávacích středisek.

Navštívené vzdělávací akce a školení byly hodnoceny kladně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kategorie
Michal Hausknecht	VIII. tř.	Pythagoriáda	31. - 38. (okresní kolo)	8. ročník
Radek Lasák	V.A	Matematická olympiáda	11. - 15. (okresní kolo)	Z5
Daniel Kristián	V.A	Matematická olympiáda	51. - 53. (okresní kolo)	Z5
Sebastián Flugler	IX. tř.	Dějepisná olympiáda	37. - 39. (okresní kolo)	-
Marek Michalík	VI. tř.	Olympiáda z anglického jazyka	26. (okresní kolo)	I. A
Michal Hausknecht	VIII. tř.	Olympiáda z anglického jazyka	6. (okresní kolo)	II.A
Veronika Baránková	IX. tř.	Chemická olympiáda	26. (okresní kolo)	D
David Hříbek	IX. tř.	Chemická olympiáda	25. (okresní kolo)	D
Marie Volná	VII. tř.	Biologická olympiáda kat. D (VI. -VII. roč.)	26. (okresní kolo)	D
Kristýna Stromská	VIII. tř.	Soutěž v německém jazyce	11. - 12. (okresní kolo)	I.B
Petra Harasimová	VIII. tř.	Soutěž v německém jazyce	15. (okresní kolo)	I.B
Jakub Müller	VI. tř.	Zeměpisná olympiáda	21. (okresní kolo)	A
Nikola Grigarčíková	VII. tř.	Zeměpisná olympiáda	26. (okresní kolo)	B
Kristýna Stromská	VIII. tř.	Zeměpisná olympiáda	17. (okresní kolo)	C
Kristýna Stromská	VIII. tř.	Olympiáda v českém jazyce	10. (okresní kolo)	I.
Patrik Chudoba	VI. tř.	Matematická olympiáda	35. -37. (okresní kolo)	Z6
Kristýna Stromská	VIII. tř.	Matematická olympiáda	20. (okresní kolo)	Z8
Petra Harasimová	VIII. tř.	Matematická olympiáda	2. (okresní kolo)	Z8
Michal Hausknecht	VIII. tř.	Matematický klokan	1. (školní kolo)	VIII. - IX.
Petra Harasimová	VIII. tř.	Matematický klokan	3. (školní kolo)	VIII. - IX.
Kristýna Stromská	VIII. tř.	Matematický klokan	2. (školní kolo)	VIII. - IX.

Ondřej Lampa	VII. tř.	Matematický klokan	2. (školní kolo)	VI. - VII.
Veronika Plušková	IX. tř.	Matematický klokan	3. (školní kolo)	VI. - VII.
Václav Moravec	VII. tř.	Matematický klokan	1. (školní kolo)	VI. - VII.
Kateřina Langrová	VIII. tř.	Soutěž moravské a slezské písně (PL - Bojanow)	bez umístění	
Marie Volná	VI. tř.	Soutěž moravské a slezské písně (PL - Bojanow)	bez umístění	
Leona Drastíková	IV. tř.	Soutěž moravské a slezské písně (PL - Bojanow)	bez umístění	
Marie Volná	VII. tř.	Opavský skřivánek	bez umístění	
Kateřina Langrová	VIII. tř.	Opavský skřivánek	bez umístění	
Daniel Illeš	IX. tř.	Opavský skřivánek	bez umístění	
Marek Skuplík	I. tř.	Opavský skřivánek	bez umístění	
Denisa Sikorová	IV. tř.	Recitační soutěž	1.- 2. (okrsk. kolo)	kat. II.
Lenka Starečková	IV. tř.	Recitační soutěž	bez umístění	kat. II.
Jakub Müller	VI. tř.	Recitační soutěž	bez umístění	
Hana Bolatzká	VII. tř.	Recitační soutěž	bez umístění	
Veronika Baránková	IX. tř.	Recitační soutěž	bez umístění	
Kateřina Langrová	VIII. tř.	Recitační soutěž	bez umístění	
Baránková Veronika	IX. tř.	Dívka roku	2. místo	
Veronika Čížková	III. tř.	Moravské nářečí	3. místo	
Lucie Pašková	III. tř.	Moravské nářečí	4. místo	
Karolína Kotzurová	III. tř.	Moravské nářečí	5. místo	
Michaela Müllerová	I. tř.	Moravské nářečí	6. místo	
Markéta Václavíková	I. tř.	Moravské nářečí	7. místo	

Dívky	IV. - V. tř.	Vybíjená	1. místo (okrsk. kolo) 6. místo (okr. kolo)	
Chlapci	VIII. - IX. tř.	Florbalové mistrovství Hlučínska - Bolatice 2012	4. místo	
Dívky	VIII. - IX. tř.	Florbal	3. místo (okrskové kolo)	
Chlapci	VIII. - IX. tř.	Florbal	3. místo (okrskové kolo)	

Chlapci	VIII. - IX. tř.	Basketbal	3. místo	
---------	-----------------	-----------	----------	--

			(okrskové kolo)	
Mix	IV. - V. tř.	Vybíjená	5. místo (okrskové kolo)	

Charakteristiku, hodnocení, fotodokumentaci a mnoho dalších zajímavých informací z jednotlivých soutěží naleznete na těchto odkazech našich webových stránek:

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/olympiada-v-dejepise/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/mistrovstvi-hlucinska-ve-florbalu/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/olympiada-z-jazyka-ceskeho/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/matematicka-soutez-pythagoriada/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/soutez-prirodovedny-klokan/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/opavsky-skrivanek/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/trocha-poezie-pohladi-dusi/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/biologicka-olympiada/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/olympiada-z-anglickeho-jazyka/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/hry-bez-hranic-2012/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/mezinarodni-soutez-moravske-nareci/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/mezitridni-florbalovy-turnaj-zaku-vysiho-stupne/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/zpivame-pro-miminka/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/zemepisna-olympiada/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/clovece-nezlob-se-2012/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/majova-latka/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/olympiada-z-nemeckeho-jazyka/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/netradicni-olympiada-2012/>

Komentář:

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili téměř všech vědomostních olympiád a soutěží, které byly vypsány v okrskových a okresních kolech. Nadaní žáci, kteří prokázali svou úroveň ve školních kolech, tak měli možnost porovnat si své vědomosti a dovednosti se svými vrstevníky z jiných škol. Podobně jako žáci 3., 5. a 9. ročníku, kteří se zapojili do srovnávacích testů SCIO, respektive celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/celoplosna-generalni-zkouska-overovani-vysledku-zaku-na-urovni-5-a-9-rocniku-zakladnich-skol/>

8.2 Další školní a mimoškolní aktivity

a) Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2011/2012:

Název zájmového kroužku	vedoucí	termín
1. Němčina – VI, VII. roč.	Mgr. K. Fialová	čtvrtek 7.00 – 7.45 hod.
2. Němčina – VIII, IX. roč.	Mgr. K. Fialová	pondělí 7.00 – 7.45 hod.
3. Přípravný pěvecký sbor	Mgr. B. Kučejová	pondělí 14.30 – 15.15 hod.
4. Hra na zobcovou flétnu	Mgr. K. Nyczová	pondělí 12.15 – 12.45 hod. čtvrtek 13.15 – 13.45 hod.
5. Hra na zobcovou flétnu	Mgr. G. Langrová	pondělí 13.15 – 13.45 hod. pátek 13.15 – 13.45 hod.
6. Pěvecký sbor Štěpánek	Mgr. M. Czudková	pondělí 15.30 – 16.30 hod.
7. Florbal – chl. VI. - IX. roč.	Mgr. P. Nycz	pátek 14.00 – 15.00 hod.
8. Keramický pro NS	L. Moravcová	úterý 14.00 – 15.00 hod. čtvrtek 14.00 – 15.00 hod.
9. Hra na kytaru	S. Lacková	pondělí 15.00 – 16.00 hod. pátek 15.00 – 16.00 hod.
10. Angličtina pro 1. třídu	P. Stoczková	pátek 11.50 – 12.40 hod.
11. Angličtina – 2. třída	P. Stoczková	pátek 12.50 – 13.35 hod.
12. Bojová umění	M. Bolacký, J. Čekala	středa 16.30 – 18.00 hod.
13. Florbal a jiné sporty	P. Fiedlerová	čtvrtek 13.30 – 14.30 hod.
14. Gymnastika	P. Fiedlerová	čtvrtek 14.30 – 15.30 hod.
15. Konverzace z Aj s rodilým mluvčím	R. Osier, P. Stoczková	pátek 15.30 – 16.15 hod.
16. Mažoretky	B. Hahnová, D. Halfarová	pátek 15.30 – 16.30 hod.
17. Mažoretky	A. Jonešová, Z. Straková	
18. Floriánci	B. Vybrančík, I. Lihotská, J. Šímová	
19. Hravá angličtina	M. Teichmanová	
20. Hra na zobcovou flétnu	I. Pekařová	

Komentář:

Tato oblast zaznamenala podstatnou změnu. Aktivní a smysluplné trávení volného času dětí a žáků je důležitým faktorem pro vybudování kvalitního životního stylu. Po navázání kontaktu s CVC Kravaře a dohodnutí organizačních, administrativních a ostatních podmínek jsme dětem a žákům školy nabídli širokou škálu možností jak vyplnit svůj volný čas a rozšířili tak oblast kroužků, které jsou tradičně organizovány pedagogy školy. V tomto bodě je nutno zmínit také činnost SDH Štěpánkovice, Místní knihovny a TJ Sokol Štěpánkovice, které nabízejí další možnosti pro naši mládež. Pevně věřím, že naše vzájemná spolupráce bude pokračovat na stejné kvalitní úrovni, jak je tomu dosud.

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

Veškeré akce pořádané školou jsou součástí celoročního plánu. Mnohé mají svou letitou tradici a pravidelně se opakují.

Večer kouzelných světýlek

Začátkem listopadu se uskutečnil tradiční Večer kouzelných světýlek. Od hasičské zbrojnice se vinul dlouhý průvod nádherných lampiónů až do školy, kde už čekali aktéři soutěže HLEDÁ SE SUPERSTAR.

Zpěváčci z 1.- 5. třídy si připravili písničky, kterými potěšili nejen publikum, ale také naši porotu, ve které letos usedl účastník televizní show Česko má talent, Luboš Boček ze Strahovic.

Naši soutěžící byli opravdu velkými rivaly, a tak rozhodnout mezi nimi neměla lehké porota, ani hlasující diváci. Nakonec si 1. místo vyzpívala a vytančila Kateřina Drastíková z 5. A s písní Discopříběh. Strašidýlko Emílek a Melanie Michalíková z 2. B. se umístili na 2. místě. Píseň Horehronie, kterou zazpívala Kateřina Slivková z 5. B., oslnila publikum a vyslala Katku na 3. místo.

Čarodějka Bludimíra, Batman, Saxana či Casper se postarali nejen o výbornou atmosféru naší soutěže, ale také o úžasný zážitek všech dětí, kteří si na závěr prošli Stezku odvahy. Chodby školy byly lemovány zářícími lampióny a za každým rohem čekal kostlivec nebo duch. Tak co děti, bály jste se?

Speciální poděkování patří členům SDH, kteří se postarali o bezpečnost lampionového průvodu a členům Sdružení rodičů, kteří už tradičně zajistili bohaté a vynikající občerstvení.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/vecer-kouzelnych-svetylek-4-listopadu-2011/>

Tvořivé dílny dětí MŠ a rodičů

V úterý 1.11. odpoledne pozvaly všechny děti své rodiče do MŠ - třídy Jablíček. Paní učitelky připravily pro všechny přítomné tvořivou dílnu s podzimním tématem. Pěkné, tvůrčí odpoledne jsme si všichni prožili na 100%. Rodiče pomáhali svým dětem vyrobit "Podzimníčka", někdo dlabal dýni, jiní zase vyrobili kytičku z padaných listů. Všechny výrobky byly velmi pěkné a nápadité. Nemáme jen šikovné děti, ale také i rodiče.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/tvoriva-dilna-deti-a-rodicu-podzim-u-jablicek/>

Ve čtvrtek 29.března se odpoledne třída Kuřátek proměnila ve velkou tvořivou dílnu. Děti společně se svými rodiči a paní učitelkami malovaly a zdobily velikonoční kraslice. Každý si odnesl domů košíček plný malovaných vajíček a na to, že to byla akce zdařilá, se podívejte na naše fotky.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/tvoriva-dilna-u-kuratek-velikonocni-kraslice/>

V úterý 8.listopadu proběhla pro děti i rodiče ze třídy Sluníček společná tvořivá dílna s podzimním námětem. Rodiče s dětmi vyráběli podzimníčky a různá podzimní strašidýlka. Do své práce byli všichni pořádně zapálení o čemž svědčí jejich krásné práce. Podívejte se!

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/tvoriva-dilna-deti-a-rodicu-podzim-u-slunicek/>

17. dubna v úterý zavítali rodiče za svými dětmi do třídy Berušek. Ptáte se, proč? No přece proto, že jsme měli společnou akci s rodiči pod názvem tvořivá dílna "Jarní dekorace". Děti s rodiči vyráběli jarní závěs plný jarních motivů. Nu a tak, u Berušek stříhal, lepil každý kdo měl ruce. Jen se podívejte, jak se nám to povedlo. Děti a rodiče jste šikovní.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/tvoriva-dilna-berusky-jarni-dekorace/>

Krakov – Osvětim - Wieliczka

Základní škola Štěpánkovice již tradičně na podzim pořádá pro žáky 6. až 9. ročníku zajímavý výlet do Krakova.

Letos se jej zúčastnilo 48 dětí a dospělých, kteří 28. září v osm hodin ráno opustili areál školy a vydali se směrem k polským hranicím. První zastávkou na naší cestě bylo velmi smutné místo - nacistický německý koncentrační tábor, který se stal pro svět symbolem holocaustu, genocidy a teroru. Byl založen Němci v polovině roku 1940, na okraji polského města Osvětim.

Děti i dospělí tiše a užasle naslouchali slovům české a slovenské průvodkyně o tragických osudech osvětimských vězňů. Po smutných zážitcích z tábora se všichni těšili na aquapark. V tomto vodním světě se nachází spousta tobogánů, skluzavek, vířivek a také horolezecká stěna. Dominantou krakovského aquaparku je drak – jeden ze symbolů Krakova. Všichni příjemně unaveni se konečně večer dostali do hotelu, kde se ubytovali a usnuli tak tvrdě, že sladce spali až do rána.

Program výletu byl nabitý a budíček snad nikomu nevadil. Čekala nás lákavá snídaně ve formě švédských stolů. S čerstvě nabytými silami a plnými bříšky se účastníci zájezdu vydali do centra Krakova, kde čekala nám již známá průvodkyně, se kterou jsme nahlédli do středověké historie hlavního náměstí. Nová interaktivní výstava skrytá pod náměstím nám umožnila cestování časem od 13. století až do moderního světa. Následovala relaxační plavba po největší polské řece Visle.

Velmi náročný výlet byl zakončen prohlídkou solného dolu Wieliczka, který patří k nejstarším světovým solným dolům vůbec a je zapsán na [seznamu světového dědictví UNESCO](#). Prošli jsme 3,5 km dlouhou trasu, která zahrnuje prohlídku soch historických i mýtických postav, vytvořených z kamenné soli, klenuté síně, kaple, podzemní jezero. Zde se nachází obrovská solná kaple zasvěcená sv. Barboře, patronce horníků.

Po poslední prohlídce jsme se vydali na cestu domů.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/krakov-osvetim-wieliczka/>

Zasedání Zastupitelstva obce Štěpánkovice

Ve středu 9. 11. 2011 v 18.00 hodin proběhlo řádné zasedání Zastupitelstva obce v prostorách naší školy. V průběhu večera se zastupitelé a zájemci z řad veřejnosti mohli dozvědět řadu informací, a to v závislosti na projednávání jednotlivých bodů programu, který zahrnoval:

- prezentaci projektu - Vzdělávání pro konkurenceschopnost - "EU peníze školám"
- prezentaci výstupů projektu - tvorba digitálních učebních materiálů a využití moderní didaktické techniky v praxi
- prezentaci činností v MŠ a následná prohlídka pavilonu MŠ
- slavnostní otevření nové multimediální učebny
- prezentaci koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Štěpánkovice
- diskusi

Věříme, že tří a půl hodinové jednání zastupitelstva bylo pro všechny zúčastněné zajímavé a podnětné, a že přispěje k rozvoji školy.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/zasedani-zastupitelstva-obce-stepankovice/>

Maškarní ples

Jako tradičně již každým rokem i v letošním roce se konal v neděli 12. 2. 2012 maškarní ples. Letos nás přivítali klauni z cirkusu, (Kateřina Langrová, Petra Harazimová a Denisa Vitásková - žákyně 8. třídy), kteří nás také provázeli celým programem.

Žáci základní školy se zúčastnili soutěží, které si připravili. Z našich nejmladších žáků se stali „provazochodci“, druháci nám ukázali, jak umí házet na plechovky, s těžkým úkolem, jak vozit nafouknutý balónek v kolečkách si poradili třetíci, 4. třída se předvedla, jak umí jezdit slalom na koloběžkách a pátáci to roztočili s obručemi.

A aby nebylo líto nejmladším žákům, že nesoutěží, zahráli si „židličkovanou“ s obručemi. Pro všechny byla připravena bohatá tombola, k tanci a poslechu nám hrál Martin Kříž a o bohaté občerstvení se postaralo Sdružení rodičů.

Všem, kteří se jakkoli podíleli na přípravě maškarního plesu, patří velký dík.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/maskarni-ples-2012/>

Zábavné odpoledne vyššího stupně

V pondělí 13. 2. 2012 se uskutečnilo dlouho očekávané Zábavné odpoledne vyššího stupně, po kterém již tradičně následovala Supershow. Program na Zábavné odpoledne si připravily žákyně 9. třídy. Celým programem nás provázela Veronika Baránková a Barbora Kotzurová. Nejprve si žáci procvičili své svaly a mozky při sportovních a vědomostních soutěžích. Soutěže byly připravené pro kolektivy 6. – 9. tříd. Soutěžilo se například ve skupinovém pinkání pingpongovým míčkem či byly prověřovány znalosti žáků z různých předmětů. Celkovými vítězi po absolvování všech soutěží se stali žáci 8. třídy. Urputné zápolení nám svým profesionálním tanečním vystoupením zpestřily žákyně 8. a 9. třídy. Obě vystoupení sklidila zasloužené ovace. Poté co si žáci odpočali při losování tomboly, následovala Supershow. Všechny nás ohromily skvělé světelné efekty a hudba DJ z Kravař. O občerstvení během celého odpoledne se vzorně staralo Sdružení rodičů. Celá akce proběhla bez problémů, žáci se skvěle bavili a moc se těší na příští Zábavné odpoledne.

Slavnostní koncert v kostele

V neděli 27. 5. 2012 byly zahájeny oslavy stého výročí založení farnosti ve Štěpánkovicích, a to slavnostním koncertem všech čtyř sborů, které v naší obci fungují. Mezi nimi jsou také dva školní sbory – Přípravný pěvecký sbor a Štěpánek.

Zahájení koncertu měly v režii naše nejmenší děti z Přípravného sboru (dětí ze školky, 1. a 2. třídy). S paní učitelkou Kučejovou zazpívaly 5 písniček i s doprovodem Orffových nástrojů.

Poté nastoupil Štěpánek, děti ze 3. – 8. třídy, a zazpívaly Rondo, tentokrát ala capella, lidovou píseň Teče voda, teče a vystoupení zakončily písní Zázračná muzika, ve které se děti opět ukázaly, jak krásně umí doprovodit píseň hrou na různé nástroje.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/slavnostni-koncert-v-kostele/>

Den matek v MŠ

Den maminek v MŠ ve třídě Kuřátek oslavily děti s maminkami 15. května odpoledne. Maminky u Kuřátek shlédly velké cirkusové a varietní šou, které pro ně připravily paní učitelky společně s dětmi. Ředitel slavného cirkusu "Bambino" přivítal všechny přítomné diváky a poté začalo to pravé cirkusové šílení. Sloni, labutě, kouzelník, siláci, artisté, tanečnice, muzikanti, medvědi, koně i tygři se lvem ukázali co všechno dokáží. Vše komentovali dva klauni Bim a Brok, kteří měli pro srandičky uděláno. Maminkám se vystoupení moc líbilo a my děti jsme byly rády, že jsme jim udělaly velkou radost.

Tak zase na další štaci s cirkusem "Ádios!!!"

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/den-matek-v-ms-u-kuratek-2012/>

Ve středu 16.května přivítaly děti ze třídy Sluníček všechny své maminky, babičky, tatínky i dědečky na besídce ke Dni maminek. Po přívětivém přivítání to malá " Sluníčka" rozjela v plné parádě. Děti společně zazpívaly písničky o jaru, přednesly mnoho pěkných básniček, zahrály nám pohádku o nemocném mravenečkovi a malé mažoretky nám předvedly co umí. Všechny maminky byly odměněny malovaným šátkem, který jim jejich děti namalovaly. Co však bylo odměnou největší? No přece ta nejsladší pusinka.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/den-matek-u-slunicek-2012/>

"Koukám, jak ten čas letí..." v tomto duchu se neslo vystoupení našich dětí ze třídy Berušek, které předvedly své pásmo písniček, básniček, tanečků pro své maminky k jejich svátku Dni matek. Vtipnou formou předvedly, jak to v životě chodí od narození miminka, přes návštěvu mateřské i základní školy, první velké lásky a až po vlastní roli rodičů. Nejedna z rodičů se v našem vystoupení určitě našel. Největším darečkem však byl malovaný šátek a velká, sladká pusa.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/den-matek-u-berusek-2012/>

Ve čtvrtek 17. května přivítaly děti ze třídy Jablíček své maminky, tatínky, babičky na svém vystoupení u příležitosti Dne matek. Pásmem písniček, básniček a tanečků předvedly, jak si ve školce hrají a co všechno umí a znají. Nejedna maminka koukala, kolik toho naši nejmenší znají. Největší překvapení je však čekalo na úplný konec. Všechny maminky se staly samotnými herci. Spolu se svými dětmi si zatancovaly taneček "Mám šáteček, mám...". A odměna? Všechny maminky dostaly malovaný šáteček, sladkou pusku a srdečné oběti svých malých zlatíček.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/den-matek-u-jablicek-2012/>

Prajská volejbalová liga

Tradiční sportovní klání se tentokrát konalo v prostorách štěpánkovické školy, a to za účasti následujících týmů: Škola Koberice, Škola Kravaře, Škola Štěpánkovice, OÚ Štěpánkovice a Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Štěpánkovice. Více foto a video dokumentace na následujících odkazech.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/prajzka-liga-2012/>

<http://www.hlucinsko.tv/6377-stepankovice-prajzka-volejbalova-liga-2012-05-12.html>

Ukázkové hodiny výchovné činnosti v MŠ

Ve čtvrtek 10. listopadu a v úterý 15. listopadu proběhly pro rodiče ve třídách Berušek a Kuřátek ukázkové hodiny výchovné-vzdělávacích činností. Děti s paní učitelkami ukázaly rodičům co všechno se ve školce učí, s čím se seznamují, co už umí a dovedou. Ukázali jsme jim, jak pracujeme s pracovními listy a jak se hravou formou připravujeme na vstup do 1. třídy.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/ukazkove-hodiny-vychovne-cinnosti-u-berusek-a-kuratek/>

V měsíci březnu proběhly ve třídě Jablíček a Sluníček ukázkové hodiny výchovné činnosti. Děti ukázaly co a jak se ve školce hravou formou učí, co umí, co už znají a jak jsou šikovné. Rodiče sledovali jak paní učitelky Iva i Anička umí děti motivovat a svým pedagogickým šarmem zaujmout. Všechny děti maminky i tatínci pochválili a byli na ně pyšní. Podívejte se, jak se jim vše podařilo.

<http://www.zsstepankovice.cz/matrska-skola/akce-ms/skolni-rok-2011-2012/ukazkove-hodiny-vychovne-cinnosti-u-jablicek-a-slunicek-brezen-2012/>

Den dětí

V sobotu 2. června 2012 nám počasí mimořádně přálo, když od 14,30 hodin v atriu štěpánkovické základní školy nastupovala první skupina dětí ke svému vystoupení.

Přítomné obecnstvo pak zhlédlo další taneční a sportovní čísla v podání dětí z mateřské i základní školy, jež spojoval motiv pohádkových nebo muzikálových písní. Celý program ukončili malí hasiči z oddílu Floriánci, kteří zvládli uhasit “požár” a zachránit zraněné, to vše za povzbuzování svých rodičů a spolužáků. Taneční a pohybové kreace vystřídal různé atrakce, z nichž největší úspěch sklídil Sbor dobrovolných hasičů z Opavy – Kylešovic, který předvedl záchranu raněných při autonehodě, kdy figuranty vyprošťoval hasičský tým pomocí nůžek z „havarovaného“ auta. Jak prozradili přímí účastníci akce, ve chvíli, kdy nůžky stříhaly plech karoserie, běhal jim mráz po zádech.

V atriu kromě bohatého občerstvení, jež zajistilo Sdružení rodičů, bylo možné si ještě koupit za symbolických 5,- Kč různé hračky, hry nebo knížky, a tak přispět některé z charitativních zařízení. Po 17. hodině zněly atriem písně Michala Davida v podání dvou mladých protagonistů úspěšného Davidova muzikálu „Děti ráje“. V prostorách školy byly nachystány výstavky žákovských sešitů, výrobků a prací, jež byly určeny hlavně rodičům žáků příslušných tříd nižšího stupně.

Oslava dětského dne v této podobě pro rodiče a veřejnost má na naší škole již více než *čtyřicetiletou* tradici. Ani letos jsme se jí nezpronevěřili a přidali tak další kamínek do mozaiky, z níž se skládá kulturní a společenský život nejen ve škole, ale i v naší obci.

Velké poděkování patří všem dětem, učitelům i dospělým, kteří připravili ať už vystoupení, výstavky, občerstvení nebo se jakkoli podíleli na organizaci a úspěchu dětského dne.

<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/detsky-den-2012/>

Z dalších akcí uvádím:

- Společenský večer u příležitosti Dne učitelů
- Společenský ples organizovaný ve spolupráci se Sdružením rodičů
- Maškarní ples pro dospělé organizovaný ve spolupráci se Sdružením rodičů
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/sdruzeni-rodicu/maskarni-ples-dospeli-2012/>
- Účast školního sboru Štěpánek na koncertě „Zpíváme pro mimina“ v opavském Minoritu
- Účast „Floriánků“ na memoriálu J. Halfara, a na okresní přehlídce přípravek malých hasičů

c) Ostatní školní aktivity:

Rovněž aktivity uvedené v této oblasti vycházely z celoročního plánu školy a mnohé z nich mají v organizaci školy své pevné místo.

Environmentální výchova byla zařazena do všech ročníků:

- žáci byli vedeni k třídění odpadu, šetření vodou jako základní podmínky života a šetření ovzduší
- sběr starého papíru proběhl ve školním roce dvakrát
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/sber-stareho-papiru/>
- žáci se rovněž zapojili do sběru kaštanů a žaludů
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/sber-kastanu-a-zaludu/>
- v rámci praktických činností jsme udržovali a rozšířili okrasnou vegetaci v okolí školy

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – byla zařazena do všech ročníků:

- dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
- další kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
- žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
- prostřednictvím školní jídelny byl pro žáky zajištěn pitný režim
- naše škola se účastní projektu „Mléko do škol“
- za příznivého počasí žáci trávili velkou přestávku v atriu školy
- v rámci grantu CZ 1.07/1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském se žáci II. stupně zúčastnili projektu – „První pomoc – šance pro život“

Další akce vycházející z plánu školy:

- návštěva Slezského divadla v Opavě – MŠ + I. stupeň – Popelka
- vystoupení kouzelníka – MŠ
- návštěva Slezského divadla v Opavě – II. stupeň – Sluha dvou pánů
- Mikolášská nadílka pro žáky I. stupně
- návštěva planetária – V. ročník
- příprava programu – Vítání občánků (MŠ)
- pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
- fotografování tříd
- školní výlety
- filmové představení v místním kulturním domě
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- beseda žáků 9. ročníku se starostou obce
- celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků, prospěchu a chování žáků za jednotlivá pololetí
- plavecký výcvik pro žáky III. a IV. ročníku
- vzdělávací akce pro žáky IX. ročníku – „Láska ano, děti ještě ne“ – Opava, Minorit
- Slezské divadlo – „Mach a Šebestová“ – I. stupeň

d) Volba povolání:

Volba povolání je součástí rodinné výchovy, občanské výchovy a pracovních činností. V oblasti volby povolání proběhly následující aktivity:

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě povolání a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole – Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Mendelovo gymnázium Opava, Střední škola technická Opava, SSPŠ Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, SOU stavební Opava, Střední škola Velké Heraltice, Střední škola Husova, Střední škola Šilheřovice
- exkurze žáků – Vítkovice, SŠ technická Kolofíkovo nábřeží Opava, Informa v Opavě, Úřad práce v Opavě
- spolupráce s pediatrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci „Dnů otevřených dveří“

9) Spolupráce s dalšími partnery

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje:

- Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem (beseda žáků 9. tříd se starostou obce, předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostou obce na závěrečném školním shromáždění v kulturním domě apod.)
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy - viz bod 1.7
- Místní knihovna – velmi dobrá spolupráce místní knihovny. (pasování prvňáčků na čtenáře knihovny, literární besedy a knihovnické lekce, Noc s Andersenem, autorské čtení <http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/autorske-cteni-1/> a mnohé další aktivity které jsou prezentovány na webu knihovny
- Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů
- ZŠ ve Štrbě – restart družebních aktivit
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/strba-stepankovice-8-11-5-2012/>
<http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/strba-2012-vylet-zaku-viii-tridy/>
- CVC Kravaře – poskytuje škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat (Hledá se showman, Dívka roku ...)
- ZUŠ Kravaře-Dvořisko – nadále má ve škole elokované pracoviště pro výuku hry na klavír našich žáků
- PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků, pedagogicko - psychologické vyšetření žáků, poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování, pomoc při sestavování individuálních učebních plánů, návštěva pracovníků jednotlivých středisek ve vyučovacích hodinách – sledování vývoje problémových žáků
- MÚ Kravaře – odbor sociálních věcí
- MÚ Kravaře – odbor financí, plánování a školství
- Plavecká škola Kravaře – zajištění kurzu plavání
- SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky, individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče, konzultace s pracovníci výchovného střediska
- Spolupráce s pediatrem a stomatologem
- Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Kravařích
- VŠB – Technická univerzita Ostrava, Fakulta stavební, Katedra městského inženýrství – studie nového dispozičního řešení pavilonu tělocvičen
- Katedra sociologie a andragogiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci – protipředsudkové workshopy - <http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/aktuality/skolni-rok-2011-2012/projektovy-den-ii-stupen/>

10) Údaje o prevenci negativních jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Preventivní strategie školy na roky 2009-2012.

V rámci prevence negativních jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prezentací, dotazníků, diskuzí apod. Ve škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s třídními kolektivy, skupinami žáků, s rodiči, s učiteli.

Ve škole se v průběhu školního roku projevovaly tyto negativní jevy v chování žáků:

- projevy agresivity a nevhodného chování vůči spolužákům i pedagogům
- nerespektování pokynů vyučujícího
- neomluvená absence - záškoláctví

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo i letos ve většině případů včas zachytit a řešit s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy kontaktováni a v mnohých situacích pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák. Přestože je docházka žáků do školy svědomitě kontrolována třídními učiteli a výchovnou poradkyní, koncem školního roku se objevily případy skrytého záškoláctví, které byly řešeny s rodiči a také s pracovníci OSPOD.

Základními kameny naší prevence je zdravé školní klima, které pramení z pocitu bezpečí a důvěry. Novinkou pro metodiku prevence v tomto ohledu bylo šetření klimatu školy respektive jednotlivých tříd, které proběhlo v prosinci, a to formou dotazníků. Přestože výsledky tohoto šetření byly pro školu příznivé, vyplynuly z něj také skutečnosti, které jsou podnětem pro naši další práci v této oblasti. Žáky nejvíce trápí špatné vztahy v některých třídních kolektivech, proto je zapotřebí pracovat a upevňovat třídní kolektivy a pozitivní vztahy mezi spolužáky. V následujícím školním roce bude toto šetření realizováno znovu, porovnáno s minulými výsledky a rozšířeno o získání zpětné vazby ze strany zákonných zástupců.

Novou důležitou skutečností je zkušenost s dalším nástrojem, který může vést k nápravě výchovných problémů žaka, a tím je výchovná komise. Iniciativa výchovné poradkyně vedla ke svolání této komise v případě žáka, u kterého metody práce třídní učitelky, výchovné poradkyně a vedení školy nepřinesly přes svou intenzitu a dlouhodobost kýžený efekt. Za účasti zákonného zástupce žáka, zástupce střediska výchovné péče, zástupkyň odboru sociální péče MÚ Kravaře, ředitele školy, výchovné poradkyně a třídní učitelky byla problematika znovu diskutována, přijata výchovná opatření a předjednáán scénář možného dalšího postupu.

Novým nástrojem, který je v tomto školním roce v některých školách pilotován, a dle průběžných informací se setkává s pozitivní odezvou, je projekt Individuálních výchovných plánů, tzv. „Smluv s rodiči“. S konkrétními výstupy a nástroji se postupně seznamujeme a v případě potřeby je ve své výchovné práci využijeme.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prováděla svou činnost na půdě školy v termínu 20. – 22. únor 2012. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠD“) s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Plné znění inspekční zprávy je k dispozici zde: <http://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/dokumenty-skoly/inspekcní-zpravy/>

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- V tomto školním roce škola zpracovala projekt a žádost o mezinárodní projekt Partnerství škol Comenius, v němž by kromě naší školy byly zapojeny školy z Polska a Slovenska. Náš projekt „I like my school“ byl zaregistrován národní agenturou pro evropské vzdělávací programy pod číslem **COM-MP-2012-014** - z důvodu nedostatku finančních prostředků byl v červenci 2012 zamítnut
- Další projekt „Asistentský pobyt Comenius v rámci Programu celoživotního učení“ týkající se přidělení zahraničního asistenta pro výuku angličtiny byl schválen pod číslem **COM-HI-2012-012**, a v současné době se agentura snaží zajistit žádaného zahraničního asistenta.
- V tomto školním roce probíhá další etapa v 60ti měsíčním projektu, „EU peníze školám“. Doposud byly odevzdány dvě monitorovací zprávy – bez připomínek ze strany kontrolujících orgánů – celkový náklad projektu – 1 361 634,- Kč

13. Projekty financované z cizích zdrojů

- Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském – CZ.1.07/1.1.07 „První pomoc – šance pro život“
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – CZ.1.07/1.2.00 „Protipředsudkové workshopy“

14. Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření Základní školy a mateřské školy Štěpánkovice,
příspěvkové organizace - 2011

Státní rozpočet	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	9 169 000,00	9 169 000,00	0
OON	106 000,00	106 000,00	0
Zákonné odvody	3 154 000,00	3 126 315,00	0
FKSP	92 000,00	91 690,00	0
ONIV	193 000,00	221 094,00	0
Dotace 1. tř.	22 000,00	22 000,00	0
Dotace na pos.platu PP 33027	254 000,00	254 000,00	
Zákonné odvody	86 000,00	86 360,00	
FKSP	3 000,00	2 541,00	
CELKEM	13 079 000,00	13 079 000,00	0

Obec	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	3 409 917,00		
EU peníze školám	807 245,00		
Ostatní příjmy - stravné	1 232 036,00		
- úplata MŠ	114 420,00		
- úroky	11 721,68		
- jiné	20 453,42		
Výdaje - energie		1 392 047,73	
- potraviny		1 232 022,04	
- provozní mat.		1 327 228,99	
- provoz. služby		612 831,50	
- opravy,údržba		283 059,20	
- ostatní		58 714,00	
- odpisy		728 124,60	
- mzdy		125 103,00	
CELKEM	5 595 793,10	5 759 131,06	-163 337,96

Hospodářská činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	557 445,00	413 225,53	144 219,47

Hospodaření za organizaci
CELKEM
ztráta

-19 118,49

15. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2011

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

16. Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky především z 1. – 5. ročníku. Nepravidelně navštěvovali školní družinu rovněž žáci vyššího stupně, kteří čekali na odpolední vyučování.

Pravidelný odpolední provoz pro přihlášené žáky zajišťovaly 2 vychovatelky, ranní nepravidelný dozor dvě uklízečky.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí:

- Kroužky v rámci družiny, které navštěvovali i ostatní žáci:
 - keramický - úterý, čtvrtek
 - kytara – středa, pátek
- Soutěže:
 - drakiáda
 - sportovní soutěže (vybíjená, přehazovaná, florbal, skok do písku, hod do dálky)
 - „Člověče, nezlob se“
 - sběr starého papíru – 2krát ročně
 - „Nejšikovnější indián“
 - soutěž školních družin „Hry bez hranic „
- Spolupráce s knihovnou: - beseda s knihovnicí, ruční dílny (výroba svící, navlékání korálků...
- Kulturní a sportovní akce: - filmové představení, beseda s knihovnicí – literární akce, ruční dílna, výroba keramických vánočních přání, družinový desetiboj, turnaj ve vybíjené 4. tř., CVČ Kravaře – Hry bez hranic.
- Výstavy: - Podzimní výstavka, Večer kouzelných světýlek, maskarní ples – výzdoba tělocvičny, výzdoba kinosálu pro různé akce, prodejní výstavka knih – 2x ročně, , celoroční výzdoba školy, zdobení perníčků na Vánoce, malování velikonočních vajíček ...
- Rovněž letos jsme umožnili praxi dvěma studentkám SPgŠ v Krnově.

17. Závěr

Školní rok 2011/2012 byl řádně zahájen 1. Září 2011 a žáci zasedli do připravených tříd.

Na začátku školního roku docházelo do ZŠ včetně 4 žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 v zahraničí, celkem 243 žáků na konci školního roku to potom bylo 246. Počet dětí docházející do MŠ byl 100. 55 žáků navštěvovalo školní družinu a školní jídelna zajišťovala oběd pro cca 343 strávníků (děti, žáky, zaměstnance školy a cizí strávníky).

Poprvé byli všichni žáci naší základní školy vzdělávání podle našeho vlastního vzdělávacího programu „Škola – základ života“ a definitivně tak skončilo několikaleté meziobdobí, kdy se přecházelo ze vzdělávacího programu Základní škola, č.j.: 16847/96-2.

V průběhu roku se nám podařilo splnit úkoly, které jsme si stanovili v celoročním plánu práce.

Můžeme vyzvednout velký počet žáků, kteří si plní své povinnosti pečlivě a výborně. Dosáhli jsme velice slušných výsledků v širokém spektru soutěží a činností. Disponujeme moderním výukovým zázemím, které dokážeme náležitě využívat. Na druhou stranu existují mnohé výzvy, kterým musíme čelit a které si zasluhují naší pozornost a energii.

O činnosti školy je veřejnost, ať již rodičovská nebo štěpánkovická obecně informována prostřednictvím konzultačních hodin, mailového systému školy, webových stránek školy, pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji a regionálním tisku. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a vydávají svůj školní časopis či mají pravidelné rozhlasové vysílání ve školním rozhlase.

Lidská společnost, a nejíak je tomu v prostředí naší školy, je založena na komunikaci mezi jednotlivými subjekty. Přál bych si, aby tato komunikace a spolupráce vedla k vybudování co nejvyššího zázemí pro naše děti a žáky.

Ve Štěpánkovicích dne 8.8.2012

Mgr. Michael Pavlásek
ředitel ZŠ a MŠ Štěpánkovice

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne 3. 9. 2012

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2012