

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace



Zahradní 10, PSČ 747 28, IČO 70984565

Tel.: 553 675 129,

E-mail: zsstepankovice@volny.cz

www.zsstepankovice.skolniweb.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008**

Ředitelka školy: Mgr. Marie Dluhošová

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2007/2008

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o sdružení rodičů

2. Vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Správní řád

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Zápis k povinné školní docházce
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 6.3 Údaje o integrovaných žácích
- 6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů
- 8.2 Sportovní soutěže
- 8.3 Další školní a mimoškolní aktivity

9. Školní družina

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11. Základní údaje o hospodaření školy

12. Výroční zpráva o poskytování informací

13. Závěr

1. Základní charakteristika školy

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace
Adresa školy: Zahradní 10, 747 28 Štěpánkovice
Právní forma: příspěvková organizace IČ: 70 984 565
IZO: 102 432 724 Identifikátor školy: 600 142 949
Vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Marie Dluhošová
zástupce ředitelky: Mgr. Michael Pavlásek
Kontakt: telefon: 553 675 129, 553 609 956
e-mail: zsstepankovice@volny.cz, marie.dluhosova@seznam.cz
www: www.zsstepankovice.skolniweb.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: Obec Štěpánkovice
Adresa zřizovatele: Slezská 13, 747 28 Štěpánkovice
Kontakt: telefon: 553 675 122 fax: 553 675 476 e-mail: ous@volny.cz

1.3 Součásti školy

	<i>maximální počet</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	100 dětí	107 628 953
Základní škola	414 žáků	102 432 724
Školní družina	55 dětí – 2 oddělení	120 003 783
Školní jídelna	450 jídel	102 944 903

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/odděl.	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na přepoč.p.ped.
Mateřská škola	4	99	24,75	14,14
ZŠ - 1. stupeň	6	133	22,17	18,22
ZŠ – 2. stupeň	7	135	19,29	11,74
Školní družina	2	55	27,5	33,74
Školní jídelna	x	280 /ZŠ+MŠ/	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Technické i provozní vybavení školy se stále vylepšuje. Vedle nově zrekonstruované školní jídelny, byla zřízena učebna pro výuku angličtiny vybavena počítači pro 8 žáků. Zřizovateli se podařilo získat značnou finanční dotaci na rekonstrukci tří pavilonů základní školy. Rekonstrukce se týká především výměny oken a s tím souvisejících dalších prací, nových rozvodů elektrického vedení, úpravy rozvodu topení, opravy podlah. Na rekonstruovaných pavilonech bude rovněž provedena nová fasáda. Rekonstrukce, aby se dle projektu stihla provést do začátku nového školního roku 2008/2009, byla zahájena již v květnu v pavilonu vyššího stupně. Nábytek byl vystěhován a třídy přesunuty do pavilonu nižšího stupně, aniž by byla nějakým způsobem narušena výuka.

Dle požadavků učitelů byly i letos jednotlivé kabinety vybaveny potřebnými pomůckami, učebnicemi a učebními texty pro žáky.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada je devítičlenná a byla zřízena v březnu 2005 na dobu tří let. Z kandidátky vytvořené na základě průzkumu zájmu proběhly 11.3.2008 v průběhu konzultačních hodin nové volby 3 kandidátů z řad rodičovské veřejnosti. Také pedagogičtí pracovníci zvolili do školské rady nové zástupce. Novým předsedou byl zvolen pan Pavel Michalík. Ve školním roce 2007/2008 se školská rada sešla čtyřikrát.

1.7 Údaje o sdružení rodičů

I v tomto školním roce se Sdružení rodičů a přátel dětí a školy podílelo na mnoha akcích pro žáky, jejich rodiče a ostatní veřejnost. Byly to Večer kouzelných světýlek, maškarní plesy pro žáky, zábavný dětský den, společenský ples pro rodiče. Finančními prostředky získanými z těchto akcí pak sdružení částečně dotovalo lyžařský výcvik, dopravu žáků do divadla, výlet 9. tříd, ozdravný pobyt žáků u moře, dopravu dětí mateřské školy do školy v přírodě, potřeby pro jednotlivé kroužky atd.

2. Vzdělávací program

Školní rok 2007/2008 je prvním rokem, v němž jsme v 1. a 6. ročníku začali učit podle nového (našeho) školního vzdělávacího programu „Škola – základ života“. Žáci ostatních ročníků byli nadále vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.: 16847/96-2 schváleného MŠMT ČR.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	45	úvazek	41,97 (krajský normativ)
Počet učitelů ZŠ	20		18,36 + 2 vyuč.náboženství (dohoda)
Počet vychovatelů ŠD	2		1,63
Počet učitelek MŠ	8		7,37
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7		6,40
Počet správních zaměstnanců MŠ	5		2,36
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9		5,94 (včetně úvazku pro cizí strážníky – 0,654)

Komentář:

Vychovatelky školní družiny kromě své hlavní činnosti v družině plnily část pracovního úvazku ve vedlejší činnosti při výuce hudební a výtvarné výchovy. Vyučující nábož.-katechetka pracovala na dohodu o pracovní činnosti – 8 h týdně, pan farář na dohodu o provedení práce – 1 h týdně.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř.č.	Funkce	Úvazek	Roky pedagog. praxe	Stupeň vzděl.	Aprobace	Zařaz.do platové třídy
1	ředitelka	1,0	nad 32 let	VŠ	1.-5. ročník	13
2	zástupce ředitelky	1,0	do 12	VŠ	Tv - Z	12
3	výchov. poradkyně	1,0	do 19	VŠ	Rv - Nj	13
4	učitelka I. stupně	1,0	do 1	VŠ	1. – 5. r.	11
5	učitelka I. stupně	1,0	do 15	VŠ	1. – 5. r.	12
6	učitelka I. stupně	1,0	do 15	VŠ	1. – 5. r.	12
7	učitelka I. stupně	1,0	do 19	VŠ	1. – 5. r.	12
8	učitelka I. stupně	1,0	do 19	VŠ	1. – 5. r.	12
9	učitel I. stupně	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5.r.	12
10	učitelka II. stupně	1,0	do 6	VŠ	Z - M	12
11	učitel II. stupně	1,0	do 6	VŠ–Ing.	Ch	12
12	učitelka II. stupně	1,0	do 19	VŠ	M - Bi	12
13	učitelka II. stupně	1,0	do 12	SŠ	Aj	11
14	učitel II. stupně	1,0	do 12	VŠ	Př - Ov	12
15	učitel II. stupně	1,0	do 9	VŠ	Tv - Tev	12
16	učitelka II. stupně	1,0	do 23	VŠ	M - F	12
17	učitelka II. stupně	1,0	do 12	VŠ	Č - D	12
18	učitelka II. stupně	1,0	do 23	VŠ	Č - D	12
19	vedoucí vych. ŠD	0,86	do 23	SŠ	vychovatelství	9
20	vychovatelka ŠD	0,77	do 23	SŠ	vychovatelství	9
21	vedoucí uč. MŠ	1,0	do 19	SŠ	učitelství MŠ	10
22	učitelka MŠ	1,0	do 27	SŠ	učitelství MŠ	9
23	učitelka MŠ	1,0	do 32	SŠ	učitelství MŠ	9
24	učitelka MŠ	1,0	do 32	SŠ	učitelství MŠ	9
25	učitelka MŠ	0,81	do 4	SŠ	učitelství MŠ	9
26	učitelka MŠ	0,89	do 4	VŠ	obor matemat.	9
27	učitelka MŠ	0,89	do 9	SŠ	učitelství MŠ	9
28	učitelka MŠ	0,89	do 23	VŠ-Bc.	učitelství MŠ	9
29	uč. náboženství	dohoda	do 4	SŠ	učitelství MŠ	-
30	uč. náboženství	dohoda	do 19	VŠ	kněz	-

Komentář:

Pro výuku anglického jazyka byla pro nedostatek vyučujících s potřebnou kvalifikací jako zástup za mateřskou dovolenou přijata vyučující se středoškolským vzděláním, ale se státní jazykovou zkouškou. Rovněž za vyučující s aprobací chemie – přírodopis, která také odešla

na mateřskou dovolenou, jsme byli nuceni přijmout inženýra chemie s pedagogickým minimem.

Čtrnáct pedagogických pracovníků bylo zařazeno do 12. platové třídy, jedna začínající učitelka 1. stupně a nekvalifikovaná vyučující angličtiny byly zařazeny do 11. platové třídy. Výchovná poradkyně splnila kvalifikační studium pro výchovné poradce a je zařazena do 13. platové třídy. Na základě § 123, odst.3 ZP je do 13. platové třídy zařazena ředitelka školy. Vedoucí učitelka mateřské školy, která tvoří vzdělávací program MŠ, je zařazena do 10. platové třídy.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé I. stupně	80	Učitelé I. stupně	90,0
Učitelé II. stupně	78,6	Učitelé II. stupně	86,9
Učitelky MŠ	87,5	Učitelky MŠ	87,5
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100,0

Komentář:

Do mateřské školy byla na zkrácený úvazek přijata jedna pedagogická pracovníce bez příslušné odborné kvalifikace. Ve školní družině splňují obě vychovatelky odbornou kvalifikaci získanou středním vzděláním s maturitní zkouškou v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vychovatelství.

Všichni třídní učitelé I. stupně základní školy splňují odbornou kvalifikaci získanou vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně. Na I.stupni vyučovala rovněž jedna ped.pracovnice bez příslušné odborné kvalifikace, kterou jsme přijali jako zástup za mateřskou dovolenou pro výuku anglického jazyka se státní zkouškou z anglického jazyka a vychovatelka školní družiny.

Neaprobovaně se na I. stupni vyučovalo 13 hodin anglického jazyka a 1 hodina praktických činností.

Na II. stupni základní školy nesplňovaly odbornou kvalifikaci tři pedagogické pracovníce – vyučující anglického jazyka, částečně vyučující výtvarné a hudební výchovy (vychovatelky ŠD, které vedle své hlavní činnosti vyučovaly výchovy na II. stupni).

Na II. stupni se vyučovalo:

- zcela aprobovaně – český jazyk, matematika, chemie, přírodopis, zeměpis, občanská výchova
- částečně neaprobovaně – cizí jazyk, fyzika, dějepis, rodinná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, volitelné předměty
- zcela neaprobovaně – informatika, hudební výchova, výtvarná výchova

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod.věk		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
ZŠ	2	4	3	6	-	3	-	1	1	-	6	14
MŠ	-	2	-	4	-	2	-	-	-	-	-	8
ŠD	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
celkem	2	6	3	12	-	5	0	1	1	-	6	24

Komentář:

Pedagogický sbor v mateřské škole tvoří samé ženy. Rovněž pedagogický sbor základní školy tvoří 70 % žen. Nejvíce pedagogických pracovníků spadá do věkové kategorie do 45 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Poř.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Zařaz.do plat.tř.
1	školník	1,0	SOU	5
	topič (školník)	0,25		3
2	účetní	0,75	SŠ (zástup za MD)	10
3	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
4	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
5	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
6	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
7	uklízečka ZŠ	0,88	základní	2
8	školnice MŠ	1,0	základní	3
9	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
10	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
11	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
12	uklízečka MŠ	0,34	základní	2
	výdej stravy	0,31		3
13	vedoucí ŠJ	0,94	SŠ	8
14	vedoucí kuchařka	0,94	základní+kurz	6
15	kuchařka	0,94	SOU	4
16	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4
17	pomocná kuchařka	0,94	základní+ kurz	4

Komentář:

Správním zaměstnancům základní a mateřské školy byl ponechán původně zkrácený úvazek, zaměstnankyním školní jídelny byl úvazek vzhledem k přidělenému normativnímu rozpisu pro první polovinu kalendářního roku 2008 úvazek mírně navýšen.

4. Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	27	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	35	0
Odklad povinné školní docházky	7	0
Povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - § 18 školského zákona	6	0
Přestup žáka z jiné školy	2	0

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd ve šk.r. 2008/2009	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2006/07
2	42	7	7

Komentář:

O zápis dítěte do první třídy školního roku 2008/2009 požádali v daném termínu zákonní zástupci celkem 41 žáků. Zákonný zástupce 1 žáka požádal o zápis opožděně. Celkem bylo zapsáno 42 dětí.

Na základě žádostí zákonných zástupců bylo rozhodnutím ředitelky školy ve správním řízení přijato 35 žáků. Zákonní zástupci 7 žáků podali žádost o odklad povinné školní docházky. Na základě této žádosti, posudku pedagogicko-psychologické poradny a vyjádření odborného lékaře bylo správním rozhodnutím ředitelky školy všem žádostem vyhověno.

Zákonný zástupce, který podal žádost o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky i jeho dítě mají trvalý pobyt ve Štěpánkovicích, ale pobývají mimo území ČR a to na Islandu. Zapsané dítě bude navštěvovat islandskou školu a jednou ročně přijde na zkoušku z českého jazyka.

Jiný žák, rovněž s trvalým pobytem ve Štěpánkovicích, bude navštěvovat českou třídu Evropské školy v Luxemburgu. Tento žák zkoušky u nás dělat nebude.

V průběhu června přišlo oznámení o přestupu jednoho dítěte z důvodu stěhování do Základní školy v Jihlavě. Do prvního ročníku tak nastoupí 34 žáci.

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku (v 8.)
34	1

Komentář:

Jedné žákyni, která opakovala ročník, splnila povinnou školní docházku, ale nemá ukončené základní vzdělání, bylo podle § 52 odst. 6 a § 55 odst. 1 školského zákona povoleno pokračovat v základním vzdělávání v devátém ročníku.

b) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

Komentář:

V tomto školním roce se nikdo nehlásil na víceleté gymnázium.

c) na SŠ a SOU ukončeny maturitní zkouškou bylo z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy s maturitou	střední školy s výučním listem	celkem
3	3	1	9	7	12	35

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
-	-

Komentář:

Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 32 z celkového počtu 35 žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku. Zbývající 3 žáci byli přijati v následujících kolech.

6. Údaje o výchovně vzdělávacích výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o hodnocení prospěchu

třída	počet žáků celk. chl dí			prospělo s vyznamenáním	z toho se samými jedničkami	prospělo	neprospělo
I. A	21	9	12	20	17	1	0
I. B.	21	8	13	19	17	1	1
II.	22	15	7	21	15	1	0
III.	22	14	8	19	9	3	0
IV.	25	16	9	14	4	11	0
V.	21	11	10	11	4	10	0
celkem na I. st.	132	73	59	104	66	27	1
VI. A	18	5	13	3	1	14	1
VI.B	16	4	12	5	1	11	0
VII.	30	13	17	6	0	19	5
VIII.A	18	11	7	6	0	12	0
VIII.B	19	11	8	9	0	9	1
IX.A	21	9	12	3	1	18	0
IX.B	13	6	7	5	0	8	0
celkem na II.st.	135	63	72	37	3	91	7
celkem na ZŠ	267	136	131	141	69	118	8

Komentář:

Na konci školního roku neprospělo celkem 8 žáků. Z těchto 8 neprospívajících žáků je jedna žákyně 1. ročníku, která pro velmi častou absenci nezvládla učivo z českého jazyka. Ze zbývajících 7 neprospívajících jsou 2 žáci 7. roč., kteří již na II. stupni neprospěli a postupují proto do vyššího ročníku bez opravných zkoušek, jedna žákyně 7. roč. má 3 nedostatečné, a proto bude sedmý ročník opakovat a žákyně 8. roč., která rovněž opakovala na II. st. ročníku, nechce si základní vzdělání ukončit, a proto vychází z 8. ročníku.

Zbývající 3 žákyně II. stupně budou konat na konci srpna opravné zkoušky – 2 žákyně z 1 předmětu, 1 žákyně ze dvou předmětů.

Přehled počtu neprospívajících žáků podle ročníku a předmětu:

	Český jaz.	Matematika	Přírodopis	Zeměpis	Fyzika
1. roč.	1				
6. roč.				1	
7. roč.		3 – nekonají opr. zk.	2–1 nekoná opr.zk.	5 - 3nekonají opr. zk.	1- nekoná opr.zk.
8 roč.		1– nekoná opr.zk.		1-nekoná opr.zk.	

b) Výsledek opravných zkoušek

Opravné zkoušky se konaly: 27.8.2008 – český jazyk 1 žákyně
- zeměpis 3 žákyně
28.8.2008 - přírodopis 1 žákyně

Žákyně prvního ročníku se k opravným zkouškám nedostavila, opakuje ročník.
Všechny tři žákyně II. stupně u opravných zkoušek uspěly a postupují do vyššího ročníku.

c) Hodnocení žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání všech žáků 1. – 9. ročníku bylo na vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm (klasifikací). Při klasifikaci vycházeli vyučující z klasifikačního řádu školy.

Žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku a žákům, kteří se hlásili na víceletá gymnázia bylo vydáno výstupní hodnocení.

d) Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
I.A	21	16	-	-	-	-	-	-
I.B.	21	15	-	-	-	-	-	-
II.	22	5	-	2	-	-	-	-
III.	22	3	1	2	1	-	-	-
IV.	25	11	7	1	1	-	-	-
V.	21	6	8	-	-	-	-	-
celkem na I. st.	132	56	16	5	2	-	-	-
VI.A	18	2	8	1	1	-	-	-
VI.B	16	5	8	4	-	-	-	-
VII.	30	6	6	1	1	1	1	1
VIII.A	18	8	5	-	1	-	-	-
VIII.B	19	6	7	-	3	-	1	-
IX.A	21	8	4	1	-	-	-	-
IX.B	13	6	1	-	-	-	-	-
celkem na II. st.	135	41	39	7	6	1	2	1
celkem na ZŠ	267	97	55	12	8	1	2	1

Komentář:

Pochvaly třídního učitele či ředitelky školy obdrželi žáci za aktivitu při plnění svých školních povinností, aktivní účast v mimoškolních činnostech, účast v soutěžích a

olympiádách, pomoc spolužákům, práci pro třídu, pomoc při organizování a realizaci maškarních plesů nebo dětského dne.

Kromě pochval třídního učitele a ředitelky školy obdrželo 16 žáků 2. – 9. ročníku ještě knižní odměnu za vzornou reprezentaci školy a práci pro třídu.

Kárná opatření – napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitelky školy - byla udělena žákům za časté zapomínání školních potřeb, neplnění zadaných úkolů a dalšího porušování vnitřního řádu školy.

Druhým stupněm z chování byli klasifikováni dva žáci vyššího stupně za opakovanou nekázeň, naprostý nezájem o výuku, vyrušování, nevhodné chování vůči spolužákům.

Třetí stupeň z chování byl dodatečně udělen jednomu žákovi sedmého ročníku za hrubé porušení školního řádu – při školní akci si zapálil a po upozornění bez dovolení opustil akci. Rodiče všech problémových žáků byli o chování svých dětí i o jeho hodnocení vždy včas informováni. Vzhledem k závažnosti výchovných problémů byla rodičům těchto žáků nabídnuta spolupráce se speciálním pedagogem Střediska výchovné péče v Opavě. Žák, jehož chování bylo ohodnoceno 3. stupněm, byl několik týdnů v diagnostickém ústavu. Po návratu se jeho chování na čas zlepšilo, ale v závěru školního roku se choval stejně jako před nástupem do ústavu.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
I. stupeň	3843	29,11	0	0
II. stupeň	6620	49,04	8	0,06
Celkem	10463	39,19	8	0,03

Komentář:

Ve srovnání s minulým školním rokem je omluvená absence nižší především na I. stupni. Loni bylo zameškáno celkem 11609 hodin a průměr na žáka činil 44,31 hodiny. Menší je také počet neomluvených hodin. Tyto hodiny zameškal jeden žák sedmého ročníku. Neomluvená absence byla probrána s žákem i jeho matkou.

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Z toho dívky
S kombinací postižení	8.	1	1
Mentální postižení	1.	1	1
	3.	1	-
S vývojovými poruchami učení	1.	-	-
	2.	1	-
	3.	4	3
	4.	6	1
	5.	1	-
	6.	3	-
	7.	4	1
	8.	3	1
	9.	1	-
Celkem	1. - 9.	26	8

Komentář:

Tito žáci mají dle odborného posudku pedagogicko-psychologické poradny nárok na individuální přístup a jsou integrováni v běžné třídě. S těmito integrovanými žáky pracují čtyři pedagogické pracovnice (absolventky kurzu zaměřeného na vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a chování) v hodinách dyslektické nápravy, které probíhají v kmenové třídě, v dyslektické učebně nebo v počítačové učebně, kde mají tito žáci k dispozici speciální výukové programy .

Dvěma žákům bylo diagnostikováno mentální postižení. Tito žáci by měli být vzdělávání ve speciální základní škole, ale po domluvě s rodiči budou tito žáci vzdělávání v naší základní škole podle osnov speciální základní školy.

6.4 Další údaje o výchovně vzdělávacím procesu**a) Učební plán – hodinové dotace v 1. – 5. ročníku**

	I. A	I.B	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	9	9	10	8	8	7	51
Cizí jazyk	-	-	-	Aj 3	Aj Aj 3 3	Aj 4	10 + 3
Matematika	4	4	5	5	5	5	28
Prvouka	2	2	2	3	-	-	9
Přírodověda	-	-	-	-	1	2	3
Vlastivěda	-	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Celkem	20	20	22	24	25 + 3	26	137 + 3

Komentář:

Učební plán v 1. ročníku vychází z učebního plánu našeho Školního vzdělávacího programu, ve 2. – 5. ročníku z učebních dokumentů Základní škola, č.j.: 16 847/96-2. K navýšení počtu hodin došlo ve 4. ročníku vzhledem k dělení cizího jazyka na dvě skupiny.

Z nepovinných předmětů se na I. stupni vyučovalo šest hodin náboženství.

Na I. stupni byl rozvrh hodin organizován především v dopoledních hodinách. Odpoledne se vyučovaly praktické činnosti v pátém ročníku a náboženství. Rovněž probíhaly různé kroužky (viz kapitola 8.3 Další mimoškolní aktivity).

b) Učební plán – hodinové dotace v 6. – 9. ročníku

	VI.A	VI.B	VII.	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B	celkem
Český jazyk	5	5	4+1	4	4	5	5	32 + 1
Cizí jazyk	Aj Aj 3+ 3	Nj 3	Aj Nj 4 + 4	Aj +Aj 3 + 3	Nj 3	Aj 3	Nj 3	22 +10
Matematika	4	4	4+1	5	5	4	4	30 + 1
Informatika	1	1	-	-	-	-	-	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	14
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	7
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	12
Chemie	-	-	-	2	2	2	2	8
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	14
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	7
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	10
Vých.ke zdraví/Rv	1	1	1	1	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2+2	2	2	2	2	14 + 2
Pracovní činnosti	1	1	1+1	1	1	1	1	7 + 1
Volitelné předměty	1	1	2+2	2	2	2	2	12 + 2
Celkem	29+3	29	30+11	31 + 3	31	31	31	212+17

Komentář:

Učební plán 6. ročníku vychází rovněž z učebního programu našeho Školního vzdělávacího programu, v 7. – 9. ročníku z učebního programu Základní škola, č.j.: 16 847/96-2. K navýšení hodin došlo u dělení cizího jazyka v 6., 7., a 8. ročníku o 10 hodin. Dále pak došlo také k navýšení jedné hodiny českého jazyka, jedné hodiny matematiky a jedné hodiny praktických činností, po dvou hodinách v tělesné výchově a volitelných předmětech v 7. ročníku, který je početný a jsou v něm integrováni čtyři žáci s poruchou učení a dva žáci, kteří opakují ročník.

Z nepovinných předmětů se na II. stupni vyučovaly tři hodiny náboženství v 6. – 8. ročníku a jedna hodina zdravotní tělesné výchovy, kterou navštěvovali pediatrem doporučení žáci. Náboženství žáků 9. ročníku probíhalo na faře jako kroužek.

Na II. stupni probíhalo vyučování v dopoledních a odpoledních hodinách. Na odpolední vyučování byly zařazeny předměty výtvarná výchova, pracovní činnosti, sportovní výchova a informatika. Také žáci II. stupně mohli navštěvovat různé kroužky.

c) Rozdělení disponibilních hodin**Disponibilní časová dotace – I. stupeň:**

Navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod:

- český jazyk o 2 hodiny

- cizí jazyk o 1 hodinu (5. roč.)
- matematika o 2 hodinu

celkem 5 hodin

Disponibilní časová dotace – II. stupeň:

a) navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů:

- český jazyk o 2 hodiny
- cizí jazyk o 1 hodinu
- matematika o 1 hodinu
- fyzika o 1 hodinu
- přírodopis o 2 hodiny
- zeměpis o 2 hodiny
- dějepis o 2 hodiny

b) vytvoření nového povinného vyučovacího předmětu informatika v 6. ročníku – celkem 2 hodiny

celkem 13 hodin

d) Přehled povinně volitelných předmětů v jednotlivých ročnících

6. ročník

Sportovní výchova - 6.A
Sportovní výchova – 6.B

7. ročník

Sportovní výchova
Informatika
Základy administrativy
Přírodopisná praktika

8. ročník

Sportovní výchova chlapci
Sportovní výchova dívky
Informatika
Základy administrativy

9. ročník

Sportovní výchova chlapci
Sportovní výchova dívky
Informatika
Základy administrativy

e) Výuka jazyků

Třída	Počet žáků celkem	Počet žáků anglického j.	Počet skupin anglického j.	Počet žáků německého j.	Počet skupin německého j.
III.	22	22	1	-	-
IV.	25	25	2	-	-
V.	21	21	1	0	0
VI. A,B	34	24	1	10	1
VII.	30	16	2	14	1
VIII. A,B	37	27	2	10	1
IX. A,B	34	22	1	12	1
celkem	203	157	10	46	4

Komentář:

Ve školním roce 2006/2007 se na škole vyučovaly povinně dva cizí jazyky – anglický a německý. Větší zájem projevovali žáci o výuku jazyka anglického.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu školy .

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ke zvýšení odborné kvalifikace

pracovník

1 pedagog

instituce

VŠ (od května 07 na MD)

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- další vzdělávací akce
- studium cizích jazyků (angličtina,španělština)

24 pedagogů
3 ped.

vzdělávací stř.
- „ -

Komentář:

V tomto školním roce se celkem 24 ped.prac. zúčastnilo 21 vzdělávacích akcí. Učitelé využívali nejvíce vzdělávací akce organizované vzdělávacím střediskem KVIC. Byly to akce týkající se výchovného poradenství, vzdělávací akce pro jednotlivé předměty, ŠVP. Vzhledem k nedorozumění a špatné komunikaci mezi dvěma absolventkami anglického jazyka a lektorkou, nedokončily zmíněné absolventky druhou část ročníku angličtiny. Ročník španělštiny byl řádně ukončen.

Vzhledem k tomu, že stát neposkytnul další finanční prostředky na vzdělávání pedagogů v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání), další proškolení pedagogických pracovníků v ovládání výpočetní techniky v tomto školním roce nepokračovalo.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže jednotlivých předmětů

Název soutěže	Školní kolo – p. ž. / roč.	Okresk. kolo – p. ž./ umístění	Okresní k. – p. ž./ umístění
Olympiáda z českého jaz.	9/ 8. roč., 11/ 9. roč.		1 / 51. z 59
Recitační soutěž	I. kat.- 2.-3. roč. II. kat. – 4.-5. roč. III. kat. - 6.-7.roč. IV. kat. – 8.-9.roč.	2 – 1 s postupem 2 / bez umístění 3 s postupem 3 – 2 s postupem	1/ bez umístění - 3 / bez umístění 1/ 4. m. ve finále 1/ bez umístění
Olympiáda z anglického jaz.	I. kat. – 11 / 6+7.roč. II. kat. – 8/ 9.roč.		1 / 13. z 29 1 / 18. z 26
Olympiáda z německého jaz.	I. kat. – 10/7.roč. II. kat.- 16/8.+9.roč.		1 / 9. z 9
Opavský skřivan	I. kat. – 5/ 1.roč. II. kat. – 5/ 2.-3. roč. III. kat. – 2/ 4.-5.roč. IV. kat. – 4/ 6.+7.roč.	- - - -	- - - 1/ 1.m. z 6 ve finále s dalším postupem
Pěvecký sbor	v tomto šk.r. se zúčastnil žádné soutěže		
Dějepisná olympiáda	16/ 8.-9. roč.		1/ neúčast pro nemoc
Matemat. olymp. – OM Z5	-	-	-
OM Z6	-	-	-
OM Z7			1/15. ze 46 1/ 42. ze 46
OM Z8			
OM Z9			1/ 38.-42. z 54 1/ 46.-52 z 54
Pythagoriáda	8 / 6. roč. 10/ 7. roč.	- -	1/ 27. ze 45 1/ 36. ze 45 1/ 27. ze 46 1/ 38. ze 46

Klokan Cvrček Klokánek Benjamin Kadet	2007	Nejúspěšnější řešitelé – počet bodů	
		37/ 2.-3.roč. 1/ 56 b., 2/54 b. 39/ 4.-5. roč. 1/ 98 b., 1/ 93 b., 1/ 83 b. 18/ 6.- 7. roč. 1 – 70/77, 1 – 64/70, 1 – 64/69 21/ 8.- 9. roč. 1 – 56/63, 1 – 48/49, 1 – 47/55	
Fyzikální olympiáda	2 / 8. roč.		1/ 1.m. z 20 1/ 4.m. z 20
Zeměpisná olympiáda	17/ 6. roč. 8/ 7. roč. 15/ 8.- 9. roč.	-	1/ 19. z 25 1/ 28. z 30 1/ 15. z 32
Biologická olympiáda	/ 6. – 7. roč. 8.-9.roč. bez postupu	- -	1/12. z 29 1/15. z 29 -
Chemická olympiáda	10/ 8.roč. bez postupu 2/ 9.roč. bez postupu	- -	- -

Eurorebus

- doprovodná soutěž Albrecht z Valdštejna – finále v Praze - 6.A – 4.m. kat. ZŠ 01
- 7.A – 5.m. kat. ZŠ 01
- 8.A – 4.m. kat. ZŠ 02
- této zeměpisné soutěže se zúčastnili žáci 7. – 8. ročníku.
 - krajské kolo proběhlo v Opavě – do finále postoupili:
 - za třídy – zástupci 8.B
 - za jednotlivce 1 žákyně 7.tř.
- celostátní finále proběhlo v Praze – umístění: - 8.B 31. místo
- žákyně 7. tř. 63. místo

Astronomická soutěž – proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 20 žáků 6.+ 7.roč. a 21 žáků 8.+ 9. roč.

Přírodopisná soutěž v ZOO – naši školu reprezentovali zástupci v kategorii 6. + 7. roč. a 8.+ 9. roč. V soutěži prokázali žáci dostatečné znalosti o zvířatech.

Televizní soutěže Bludiště se zúčastnili žáci 9. ročníku. I když bylo naše družstvo svým poraženo, přesto se za své znalosti a dovednosti nemuselo stydět.

Pěvecká soutěž v angličtině pro žáky 1. – 8. ročníku v rámci polského projektu „With english to the world“.

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Vybíjená 4.- 5. roč./ chl	2. místo	-	-
Vybíjená 4.- 5. roč./ dí	2. místo	-	-
Vybíjená chl. 6. roč./ chl		6. z 8 družstev	-
Vybíjená dí 6. roč.	nepostoupily	-	-
Florbal chl.	2. místo	-	-
Florbal dí.		5. z 6 družstev	-

Turnaje pořádané v rámci školy:

Volejbalový turnaj žáků 8. - 9. roč. a učitelů

Vybíjená mezi třídami 3. – 5. roč.

Florbal 6.- 9. ročník

Komentář:

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili téměř všech vědomostních olympiád a soutěží. Ne u všech překročili hranici školního kola a také ne ve všech okrskových či okresních kolech byli vždy úspěšní. Ale jde o to, do soutěže se zapojit a porovnat si své vědomosti a dovednosti s žáky ostatních škol. Nejúspěšnější jsme byli v tomto roce ve fyzice 8. roč., kde jsme získali 1. a 4. místo, v recitaci jsme obsadili ve finále rovněž krásné 4. místo a v pěvecké soutěži se žákyně 6. ročníku umístila ve finále na 1. místě s postupem do dalšího kole ve Velkých Losinách, kterého se bohužel z rodinných důvodů nemohla zúčastnit.

8.3 Další školní a mimoškolní aktivity

a) Kroužky:

název	počet žáků	název	počet žáků
Jazyk německý – pro začátečníky	9	Hra na zobcovou flétnu I	12
Jazyk německý – pro 6.- 7. roč.	15	Hra na zobcovou flétnu II – 2.roč.	21
Jazyk německý - pro 9. roč.	11	Hra na kytaru	15
Anglická konverzace - pro 8.A	11	Pěvecký kroužek	45
Anglická konverzace – pro 6. – 7.roč.	17	Volejbal	19
Dramatický kroužek	18	Přírodovědný kroužek	10
Keramický kroužek I	13	Sportovně turistický kr. – 7.roč.	16
Keramický kroužek II	14	Cvičení z matematiky – 8.B	9
Florbal dí 8. – 9. roč.	14	Eurorebus	32
Florbal chl. 8. – 9. roč.	11	Počítačový kroužek	28
Bruslení - dle zájmu žáků			

Komentář:

Někteří žáci navštěvovali také kroužky organizované místními organizacemi - TJ Sokol, SDH – Hasiči, Stolní tenis, folklorní soubor Srubeček. Kroužky vedli členové těchto organizací (nepedagogičtí pracovníci), s nimiž byla škola v úzkém kontaktu.

Kroužky organizované školou a vedené pedagogickými pracovníky probíhaly v ranních i odpoledních hodinách. Žáci v jednotlivých kroužcích se aktivně zapojovali do veřejných vystoupení.

Pěvecký sbor měl v tomto školním roce tyto aktivity:

- koncert „Zpíváme pro mimina“ ve Slezském divadle v Opavě,
- vystoupení ke Dni matek
- vánoční koncert v kostele ve Štěpánkovicích
- vystoupení pro místní důchodce
- jarní koncert ve Stěbořicích

Dramatický kroužek + kroužek hry na flétnu – děti účinkovaly při vítání občanů do života

b) Akce pořádané školou pro veřejnost:

Veškeré akce pořádané školou jsou součástí celoročního plánu. Většina pořádaných akcí má svou tradici a pravidelně se opakuje, některé akce jsou do plánu pro začínající školní rok doplněny. Přehled akcí:

- Večer kouzelných světýlek (pro žáky I. stupně) spojený s pěveckou soutěží a stezkou odvahy
- vystoupení pěveckého sboru na setkání důchodců – organizoval obecní úřad
- vánoční koncert uspořádaný v místním kostele sv. Kateřiny
- koncert ke Dni matek – organizovaný obecním úřadem
- vítání občanů do života na OÚ ve Štěpánkovicích
- koncert „Zpíváme pro mimina“ ve Slezském divadle v Opavě
- maškarní plesy ve spolupráci se Sdružením rodičů
- jarní koncert ve Stěbořicích
- Den dětí – radostné nedělní odpoledne pro děti a rodiče a ostatní veřejnost
Program – vystoupení žáků – připravili učitelé
- atrakce pro děti – připravili učitelé a sdružení rodičů
- společenský ples pro rodiče organizovaný ve spolupráci se Sdružením rodičů
- společenský večer s hudbou a tancem u příležitosti oslav Dne učitelů pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky

c) Ostatní školní aktivity

I ostatní školní aktivity vycházely z celoročního plánu školy:

- v rámci multikulturní výchovy byl i letos organizován výlet žáků II. stupně do polského Krakova – cílem výletu bylo seznámit žáky s kulturou a životem našeho severního souseda, navštívit památná místa – koncentrační tábor Osvětim a Osvětim-Březinka (Auschwitz – Birkenau), shlédnout pamětihodnosti historického města Krakova, navštívit aquapark v Krakově a solné doly ve Wieliczce
- škola u moře v Itálii - této pobytové akce u moře s výukou angličtiny a němčiny se zúčastnilo 33 žáků vyššího stupně. Kromě zábavné formy výuky jazyka a rekreace žáci poznali historické památky Říma a Benátek, učili se sebeobsluze, vzájemnému přizpůsobování se
- enviromentální výchova byla zařazena do všech ročníků:
 - žáci byli vedeni k třídění odpadu (ve třídách jsou umístěny 2 koše - na plasty a ostatní odpad) a šetření vodou jako základní podmínky života a šetření ovzduší
 - všichni žáci se zapojili do sběru starého papíru – nasbíralo se asi 6 tun papíru
 - v rámci Dne Země vysazovali žáci 8. ročníku v lokalitě Svoboda nové stromky a ostatní žáci se podíleli na údržbě a ochraně zeleně v okolí školy
- výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – byla využívána ve všech ročnících
 - dle hygienických požadavků byly žákům vytvořeny vhodné podmínky pro učení
 - všechny kmenové třídy byly vybaveny novým nábytkem s nastavitelnou výškou
 - v rámci přestavby došlo k výměně svítidel
 - žáci byli vedeni ke zdravému způsobu života
 - prostřednictvím školní jídelny byl i v tomto školním roce pro žáky zajištěn pitný režim. Podle zájmu si mohou žáci předplatit čaj, který

- mají k dispozici během 1. přestávky.
 - dvakrát týdně mohli také odebírat dotované mléko v tetrapakových obalech a müsli tyčinky. Celkem bylo odebráno 5373 kusů mléka a 1970 kusů tyčinek.
 - za příznivého počasí mohli žáci trávit velkou přestávku v atriu školy
- Další akce vycházející z plánu školy:
- návštěva Divadla loutek v Ostravě:
 - 1. roč. – O pejskovi a kočičce
 - 2 – 3. roč. – Kocour Vavřínek
 - 4. – 5. roč. – Pinocio
 - divadelní představení O zlé královně pro 1. – 5. roč. v kulturním domě ve Štěpánkovicích
 - účast žáků 9. roč. v soutěžní hře Bludiště, v němž sice nezvítězili, ale získali další cenné zkušenosti z natáčení v televizi
 - soutěž v pouštění draků – Drakiáda pro žáky 1. – 5. ročníku
 - Večer kouzelných světýlek – pro žáky 1. – 5. roč. a předškolní děti
 - průvod s lampiony přes obec ke škole
 - stezka odvahy v areálu školy
 - pěvecká soutěž Carusoshow v tělocvičně
 - vánoční lidové zvyklosti pro 2. – 5. roč. – Středisko volného času v Opavě
 - filmové představení Shrek 3 pro 1. – 9. roč. – KD Štěpánkovice
 - hudební koncert Pavla Nováka pro 1. – 5. roč. v kině Mír v Opavě
 - beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem pro žáky 1., 2. a 5. roč. ve spolupráci s místní knihovnou
 - návštěva koncertu pěv. sboru Permoník z Karviné v Opavě
 - interaktivní výstava Obojživelníci, plazi – tato výstava organizovaná ve spolupráci s místní knihovnou byla instalována v prostorách chodby školy a kromě našich žáků ji navštívili i žáci ze ZŠ Kobeřice a ZŠ Bohuslavice
 - v rámci spolupráce s SDH proběhla i v tomto šk.roce beseda s hasiči pro žáky 2. a 6. ročníku
 - pochodové cvičení
 - fotografování tříd do školní kroniky
 - pravidelné vysílání školního rozhlasu – aktuality ze života školy - Škobránek
 - školní výlety – proběhly jednodenní výlety
 - celoškolní shromáždění - hodnocení výsledků prospěchu a chování žáků za jednotlivá pololetí, předání vysvědčení žákům 9. ročníku starostou obce
 - beseda žáků 9. ročníku se starostou obce

d) Projektové vyučování

Projektové vyučování se řadí mezi alternativní metody práce s dětmi. Na naší škole jsme v tomto školním roce projektové vyučování realizovali dvakrát. Na podzim byl uskutečněn projekt Výchova ke zdraví. A na jaře proběhla projektová výuka Dopravní výchovy. Tyto projekty jsou začleněny do nového školního vzdělávacího programu.

e) Žákovský parlament

V tomto školním roce byl ustanoven žákovský parlament žáků 5. – 9. ročníku. Parlament má umožnit žákům aktivně se podílet na rozhodování o budoucnosti školy a obce. Byl vytvořen řád parlamentu a od příštího školního roku zahájí parlament pravidelnou činnost.

f) Volba povolání

Volba povolání byla i v tomto školním roce součástí rodinné výchovy, občanské výchovy a pracovních činností. V oblasti volby povolání proběhly následující aktivity :

- průzkum zájmu žáků o výběr své budoucí profese a poskytování informací výchovnou poradkyní k volbě profesí a možnostem dalšího studia na středních školách a učilištích
- prezentace jednotlivých středních škol a učilišť na naší škole – Soukromá obchodní akademie Opava, Obchodní akademie Opava, Střední škola technická Opava, SSPŠ Opava, Masarykova střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště zemědělské Opava, Střední škola Husova, Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČSMD Šilheřovice
- exkurze žáků – Ostroj Opava, Integrovaná střední škola Opava, SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb SČSMD Šilheřovice, Informa v Opavě, Úřad práce v Opavě - středisko volby povolání
- zajištění brožur s přehledem středních škol a učilišť
- spolupráce s pediatrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
- individuální návštěvy středních škol a učilišť v rámci „Dnů otevřených dveří“
- vyplnění, kontrola a odeslání přihlášek na jednotlivé střední školy a odborná učiliště
- pomoc s odvoláním nepřijatých žáků

g) Zapojení do projektu

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu, jehož autorem a koordinátorem byla polská škola v Pilszczi. Projekt nazvaný „With english to the world“ byl součástí Programu English teaching 2008. Kromě hlavního koordinátora se projektu zúčastnily dvě další polské školy - základní škola Dzierzyslaw a Ściborzyce Wielkie, německá škola v Negebornu a naše základní škola. Projekt probíhal v období leden – červen 2008 a zahrnoval tyto akce:

- soutěž „Logo projektu“ – duben 2008, žáci 5. – 6. tříd
- soutěž anglických písní – žáci 1. – 8. roč. soutěžili ve čtyřech kategoriích
- fotografická soutěž „My homeland“
- vědomostní soutěž „Seznam se s mojí zemí“

Kromě těchto soutěží žáků proběhla organizační setkání představitelů jednotlivých škol v Pilszczi a žáci 5. roč. s pedagogickým doprovodem se zúčastnili oslav Dne dětí ve vesnici Ściborzyce Wielkie.

Žáci školy se rovněž zapojili do celostátního projektu „Uklidme si svět“, který byl vyhlášen firmou ElektroWin ve spolupráci se společností TERRA-KLUB o. p.s. Tento projekt byl součástí soutěže Eurorebus a naše škola v něm získala 8. místo.

h) Spolupráce s dalšími subjekty

Obec Štěpánkovice – zřizovatel, úzká spolupráce s představiteli obce, radou a zastupitelstvem – rozsáhlá rekonstrukce školy

- beseda žáků 9. tříd se starostou obce
- předávání vysvědčení žákům 9. tříd starostou obce

Místní knihovna – velmi dobrá spolupráce vedoucí místní knihovny především s vyučujícími I. stupně. První den nového školního roku proběhlo pasování prvňáčků na nové čtenáře knihovny. Vedoucí knihovny organizuje pro žáky v rámci literární výchovy literární besedy. Žáci 1., 2., a 5. ročníku se zúčastnili velmi pěkné besedy s ilustrátorem Adolfem Dudkem. Proběhla „Noc s Andersenem“. Děti navštěvují také výtvarné dílny organizované

v knihovně a různé další akce.

Spolupráce se složkami v obci – TJ Sokol, SDH Štěpánkovice, Svaz zahrádkářů,
SVC Kravaře, Opava – poskytují škole nabídky různých akcí, které mohou žáci navštěvovat
ZUŠ Kravaře-Dvořisko – má ve škole elokované pracoviště pro výuku hry na klavír
PPP Opava, SPC Srdce v Opavě - vyšetření školní zralosti žáků

- pedagogicko - psychologické vyšetření žáků
- poskytnutí diagnostických podkladů žákům s vývojovými poruchami učení chování
- pomoc při sestavování individuálních učebních plánů

Plavecká škola v Opavě – zajištění kurzu plavání

SVP pro děti a mládež v Opavě – besedy pro žáky

- individuální a skupinové terapie pro žáky a rodiče

Spolupráce s oblastní kurátorkou – besedy pro žáky

Policie ČR – besedy pro žáky

SKI MSA Dolní Benešov – zajištění lyžařského výcviku

Spolupráce s pediatrem a stomatologem

Spolupráce s gynekologickou ambulancí v Kravařích

ZŠ Štrba na Slovensku – dlouholetá družba

ZŠ Pilszcz v Polsku – vzájemná spolupráce v rámci projektu „With english to the world“

ch) Akce k prevenci sociálně patologických jevů

Akce k prevenci sociálně patologických jevů vycházely z „Minimálního preventivního programu“, který navazuje na celoroční plán školy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů bylo i v tomto školním roce s žáky 1. – 9. ročníku pracováno průběžně a přiměřeně věku formou her, přednášek, besed, testů, prostřednictvím videa apod. Veškeré akce organizovala, řídila a kontrolovala výchovná poradkyně, která nadále pracuje jako protidrogový preventista. Na škole se pracovalo dle potřeby s jednotlivci, s kolektivem, s rodiči, s učiteli. Zapojeni byli všichni vyučující 1. – 9. ročníku. Minimální preventivní program a jeho hodnocení s harmonogramem uskutečněných akcí je součástí celoročního plánu školy.

Na škole se v průběhu školního roku projeví tyto negativní jevy chování žáků:

- projevy agresivity vůči spolužákům
- vandalismus – úmyslné poškozování majetku školy a spolužáků
- záškoláctví a neomluvená absence – jen 10 neomluvených za celý školní rok

Projevy negativního chování žáků se nám podařilo ve většině případů včas zachytit a probrat s jednotlivými žáky, třídními kolektivy a s rodiči. Rodiče byli vždy telefonicky kontaktováni a k řešení vzniklé situace pozváni do školy k osobnímu jednání, v některých případech se jednání zúčastnil i žák.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly pro žáky jednotlivých ročníků organizovány různé besedy:

- 6. A – proběhly individuální konzultace s rodiči problémových žáků s pracovníci SVP v Opavě
- 7. roč. – práce s kolektivem - pracovnice SVP v Opavě
 - individuální konzultace s rodiči problémových žáků s pracovníci SVP v Opavě
 - beseda Jak si nenechat ubližovat – Poradna pro žena a dívky
- 8. roč. – beseda s kosmetičkou s praktickou ukázkou
 - beseda „Prevence obezity a zdravá výživa“

- beseda „Poruchy příjmu potravy
- 8.+9.roč.- „Láska ano, děti ještě ne“ – beseda k sexuální vých. – Minorit v Opavě
- 9. roč. – Právní odpovědnost – Policie ČR
 - beseda „Sexuální výchova „ vztahy, antikoncepce, interrupce
 - beseda „Prevence obezity a zdravá výživa“
 - beseda s výstavou fotografií na Slezském gymnáziu na téma „Bulimie a anorexie“
 - beseda se starostou obce

9. Školní družina

Ve školním roce 2007/2008 pracovala dvě oddělení školní družiny s padesáti pěti přihlášenými žáky (28 chlapců a 27 dívek) především z 1. – 5. ročníku. Nepravidelně navštěvovali školní družinu rovněž žáci vyššího stupně, kteří čekali na odpolední vyučování. Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu práce a byla přizpůsobena zájmům a požadavkům dětí.

V rámci školní družiny se děti zúčastnily drakiády, Večeru kouzelných světýlek, dopravní okružkové soutěže v Kravařích, bruslení, zapojily se do sportovních soutěží ve vybíjené, florbalu a přehazované, zúčastnily se vědomostní soutěže Hry bez hranic, kde obsadily 2. místo. Pro žáky 1. – 9. ročníku zorganizovaly vedoucí školní družiny soutěž o nejlepší účes „Účesománii“. Vedoucí ŠD úzce spolupracovala rovněž s vedoucí místní knihovny a děti tak navštěvovaly různé literární a pracovní akce organizované v knihovně.

V rámci školní družiny probíhaly dva kroužky – v pondělí a ve středu kroužek hry na kytaru a v úterý a čtvrtky keramický kroužek. Tyto kroužky mohli navštěvovat i ostatní žáci školy.

V letošním školním roce jsme umožnili v naší ŠD praxi dvěma studentkám (ze 2. a 4. roč.) SPgŠ v Krnově.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 neproběhla ze strany ČŠI žádná inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

a) Kraj – hlavní činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Platy	9 067 000,00	9 067 000,00	0
OPPP	29 000,00	29 000,00	0
Zákonné odvody	3 182 322,00	3 182 322,00	0
FKSP	181 344,00	181 344,00	0
ONIV	310 334,00	310 334,00	0
Dotace SIPVZ - konektivita	19 270,00	19 270,00	0
Celkem	12 789 270,00	12 789 270,00	0

b) Obec – hlavní činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele	2 479 000,00		
Rezervní fond	0,00		
Ostatní příjmy – stravné	1 009 320,50		
- školné MŠ	65 260,00		
- úroky	26 196,81		
- jiné	28 381,10		
Dotace EU	111 672,04		
Výdaje			
- energie		1 160 743,46	
- potraviny		1 009 302,01	
- provozní mat.		713 061,59	
- provoz.služby		480 899,80	
- opravy, údržba		231 546,01	
- ostatní		72 810,89	
- odpisy		61 465,00	
CELKEM	3 719 830,45	3 729 828,76	-9 998,31

c) Doplnková činnost	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
CELKEM	288 810,50	250 791,40	38 019,10

d) Hospodaření za organizaci:

	Příjmy	Výdaje	Rozdíl = zisk
CELKEM	4 008 640,95	3 980 620,16	28 020,79

12. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2007

dle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatné části každého rozsudku soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
5. Další informace vztahující se k uplatnění zákona	0

13. Závěr

I přesto, že byl školní rok 2007/2008 organizačně náročnější než ostatní roky (v prvním a šestém ročníku jsme začali učit podle vlastního vzdělávacího programu, v prosinci a v červnu proběhla stávka zaměstnanců školství, v polovině května byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce školy, školní rok byl proto ukončen o tři dny dříve), podařilo se nám celoroční plán práce vcelku splnit.

V tomto školním roce jsme začali v I. a VI. ročníku učit podle vlastního vzdělávacího programu Škola-základ života, v ostatních ročnících byli žáci vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.: 16847/96-2 schváleného MŠMT.

Teprve čas ukáže, zda nové vzdělávací programy přinesly očekávané změny. Bude záležet především na tvůrčí práci pedagogů, na jejich schopnostech používat takové metody výuky, při nichž bude pracovat především žák. Máme na škole pedagogy, kteří již dříve používali alternativní vyučovací metody, vytvářeli si vlastní projekty, aby tak dětem, především těm menším, udělali učivo zajímavější, snadněji zapamatovatelné a dříve pochopitelné.

Samozřejmě je nutná vazba učitel – žák. Pokud žák nechce spolupracovat, učitel se pak může snažit zcela zbytečně. Na štěstí máme více těch žáků, kteří si plní své povinnosti pečlivě a výborně tak reprezentují nejen naši školu, ale také svou rodinu a celou obec. Svědčí o tom počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním – 141, z toho 69 se samými jedničkami, 118 žáků

prospělo a 8 žáků v tomto školním roce neprospělo. Jako jedna z mála vesnických škol jsme se i ve školním roce 2007/2008 zapojili téměř do všech olympiád. Velkého úspěchu jsme dosáhli ve fyzikální olympiádě, kde žáci 8. ročníku získali 1. a 4. místo v okresním kole, v pěvecké soutěži, kde se žákyně 6. ročníku umístila na 1. místě ve finále okresního kola a v recitační soutěži získal žák 8. ročníku 4. místo rovněž ve finále okresního kola. Takovíto žáci nám dělají velkou radost. Škola je ale velké společenství lidí, v němž jsou nejen žáci nadaní a ukáznění, ale bohužel také žáci neprospívající a žáci s problémovým chováním. Těch je sice méně, ale dovedou těm ostatním velmi znepríjemnit práci ve škole. Škoda, že tito žáci nevyužívají raději svou nadbytečnou energii v některém z nabízených kroužků. I v tomto roce jsme žákům nabízeli mnoho kroužků naukového, uměleckého i sportovního charakteru. Bohužel ne všichni přihlášení žáci vydrželi navštěvovat kroužek až do konce školního roku. Kromě kroužků organizovaných školou (viz přehled kroužků na str. 19) trávili někteří žáci svůj volný čas na akcích organizovaných místními složkami jako TJ Sokol nebo Sbor dobrovolných hasičů.

Mnoho různých akcí jsme zorganizovali pro žáky také v rámci prevence patologických jevů. Snažíme se včas zachytit každý sebemenší náznak šikany, vandalismu či neomluvenou absenci. Veškeré negativní projevy žáků řešíme ihned se samotnými žáky a jejich rodiči. Rodiče jsou většinou vstřícní a ochotni spolupracovat. Jsme v kontaktu s rodiči, policií, se střediskem výchovné péče a se správou sociálních věcí.

O činnosti školy je rodičovská veřejnost informována prostřednictvím konzultačních hodin a pravidelnými příspěvky v místním Zpravodaji. Také žáci si v rámci mediální výchovy vytvořili redakční radu a vydávají svůj školní měsíčník.

Novinkou je zřízení školního parlamentu, v němž jsou zástupci jednotlivých tříd 5. – 9. ročníku. Školní parlament se teprve rozjíždí a žáci se budou učit sestavovat a vyjadřovat své požadavky a podílet se tak na rozhodování o budoucnosti školy a obce.

Díky starostovi obce, kterému se podařilo sehnat nemalou finanční dotaci, mohla být již v polovině května započata rekonstrukce tří pavilonů školy. Rekonstrukce se týkala výměny oken, světel, úpravy topení a dalších prací s tím spojených a v neposlední řadě také nové fasády. Věřím, že se najdou peníze i v příštím roce, aby mohly být zrekonstruovány i ostatní pavilony školy.

Ve Štěpánkovicích 10.9.2008

Mgr. Marie Dluhošová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 22.9.2008